

А. ЧУДАКОВА

ВЫШЕ

НИЖЕ



Альбом упражнений по формированию
дочисловых математических представлений
у детей 4-6 лет

Фамилия _____

Имя _____



Уважаемые родители и педагоги!

Вашему вниманию предлагается альбом «Выше - ниже...» с упражнениями, которые в доступной и увлекательной форме помогут дошкольнику усвоить дочисловые математические представления.

В основу альбома положена система занимательных упражнений для детей 4-6 лет, которая отражает разделы «Величина» и «Ориентировка в пространстве», содержащиеся в «Программе воспитания и обучения в детском саду».

Цель данного альбома — сформировать у ребенка-дошкольника дочисловые математические представления и научить:

- сопоставлять две совокупности (группы) предметов по количеству, используя понятия: «много - мало», «больше - меньше», «столько же (поровну)»;
- сравнивать два предмета контрастного размера по длине, ширине, высоте, толщине;
- определять пространственное расположение предметов по отношению к себе и к другому предмету;
- определять расположение предметов и показывать (называть или изображать) их на плоскости листа.

Новизна: на основе многолетнего практического опыта автором разработана система занимательных графических упражнений, позволяющая использовать стимулирующее значение функции руки, воздействуя на эмоциональные особенности ребенка и на развитие его психических процессов.

Работа в предлагаемом альбоме позволит:

- превратить обучение в увлекательную игру;
- расширить речевые возможности посредством введения в активный словарь математических терминов;
- совершенствовать развитие глазомера у ребенка;
- развить мелкую моторику пальцев рук;
- стимулировать развитие операций мышления;
- обеспечить прохождение заданий с учетом индивидуальных особенностей ребенка (каждый ребенок в обучении продвигается вперед в своем темпе);
- повысить самостоятельность при выполнении заданий.

Рекомендации по работе в альбоме:

Работу в альбоме следует начинать, когда ребенок не занят каким-либо интересным для него делом: ведь ему предлагают поиграть, а игра - дело добровольное!

Сначала прочтите маленькому ученику сказку о волшебной стране, а затем вместе с Вами он будет «путешествовать» по страницам альбома, выполняя хитрые ловушки-задания злого волшебника.

Прочитайте ребенку задание, но не торопите его с ответом - предоставьте возможность подумать, порассуждать. Ребенок должен быть уверен, что он сам справится с заданием.

Если ребенок устал и отвлекается - сделайте перерыв, но уже начатое задание необходимо довести до конца, формируя при этом мотивацию к учебной деятельности.

Не забудьте похвалить ребенка за старание!

Настоящий альбом адресован широкому кругу специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях; может быть использован родителями в условиях домашнего обучения детей.

Желаю Вам и Вашим детям успеха!

Учитель-дефектолог, учитель-логопед Анна Чудакова

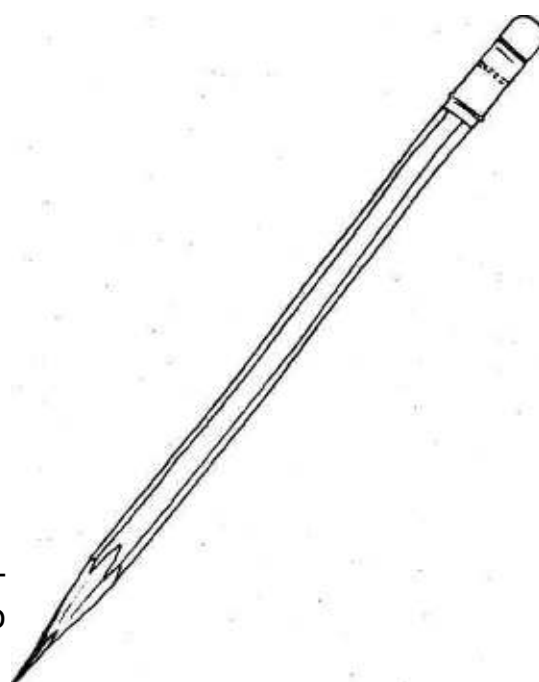
Здравствуй, другок!

1



Меня зовут клоун Цветик.

Я люблю рассматривать разные рисунки и раскрашивать их. А ты любишь рисовать? Тогда тебе повезло, потому что как раз сегодня я принес свой волшебный карандаш. Вот он.



А еще я люблю путешествовать и приглашаю тебя в сказочную страну. Ты рад, что скоро попадешь в сказку?

Тогда послушай, что я тебе расскажу.

Мне очень нравилось бывать в волшебной сказочной стране. Каждый день жители этой страны радовались теплему солнышку, зеленой травке и любовались прекрасными цветами всех цветов радуги.

