

Рассмотрен
на заседании педагогического
МБОУ ППМС-центр
протокол № 1 от 08.09.2022 г.

Утвержден
приказом МБОУ ППМС-центр
Яльчикского района
от 08.09.2022 г. №26

Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи Яльчикского района Чувашской Республики»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Яльчикского района Чувашской Республики»

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон "Об образовании в Чувашской Республике" (№50 от 30 июля 2013 года)

- Санитарные правила СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК -268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

- Устав МБОУ ППМС-центр Яльчикского района.

Основополагающими принципами при составлении учебного плана являются:

качество и комплексный подход в реализации программ (программа выполняет не только обучающую, но и диагностическую, прогностическую, профилактическую, коррекционную функции);

соответствие потребностям системы образования и личности обучающегося (программа проектируется с учетом запросов всех участников образовательного процесса, и также в рамках реализации программы принимают участие, как педагоги, так и родители);

учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей и образовательных потребностей каждой целевой группы;

возможность корректировки плана с учётом диагностики, анализа и прогноза реализации программ;

ресурсообеспеченность (учёт реальных возможностей и условий обеспечения программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами).

МБОУ ППМС-центр Яльчикского района организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в группах по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Занятия в группах проводятся по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в группах зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом МБОУ ППМС-центр Яльчикского района.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

В работе групп при наличии условий и согласия руководителя группы совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов МБОУ ППМС-центр Яльчикского района организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в МБОУ ППМС-центр Яльчикского района, так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется МБОУ ППМС-центр Яльчикского района с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

Учебный план составлен с учетом имеющихся условий. Содержание учебного плана способствует обеспечению планируемых результатов по реализации поставленных задач по каждой программе с учетом способностей, индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья детей. Занятия могут быть организованы для одной целевой группы, как в течение учебного года, так и по полугодиям или другой временной период по запросам участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлены на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы, развитие коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и другим, способностей самоконтроля, расширение знаний в социально-адаптивных стратегиях поведения. В реализации программ обязательно используются методы профилактического, развивающего и коррекционного характера.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ ППМС-центр Яльчикского района.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ППМС-центр Яльчикского района действуют следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. Коррекция речевых нарушений.
2. Коррекция и развитие познавательных процессов у детей школьного возраста.
3. Психология для младших школьников.

Количество часов в неделю в каждой подгруппе, группе детей – 1 - 3 учебных часа. Численный состав обучающихся, продолжительность занятий в рамках каждой программы дополнительного образования детей определяется Уставом, а также образовательными задачами и зависит от наличия контингента для определенной целевой группы образовательной программы.

Организация образовательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение реализуется на добровольных началах;
- комплектование учебных групп и зачисление обучающихся проводится в начале учебного года.

Данная структура учебного плана отражает существенные стороны конкретно-предметного интереса личности в получении специальной информации и в развитии, коррекции или реабилитации тех или иных умений, навыков, состояний, компетентностей. Учебный план составляется на один учебный год.

Образовательная деятельность Центра предлагает каждому ребёнку, нуждающемуся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи при освоении того или иного вида учебной или социальной деятельности, освоить новую информацию о возможных причинах и стратегиях преодоления тех или иных проблем, применить разнообразные способы определения своих сильных и слабых сторон, осознать собственные ресурсы для развития, применить подходящие в каждом конкретном случае технологии коррекции, развития и реабилитации.

Коррекционно-развивающее обучение

1. Логопедическое коррекционно-развивающее обучение

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста по исправлению фонетического недоразвития речи	4,5 (15-20 мин. на каждого ребенка)	Кол-во часов определяется по мере форм. произносит. навыков (162 ч)
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-4 классов по исправлению фонетического недоразвития речи	4,5 (20-40 мин. на каждого ребенка)	Кол-во часов определяется по мере форм. произносит. навыков(162ч)
3.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками и младшими школьниками по коррекции речевых нарушений	6 (30 мин. с дошкольниками, 40 мин. с млад. школьниками)	144
4.	Логопедическая помощь детям по запросам родителей и педагогов, личным обращениям	5	180
4.	Всего учебных часов	20	648

2. Психологическое коррекционно-развивающее обучение

№ п\п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми школьного возраста	6	144
2.	Индивидуальные занятия с детьми школьного возраста	3	108
3.	Психологическое просвещение	2	72
4.	Психологическая профилактика	2	72
5.	Психологическое консультирование	3	108
6.	Психолого-педагогическая диагностика	2	72
7.	Всего учебных часов	18	576
	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов; подготовка к индивид. и групповой работе; организационно-методическая деятельность	18	

Учебный план

Дополнительная общеразвивающая программа «**Коррекция и развитие познавательных процессов у детей школьного возраста**» реализуется в социально-гуманитарной направленности.

