

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»  
Цивильского района Чувашской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

\_\_\_\_\_/Фадеева Г.Г./

Приказ № 198 от 30 августа 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ОД

\_\_\_\_\_/ Хвостенкова О.А.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Методического совета

\_\_\_\_\_/Пыренкова С.В./

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**Юный краевед**

Возраст обучающихся: 5-11 классы

Автор – составитель: Никандрова Надежда Геронтьевна, учитель истории

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

### Направленность программы – туристско-краеведческая.

Рабочая программа «Юный краевед» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования

МБОУ «СОШ п. Опытный».

### Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы.

Перемены в жизни нашего государства и общества продолжают вызывать повышенный интерес к прошлому, заставляют переосмысливать многие исторические факты, события, процессы, толкования которых до последнего времени были зачастую односторонние, неполные. На смену трафаретному описанию приходят оригинальные исторические концепции. Историческое образование в современных условиях немыслимо без серьезного и внимательного изучения повседневной жизни людей в прошлом. Воспринять, ощутить и образно воссоздать события и явления минувшего можно лишь на основе понимания истории конкретного человека, его внутреннего мира, окружающих его бытовых условий и культурной среды. Необходимо изучение материальной и духовной культуры народа родного края, его семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов.

Краеведение является одним из источников обогащения обучающихся знаниями об истории родного края, средством воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и качеств. Значение краеведческой работы трудно переоценить, так как она дает возможность обучающимся приобщиться к общественно-полезной деятельности, связанной со сбором исторического материала, в самых увлекательных для детей формах - экскурсиях, походах и т.д. Кроме того, изучение конкретных памятников истории и культуры дает возможность обучающимся более наглядно представить закономерности развития и мировой художественной культуры. Историческое краеведение дает возможность приобщить обучающихся к добросовестному, общественно полезному труду в форме - экскурсии, походы, экспедиции, подготовка экспонатов для выставок, создание школьного музея.

Новизна программы заключается в том, что при составлении программы учитывается мотивация, интересы и возрастные особенности обучающихся и изучаемый материал составлен таким образом, что позволяет изучить разные факты истории, дает возможность самостоятельно работать с дополнительными источниками информации.

Программа актуальна, поскольку она предусматривает самостоятельное выполнение обучающимися исследовательской работы и предполагает формирование положительных эмоций от проделанной исследовательской работы.

Цель программы: нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание активного соиздателя, участника различных направлений деятельности, выработка активной гражданской позиции.

Задачи программы:

*Обучающие:*

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы;

*Развивающие:*

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

*Воспитательные:*

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Программа предназначена для учащихся 10-17 лет.

Сроки реализации – 2022-2023 учебный год.

Формы и режим занятий. Занятия проводятся три раза в неделю. 102 часа в год

В рамках внеурочной деятельности предусматриваются следующие методы организации учебно-познавательной деятельности:

1. Словесные (эти методы направлены на формирование и усвоение понятий и на установление и восприятие чувственных образов):

- Объяснение – форма овладения теоретическим учебным материалом.
- Рассказ – монологическое изложение учебного материала.
- Беседа – это разговор педагога с детьми. Сущность заключается в том, чтобы с помощью целенаправленных и умело поставленных вопросов побудить детей к припоминанию уже известных им знаний и стимулировать усвоение новых знаний путем самостоятельных размышлений, выводов и обобщений.
- 2. Наглядные (всегда присутствуют при работе с детьми в музее, экспонаты дают основную учебную информацию в виде чувственных образов, а слово педагога помогает их формированию и воспроизведению):
- Демонстрация – наглядно-чувственное ознакомление детей с экспонатами в их натуральном виде.
- Иллюстрация – показ и восприятие предметов в их символическом изображении с помощью плакатов, портретов, фотографий, рисунков, схем, репродукций, плоских моделей.

3. Практические – формы овладения учебным материалом на основе упражнений, самостоятельных заданий, практических работ.

4. Исследовательский метод предусматривает выполнение детьми под руководством взрослого отдельных исследовательских заданий и работ. Исследовательский метод дает детям первые элементарные сведения о приемах и способах научного поиска, предусматривает творческое усвоение знаний.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения**

*Личностные результаты:*

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности;

- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу.

*Метапредметные результаты:*

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Чувашии.

*Предметные результаты*

- 1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного края;
- 7) умение грамотно провести экскурсию.

**Содержание курса**

*Тема 1. Основы музейного дела*

Что такое музей? (признаки, функции). Профили музеев.

Понятие "экспонат". Условия сохранности экспонатов.

Основные правила распределения экспонатов по разделам. Понятие "экспозиция".

Разработка музейной экспозиции. Примерное содержание экспозиции.

*Тема 2. Основы экскурсии*

Роль экскурсовода в музее. Виды экскурсий.

Методы проведения экскурсии. Роль сценического мастерства в успехе проведения экскурсии.

Необходимые условия подготовки экскурсии.