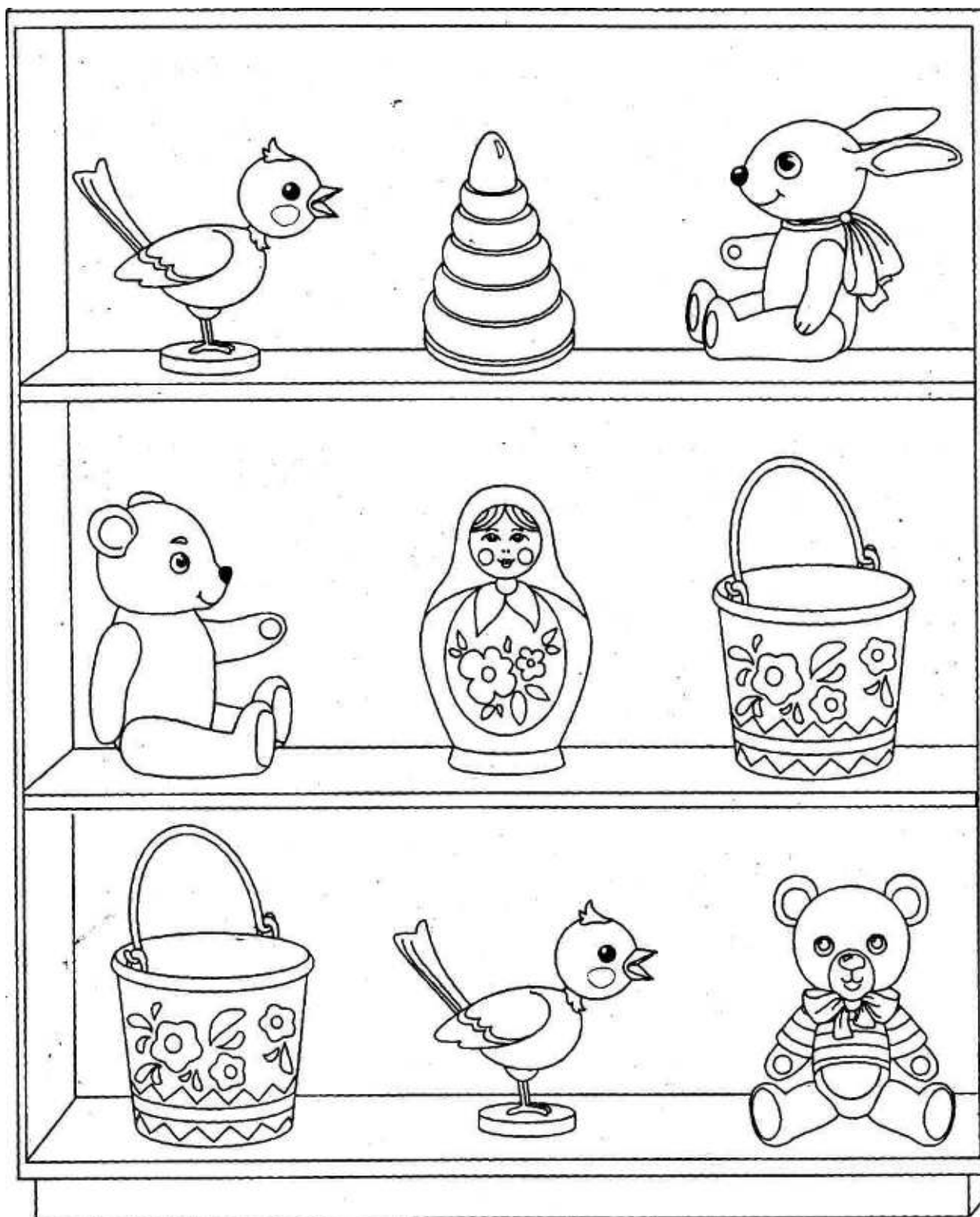
Но однажды холодный ветер, который дул с Севера, принес злого волшебника. Он очень рассердился, когда увидел, что все жители сказочной страны веселые и добрые. И тогда он произнес страшное заклинание, и тут же все предметы потеряли свой цвет.

Вот какое несчастье произошло в сказочной стране. А ты готов помочь его жителям? Тогда в путь! Я дарю тебе коробку цветных волшебных карандашей.

В сказочной стране, на каждой улице-странице злой волшебник расставил свои хитрые ловушки-задания. Послушай внимательно задания, выполни их правильно, и тогда ты сможешь расколдовать сказочную страну и вернуть предметам их цвет.

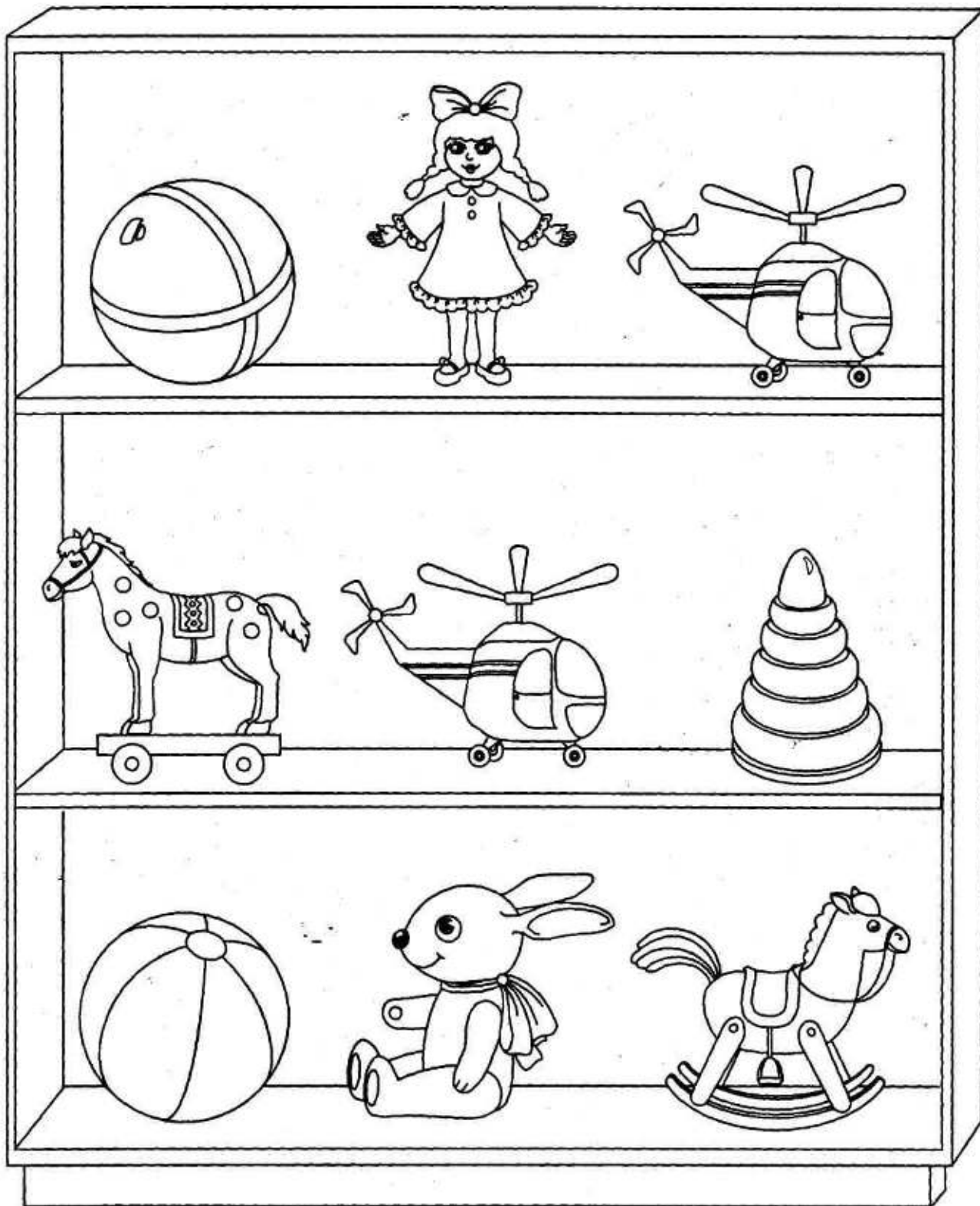
Успехов тебе!