Адресат программы: Программа ориентирована на оказание помощи и поддержки детям школьного возраста 7-16 лет, имеющим трудности в формировании познавательной, эмоциональной и коммуникативной сферах; способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-игровой деятельности.

Уровень, объем и сроки реализации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Коррекция и развитие познавательных процессов у детей школьного возраста» имеет стартовый уровень – способствует общему сенсорному развитию высших психических функций, формированию положительной мотивации к учению у младших школьников в условиях совместной учебно-игровой деятельности. Создает атмосферу принятия и взаимопонимания в детском коллективе.

Срок обучения – 1 год. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения – 144.

Форма и режим занятий. Форма обучения – очная. Режим занятий обучающихся. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность каждого занятия 45 минут с 15 минутным перерывом между учебными занятиями. Количество часов в неделю – 4, 36 учебных недели в год, количество часов в год – 144.

Цели программы:

- Развитие и коррекция познавательных процессов обучающихся (внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти);
- Формирование коммуникативных навыков и навыков саморегуляции;
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей младшего школьного возраста.

Задачи программы:

- *воспитывающие*: формирование положительной мотивации к учению; формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам; формирование умения работать в группе;
- *обучающие*: формирование общеинтеллектуальных умений; углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей;
- *развивающие*: формирование и развитие логического мышления; развитие внимания; развитие памяти; развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации; развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью; развитие речи и словарного запаса учащихся; развитие быстроты реакции.

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во занятий	Количество часов		Формы аттестации/контроля
			Теорет.	Практич	
	Раздел I «Вводный»	8	0	16	
	Раздел II «Диагностика и развитие познавательных процессов»	58	0	116	
	Блок I «Внимание»	12	0	24	
	Блок II «Восприятие»	12	0	24	
	Блок III «Воображение»	10	0	20	
	Блок IV «Память»	12	0	24	
	Раздел III «Заключительный»	6	0	12	
	Всего	72	0	144	

Учебный план

Дополнительная общеразвивающая программа «**Коррекция речевых нарушений**» реализуется в социально-гуманитарной направленности.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Задачи программы:

- Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза звукового состава речи;
- Овладение элементами грамоты, подготовка к обучению грамоте;
- Расширение и активизация словаря;
- Воспитание связной, грамматически правильно оформленной речи;
- Осуществление взаимодействия в работе с родителями воспитанников и обучающихся, сотрудниками образовательных учреждений.

Адресат: программа рассчитана для детей дошкольного и школьного возраста, имеющие различные речевые нарушения.

Продолжительность программы обусловлена индивидуальными особенностями ребенка, определяющими интенсивность использования блоков.

Срок обучения – 1 год. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения – 144.

Форма и режим занятий. Форма обучения – очная. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность каждого занятия для дошкольного возраста 30 минут, младшего школьного возраста 40 минут с 10 минутным перерывом между учебными занятиями. Количество часов в неделю – 4, 36 учебных недели в год, количество часов в год – 144.

Учебно – тематический план

<i>№</i>	<i>Темы</i>	<i>Всего занятий</i>
<i>Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи для детей младшего школьного возраста</i>		
1	Речь. Предложение. Слово.	9
2	Звуки и буквы	7
3	Гласные 2 ряда. Твёрдые и мягкие согласные	12
4	Звонкие и глухие согласные	17
5	Свистящие, шипящие звуки, аффрикаты	16
6	Буквы, схожие по оптическим и кинетическим признакам	10
7	Закрепление пройденного	1
	Всего	72

<i>№</i>	<i>Темы</i>	<i>Всего часов</i>
<i>Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи младшего школьного возраста</i>		
I	Речь. Предложение. Слово	18
II	Звуки и буквы	14
III	Гласные 2-го ряда. Твердые и мягкие согласные.	24
IV.	Звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные	34
V.	Свистящие, шипящие звуки, аффрикаты	32
VI.	Буквы, сходные по оптическим и кинетическим признакам	20
VII.	Закрепление пройденного	2
	Всего	144