*Тема 3. Разделы музея*

1905 год в истории с. Иваново

Наши земляки—участники Великой Отечественной войны

Генерал-полковник А.Г.Викторов

Ивановская семилетняя школа

История Чувашского НИИСХ

История СОШ п. Опытный

Предметы быта, утварь

*Тема 4. Исследовательская деятельность*

Цели, задачи научно-исследовательской деятельности. Определение тем научных работ.

Работа над темами.

Участие с работами на школьной и районной НПК.

*Тема 5. Экскурсии*

*Тема 6. Защита итогового проекта*

### Учебно-тематический план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной (итоговой) аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	<i>Тема 1. Основы музейного дела</i> Что такое музей? (признаки, функции). Профили музеев. Понятие "экспонат". Условия сохранности экспонатов. Основные правила распределения экспонатов по разделам. Понятие "экспозиция". Разработка музейной экспозиции. Примерное содержание экспозиции.	27	24	3	
2	<i>Тема 2. Основы экскурсии</i> Роль экскурсовода в музее. Виды экскурсий. Методы проведения экскурсии. Роль сценического мастерства в успехе проведения экскурсии. Необходимые условия подготовки экскурсии.	12	6	6	

3	Тема 3. Разделы музея 1905 год в истории с. Иваново Наши земляки—участники Великой Отечественной войны Генерал-полковник А.Г.Викторов Ивановская семилетняя школа История Чувашского НИИСХ История СОШ п. Опытный Предметы быта, утварь	21	3	18	
4	Тема 4. Исследовательская деятельность Цели, задачи научно- исследовательской деятельности. Определение тем научных работ. Работа над темами. Участие с работами на школьной и районной НПК.	5	3	2	
5	Тема 5. Экскурсии	32	2	31	
6	Тема 6. Защита итогового проекта	4		4	Защита проектов

**Тематическое планирование занятий кружка «Юный краевед». 68 часов.**

№	Планируемая дата проведения урока	Тема	Характеристика основных видов деятельности	Форма занятия	Мероприятия за рамками учебного плана
1 - 3	01.09.- 09.09.	Что такое музей? (признаки, функции). Профили музеев.	Изучают основные понятия раздела - Что такое музей.	Комбиниро ванное занятие	
4 - 6	12.09.- 16.09.	Понятие "экспонат". Условия сохранности экспонатов.	Изучают основные понятия раздела "экспонат".	Лекция	
7 - 9	19.09.- 23.09.	Основные правила распределения экспонатов по разделам. Понятие	Определяют основные правила распределения экспонатов по разделам.	Комбиниро ванное занятие	

		"экспозиция".			
10-12	26.09.-30.09.	Необходимость учета экспонатов. Понятие "Инвентарная книга".	Осознают необходимость учета экспонатов.	Беседа	
13-15	03.10.-07.10.	Из истории музеев.	Находят информацию из истории музеев.	Комбинированное занятие	Виртуальная экскурсия в музей мира
16-18	10.10.-14.10.	Основные принципы создания музея.	Определяют основные принципы создания музея.	Комбинированное занятие	
19-21	17.10.-21.10.	Работа с экспонатами. Научное описание музейных материалов.	Осуществляют поиск информации о работе с экспонатами	Комбинированное занятие	
22-24	24.10.-28.10.	Разработка музейной экспозиции. Примерное содержание экспозиции.	Изучают основные понятия раздела - Разработка музейной экспозиции.	Беседа	
25-27	31.10.-04.11.	Методология музейной экспозиции. Этапы создания экспозиции.	Составляют схему « Этапы создания экспозиции».	Беседа	
28-30	07.11.-11.11.	Роль экскурсовода в музее. Виды экскурсий.	Составляют план работы экскурсовода в музее.	Комбинированное занятие	Экскурсия в краеведческий музей
31-33	14.11.-18.11.	Методы экскурсии. Роль сценического мастерства в успехе проведения экскурсии.	Составляют схему «Методы экскурсии»	Комбинированное занятие	
34-36	21.11.-25.11.	Необходимые условия подготовки экскурсии.	Осуществляют поиск информации по теме «Необходимые условия подготовки экскурсии.	Комбинированное занятие	