Упражнение 1. Понятия «одинаковый - разный».



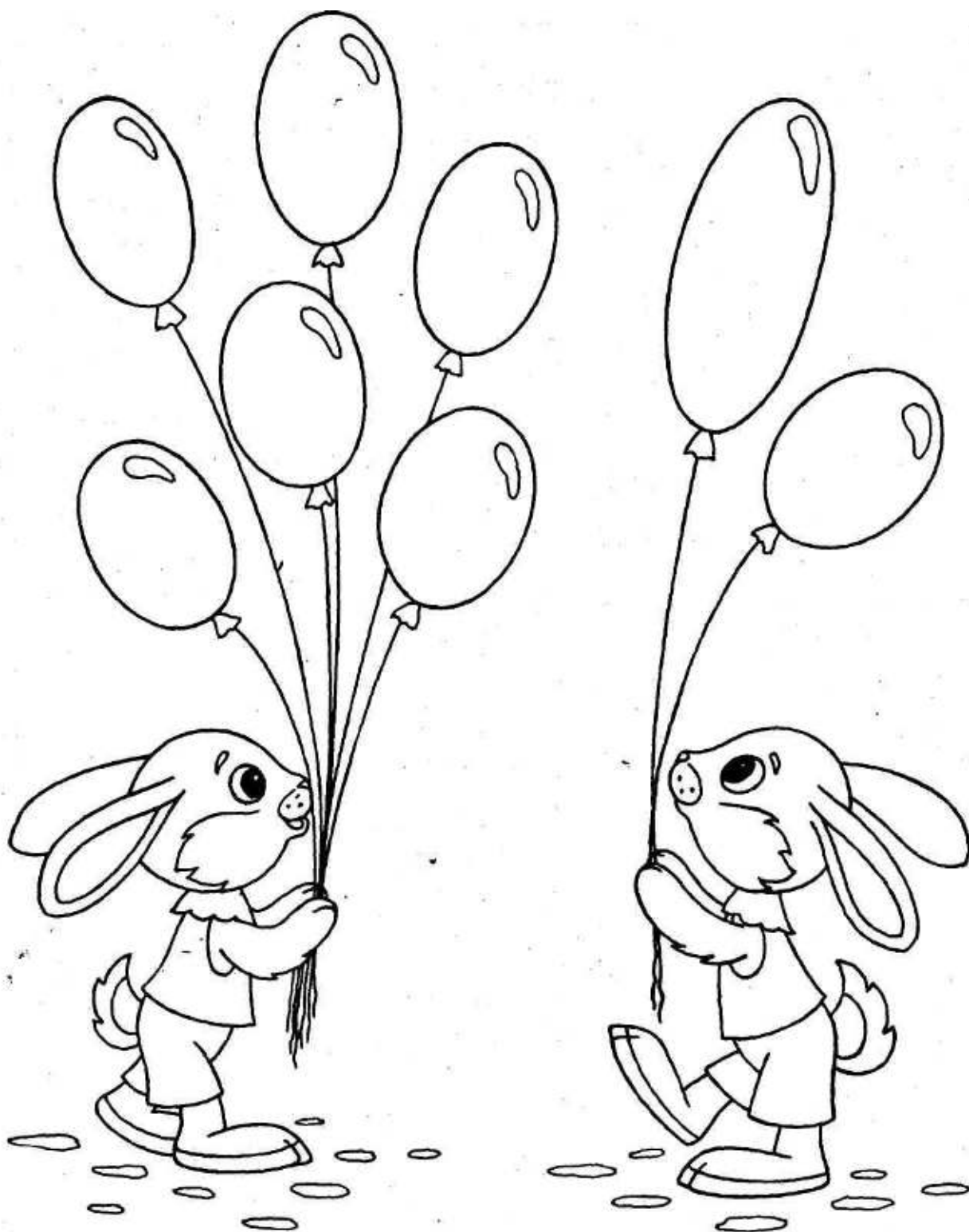
В магазине продается много игрушек.

Найди среди них **одинаковые** и раскрась каждую пару игрушек цветными



карандашами **одинаково**. Остальные игрушки раскрась карандашами **разного** цвета.

Упражнение 2. Понятия «много - мало - поровну».



Зайчата Зай и Чик готовятся к празднику. Покажи, у какого зайчика **много** шариков, а у какого — **мало**? Дорисуй шарики так, чтобы у зайчиков их стало **поровну**. Раскрась шарики карандашами разных цветов.

Упражнение 3. Понятия «большой - маленький».

