

Реализуемый уровень образования:

в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации

дошкольное образование – 1 уровень общего образования

Форма обучения - очная

Нормативные сроки обучения: С 1,5 лет до наступления школьного возраста (шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже восьми лет).

В 2022 – 2023 учебном году в дошкольном учреждении функционирует 10 групп, общеразвивающей направленности

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
вторая группа раннего возраста	2-3 года	2
младшая группа	3-4 года	2
средняя группа	4-5 лет	2
старшая группа	5-6 лет	2
подготовительная к школе группа	6-7 лет	2

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на начало 2022-2023 учебного года составляет 184 воспитанника.

Языки, на котором ведется обучение в ДОУ

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а именно русском языке. В дошкольном учреждении создаются условия для изучения русского и чувашского языков, как государственных языков Чувашской Республики. Освоение основ русского языка (в том числе основ грамоты русского языка) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Право на получение основного дошкольного образования на родном языке, предоставляется в порядке, установленном законодательством об образовании:

-Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 г. №50 "Об образовании в Чувашской Республике", статья 5

-Закон Чувашской Республики от 25.11.2003 г. "О языках в Чувашской Республике" статьи 2, 7

В дошкольном учреждении функционирует логопункт для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 4.5 лет (на начало учебного года) до 7 (8) лет, имеющих следующие нарушения в развитии устной речи:

- *нарушение произношения (далее фонетический дефект);*
- *фонематическое недоразвитием речи (далее ФНР);*
- *фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее ФФНР);*
- *нарушение общего недоразвития речи второго и третьего уровня (далее ОНР).*

Описание основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш

Введение

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» г.Канаш (далее – Программа) спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и определяет цель, задачи, ожидаемые образовательные результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ,
- Федеральным Законом "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 г. N 295-ФЗ,
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04. 2022г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.04.2022г. № 03-544 «Идеологическая воспитательная работа с детьми и педагогическими работниками в образовательных организациях РФ»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022г. № ТВ – 1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы»;
- Указа Президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями от 19.07.2018г.)
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15).

на основе

Инновационной программы дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой
(комплексной), Москва, 2020г.

с учётом

Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15)

и является основой для разработки рабочих программ воспитателей, специалистов.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Чувашская Республика – поликультурный регион, поэтому особенностью программы является региональная направленность.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевой раздел включены пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи Программы, принципы и подходы её формирования, а также значимые для разработки Программы характеристики, в том числе возрастные характеристики.

В содержательном разделе представлены:

- описание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- описание характера взаимодействия участников образовательного процесса, отражены пути и способы поддержки детской инициативы;
- описание коррекционной работы;
- описание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов её освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

В этот же раздел включены также апробированные в практике работы ДОО примерные режимы дня детей раннего и дошкольного возраста, планирование и организация образовательной деятельности, примерные циклограммы календарного планирования образовательной деятельности в режимных моментах (ОДРМ) на неделю.

В организационный раздел включены циклограммы комплексно-тематического планирования образовательной деятельности во всех возрастных группах, с учетом региональных и других социокультурных особенностей.

Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

задачи:

- ❖ воспитание патриотизма, активной жизненной позиции;
- ❖ изучение государственных символов Российской Федерации;
- ❖ создание ПДР (пространство детской реализации),
- ❖ поддержка детской инициативы, творчества,
- ❖ обеспечение физического развития, забота о здоровье, эмоциональном благополучии,
- ❖ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ❖ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- ❖ реализация деятельностного подхода и принципов развивающего обучения при проведении занятий, использование современных образовательных технологий;
- ❖ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Цель коррекционно - педагогической работы ДОУ — создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Цель и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой
- коммуникативной
- познавательно – исследовательской
- изобразительной (рисование, лепка, аппликация)
- конструктивной
- музыкальной
- двигательной
- восприятия художественной литературы и фольклора
- самообслуживания и элементарного бытового труда

Решение обозначенных в Программе задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы.

Реализуемые образовательные программы

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» г.Канаш разработана **на основе** использования комплексных и парциальных программ дошкольного образования:

Обязательная часть		В каких возрастных группах реализуется
Комплексная программа	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	Все группы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Парциальные программы	Национально-культурное содержание	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» - Л.Г.Васильева,-Чебоксары, 1994. ➤ Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.- 87с. ➤ Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» Л.Б. Соловей - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.- 72с. ➤ Программа по приобщению 	<p>средние группы старшие группы подготовительные к школе группы</p> <p>вторые группы раннего возраста младшие группы</p> <p>средние группы старшие группы подготовительные к школе группы</p>

	<p>детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 79 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.- 71с. ➤ Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина.- Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.- 64с. 	<p>подготовительные к школе группы</p> <p>младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы</p> <p>старшие группы</p>
	<p>Духовно-нравственное развитие и воспитание детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа «Социокультурные истоки» авторы И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Е.А. Губина, Н.С. Кудряшова, С.В. Перькова. 	<p>младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы</p>