

Трясорукова Т.П.

ШКОЛА РАЗВИТИЯ



ПРАВО -ЛЕВО

ориентируемся
в пространстве

рабочая тетрадь

Серия
«Школа развития»

Т. П. Трясорукова

Право—лево

Ориентируемся в пространстве

Рабочая тетрадь



Ростов-на-Дону
«Феникс»
2016

От автора

Материал данного пособия прост по форме и содержанию, поэтому им могут пользоваться как педагоги, используя в качестве дополнения в ходе образовательно-воспитательного процесса с детьми, так и родители при проведении домашних занятий или организации продуктивного детского досуга.

Предлагаемые графические игры вызовут эмоциональную вовлеченность детей, так как данный материал ориентирован не на механическое повторение одних и тех же движений, а способствует сознательной целенаправленной деятельности, которая задействует в работу внимание, память, мышление, активизирует пространственную и зрительную координацию, будет развивать усидчивость и навык аккуратности при выполнении графических заданий.

Помимо этого подобранные игры стимулируют развитие многостороннего функционального взаимодействия между психическими процессами, где участвуют ретикулярная формация (движение), лимбическая система (поведение, эмоциональный тонус), ядра черепно-мозговых нервов (зрение, слух).

Представленные ниже игры дают возможность ребенку думать, запоминать, искать, принимать самостоятельное решение, рисовать, обводить, штриховать, раскрашивать, а самое главное — ИГРАТЬ.

Уважаемые родители и педагоги!

Развивайте своих малышей, радуйте их и радуйтесь вместе с ними.

Желаем успехов и достижений вам и вашим детям!

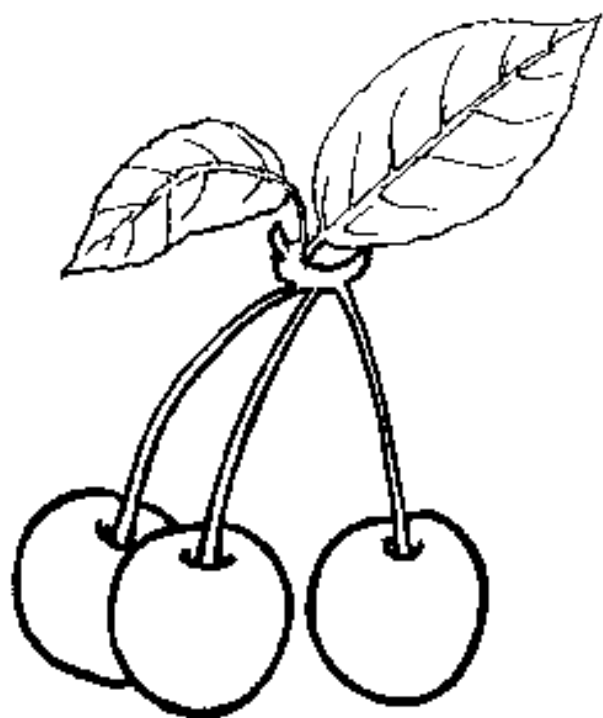
Свои отзывы и предложения присылайте на *E-mail*:
Tr.tatyana2010@mail.ru



Объясняет взрослый:

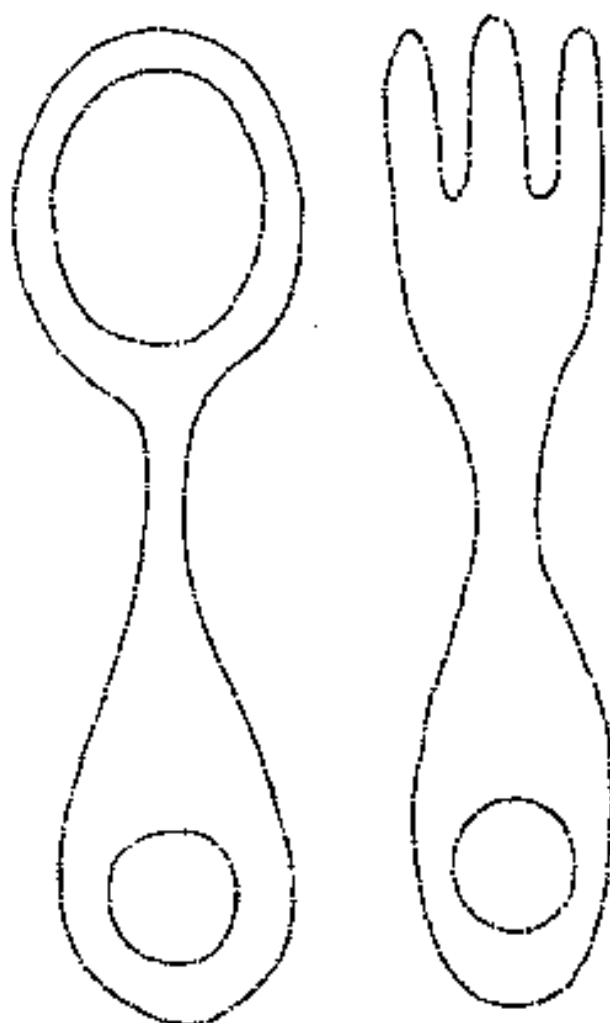
- ◆ Перед тобой лист бумаги. Он разделен вертикальной линией на две части — правую и левую. На правой стороне листа нарисован грибочек (*раскрась его*), на левой вишенки (*раскрась их*).
- ◆ Возьми чистый лист бумаги. Самостоятельно раздели лист на две части, на правой части листа нарисуй цветочек, на левой — елочку. Если ты положишь ладони на этот лист прямо перед собой, то правая рука закроет цветочек, а левая — елочку.
- ◆ На теле человека тоже есть правая и левая стороны. Попробуй самостоятельно показать правую руку, ногу, ухо, глаз, левую руку, ногу, ухо, глаз.
- ◆ Поиграйте с ребенком в игру. Вам потребуется 4–6 небольших предметов или игрушек, например: предложите ребенку взять в правую руку карандаш, а в левую счетную палочку и т.д.





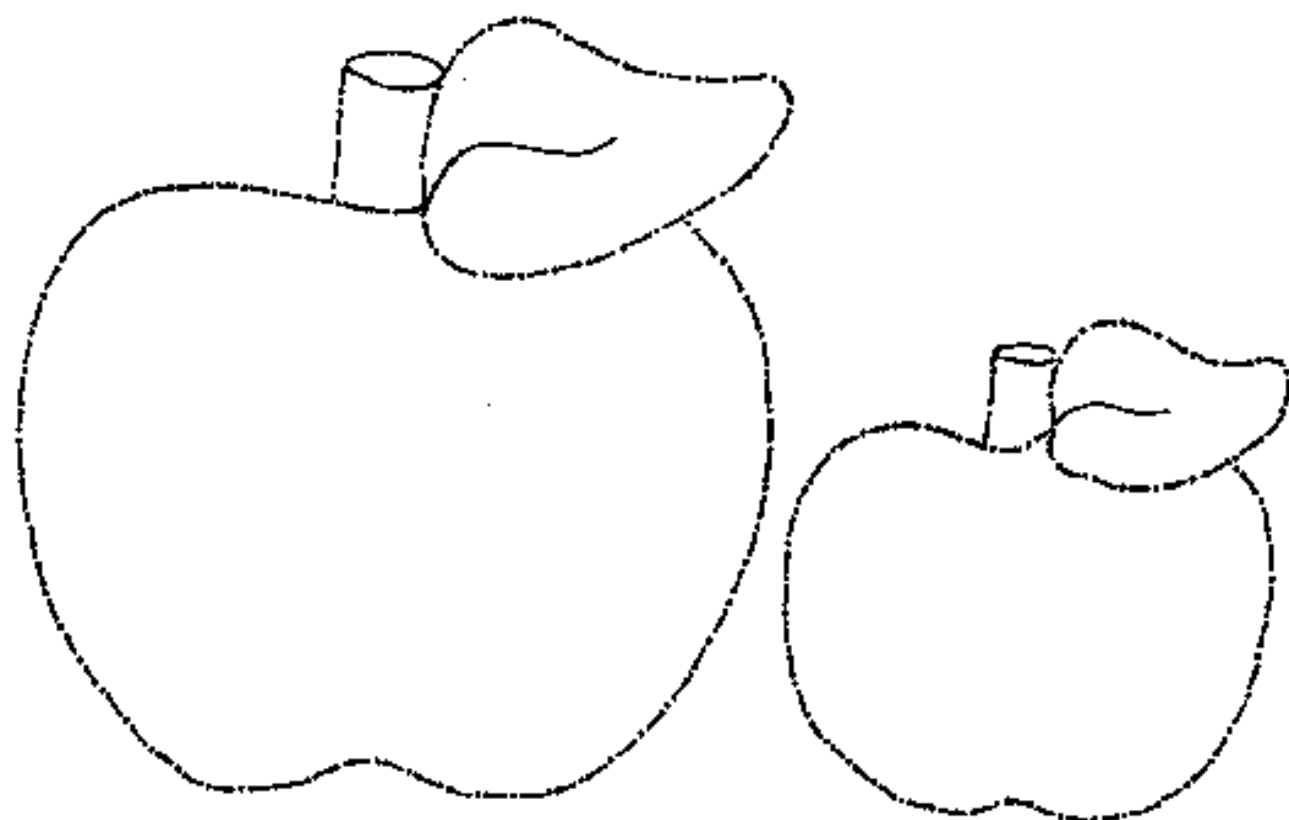
Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисованы вилка и ложка. Вилка находится с правой стороны (*покажи ее*), а ложка — с левой (*покажи ее*).
- ◆ Правой ладонкой закрой вилку, а левой ложку.
- ◆ Обведи и раскрась картинку.
- ◆ Поиграйте с ребенком в игру. Вам потребуются вилка и ложка: «Положи столовые приборы перед собой так, как нарисовано на картинке. Возьми в правую руку вилку, а в левую — ложку».



Объясняет взрослый:

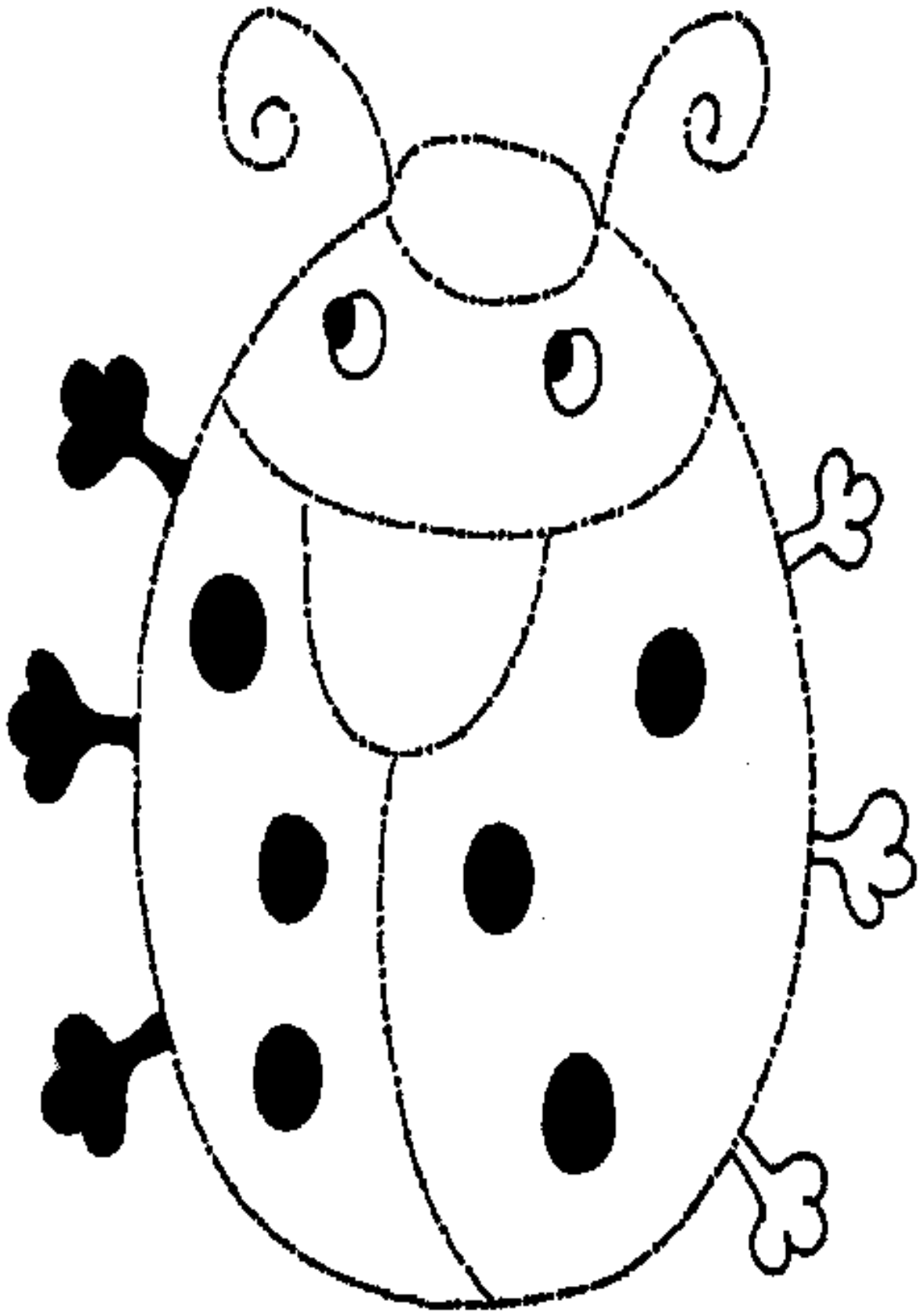
- ◆ Здесь нарисованы два яблока. Справа — маленькое яблоко (*покажи его*), а слева — большое (*покажи его*).
- ◆ Правой ладошкой закрой маленькое яблоко, а левой — большое.
- ◆ Обведи и раскрась яблоко, которое находится справа, зеленым цветом, а слева — красным.



Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисована божья коровка. Слева у нее — черные лапки (*покажи их*), а справа — белые (*покажи их*).
- ◆ Обведи и раскрась картинку.

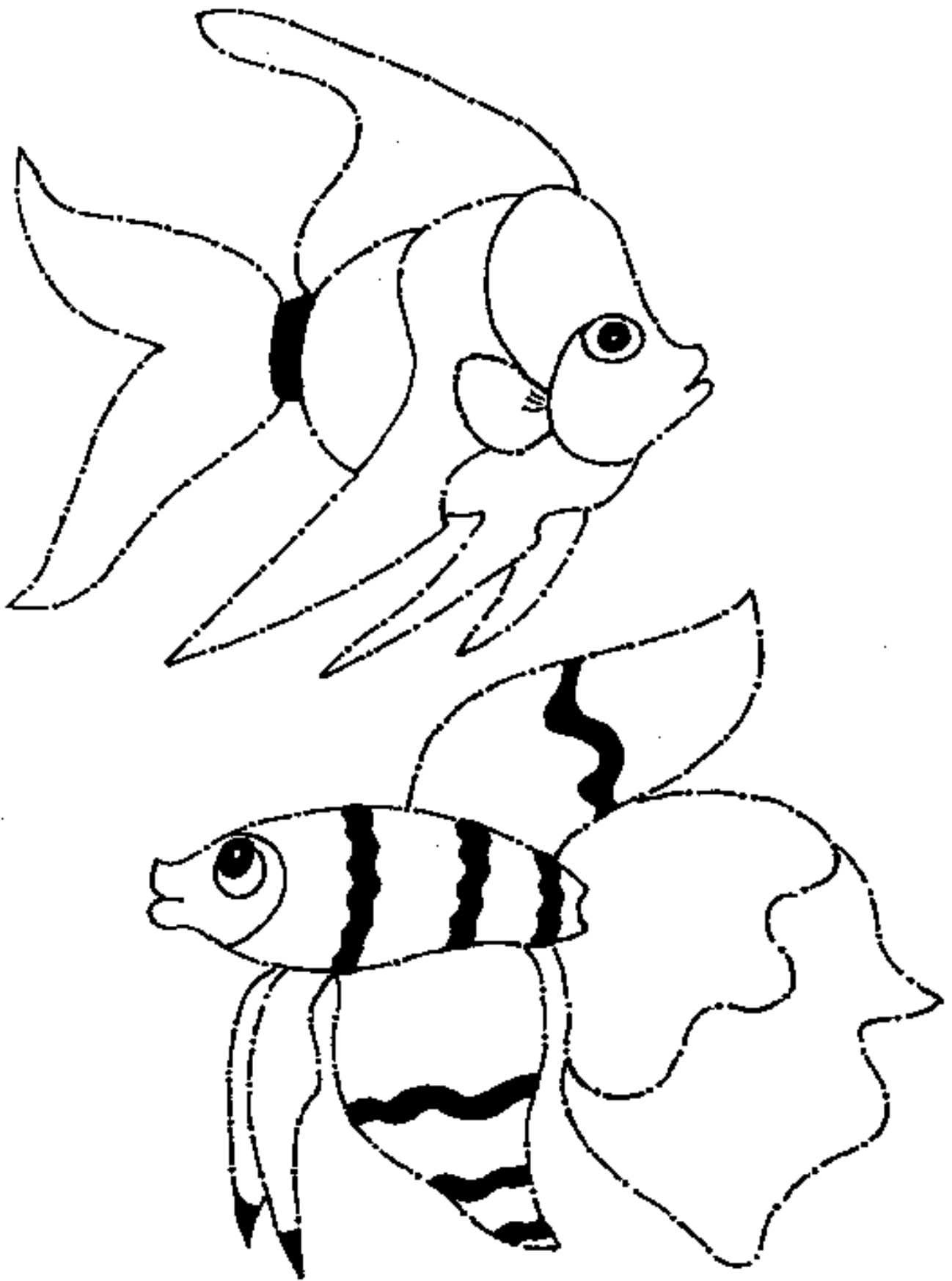




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисованы две рыбки. Одна — вверху странички (*покажи ее*), а другая — внизу (*покажи ее*). Верхняя рыбка плывет вправо, а нижняя — влево.
- ◆ Обведи и раскрась рыбку, плывущую влево, синим и красным цветом, а плывущую вправо — желтым и зеленым цветом.





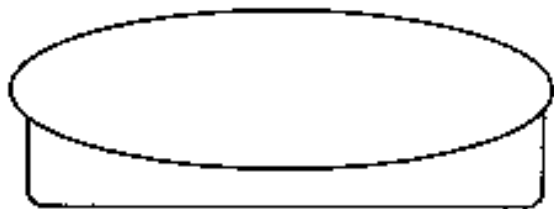
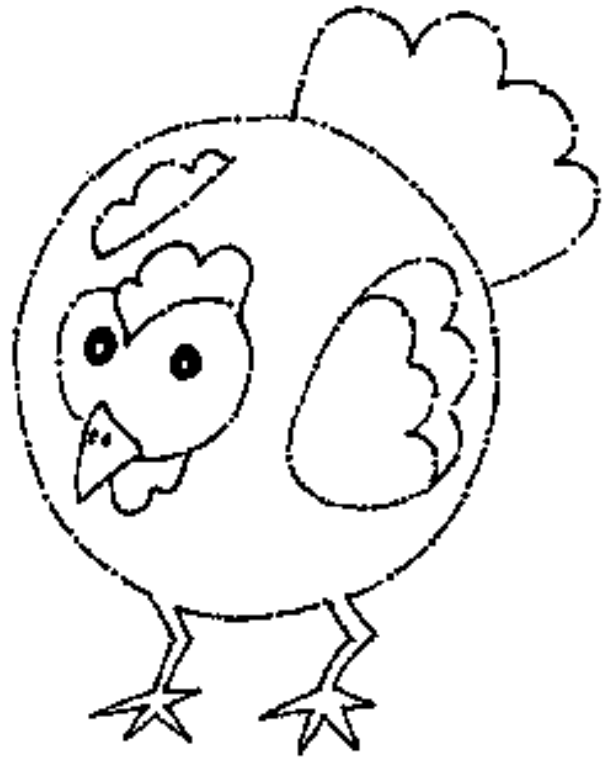
2*



Объясняет взрослый:

- ◆ Покажи курочку, находящуюся в правой стороне листа. Обведи и раскрась ее желтым цветом.
- ◆ Покажи курочку, находящуюся в левой стороне листа. Обведи и раскрась ее красным цветом.
- ◆ «Покорми» курочек, нарисуй им в тарелочках зернышки. В правой тарелочке одно зернышко, а в левой — два.

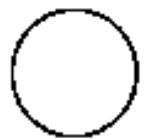
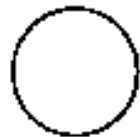
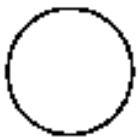
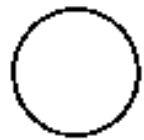
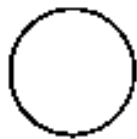
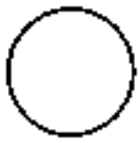
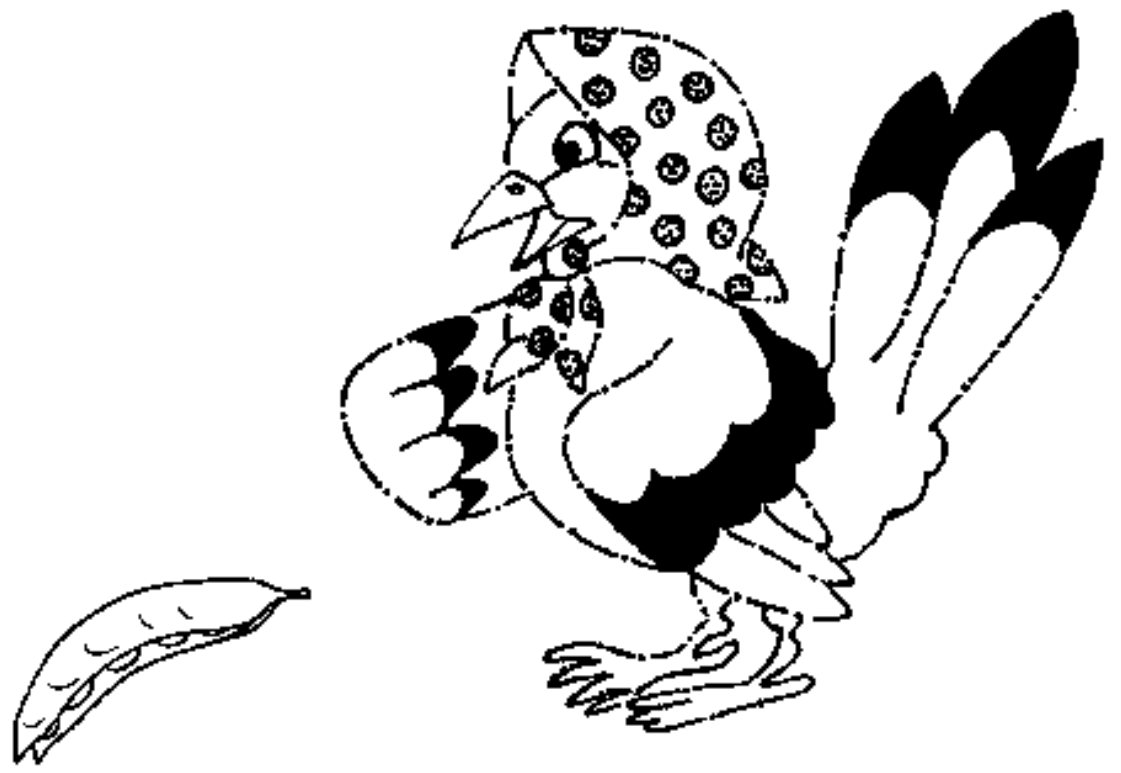




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисована сорока. Она рассыпала горошинки.
- ◆ Сосчитай, сколько горошинок в правой стороне листа, а сколько — в левой.
- ◆ Раскрась горошинки справа в желтый цвет, а слева — в зеленый.