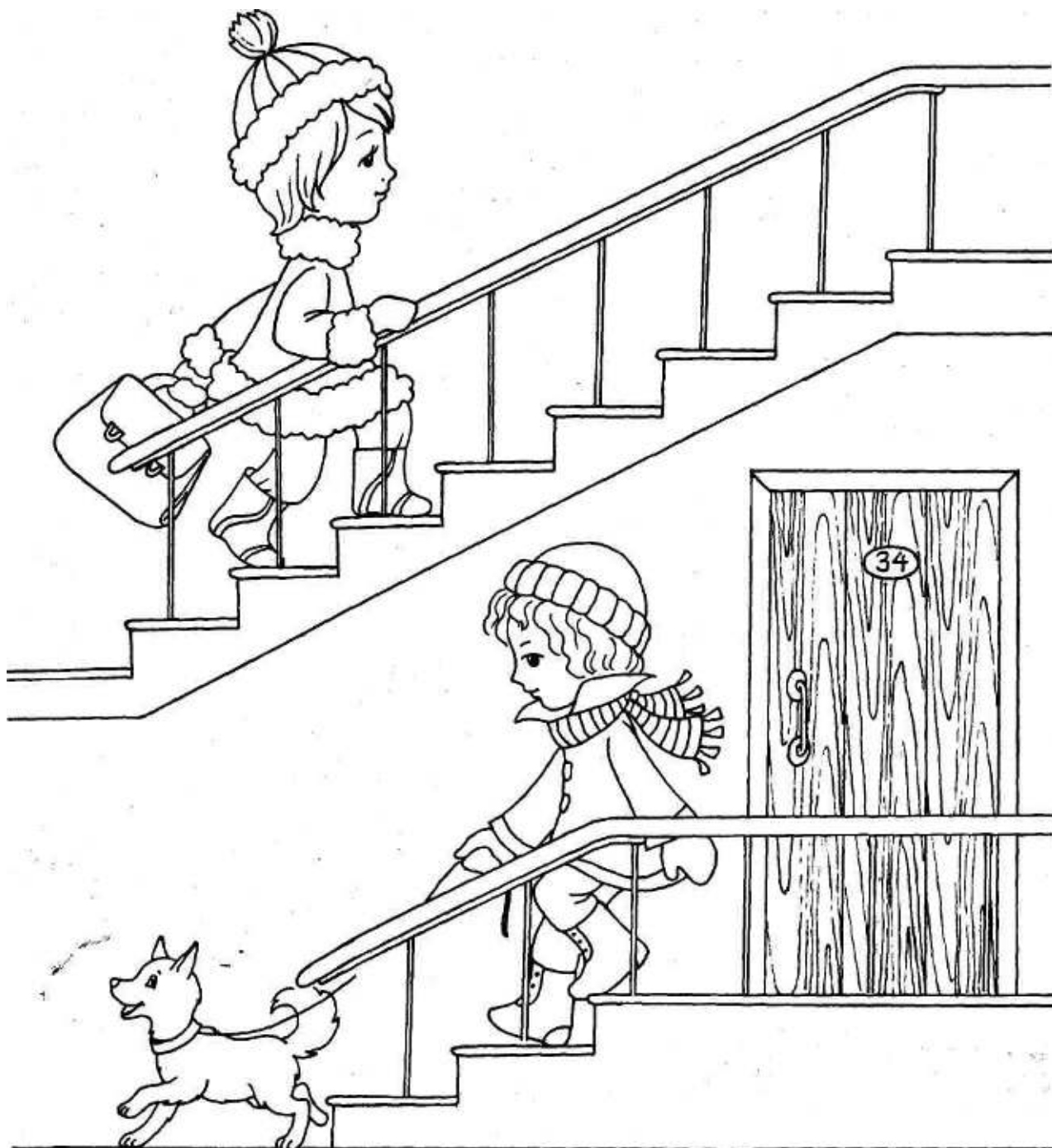


На скамейках детской площадки сидят малыши-зверята.

Покажи, где **большая** скамейка, а где — **маленькая**? На какой скамейке сидят кошка с котенком? На какой скамейке играет медвежонок?

Раскрась **большую** скамейку карандашом зеленого цвета, а **маленькую** — карандашом желтого цвета.

Упражнение 4. Понятия «длинный - короткий».



Маша и Даша живут в одном доме на разных этажах.

Покажи, какая лестница **длинная**, а какая - **короткая**? По какой лестнице девочка поднимается вверх, а по какой - спускается вниз?

Раскрась **длинную** лестницу карандашом зелёного цвета, а **короткую** - карандашом коричневого цвета.

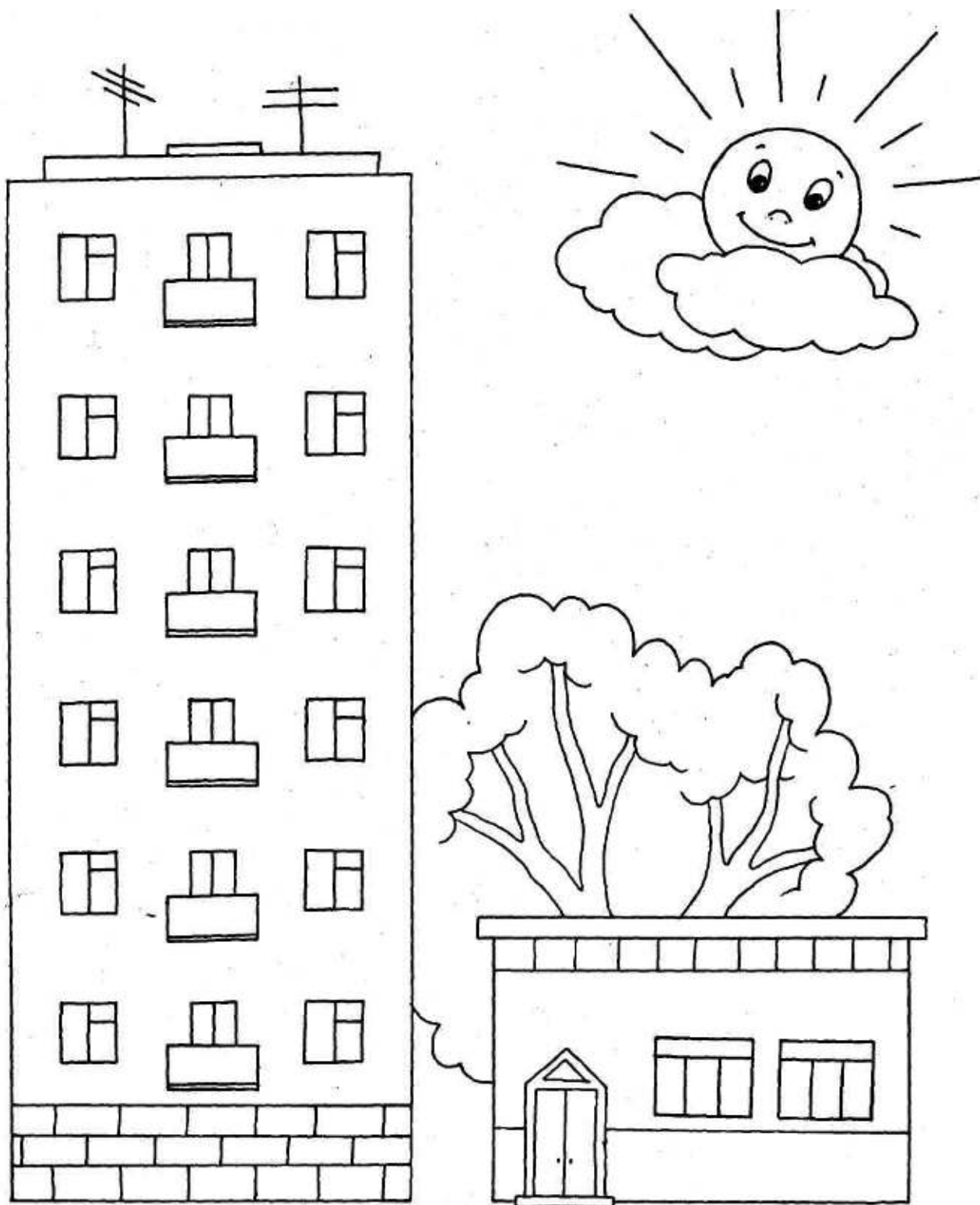
Упражнение 5. Понятия «широкий - узкий».



Наступила весна: побежали первые ручейки, реки освободились ото льда. Покажи, где **широкая** река, а где — **узкий** ручеёк? По какой реке плывёт большой корабль? По какому ручейку плывёт маленький кораблик?

