

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе

Название программы	Коррекция речевых нарушений
Направленность	Социально-гуманитарная
Тип программы	Модифицированный
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	5-18 лет
Форма обучения	Очная
Автор-составитель	Смирнова Лариса Владимировна
Краткая аннотация программы	<p>Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского и чувашского языков, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий, развитие связной речи.</p> <p>Анализ ежегодных обследований показывает рост количества детей, имеющих нарушения речи. Эти дети составляют группу риска по школьной неуспеваемости, особенно по овладению письмом и чтением. Основные причины - незаконченность процесса формирования фонематического восприятия или вторичные нарушения развития фонематических процессов и звуко-буквенного анализа и синтеза, к которым приводит неправильное произнесение звуков родного языка.</p> <p>Данная программа по коррекции речи является дополнительной и является итогом многолетнего опыта учителей-логопедов дошкольных и начальных школьных образовательных учреждений РФ, структура которых позволяет осуществлять логопедическую помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста. Это дает возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной и письменной речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов и методов обучения и воспитания детей.</p> <p>Проблема коррекционного обучения детей с нарушениями речи, овладевающих русским языком как вторым, становится все более актуальной.</p> <p>У логопедов, работающих в образовательных учреждениях, возникают трудности в организации коррекционно-развивающего процесса, в дифференциальной диагностике речевых нарушений, в выборе методических приемов коррекции речи детей, воспитывающихся в условиях двуязычия.</p>