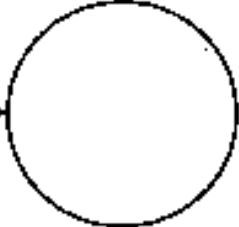
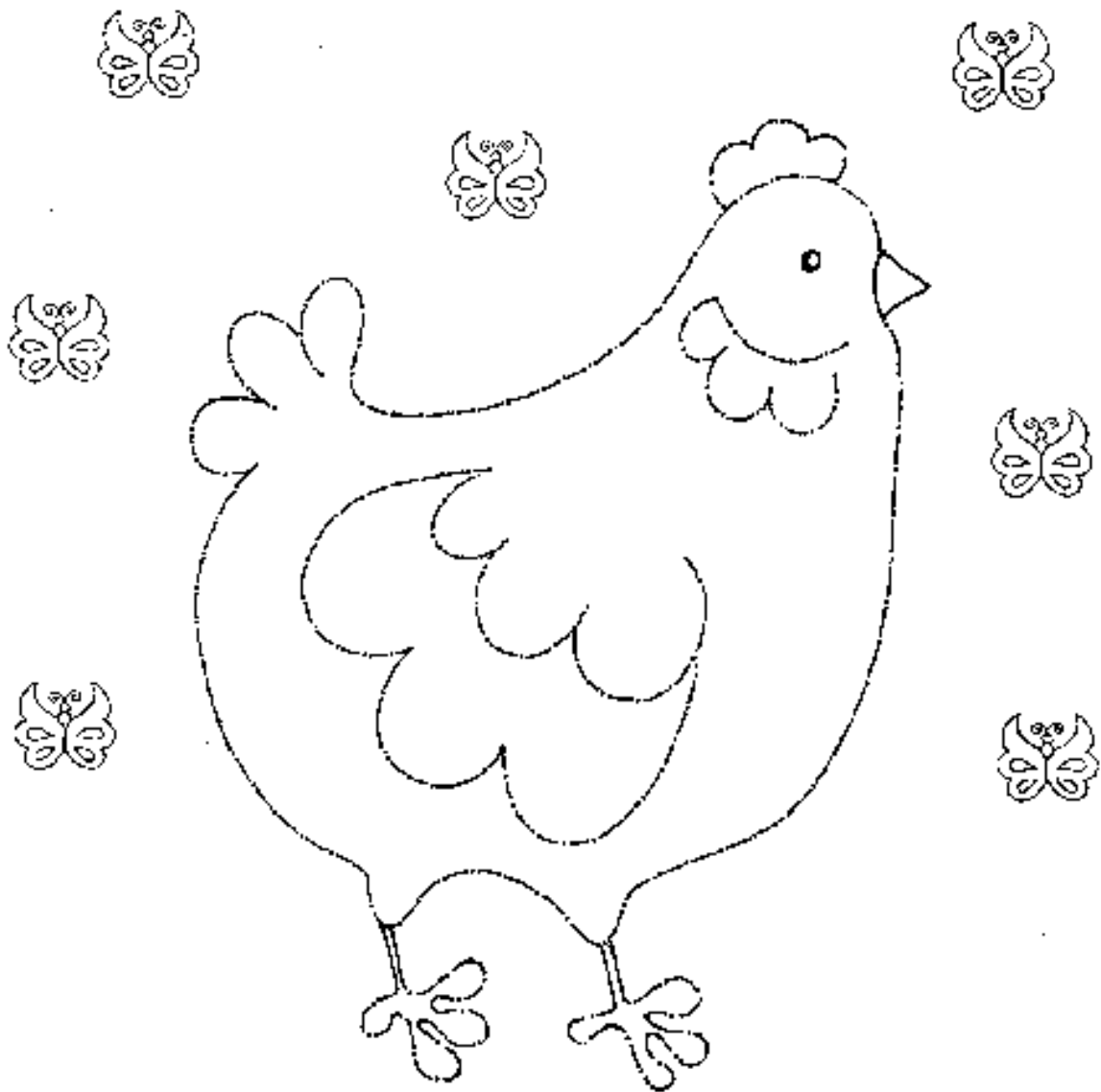




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисована курочка. Она идет вправо.
- ◆ Обведи и раскрась курочку.
- ◆ Проведи линию слева направо по пунктиру — от квадрата до круга.





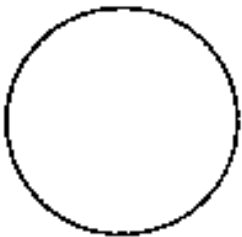
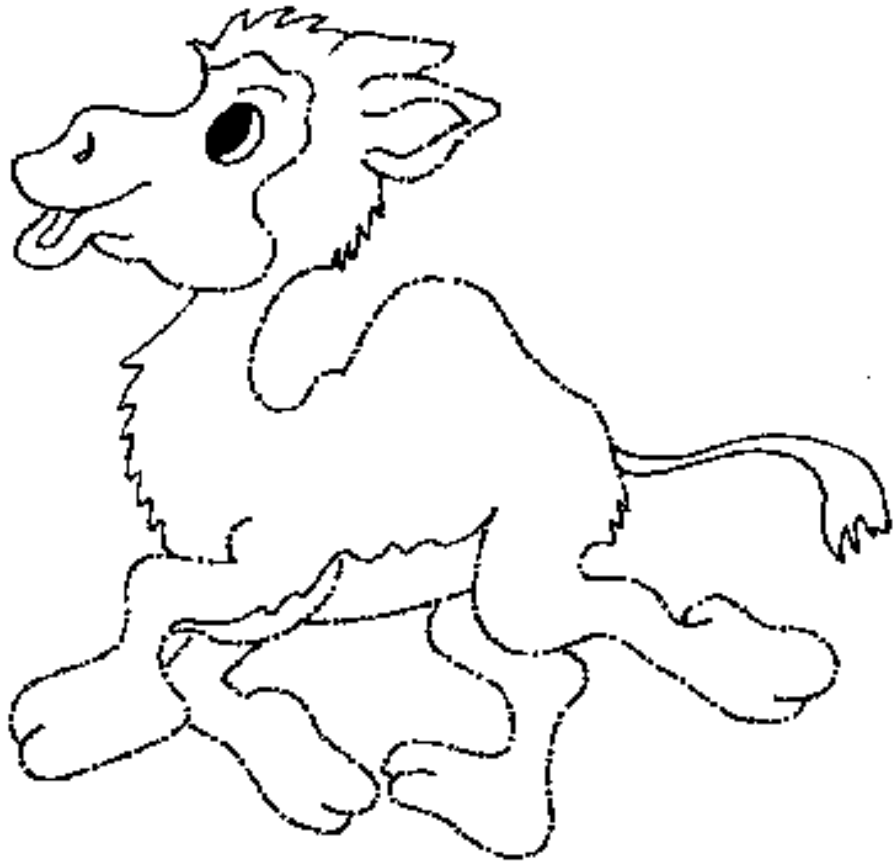
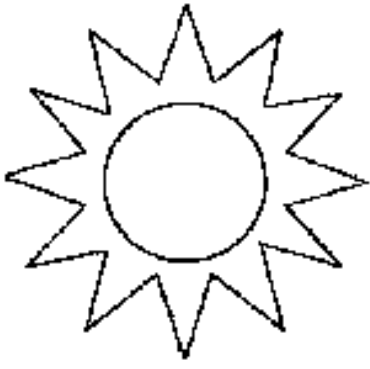
3. 3.869



Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисован верблюжонок. Он бежит влево.
- ◆ Обведи и раскрась верблюжонка.
- ◆ С какой стороны находится солнышко на картинке?
- ◆ Проведи линию справа налево по пунктиру — от круга до квадрата.

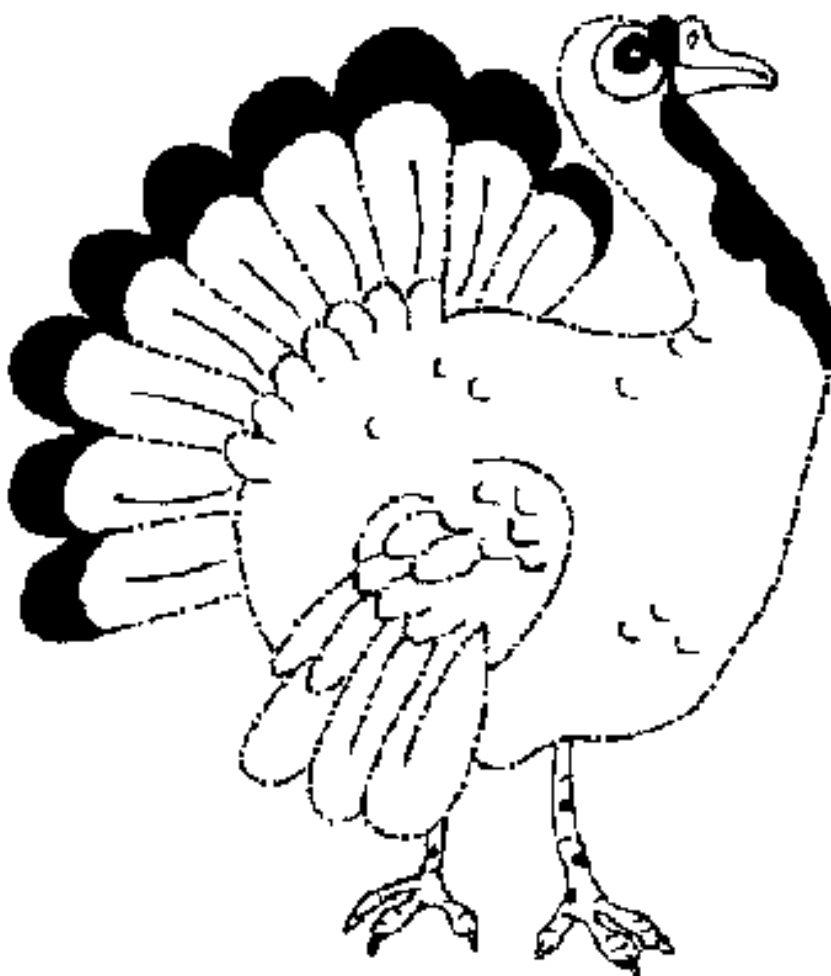
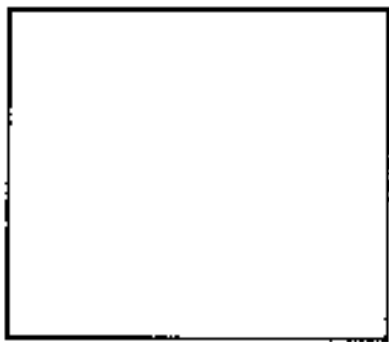




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисован индюк. В какую сторону он идет?
- ◆ Помоги индюку пройти по дорожке, самостоятельно проведи линию слева направо.
- ◆ Обведи и раскрась индюка.
- ◆ Нарисуй в верхней рамочке справа три зернышка, а слева — четыре.

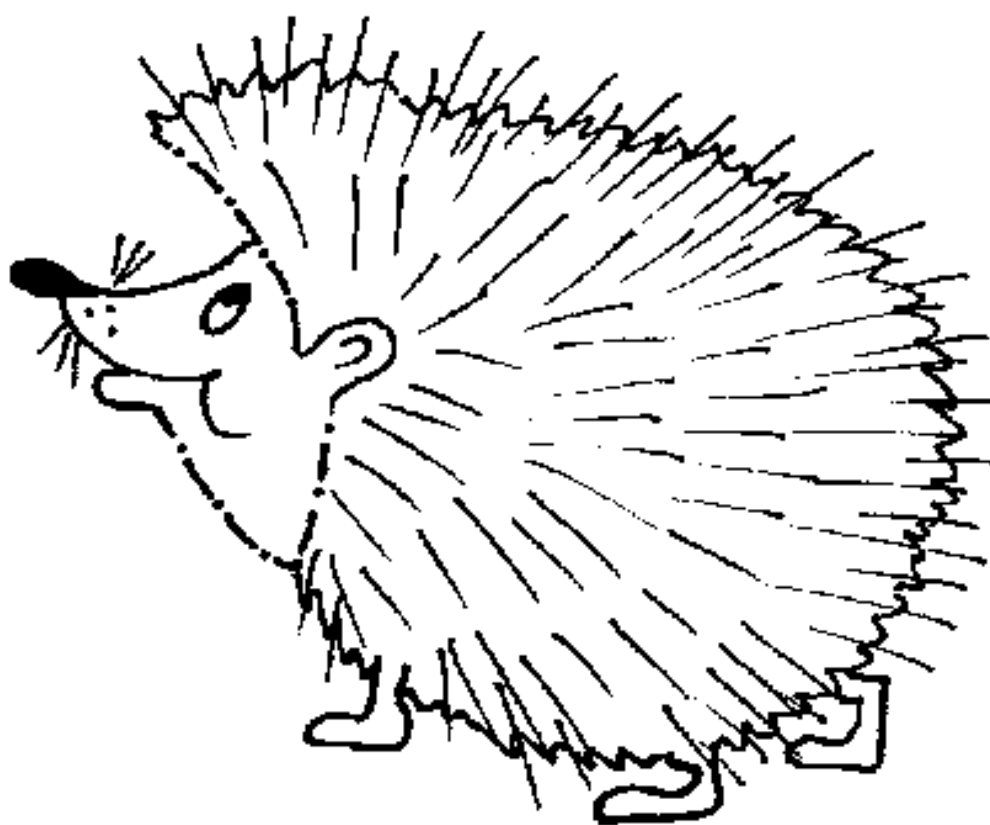




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисован ежик. В какую сторону он идет?
- ◆ Помоги ежику пройти до грибочка, проведи самостоятельно линию справа налево — от точки до грибочка.
- ◆ Обведи и раскрась ежика.
- ◆ Нарисуй в верхней рамочке справа один, а слева — два грибочка.