Раскрась корабль, который плывёт по **широкой** реке, карандашом жёлтого цвета, а кораблик, который плывёт по **узкому** ручейку, — карандашом красного цвета.

Упражнение 6. Понятия «высокий - низкий».



Строители построили новые дома.
Покажи, какой дом **высокий**, а какой — **низкий**? Раскрась **высокий** дом карандашом голубого цвета, а **низкий** — карандашом розового цвета.

Упражнение 7. Понятия «толстый - тонкий».

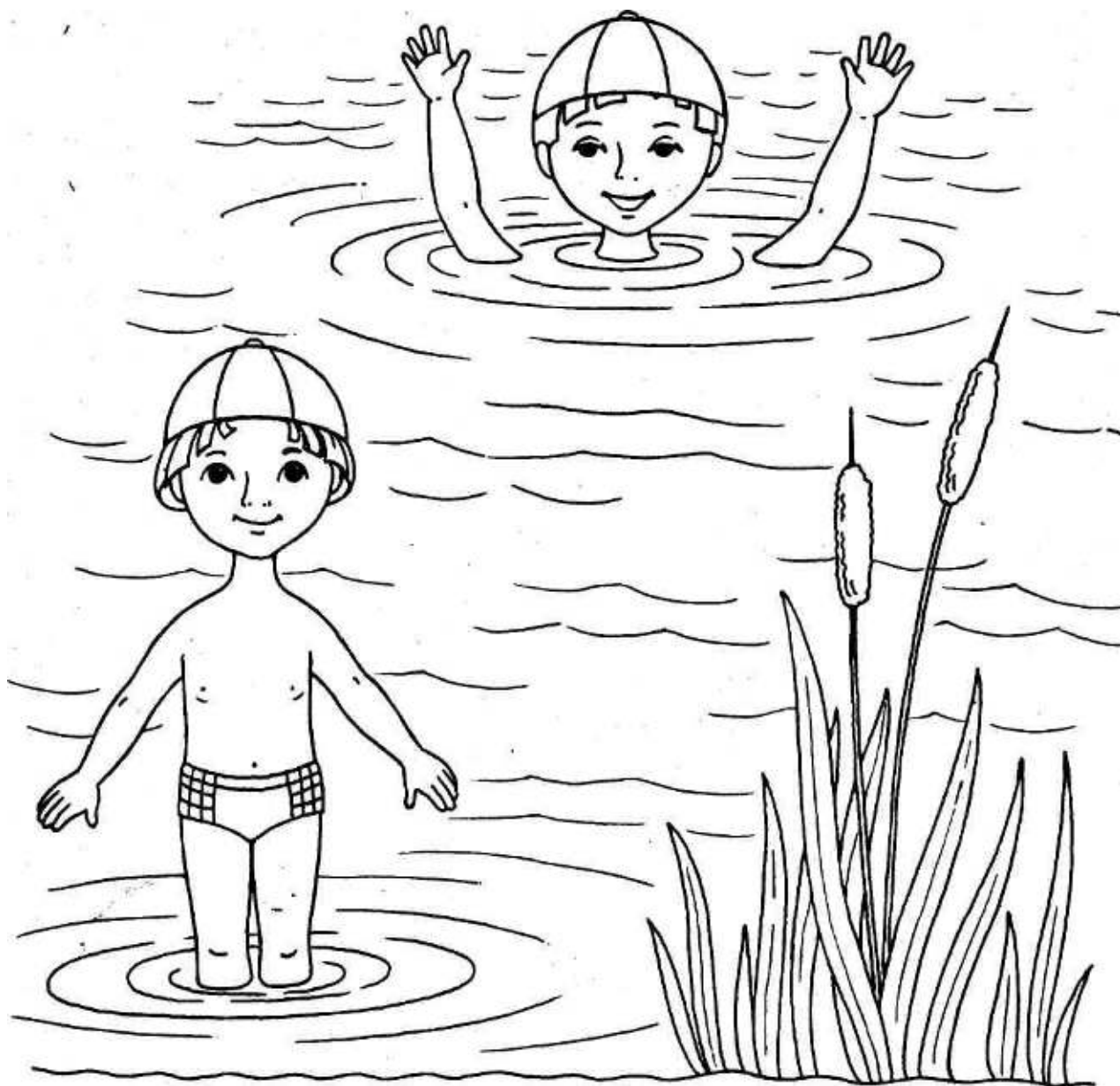


На лесной полянке выросли два грибочка — боровик и мухомор.

Покажи, у какого гриба **толстая** ножка, а у какого — **тонкая**? Назови гриб с **толстой** ножкой. А как называется гриб с **тонкой** ножкой?

Раскрась шляпку гриба с **толстой** ножкой карандашом коричневого цвета, а с **тонкой** ножкой — карандашом красного цвета. А каким цветом ты раскрасишь листочек и травку? Раскрась их.

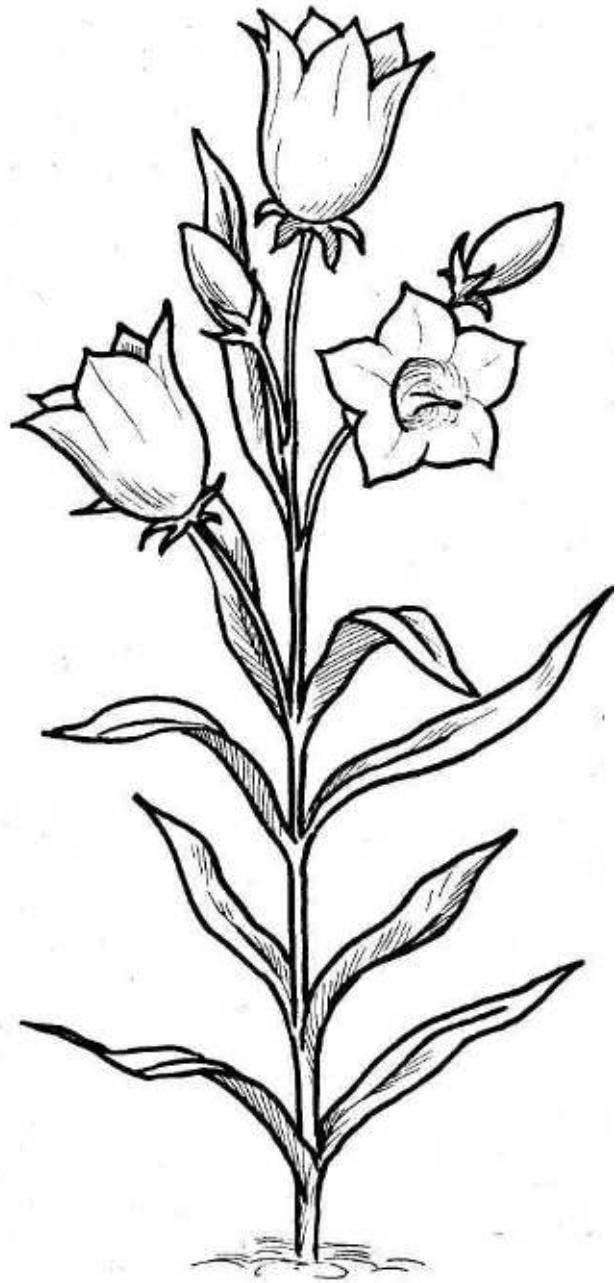
Упражнение 8. Понятия «глубоко - мелко».



