

**Описание основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Карабай-Шемуршинский детский сад
«Василек»**

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013, регистрационный номер 30384) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования для детей одобрена решением УМО по общему собранию, протокол от 20 мая 2015 № 2/15).

Программа реализуется в течении всего периода пребывания детей в дошкольном учреждении. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и разработана с учетом требований основных нормативных документов различного уровня. ООП обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программы, определяющие содержание воспитательно - образовательного процесса:

Комплексные:

- Детство. Программа развития и воспитания в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др. – СПб.: Детство – Пресс, 2014

Парциальные:

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется парциальными программами:

- Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Сост. Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашский РИО, 1994.

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет "Узоры чувашской земли": примерная парциальная образовательная программа /Л.Г. Васильева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.
- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет "Загадки родной природы": примерная парциальная образовательная программа /Т.В. Мурашкина. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края": примерная парциальная образовательная программа /Е.И. Николаева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента./Л.Б.Соловей - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания "Родники здоровья": примерная парциальная образовательная программа /И.В. Махалова. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.