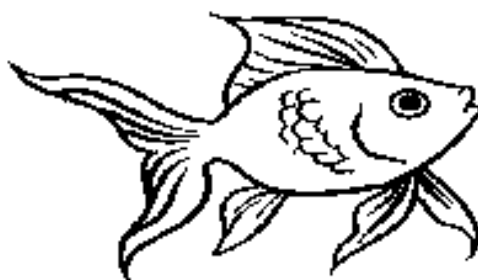
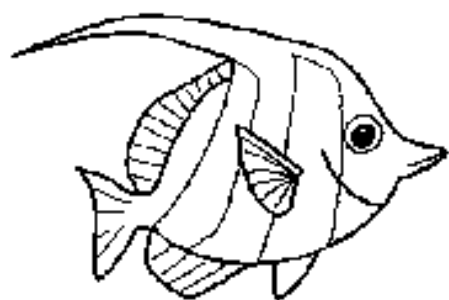
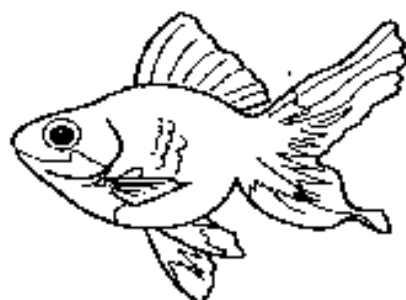
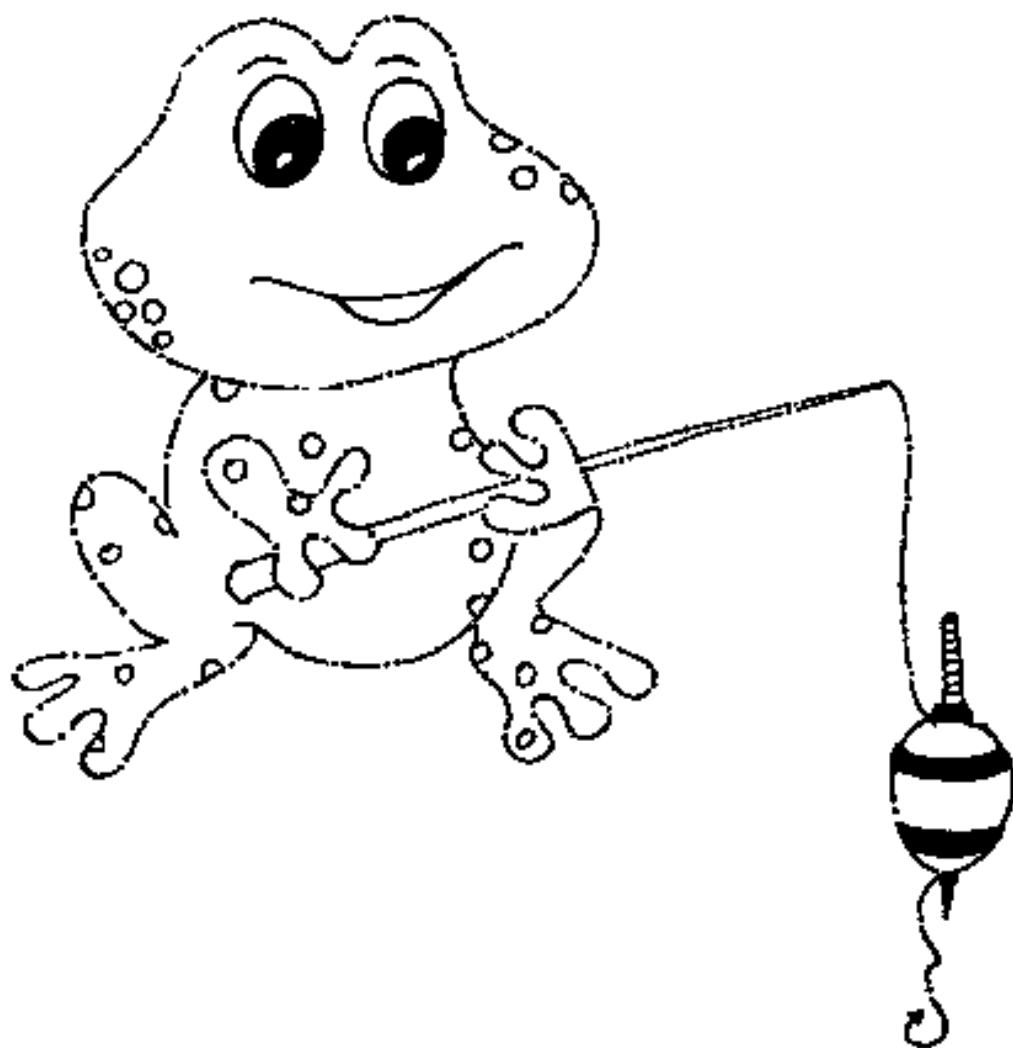




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисован лягушонок. Помоги ему сосчитать рыбок, плывущих вправо.
- ◆ Самостоятельно нарисуй рыбку, плывущую влево.
- ◆ Обведи и раскрась лягушонка.

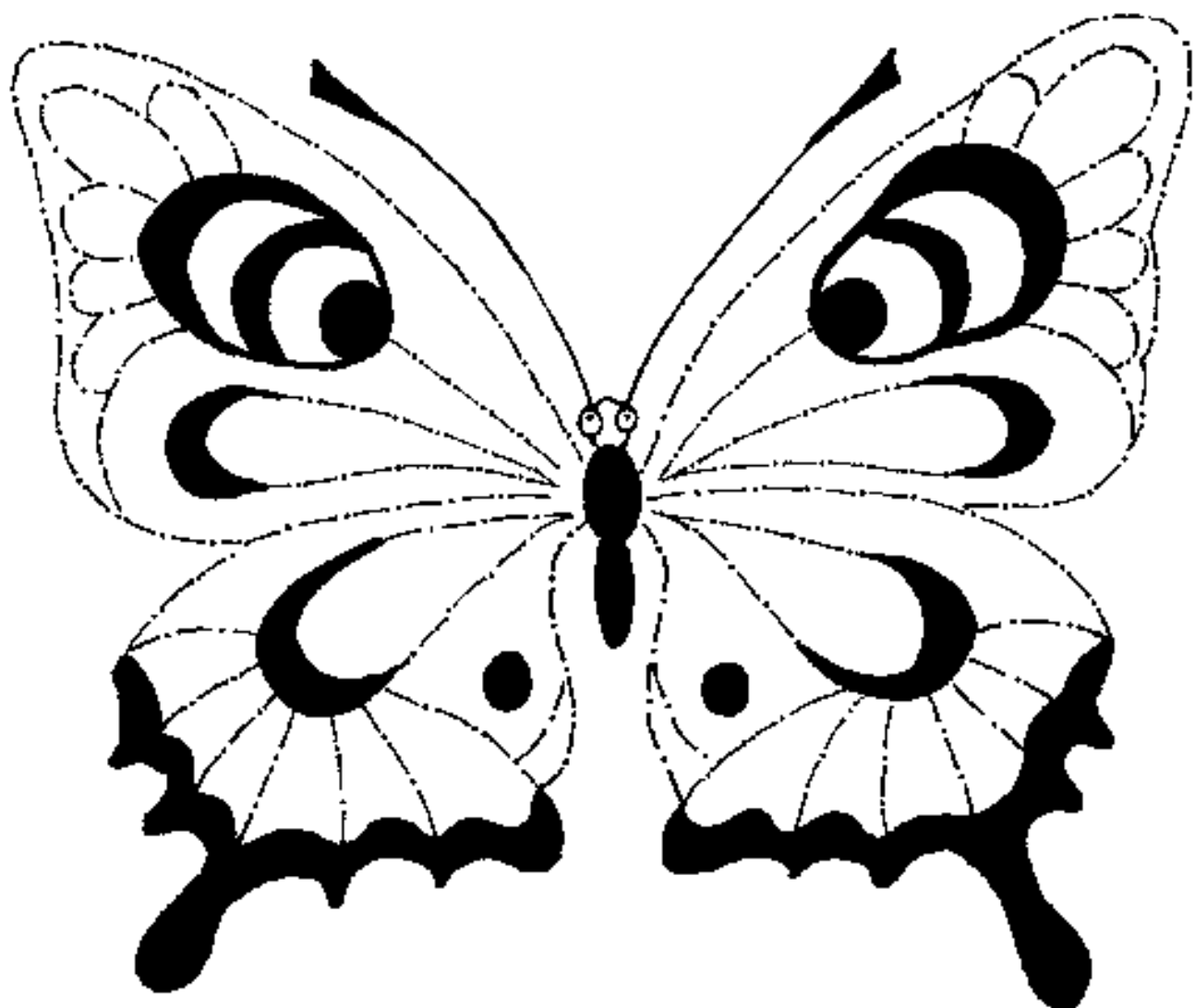




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисована бабочка. Раскрась ее крылышки.
- ◆ С правой стороны — голубым цветом, а слева — зеленым.





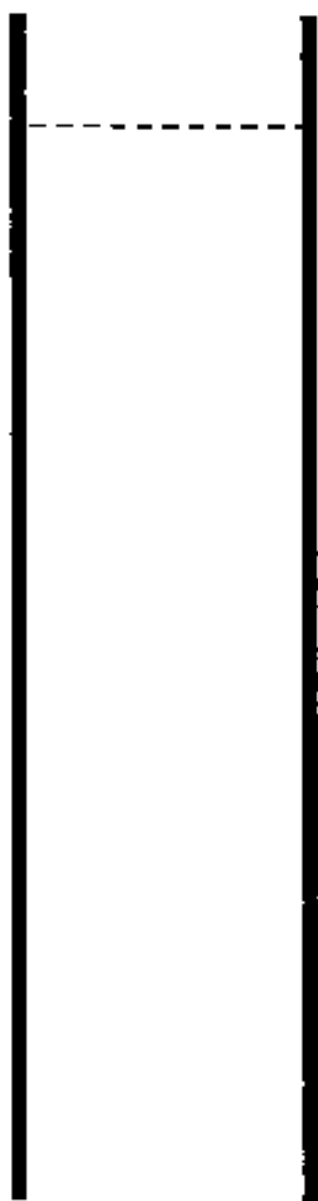
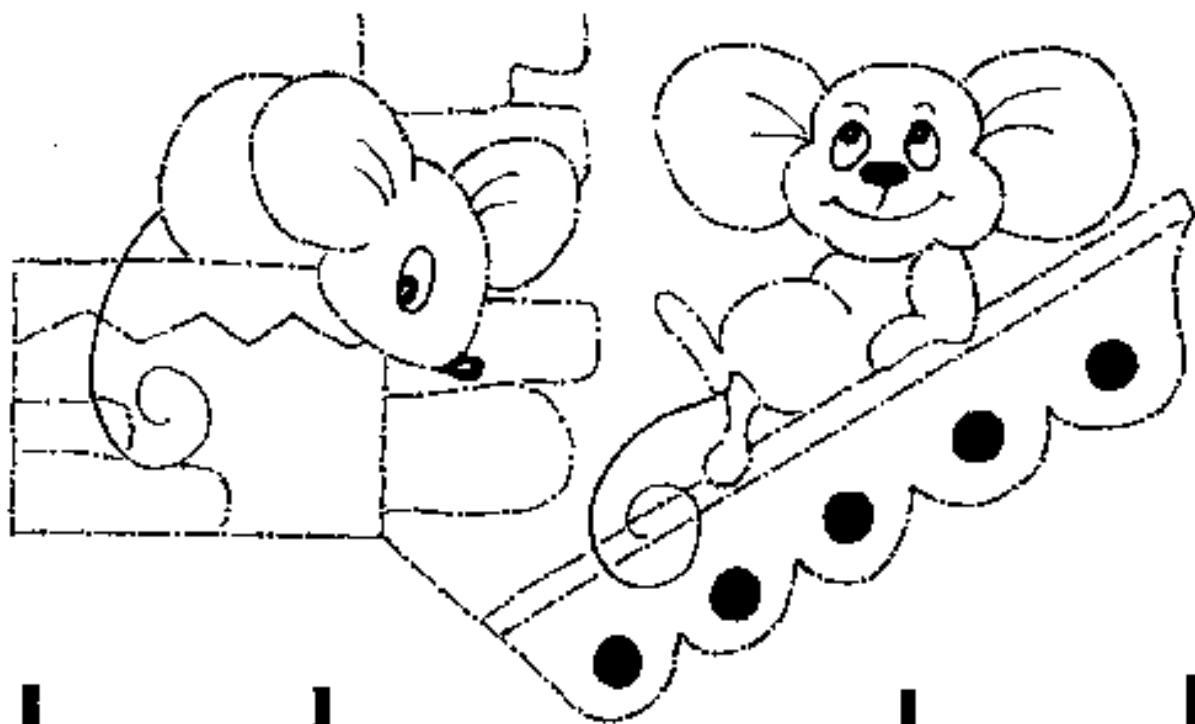
4



Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисованы мышата. Помоги им спуститься по лесенкам вниз.
- ◆ Нарисуй на правой лесенке три перекладины, а на левой — четыре.
- ◆ Обведи и раскрась картинку.