Дети купаются в пруду.

Покажи, какой мальчик купается там, где **глубоко**? Раскрась его шапочку карандашом красного цвета. А какой мальчик купается там, где **мелко**? Раскрась его шапочку карандашом жёлтого цвета.

Упражнение 9. Понятия «прямой - кривой».



На полянке выросли цветы — мак и колокольчик.

Покажи, у какого цветка **прямой** стебель, а у какого — **кривой**? Назови цветок с **прямым** стеблем. А как называется цветок с **кривым** стеблем?

Раскрась цветок с **прямым** стеблем карандашом голубого цвета, а с **кривым** — карандашом красного цвета. А каким цветом ты раскрасишь стебли и листья? Раскрась их.

Упражнение 10. Понятия «вперед» - «сзади».

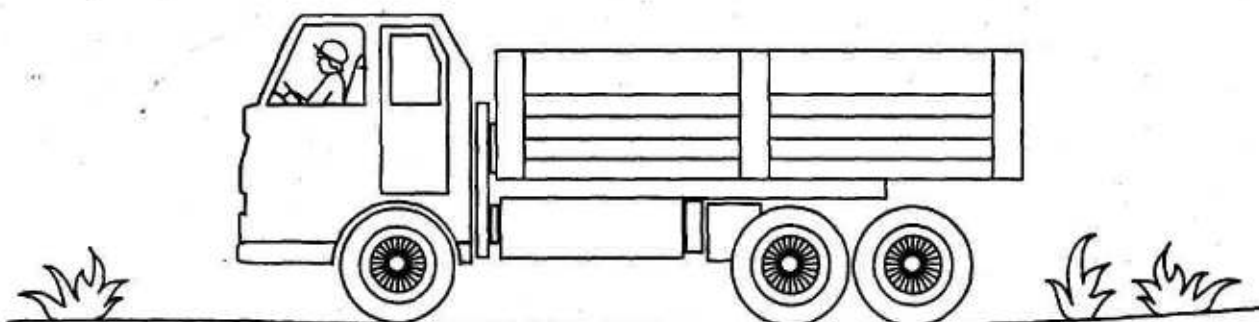
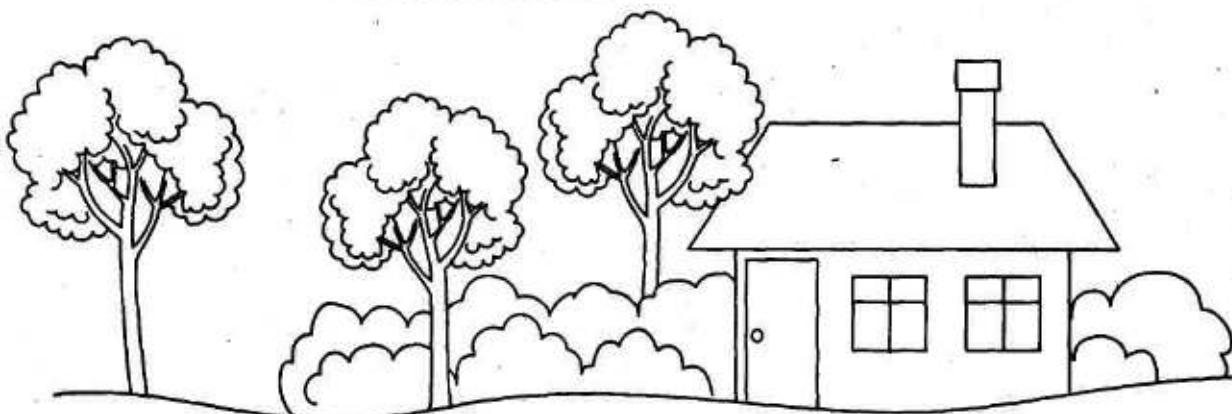
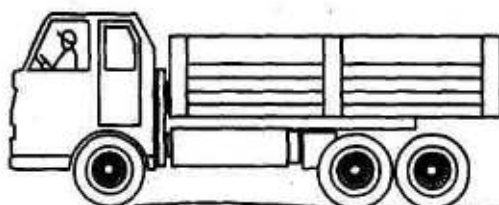


Кот в сапогах и мышонок идут в замок короля.

Покажи, кто идет **вперед**, а кто — **сзади**?

Раскрась Кота в сапогах и мышонка цветными карандашами.

Упражнение 11. Понятия «дальше - ближе».

