

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юнгинская средняя общеобразовательная школа имени Спиридона Михайловича Михайлова»  
Моргаушского района Чувашской Республики

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова»  
Моргаушского района Чувашской Республики  
(протокол от 26.03.2021 г. № )

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Юнгинская СОШ  
им.С.М.Михайлова» Моргаушского района  
Чувашской Республики  
Г.Ю.Любимов  
Приказ № о/д от 12.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Юнгинская средняя общеобразовательная школа  
имени Спиридона Михайловича Михайлова»  
Моргаушского района Чувашской Республики**

**за 2020 год**

## **Структура отчета самообследования**

### **I. Аналитическая часть.**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **II. Результаты анализа показателей в динамике**

### **III. Выводы.**

## I. Аналитическая часть

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юнгинская средняя общеобразовательная школа имени Спиридона Михайловича Михайлова" Моргаушского района Чувашской Республики
Руководитель	Любимов Геннадий Юрьевич
Адрес организации	429551, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Юнга, ул.Центральная, д.7/а
Телефон, факс	8 (83541) 69-7-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ung-morgau2015@mail.ru">ung-morgau2015@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Моргаушского района Чувашской Республики
Дата создания	
Лицензия	От 18.06.2012 №1143, серия РО № 046700
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.10.2013 №533, серия 21А01№ 0000340; срок действия: до 22.10.2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» Моргаушского района Чувашской Республики (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы АООП:

- АООП ЗПР 7.2 - 6 учеников (1,3,4 и 5 классы);
- АООП с интеллектуальным нарушением (СИПР) – 1 ученик (6 класс, обучение на дому)

Школа расположена в селе Юнга.

Осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе из д.Сярмыськасы, д.Юнгапоси, д.Кубасы и выселки Первое Мая.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и эстетических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–4,9	1	40	5	34
5-8,10	1	40	5	35

Начало учебных занятий:

1) 1-4 классы – 8ч.20мин,

2) 5-10 классы 8 ч 30 мин

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Режим каникул: Обучение ведётся по четвертям, 10-11 класс по полугодиям.

В школе осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе из д.Сярмыськасы, д.Юнгапоси, д.Кубасы и выселки Первое Мая.

#### Количество обучающихся по населенным пунктам

год	д.Сярмыськасы	д.Кубасы	д.Юнгапоси	в.Первое Мая	с.Юнга	д.Ивановка
2016-2017	21	21	8	9	92	2
2017-2018	18	28	8	12	76	2
2018-2019	15	25	6	12	80	2
2019-2020	13	24	6	13	75	2
2020-2021	11	20	6	12	67	2

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 6 апреля 2020г. школы России перешли на дистанционный формат обучения в связи с пандемией коронавирусной инфекции. Основными ресурсами в школах определены были «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Якласс». Следует отметить, что одномоментное увеличение количества пользователей электронных ресурсов, создало перебои технического характера и трудности для учителей и обучающихся. В первый день учебного процесса 6 апреля 2020 учителя и ученики столкнулись с тем, что, например, «Российская Электронная Школа», «Учи.ру» практически не работали, в течение дня соединение с ресурсом было не стабильными. Учителя не могли зайти в личный кабинет для размещения уроков. В последующий день «Российская Электронная Школа», «Учи.ру» была доступна уже в вечернее время.

С 20 марта 2020 года Школа начала применять инновационный образовательный ресурс «ЯКласс» в учебно-воспитательном процессе. Сертификатом организаторов сервиса подтверждено, что школа на 1.06.2020г в ТОП школ России занимала 2241 место из 32575 школ и в ТОП школ Чувашской Республики занимала 24 место из 366 школ, 3 место среди школ Моргаушского района. Учителя - предметники за активную работу на онлайн-платформе получили именной сертификат, подтверждающий, что удалось реализовать образовательную программу в 2019–2020 учебном году с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс».

Для дистанционных занятий с учениками этой весной: учителя проводили уроки в «Виртуальном классе», создавали тесты в разделе «Проверка знаний», задавали домашнюю работу на «Учи.ру». Учителя получили благодарственные письма за активную работу на платформе «Учи.ру» в период с 1 марта по 31 мая 2020 года, с указанием количества проведенных уроков, выданных проверочных работ.

Это было непростое время, и мы гордимся, что прошли его вместе с Вами!

В условиях экстренного перехода на дистанционное обучение мы сумели достичь всех поставленных целей и выполнить задачи Национального проекта «Образование» с использованием инновационных сервисов.

Все уроки имеют продолжительность не более 30 минут с обязательным перерывом между ними 40-60 минут. Для обратной связи с обучающимися и контроля знаний используются автоматические проверки тестов после пройденной темы на указанных платформах, а также электронная почта, социальные сети (ВК, ОК) и мессенджеры (Вайбер и Ватсап). По данным мониторинга отчетов учителей -предметников сложности возникают в основном из-за низкой скорости интернета (подвисание сайтов из-за большой нагрузки). Также не все обучающиеся отличаются самодисциплинированностью и вовремя не присоединяются к он-лайн занятиям, а из-за разного уровня подготовки некоторым назначаются индивидуальные консультации (ВКС или мобильная связь).