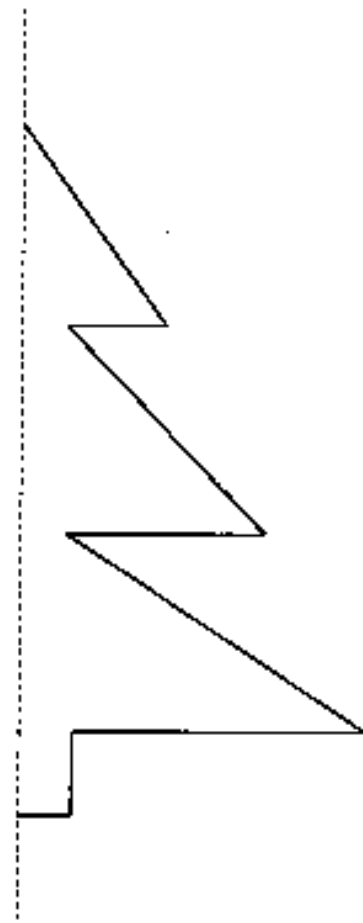




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисована белочка. Помоги ей дорисовать левую сторону елочки.
- ◆ Нарисуй с правой стороны от елочки еще одно дерево самостоятельно.
- ◆ Обведи и раскрась белочку.

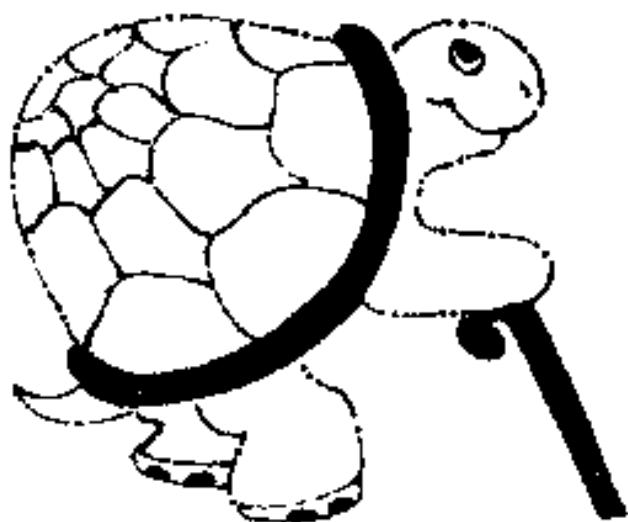
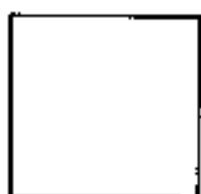
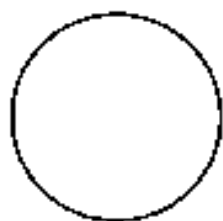




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисована черепашка. В какую сторону она идет?
- ◆ Помоги черепашке пройти по заданной дорожке: вправо — до точки, вверх — до треугольника, влево — до квадрата, вверх — до круга, вправо — до цветочка.
- ◆ Обведи и раскрась черепашку.

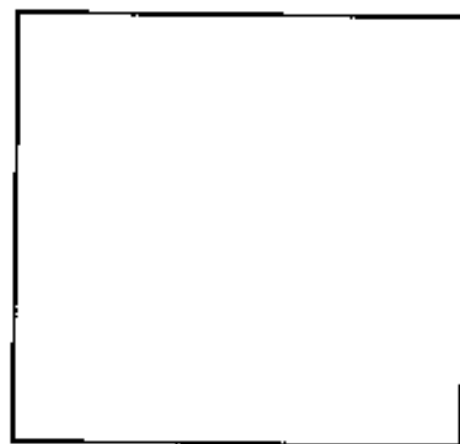
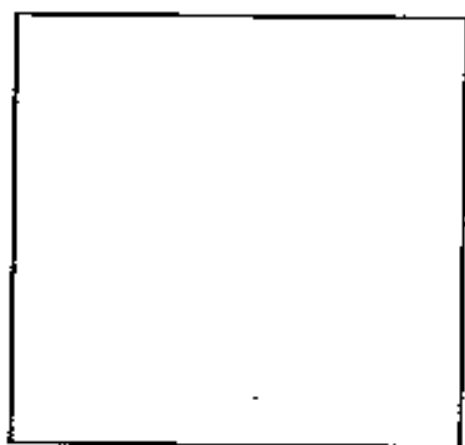
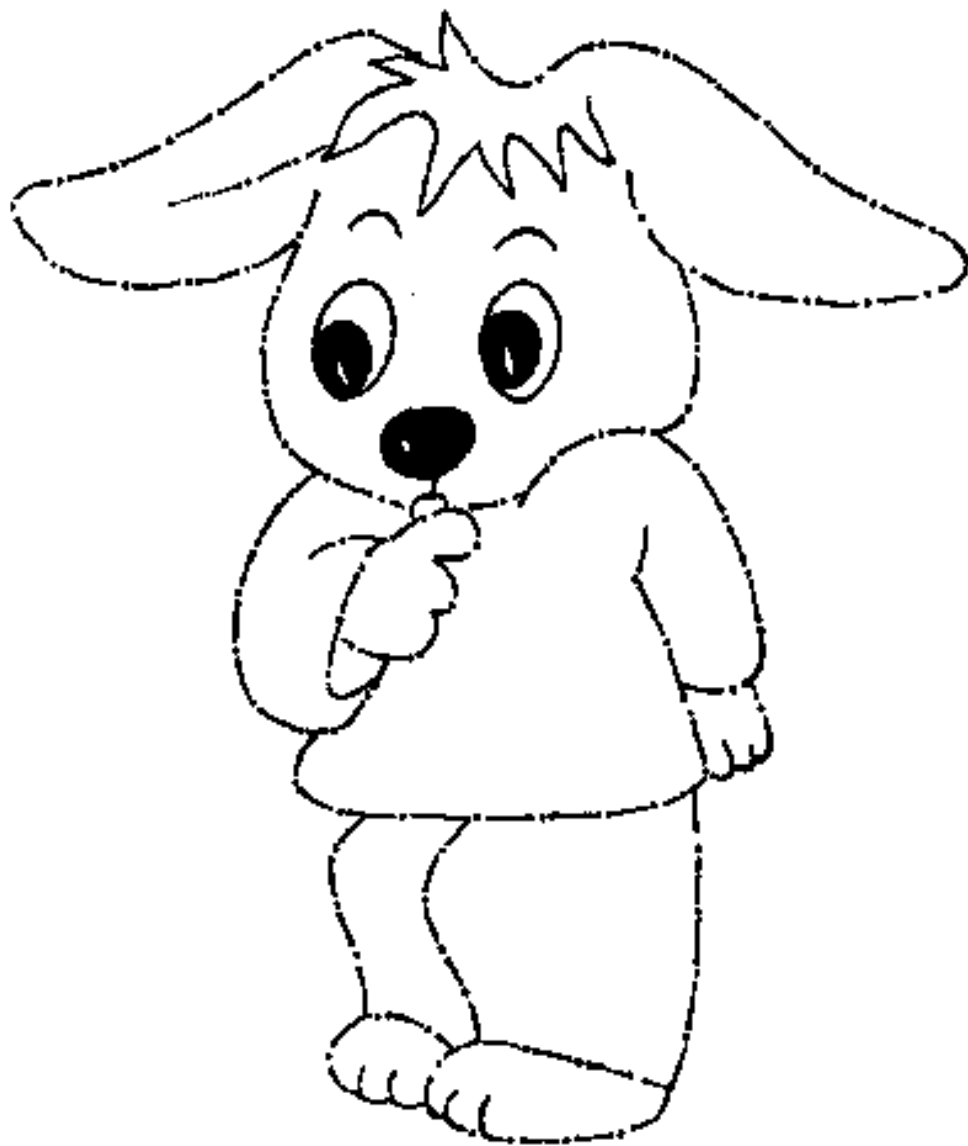




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисован зайчик. Помоги ему раскрасить левый квадрат в желтый цвет, а правый — в зеленый.
- ◆ Раздели правый квадрат на два треугольника, левый — на четыре квадрата.
- ◆ Обведи и раскрась зайчика.





Объясняет взрослый:

- ◆ Помоги ежонку подмести листочки.
- ◆ В правой стороне странички самостоятельно нарисуй четыре листика, а в левой — пять.
- ◆ Обведи и раскрась картинку.

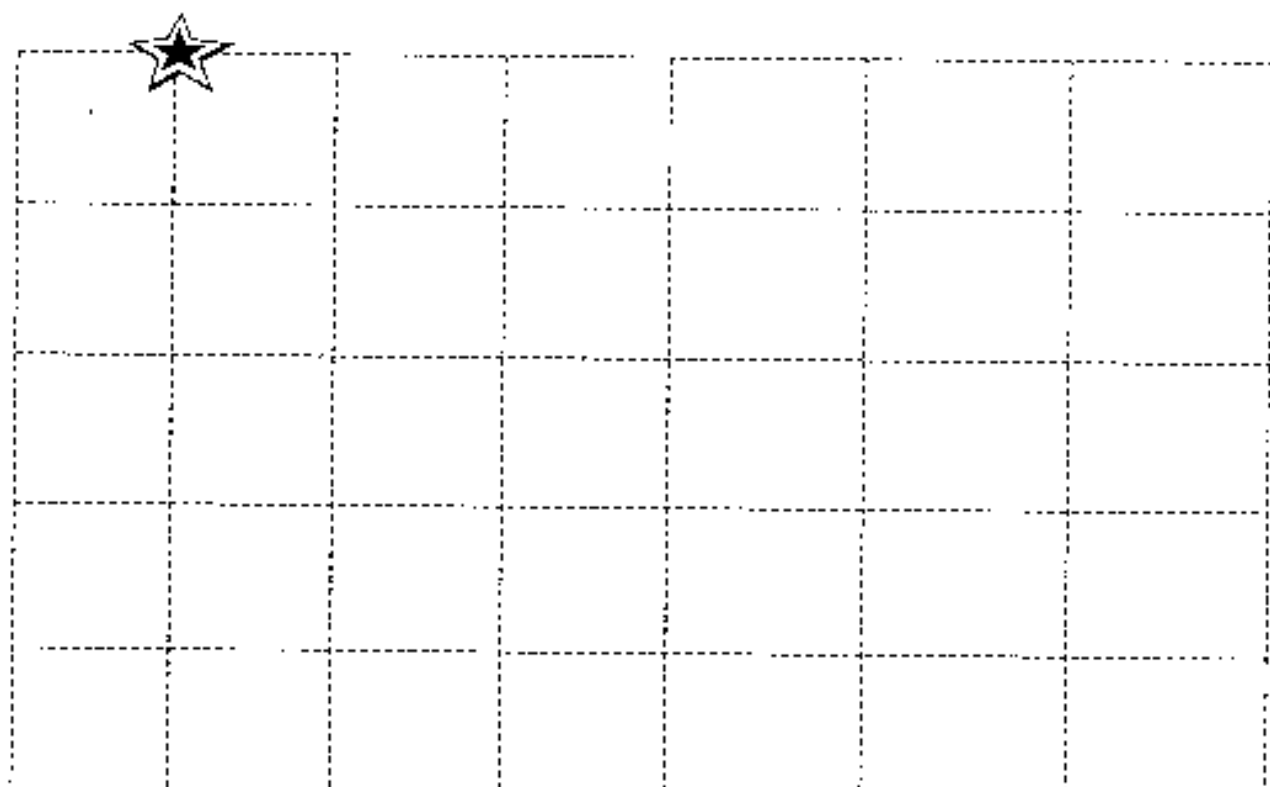




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисована кошечка, помоги ей пройти от точки до звездочки, используя заданную схему: две клетки вправо, две клетки вверх, одна клетка влево, две клетки вверх, одна клетка вправо, две клетки вверх, три клетки влево, две клетки вверх, две клетки влево, одна клетка вверх.
- ◆ Обведи и раскрась кошечку.