37-39	28.11.-02.12.	Основные правила проведения экскурсий.	Составляют план «Основные правила проведения экскурсий.	Комбинированное занятие	
40-42	05.12.-09.12.	1905 год в истории с. Иваново	Подготавливают и проводят экскурсию	Экскурсия	
43-45	12.12.-16.12.	Наши земляки—участники Великой Отечественной войны	Подготавливают и проводят экскурсию	Экскурсия	
56-48	19.12.-23.12.	Генерал-полковник А.Г.Викторов	Подготавливают и проводят экскурсию	Экскурсия	
49-51	16.01 – 20.01.	Ивановская семилетняя школа	Подготавливают и проводят экскурсию	Экскурсия	
52-54	23.01 – 27.01.	История Чувашского НИИСХ	Подготавливают и проводят экскурсию	Экскурсия	
55-57	30.01 – 03.02.	История СОШ п. Опытный	Подготавливают и проводят экскурсию	Экскурсия	
58-60	06.02 – 10.02.	Предметы быта, утварь	Подготавливают и проводят экскурсию	Экскурсия	
61-63	13.02 – 17.02.	Цели, задачи научно-исследовательской деятельности. Определение тем научных работ.	Определяют темы научных работ.	Лекция	Участие в республиканском конкурсе школьных музеев
64-66	20.02 – 24.02.	Работа над темами. Участие с работами на школьной и районной НПК.	Работа над темами. Участие с работами на школьной и районной НПК.	Публичные выступления	
67-69	01.03-03.03	Наш край в первой половине XX века.	Осуществляют поиск информации по теме	Комбинированное занятие	
70-72	06.03-10.03	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	Осуществляют поиск информации по теме	Комбинированное занятие	
73-	13.03-17.03	Чувашия во второй половине XX века.	Осуществляют поиск информации по теме	Комбинированное	



75				занятие	
76-78	20.03-24.03	Современная Чувашия.	Осуществляют поиск информации по теме	Комбинированное занятие	
79-81	27.03.-01.04	Современная Чувашия	Осуществляют поиск информации по теме	Комбинированное занятие	
82-84	03.04-07.04	Экскурсии для учащихся школы	Экскурсии для учащихся школы	Экскурсия	
85-87	10.04-14.04	Экскурсии для учащихся школы	Экскурсии для учащихся школы	Экскурсия	
88-90	17.04 – 21.04.	Экскурсии для учащихся школы	Экскурсии для учащихся школы	Экскурсия	
91-93	24.04-28.04	Экскурсии для учащихся школы	Экскурсии для учащихся школы	Экскурсия	
94-96	01.05-05.05	Экскурсии для учащихся школы	Экскурсии для учащихся школы	Экскурсия	
97-99	9.05-13.05	Экскурсии для учащихся школы	Экскурсии для учащихся школы	Экскурсия	Экскурсия по поселку
100-102	15.05-20.05	Защита проектов	Защита проектов	Практическая работа	

### Методическое обеспечение

<i>Раздел программы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приёмы и методы организации образовательного процесса</i>	<i>Дидактический материал</i>	<i>Техническое оснащение занятий</i>
1. Основы музейного дела	Комбинированное занятие Лекция Беседа	Наблюдение за демонстрациями учителя.  Изучение основных понятий раздела  Поиск информации	Учебные видеоролики  Раздаточный материал	Компьютер, экран, проектор;
2. Основы	Комбинирована	Отбор и сравнение	Учебные	Компьютер,

экскурсии	нное занятие Экскурсия	материала по нескольким источникам  Работа с научно- популярной литературой  Составление схем  Составление плана работы	видеоролики  Раздаточный материал	экран, проектор;
3. Разделы музея	Комбинирова нное занятие Экскурсия	Подготовка и проведение экскурсии	Учебные видеоролики  Раздаточный материал	Компьютер, экран, проектор;
4. Исследовательская деятельность	Комбинирова нное занятие Экскурсия Публичные выступления	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам  Работа с научно- популярной литературой  Определение темы научных работ.  Участие с работами на школьной и районной НПК.	Учебные видеоролики  Раздаточный материал	Компьютер, экран, проектор;
5. Экскурсии	Экскурсия	Поиск информации  Подготовка и проведение экскурсии	Учебные видеоролики  Раздаточный материал	Компьютер, экран, проектор;
6. Защита итогового проекта	Защита итогового проекта	Подготовка и защита итогового проекта	Презентации учащихся	Компьютер, экран, проектор;

## **Источники**

### **Литература:**

1. Музей и школа: Пособие для учителя, Е. Г. Ванслова, А. К. Ломунова, Э. А. Павлюченко и др.; Составитель Э. А. Павлюченко; Под общей редакцией Т. А. Кудриной. – М.: Просвещение, 1985 г.
2. Работа со школьниками в краеведческом музее. Сценарии занятий: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Н. М. Ланковой. – М.: Гуманитарно-издательский центр ВЛАДОС, 2001 г.
3. Журнал «Завуч», №1, 2001 г. (Исследовательские работы).

### **Электронные образовательные ресурсы:**

4. <http://www.museumstudy.ru> – Российское музееведение. Информационно-образовательный портал
5. <http://www.shpl.ru/index.phtml> - «Государственная Публичная Историческая Библиотека»;
6. <http://www.rubricon.com> / – Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета  
<http://www.dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии на Академике
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
8. <http://www.museum.ru> – Российская музейная энциклопедия

## **Оценочные средства**

### **Темы проектных работ:**

Наши знаменитые земляки  
Герой Афганской войны  
Герой Советского Союза П.И.Иванов  
Главная улица нашего поселка  
Дети войны  
Из истории моей семьи.  
Из одного металла льют: медаль за бой, медаль за труд.  
История в гербах  
История и значение герба родного города.  
История моей республики  
История моего села  
История моей улицы  
История моей школы  
История нашей школы и ее выпускники.