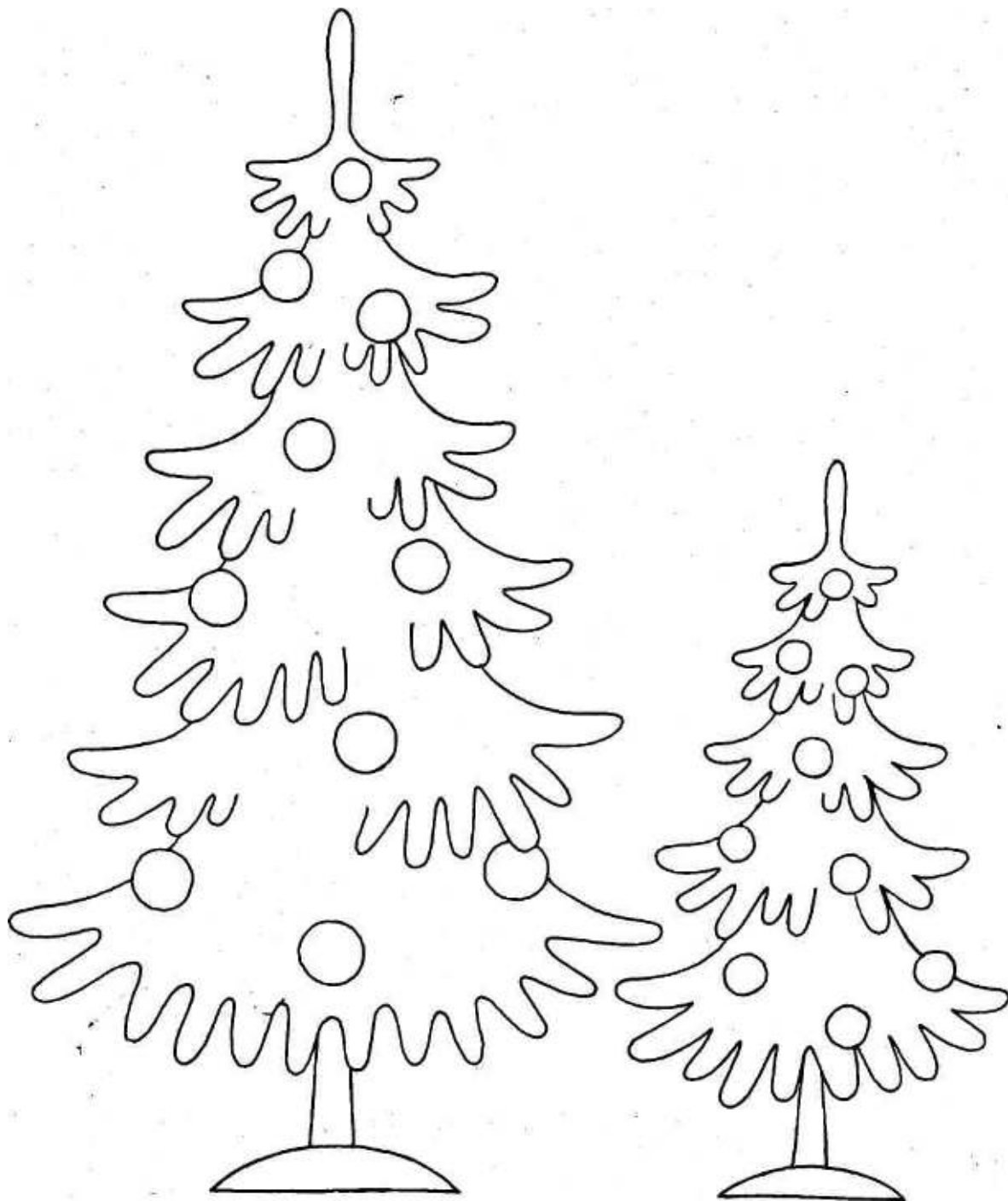


Грузовые машины едут по дорогам.

Покажи, какая машина нарисована **дальше** от тебя, а какая **ближе** к тебе? Раскрась ту машину, которая **дальше**, карандашом синего цвета, а ту машину, которая **ближе**, — карандашом красного цвета.

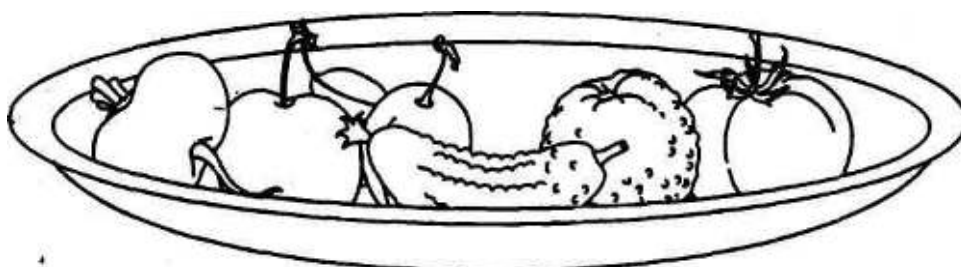
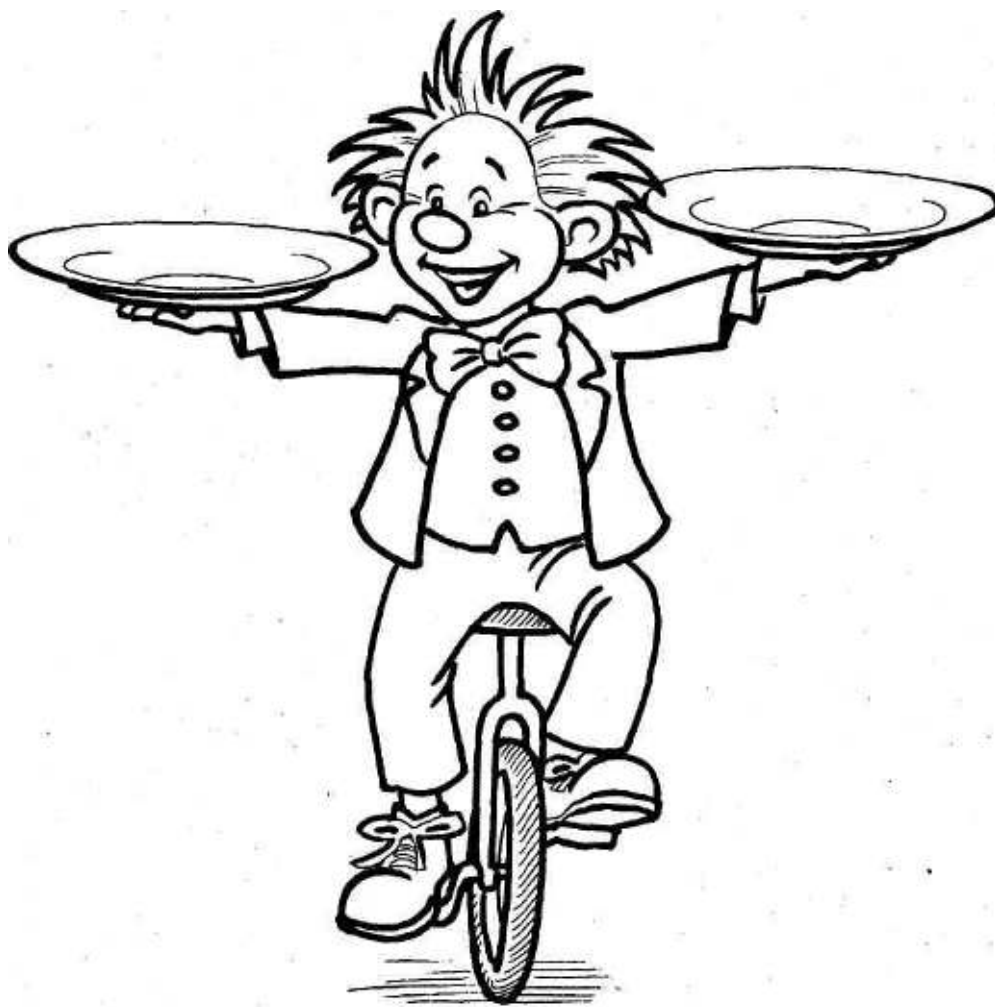
*

Упражнение 12. Понятия «слева – справа»
(по отношению к себе).