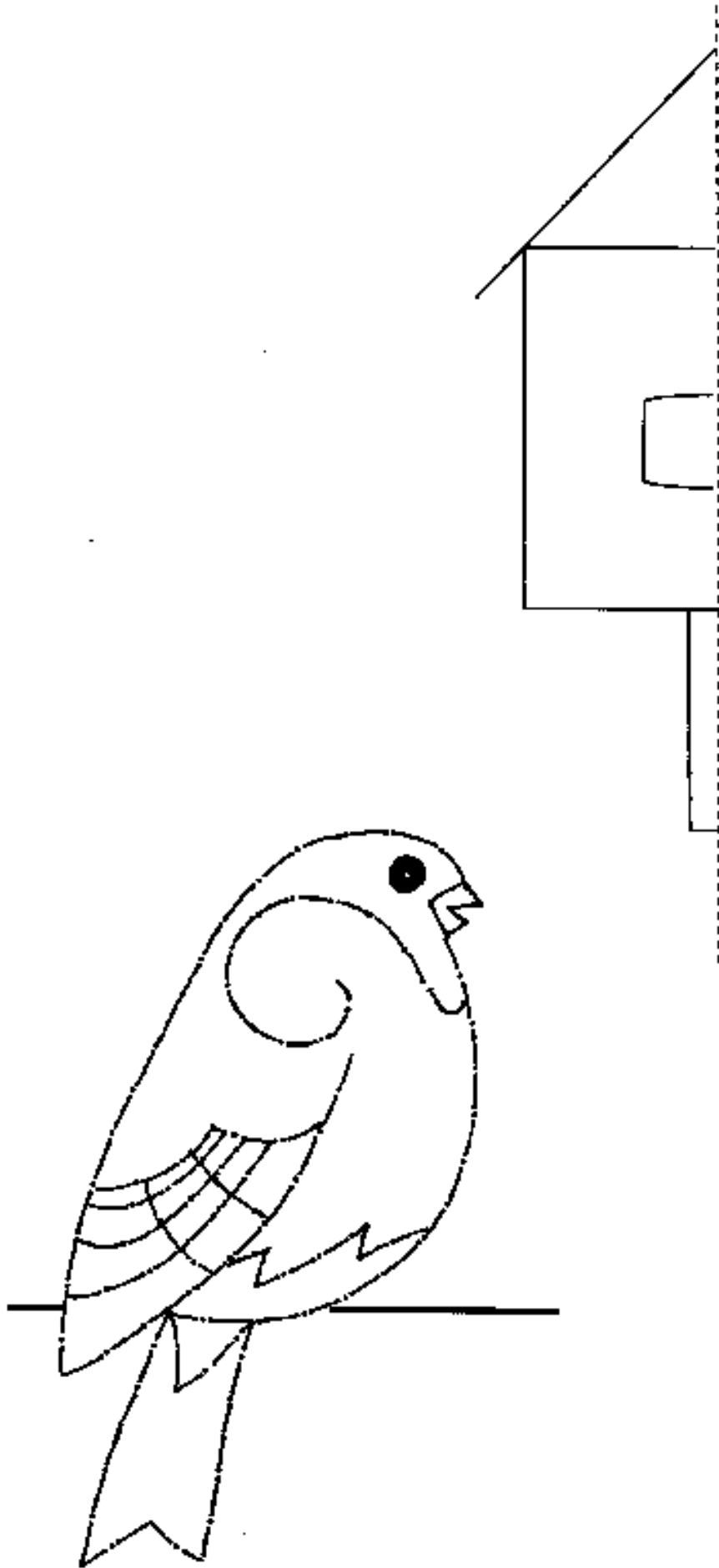




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисован снегирь. В какую сторону он смотрит?
- ◆ Самостоятельно дорисуй правую сторону скворечника.
- ◆ Обведи и раскрась снегиря.

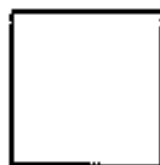
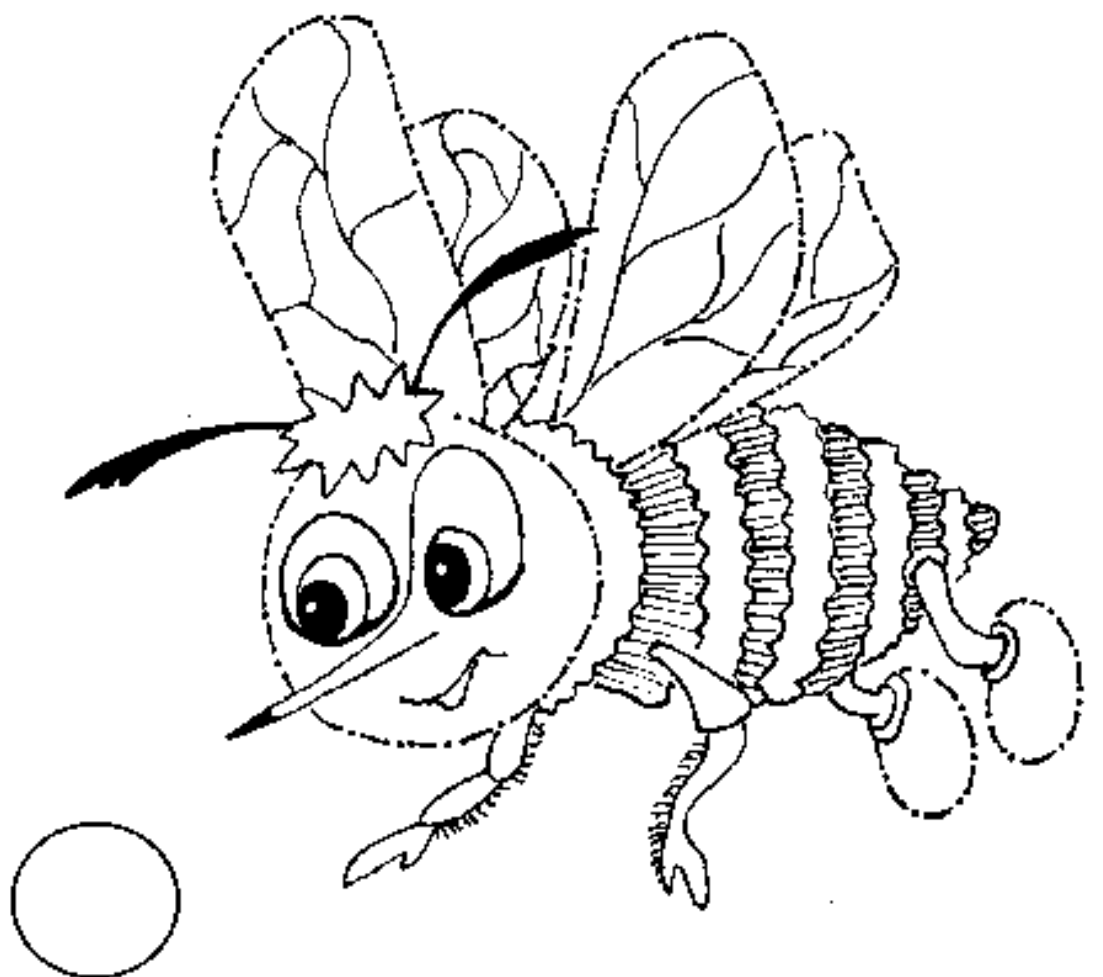




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисована пчелка. Помоги ей долететь до цветочка, используя схему: влево до кружочка, вниз до треугольника, вправо до квадрата, вниз до овала, влево до цветочка.
- ◆ Обведи и раскрась пчелку.

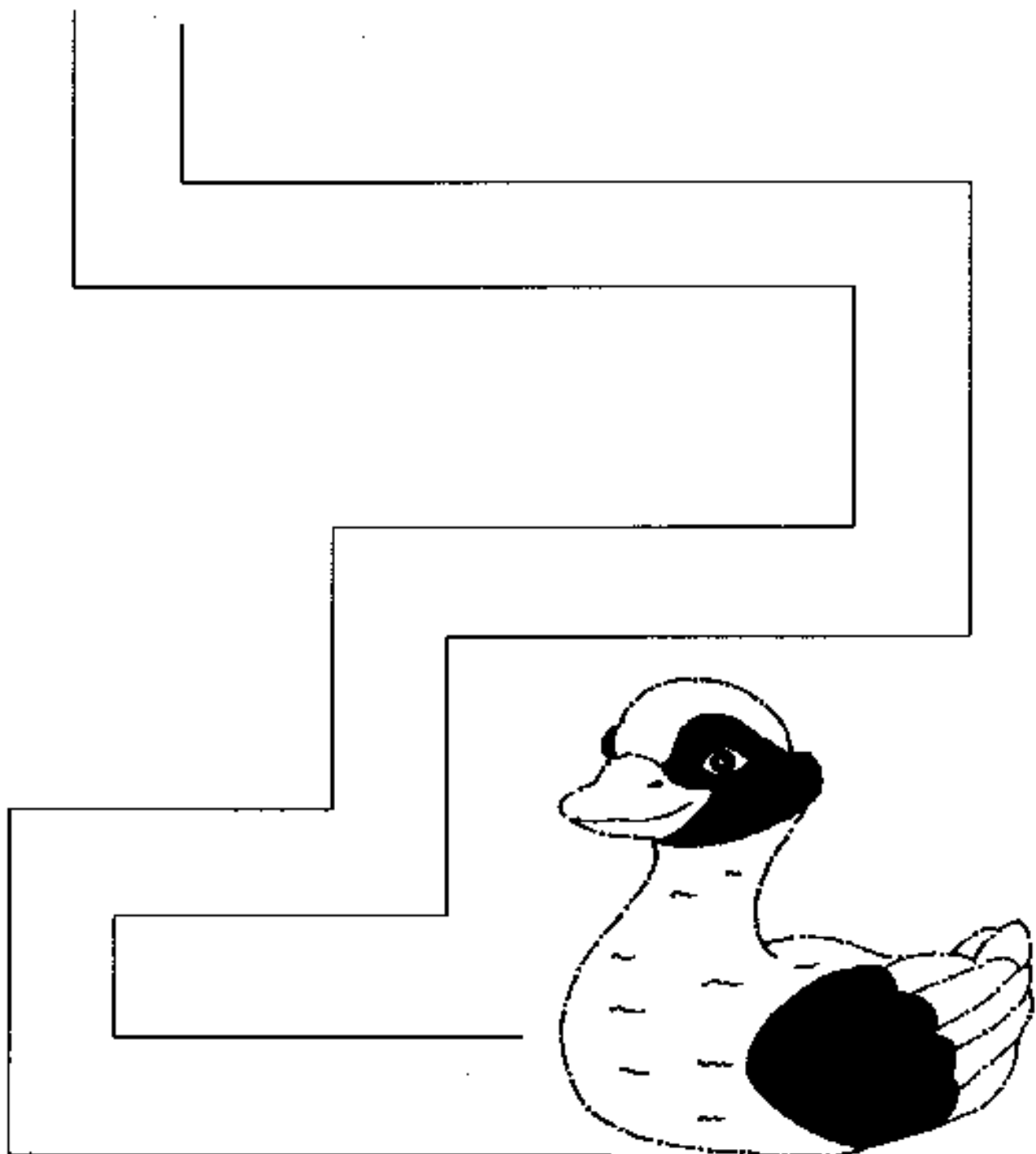




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисована уточка. Помоги ей доплыть до камышей. Проведи линию и расскажи, в какую сторону она плывет: влево, вправо, вверх и т.д.
- ◆ Обведи и раскрась уточку.





Объясняет взрослый:

- ◆ Это мальчик Миша. Он стоит к тебе лицом (напротив тебя). Запомни, если кто-то стоит к тебе лицом (напротив тебя), то твоя правая рука (нога и т.д.) будет находиться напротив его левой стороны тела, а его левая рука (нога и т.д.) — напротив твоей правой стороны тела.
- ◆ Поиграйте с ребенком в игру. Станьте напротив ребенка и предложите одновременно с вами поднять правую руку, ногу, показать правое ухо, глаз. Повторите игру на левой стороне.
- ◆ Теперь рассмотрим рисунок. Мальчик Миша (стоит к тебе лицом) держит в руках два шнурка — длинный и короткий. В правой руке Миша держит длинный шнурок, а в левой — короткий.
- ◆ Раскрась одежду и обувь мальчика с левой стороны желтым цветом, а с правой — красным.





Объясняет взрослый:

- ◆ Это гномик Фаня. Он стоит напротив тебя (к тебе лицом). Какую руку он поднял вверх?
- ◆ Нарисуй на ниточках в правой стороне листа два больших шарика, а в левой стороне листа — большой и маленький шарики.
- ◆ Обведи и раскрась картинку.

