

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Яльчикского района Чувашской Республики»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «08» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 30 от «08» сентября 2022 г.
И.о. директора МБОУ ППМС-центр
Яльчикского района

Рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год

с. Яльчики - 2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Характеристика коррекционно-развивающих групп
3. Цель, задачи и результат воспитательной работы
4. Работа с коллективом обучающихся (группой)
5. Работа с родителями
6. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
7. Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания
8. Список использованной литературы

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания МБОУ ППМС-центр Яльчикского района разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим

Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для обучающихся, а также их родителей (законных представителей) МБОУ ППМС-центр Яльчикского района.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Характеристика коррекционно-развивающих групп

Деятельность МБОУ ППМС-центр Яльчикского района имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся: **85 человек.**

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 5 до 18 лет.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями): индивидуальные и групповые.

3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания:

- создание условий для формирования социально-активной, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

4. Работа с коллективом обучающихся (группой)

Работа с обучающимися Центра нацелена на:

- обучение умениям и навыкам самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему селу.

5. Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ ППМС-центр Яльчикского района включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность развивающей группы (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

6. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Модуль «Учебное занятие»				
№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Творческие конкурсы: «Я в этом мире» (фотоконкурс);	Понимание ценности знаний и практических навыков, стремление к самосовершенствованию, приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления	декабрь 2022 г	
2.	Неделя психологии	самостоятельного и рационального мышления	апрель 2023г	
Модуль «Воспитательная среда»				
СЕНТЯБРЬ				
1.	День открытых дверей «Мы вам рады» в Центре	1. Знакомство с педагогами, деятельностью МБОУ ППМС-центр Яльчикского района	01.09.2022	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана.	1.Ознакомление учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта. 2.Воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.	03.09.2022	

ОКТАБРЬ				
3.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1. Ознакомление с правилами поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет. 2. Формирование общепринятых норм поведения в сети	22.10.2022	
НОЯБРЬ				
4.	День народного единства	1. Способствовать формированию правильного отношения детей к своей стране. 2. Воспитывать уважение к культурному прошлому России. 3. Закреплять у детей знания о государственной символике страны.	03.11.2022	
5.	Международный день толерантности	1. Способствовать формированию уважительного отношения к людям, сверстникам. 2. Способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков работы в сотрудничестве. 3. Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.	16.11.2022	
6.	Всероссийский день правовой помощи детям	1. Повышение уровня правовой культуры школьников. 2. Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся. 3. Профилактика	19.11.2022	

		правонарушений обучающихся.		
ДЕКАБРЬ				
7.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1. Сформировать понятие о личной ответственности за свое здоровье. 2. Научить оценивать ситуации пребывания в зонах риска и соблюдать меры предосторожности.	01.12.2022	
8.	Международный день инвалидов	1. Раскрыть для детей понятие «Доброта», волонтер, люди с ограниченными возможностями. 2. Формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других. 3. Содействовать формированию нравственных установок по отношению к людям с ограниченными возможностями.	02.12.2022	
9.	Международный день борьбы с коррупцией	1. Просвещение, пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения. 2. Способствовать развитию правового сознания, гражданской позиции, умению делать выводы на основе полученных данных. 3. Воспитание у молодежи позитивного отношения к нравственным нормам	09.12.2022	
10.	День конституции РФ	1. Формирование у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных	12.12.2022	

		<p>символов РФ.</p> <p>2. Воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма и значимости Конституции и символики нашего государства</p> <p>3.Расширение кругозора и повышение общей культуры учащихся.</p>		
11.	Новогодние праздники	<p>1.Развивать творческие способности.</p> <p>2.Создавать благоприятную, дружескую и доброжелательную атмосферу в процессе общения.</p> <p>3.Формировать умение взаимодействовать в коллективе.</p> <p>4.Воспитывать чувство взаимопомощи, внимания друг к другу.</p>	30.12.2022	
ЯНВАРЬ				
12.	Международный день объятий	<p>1.Обеспечить эмоциональный комфорт детей, привлечение внимания их к сверстникам и деятельности взрослых.</p> <p>2. Расширять и углублять представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям.</p> <p>3.Воспитывать чувства доброты, внимания к близким.</p>	21.01.2023	
ФЕВРАЛЬ				
13.	День безопасного интернета	<p>1.Формировать основы коммуникативной грамотности, чувства ответственности за своё поведение в сети Интернет.</p>	01.02.2023	