На Новый год в детский сад принесли две ёлки: большую и маленькую. Назови, какая по размеру ёлка стоит **слева от тебя**, а какая **справа от тебя**? Раскрась шары на **большой** ёлке карандашом оранжевого цвета, а шары на **маленькой** — карандашом голубого цвета. А каким цветом ты раскрасишь иголки на ёлках? Раскрась их.

Упражнение 13. Понятия «слева - справа»
(по отношению к другому предмету).



Покажи, где у тебя **левая** рука, а где — **правая**? А теперь покажи, где **левая** рука у клоуна Цветика? А где — **правая**?

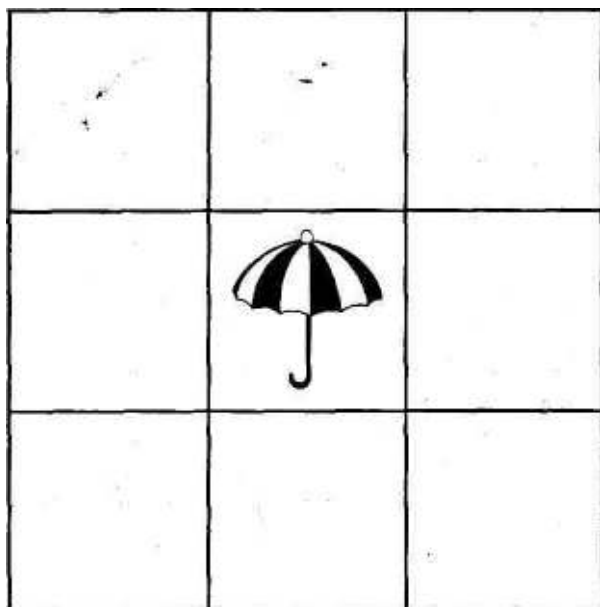
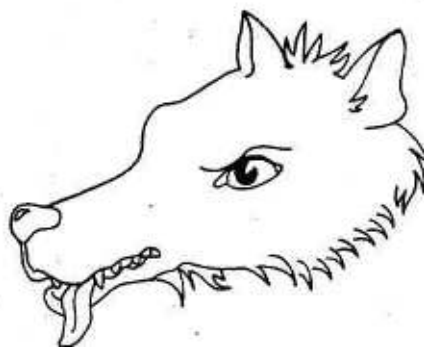
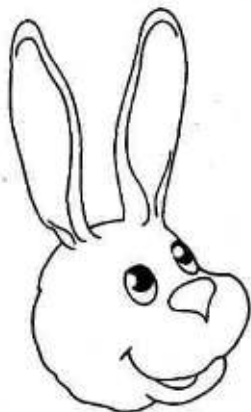
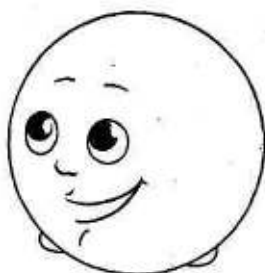
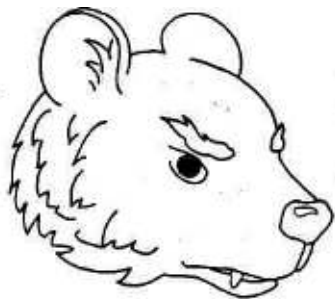
Назови овощи и фрукты, которые изображены на подносе.

Нарисуй на подносе, который **слева** от Цветика, овощи, а на подносе, который **справа** от него, — фрукты. Раскрась овощи и фрукты цветными карандашами.

Упражнение 14. Определение расположения предметов на плоскости листа.

Рассмотри рисунок и скажи, из какой сказки эти герои? Кто нарисован посередине? А кто — в правом верхнем углу; в правом нижнем углу; в левом верхнем углу; в левом нижнем углу?

Раскрась героев сказки цветными карандашами.



Нарисуй **над** зонтиком яблоко, **под** зонтиком цветочек, **справа** — флажок, **слева** — воздушный шарик; в **правом верхнем углу** — солнышко, в **левом верхнем углу** — домик; в **левом нижнем углу** — грибок, в **правом нижнем углу** — ёлочку.

Раскрась рисунки цветными карандашами.

Чудакова А.А.

- 484 Выше — ниже.** Альбом упражнений по формированию дочисловых математических представлений у детей 4—6 лет / А. Чудакова. — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. — 16 с.

15ВМ 5-296-00618-6

Альбом занимательных упражнений «Выше — ниже...» предназначен для формирования дочисловых математических представлений у детей 4-6 лет.

Выполняя упражнения, дошкольник научится сопоставлять предметы по количеству; сравнивать предметы контрастного размера; определять пространственное расположение предметов по отношению к себе и к другому предмету.

В основу альбома положена система упражнений, которая отражает разделы: «Величина» и «Ориентировка в пространстве», содержащиеся в «Программе воспитания и обучения в детском саду».

Альбом адресован широкому кругу специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях. Может быть использован в условиях домашнего обучения детей.

ББК74.1

ЧУДАКОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

ВЫШЕ-НИЖЕ

Альбом упражнений по формированию дочисловых математических представлений у детей 4-6 лет

Издатель — *А. Казаков*

Обложка — *Д. Кудряков*

Иллюстрации — *Е. Громова, Д. Кудряков*

Оригинал-макет — *Н. Кудрякова*

000 «Издательство ГНОМ и Д»

Тел./факс (095) 264-27-73 (магазин), 255-96-22 (издательство)

Е-таП: дпот_1одорео!@пелл/та|1.ги

Сдано в набор 18.12.04. Подписано в печать 20.11.05. Печать офсетная. Объем 2 п.л.

Формат 60х90/8. Тираж 2 000 экз. Заказ № 3604.

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «ПРИНТ-ЭКСПРЕСС».

129343, Москва, пр-д Нансена, д. 4-6, стр.1.