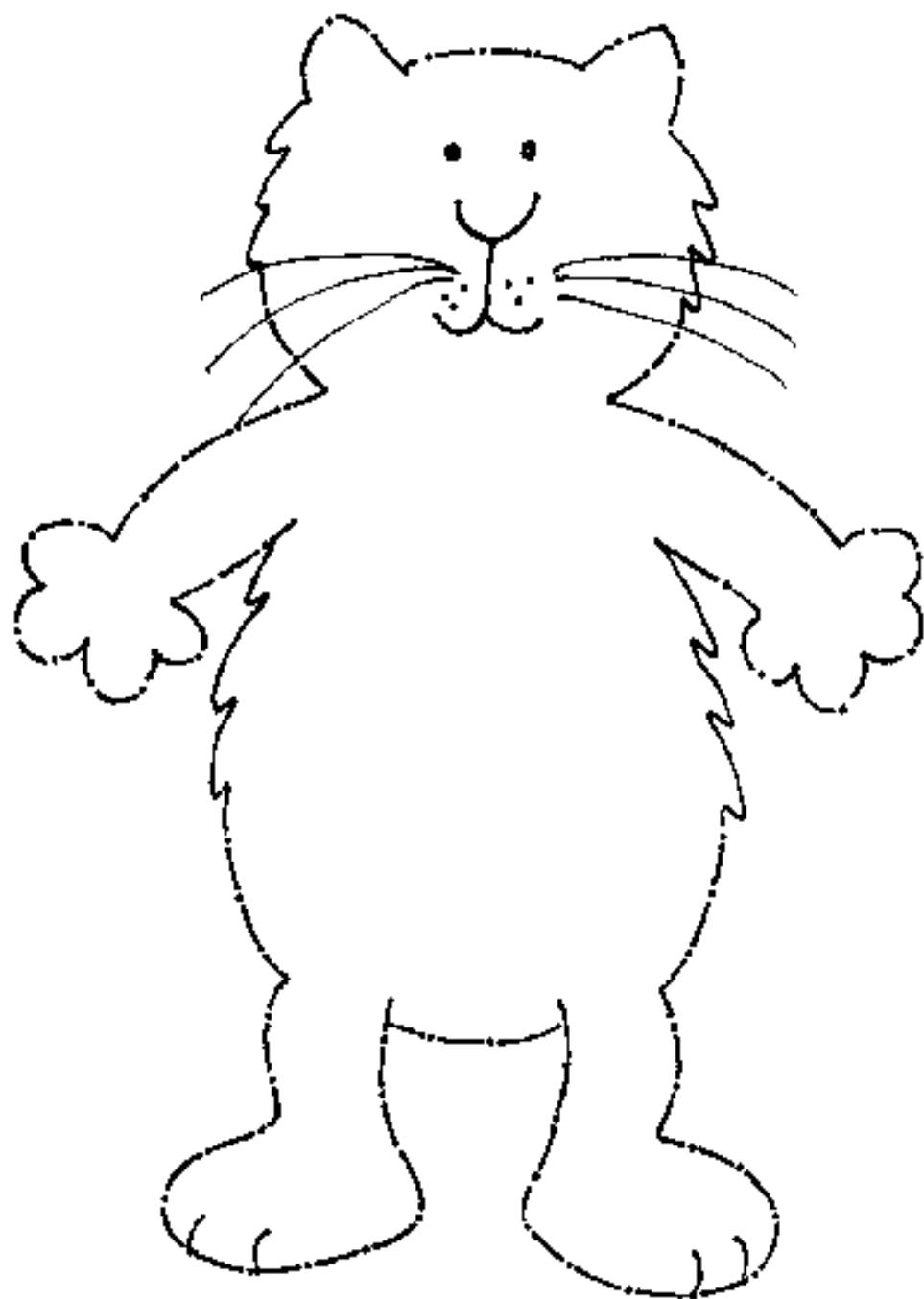




Объясняет взрослый:

- ◆ Это котик Барсик. Он стоит напротив тебя (к тебе лицом). Покажи и расскажи, где у Барсика правые, а где — левые лапы.
- ◆ Нарисуй в правой лапке у него цветочек, а в левой — флажочек.
- ◆ Обведи и раскрась картинку.

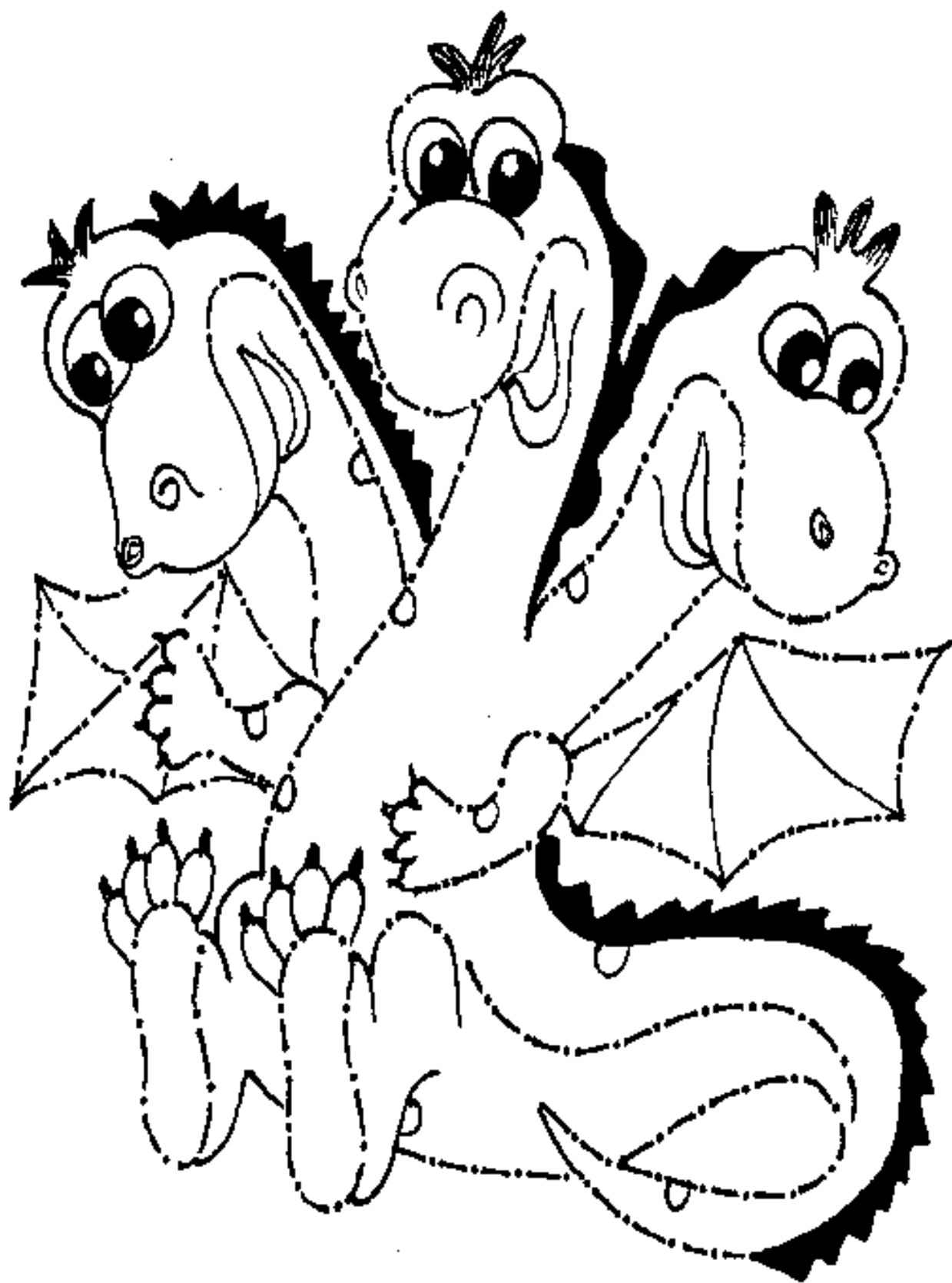




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисован Змей Горыныч, он сидит напротив тебя (к тебе лицом). Покажи и расскажи, где у Змея Горыныча правая, средняя и левая головы.
- ◆ Обведи и раскрась правую голову зеленым цветом, среднюю — красным, левую голову — желтым цветом.

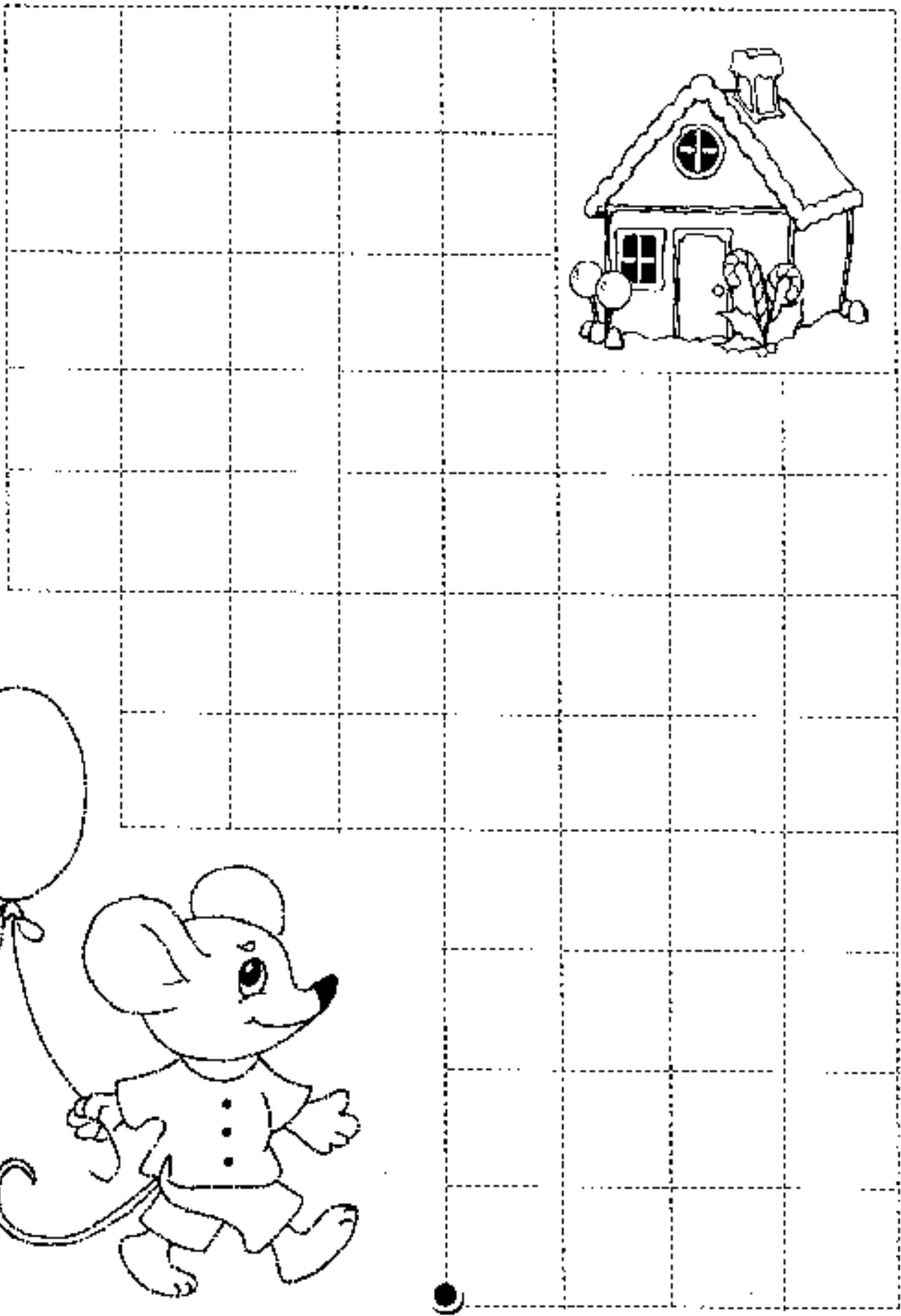




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисован мышонок. В какую сторону он идет?
- ◆ В какой лапке мышонок держит шарик?
- ◆ Помоги мышонку пройти от точки до домика, используя заданную схему: две клетки вправо, две клетки вверх, одна клетка влево, две клетки вверх, одна клетка вправо, две клетки вверх, три клетки влево, две клетки вверх, две клетки влево, одна клетка вверх, две клетки вправо, одна клетка вверх, две клетки вправо.

