**НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликации)**

**(средняя группа)**

**Тема**: «Посуда для чаепития куклы»

**Цель:** Создание чайной посуды для куклы в технике «декупаж» из цветного картона и салфеток

**Задачи:**

**-**познакомить детей с техникой декупаж – декорирование вырезками из бумаги;

-учить детей аккуратно обращаться с тонкой салфеткой, при работе;

-учить располагать и наклеивать готовые формы на цветную основу;

-развивать у детей чувство цвета;

-обогащать словарный запас детей на тему «Посуда»;

-развивать пространственное ориентирование: вверху, внизу, между;

-развивать у детей аккуратность в работе с клеем, бумагой; мелкую моторику рук, зрительное внимание и восприятие, память;

-воспитывать у детей интерес к художественному творчеству, самостоятельность, доброжелательность;

- учить оценивать свою  работу и работу товарищей.

**Образовательная среда:**

Цветные силуэты посуды на каждого ребёнка (чашка, блюдце) из цветного картона, а также цветные элементы для создания салфеток. Поднос с вырезанными готовыми формами (на выбор) для украшения посуды. Клей, кисть, салфетки, для снятия излишек клея. Кукла.

**Ход занятия:**

Появляется кукла Маша

Маша: Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Здравствуй, Маша. А почему ты такая расстроенная?

Маша: Я пригласила к себе друзей в гости для чаепития, а вот посуды у меня на всех не хватает.

Воспитатель: Ребята, а какая посуда нужна для чаепития?

Дети: Чашки, блюдца, ложки и т.д. Воспитатель: А вы знаете, из какого материала делают посуду? Ответы детей. Воспитатель: Маша, а какой тебе посуды не хватает?

Маша: Чашек и блюдец, а ещё у меня нет салфеток, чтобы вытирать руки.

Воспитатель: Маша, а такие чашки и блюдца тебе подойдут? (воспитатель показывает готовые украшенные формы)

М.- Да! Какие они красивые! А чем они украшены?

В.- Сейчас мы с ребятами постараемся тебе, Маша, помочь. Ребята, поможем Маше? Посмотрите у меня на подносе лежат готовые чашки и блюдца, а также готовые вырезанные картинки из салфеток. Такими вырезанными элементами можно украсить любую поверхность - чашки, блюдца, тарелки, вазы, деревянные дощечки и т.д. Такой приём украшения вырезанными из салфетки элементами называется декупаж (что значит вырезать). Предлагаю украсить ими нашу посуду. Но сначала разомнём наши пальчики. **Пальчиковая гимнастика**

**«Посуда»**  
Девочка Иринка порядок наводила. (Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)  
Девочка Иринка кукле говорила:   
«Салфетки должны быть в салфетнице,   
Масло должно быть в маслёнке,  
Хлебушек должен быть в хлебнице,   
А соль? Ну, конечно, в солонке!

Воспитатель: Давайте, я вам расскажу, как мы будем украшать посуду:

1. Возьмём любой предмет посуды или салфетку для украшения.

2.Выбираем рисунок, который хотим наклеить на поверхность.

3.Выбираем место, куда будет наклеиваться рисунок (вверху, внизу, между) и это место намазываем клеем.

4.Далее аккуратно, чтобы не порвать, прикладываем на клей готовую вырезанную форму из салфетки и кистью наносим клей на вырезанный мотив.

5.Даём время высохнуть изделию.

**Рефлексия:**

Проводится диалог с детьми:

-Кому мы помогли сегодня?

- А чем мы ей помогли?

-А какой материал мы использовали для нашей работы?

Вот теперь кукла Маша довольна, что у неё хватит посуды для всех гостей.