

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №52 «Телей» города Новочебоксарска Чувашской республики

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в группе
раннего возраста по теме: «В гостях у лесных обитателей»**

Подготовила воспитатель:

Долгушева Дарья Андреевна

Новочебоксарск 2020 г.

Цель: Создание условий для познавательной активности детей раннего возраста.

Задачи:

1. Образовательные:

- Формировать умение детей в представлении о диких животных, их внешнем виде, особенностях их образа жизни.

- Формировать умение имитировать движения зайца.

2. Развивающие:

- Развивать речь детей, умение слушать воспитателя и отвечать на их вопросы, обогащать словарный запас детей за счёт слов.

3. Воспитательные:

- Воспитывать вежливость, бережное отношение к природе и животным.

Предварительная работа: Познакомить детей с дикими животными, игры-имитации по данной теме, чтение художественной литературы.

Оборудование и материалы:

Деревянный дом, корзинка, 2 коробки, осенние листочки красного и жёлтого цвета, макеты кустарника и деревьев;

Игрушки: медведь, заяц, птицы;

Муляжи: грибы;

Методы и приёмы: Имитация, физкультминутка, игровые упражнения, рассматривание.

Ход деятельности

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес в гости к лесным жителям. Они нас с вами пригласили.

Подвижная игра «Большие ножки»

Воспитатель: Вот и добрались мы в лес. Расскажите пожалуйста, какие дикие животные живут в лесу?

Дети: Заяц, Медведь, Лиса, Волк.

Воспитатель: Взгляните, как красиво в лесу, какие красивые деревья и кустарники, птицы поют.

(Звук пения птиц)

Воспитатель: Как поют птицы?

Дети: чирик чирик

Воспитатель: Посмотрите, кто-то раскидал мусор в лесу. Скажите, можно ли разбрасывать мусор в лесу?

Дети: Нет

Воспитатель: Тогда мы сейчас с вами соберём весь мусор в мешок.

(Мальши вместе с воспитателем собирают порванные листы бумаги)

Воспитатель: Посмотрите, кто же это спрятался под кустом?

Дети: Зайчик

Воспитатель: Правильно. Поздороваемся с зайчиком.

Дети: Здравствуй, зайчик

Воспитатель: Потрогайте, какой зайчик?

Дети: Мягкий, пушистый, тёплый

Воспитатель: а какие же у него ушки?

Дети: Длинные

Воспитатель: а какой же хвостик?

Дети: Маленький

Воспитатель: Зайчик, а почему же ты плачешь?

Зайчик: Я очень люблю играть с листочками, но играть мне увы не с кем.

Воспитатель: Ребята, поиграем с зайчиком?

Игра с листочками

Малыши вместе с зайчиком подбрасывают листочки вверх, поднимают (2-3 раза)

Воспитатель: Нам нужно теперь помочь зайчику сложить листочки в коробочки.

Жёлтые - в маленькую коробочку, а красные – в большую коробочку.

Малоподвижная игра «Кто пройдёт тише?»

Воспитатель: а нам нужно идти дальше. Скажите зайчику: «До свидания!»

Дети: До свидания!

Воспитатель: Посмотрите, кажется домик стоит. Чей же он? Постучим и узнаем.

(Дети вместе с воспитателем стучат в дверь и оттуда появляется медведь)

Воспитатель: Ребята, кто же это?

Дети: Медведь

Воспитатель: Посмотрите, какой же мишка? Большой или маленький?

Дети: Большой

Воспитатель: Потрогайте его, какой он?

Дети: Мягкий, тёплый

Воспитатель: а какой же у него хвостик?

Дети: Маленький

Воспитатель: Скажите, как мишка разговаривает?

Дети: эээээ

Воспитатель: Мишка, а для чего тебе эти корзинки?

Мишка: Я хочу отправиться на лес за грибами

Воспитатель: Нужно помочь мишутке собрать грибы в корзинку.

Игра «Собери грибы в корзиночку»

Воспитатель: а теперь мы и с мишкой поиграем

Пальчиковая игра «Два медведя»

Воспитатель: В гостях побывали, ну а теперь нам нужно возвращаться в группу. Скажите мишке: «До свидания!»

Дети: До свидания!

Подвижная игра: «Большие ножки»

Воспитатель: Вот мы и вернулись! Вспомним, каких животных мы видели в лесу? В какие игры мы с ними играли?

Список использованных источников

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович и др. -: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 464 с.