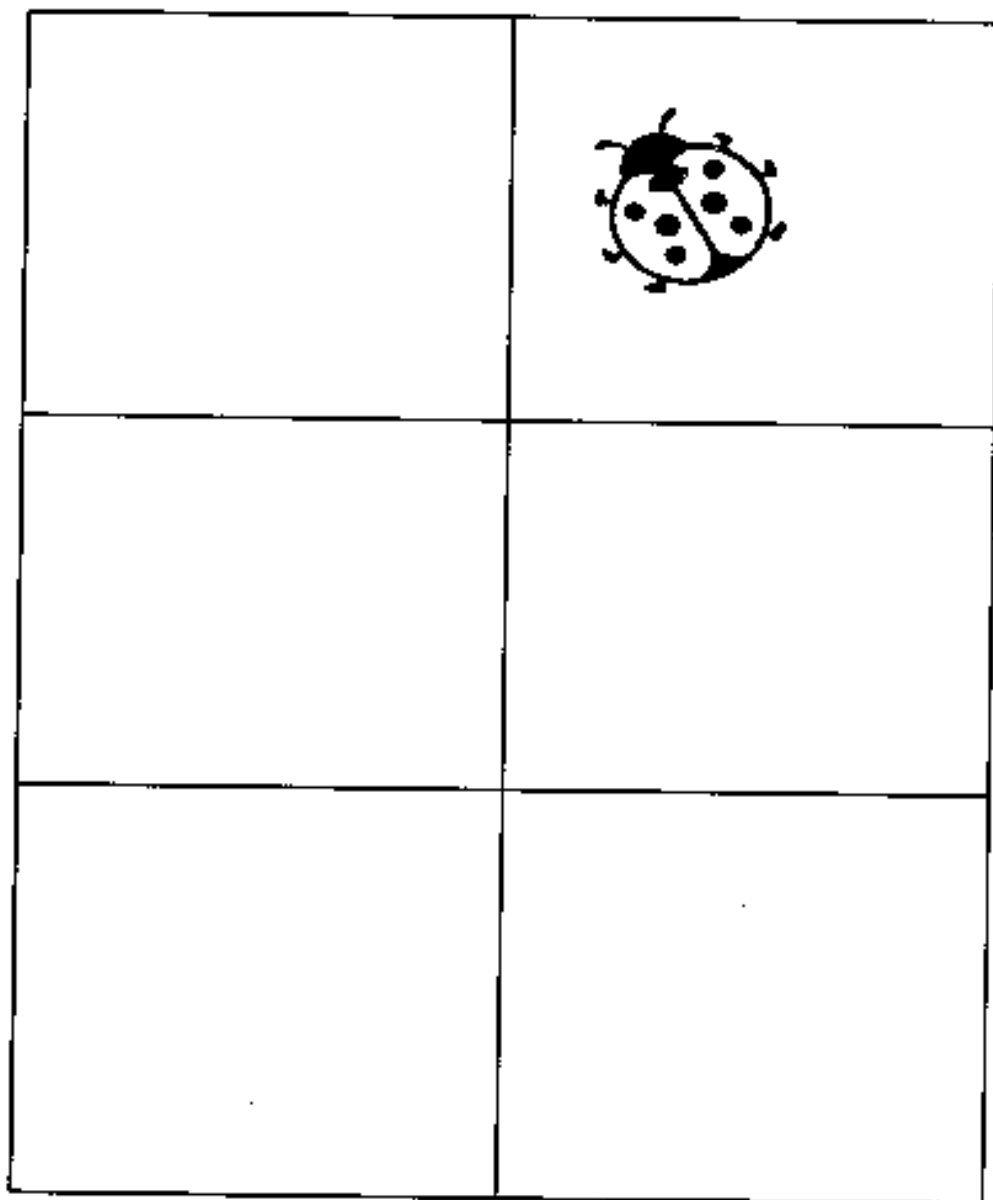




Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисована улиточка. В какую сторону она ползет?
- ◆ На какой рожек улитка падела бантик?
- ◆ Помоги улиточке заполнить таблицу: нарисуй в правом нижнем квадрате круг, над ним — треугольник. Слева от божьей коровки нарисуй квадрат, под ним — овал. Слева от круга нарисуй прямоугольник.
- ◆ Обведи и раскрась улитку.

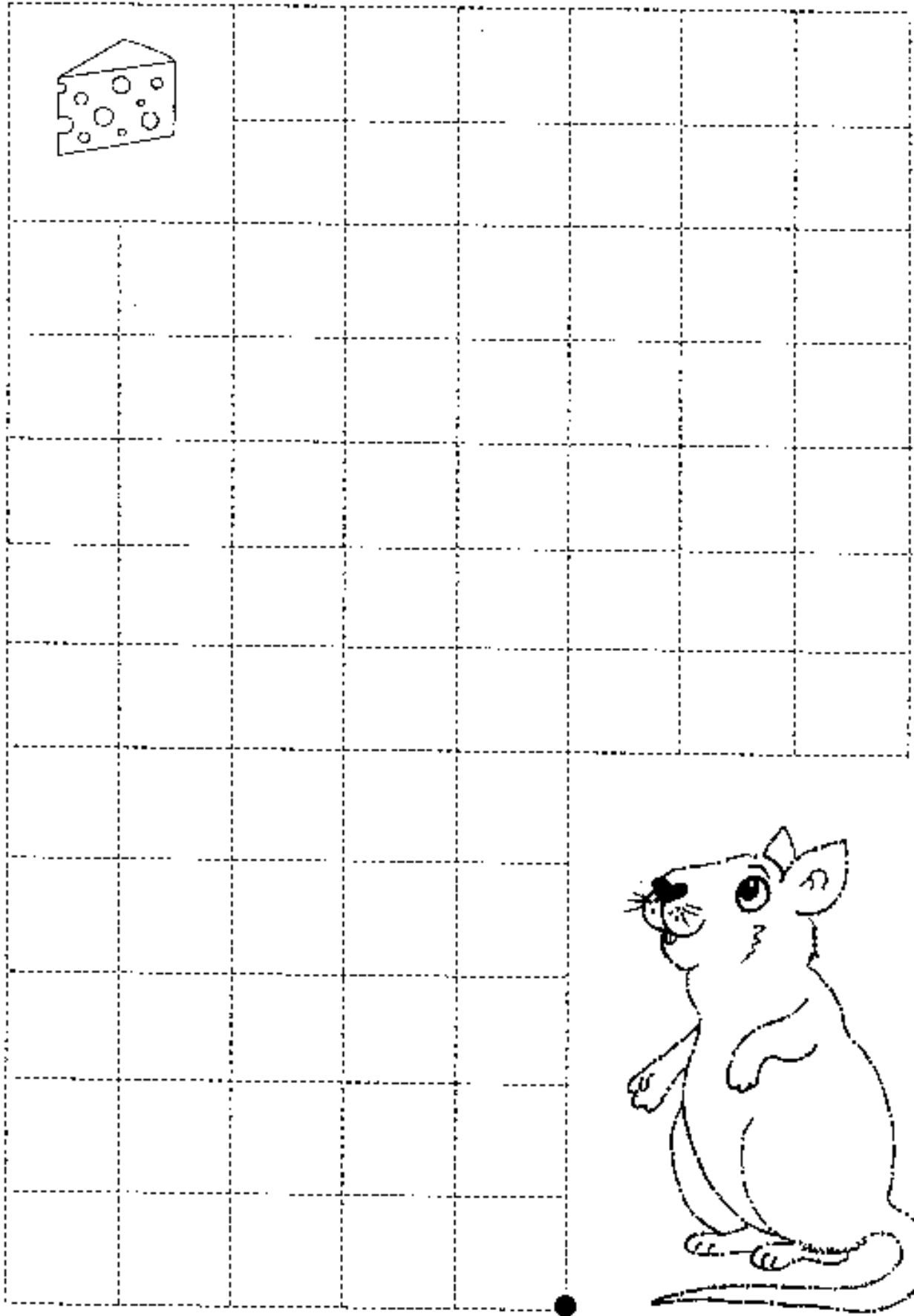




Объясняет взрослый:

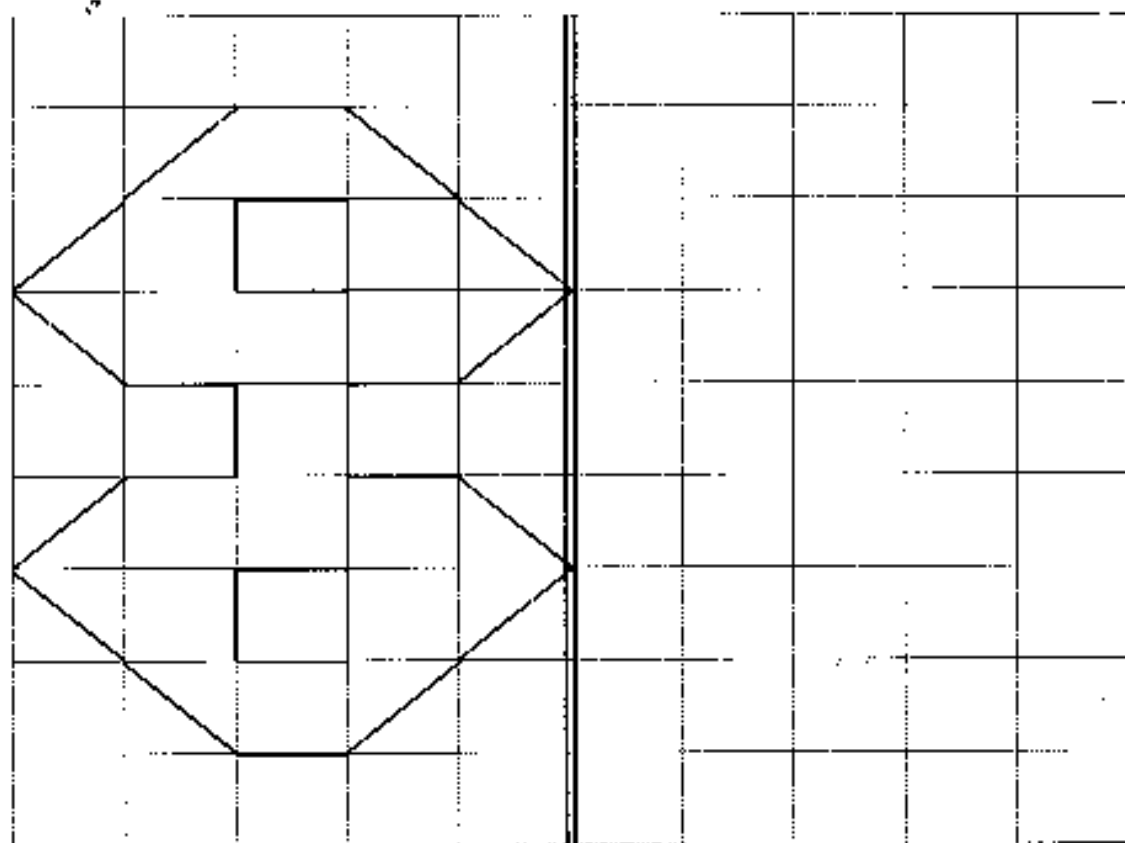
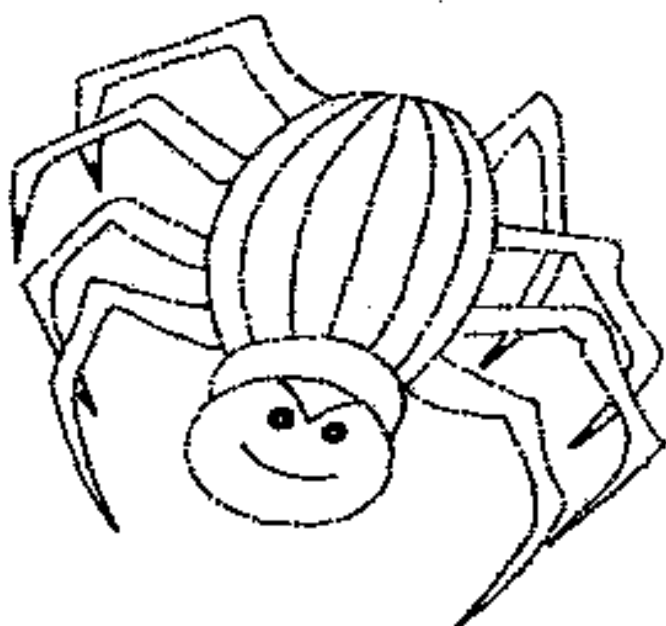
- ◆ Здесь нарисована крыса.
- ◆ Помоги крысе пройти от точки до сыра, используя заданную схему: три клетки влево, три клетки вверх, две клетки вправо, две клетки вверх, три клетки влево, три клетки вверх, две клетки вправо, две клетки вверх, две клетки вправо, одна вверх, три клетки влево.





Объясняет взрослый:

- ◆ Это паучок Филя, он плетет паутинку. Дорисуй правую сторону паутинки, используя узор.
- ◆ Обведи и раскрась паучка.



Объясняет взрослый:

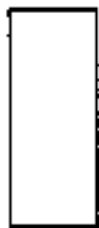
- ◆ Это собачка Клякса. Она играет в мяч и забила гол в левые ворота, проведи линию красным карандашом к этим воротам, затем она забила гол в правые ворота, проведи линию зеленым карандашом.
- ◆ Обведи и раскрась собачку.



Объясняет взрослый:

- ◆ Это мальчик Петя и его друзья. В какой руке Петя держит ложку?
- ◆ В какой лапке зайчонок держит морковку?
- ◆ Кто сидит слева от Пети?
- ◆ Помогите друзьям выполнить задание.

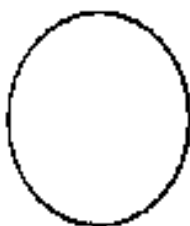




Раскрась прямоугольник
справа



Раскрась звезду слева



Раскрась круг слева



Раскрась квадрат справа




Раскрась треугольник
справа





**Трисорукова Татьяна Петровна –
специалист в области детской
психологии, автор книг и статей,
посвященных проблемам развития
детей дошкольного возраста.**

 **ЦЕННИКС**

ISBN 978-5-222-26364-8



9 785222 263648