		2.Сформировать у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет. 3. Воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам.		
14.	День защитников Отечества	1.Познакомить с историей возникновения праздника 23 февраля. 2. Привитие уважения к российской армии; 3. Воспитание духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, чувства ответственности за судьбу России.	18.02.2023	
МАРТ				
15.	Международный женский день	1.Обобщить знания учащихся о Международном Женском дне. 2.Воспитывать доброту, вежливость, уважительное к девочкам	05.03.2023	
АПРЕЛЬ				
16.	Всемирный день здоровья	1.Способствовать формированию у учащихся навыков ведения здорового образа жизни; 2.Способствовать развитию и совершенствованию таких качеств, как выносливость, ловкость, сила, мышление, умение координировать свои движения; 3.Способствовать определению ценности своего здоровья и мер по его сохранению; 4.Привлечь внимание ребят к разнообразным видам спорта.	07.04.2023	
17.	Месячник	1.Продолжить	с 01.04 –	

	антинаркотических мероприятий	<p>формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями.</p> <p>2. Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни.</p> <p>3. Повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.</p>	29.04.2023	
МАЙ				
18.	День Победы	<p>1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной Войне.</p> <p>2. Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.</p> <p>3. Воспитывать на примерах мужества и патриотизма любви к своей Родине, гордость за свою Родину, глубокое уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны.</p>	06.05.2023	
19.	Международный день детского телефона доверия	1. Рассказать о Телефоне доверия как о виде психологической помощи	17.05.2023	

		2.Провести дискуссию на тему «Чем может помочь друг?» 3.Обсудить навыки помогающей поддержки 4.Разработать с учениками список трудностей или вопросов, с которыми можно обратиться на Телефон доверия		
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	
2.	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	
3.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы Центра	декабрь, апрель	
4.	Итоговое родительское собрание	Знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	
Модуль «Профилактика»				
1.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	сентябрь	
2.	Проведение бесед по антикоррупционному поведению	Формирование социальной компетентности	декабрь	
3.	Проведение бесед антинаркотической направленности	Противостояние манипуляциям	апрель	
4.	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	январь	

	безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта			
5.	Проведение бесед по информационной безопасности в сети	Формирование социальной компетентности	февраль	
6.	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Формирование социальной компетентности	апрель	
8.	Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	май	

7. Оценка результативности реализации программы воспитания

Методологический инструментарий мониторинга воспитания обучающихся предусматривает использование следующих методов:

тестирование (метод тестов) — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий;

опрос — получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся.

Виды опроса:

- анкетирование — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

- интервью — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и обучающимися по заранее разработанному плану;

- беседа — диалог между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

Особо следует выделить психолого-педагогический эксперимент как основной метод исследования воспитания обучающихся.

Основной целью исследования является изучение динамики процесса воспитания обучающихся и воспитанников в условиях специально-организованной воспитательной деятельности.

В рамках психолого-педагогического исследования следует выделить три этапа:

Этап 1. Контрольный этап исследования (диагностический срез) ориентирован на сбор данных социального и психолого-педагогического исследований до реализации программы воспитания обучающихся.

Этап 2. Формирующий этап исследования предполагает реализацию основных направлений программы воспитания обучающихся.

Этап 3. Интерпретационный этап исследования ориентирован на сбор данных социального и психолого-педагогического исследований после реализации программы воспитания обучающихся.

Заключительный этап предполагает исследование динамики воспитания обучающихся.

Формы и методы психолого-педагогического мониторинга

Динамика развития гражданской, социальной, здоровьесберегающей и трудовой (профессиональной) культуры обучающихся.

Ключевые компетентности обучающихся	Методы педагогического мониторинга	Методы психологического мониторинга	Ожидаемый результат мониторинга
Гражданская компетентность	1. Оценка активности, ответственности и принятия ценностей коллектива. 2. Участие в акциях гражданско-патриотической направленности.	Показатель ответственности по тесту Кеттелла	1. Основания для обобщения и анализа полученной информации. 2. Оценка и прогнозирование тенденций развития учреждения.
Социальная компетентность	1. Наблюдения на уроке и во внеурочной деятельности за коммуникативными способностями и самостоятельностью обучающихся, оценка результатов наблюдения. 3. Участие в проектной деятельности.	1. Методика А.М. Прихожан «Социальная компетентность». 2. Методика М.И. Рожкова для изучения социализированности личности учащегося	3. Оценка степени соответствия результатов и целей инновационного процесса, направленного на получение учащимися качественного образования. 4. Принятие обоснованных управленческих решений для достижения соответствующего уровня качества образования
Здоровьесберегающая компетентность	1. Оценка психологического здоровья. 2. Медицинские показатели.	Инструментарий мониторинга программы	

8. Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы - изд.3-е-М, 2015.