Из анкетирования родителей (группа классных руководителей в Вайбере) выявлены некоторые проблемы у родителей и учеников (наличие новых тем для самостоятельного изучения, большой объем домашних заданий).

Рекомендовано учителям увеличить темы на повторение, а самостоятельное изучение сложных тем перенести на очное обучение и снизить объем домашних заданий, ежедневно вносить оценки в электронный журнал. Классным руководителям осуществлять регулярную связь с родителями для оповещения их о пропущенных уроках детьми и текущих оценках по предметам.

Под конец учебного года дети уже хотели традиционных уроков и общения между сверстниками. Учителя получали сообщения от учеников: «не думал, что скажу это, но я хочу в школу!»

Несмотря на то, что дистанционное обучение было вынужденной мерой в связи с распространением COVID-19, понятно недовольство отдельных родителей предоставляемым уровнем образования, тревога за сдачу государственных экзаменов, переживания за предстоящий учебный год.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем анализировались и обобщались на еженедельном совещании.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы:

#### **Март–май 2020**

- Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04).
- Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020.
- Основные образовательные программы (Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ)
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом.
- Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса.

#### **Август–декабрь 2020**

- Приказ об организации работы МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М.Михайлова» Моргаушского района Чувашской Республики по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20.

- Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года  
Осенью в силу вступили [СП 3.1/2.4.3598–20](#), из-за которых нужно было организовать учебно-воспитательный процесс по-новому.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чувашской Республики в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 118 обучающихся.

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	52
Основная образовательная программа основного общего образования	60
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Так же реализуется АООП:

- АООП ЗПР 7.2;
- АООП с интеллектуальным нарушением (СИПР).

Возрастной состав обучающихся – 6,6-18 лет. Учащихся, отчисленных из школы по причине неуспеваемости или нарушения дисциплины нет.

### **Профили обучения**

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

В течение 2020 года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками.

#### Проблемное поле.

Анализ представленных в таблице данных показывает, что в школе количество обучающихся на протяжении пяти последних лет уменьшилась на 9%.

Основными причинами стали:

- смена места жительства обучающихся;
- боязнь ЕГЭ.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 5 (4,24%);
- с интеллектуальным нарушением- 1 (0,85%).

Весной 2020 года проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

В 2020 году в Образовательной организации обучались 3 детей-инвалидов и 4 детей с ОВЗ (что составляет 5,9% от общего количества обучающихся). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе обучаются.

#### **Воспитательная работа**

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;

- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В 2020 году Школа провела работу по совершенствованию воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

4 обучающихся стоят на учете в ПДН (на 1 сентября 2020 года было 2), 1 ученик находится на внутришкольном учете. Социально неблагополучными признаны 4 семьи.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий,
- встречи с участием сотрудников МВД,

В целях предупреждения совершения правонарушений и преступлений в МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М. Михайлова» за 2020 год проведены следующие профилактические мероприятия:

-Проведены инструктажи с персоналом школы об усилении пропускного режима и антитеррористической защищенности.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. В целях предупреждения совершения правонарушений и преступлений в МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М. Михайлова. За 2020 год проведены следующие профилактические мероприятия:

-Один-два раза в месяц социальный педагог совместно с классными руководителями проводят обследование жилищно – бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально- опасном положении. С сентября 2020 года было 35 посещений семей, воспитывающих детей, признанных находящимися в социально опасном положении, проведены 94 индивидуальных бесед с родителями данной категории.

-Проведены родительские собрания (общешкольные – 1 раз в полугодие с приглашением инспектора ПДН, классные – 1 раз в учебную четверть (кроме 4, связь с родителями поддерживалась классными руководителями с помощью средств связи).

- В школе организовано дежурство педагогическими работниками во время учебно-воспитательного процесса: в 2019/20 учебном году организовано дежурство учителей на этажах и в столовой, в 2020/21 учебном году организовано дежурство в столовой, перемещение обучающихся по классам контролируется классными руководителями.

- Сотрудниками полиции ведутся профилактические беседы в классах, индивидуальные встречи – беседы с ребятами, стоящими на внутришкольном учете. Проведено 9 профилактических бесед.

-Пропуски занятий учащимися постоянно контролируются классными руководителями. Учащихся, пропускающих систематически занятия без уважительной причины, в школе нет. При пропуске учеником двух и более дней без уважительной причины, созваниваются с родителями, посещают ученика на дому, интересуются бытовыми условиями.

- Проводятся проверки, рейды в местах массовой концентрации молодежи, чердачно-подвальных помещений, неэксплуатируемых нежилых зданий и помещений, мест массового досуга несовершеннолетних, о соблюдении мер безопасности и комендантского часа. (13 рейдов за 2020 год).

-Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на школьном Совете профилактики. За 2020 год проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости обучающихся, соблюдения правил поведения в школе и вне, вопросы семей ТЖС и детей «группы риска».

- Проводятся тематические классные часы по формированию навыков здорового образа жизни (56 классных часов), социально-гражданской позиции учащихся (89 уроков), повышению творческой активности подрастающего поколения (72 урока), техники безопасности (68 занятий).

- Организованы мероприятия по здоровьесберегающему воспитанию обучающихся (11 мероприятий, в т.ч. районные и республиканские), духовно-нравственному развитию (11 мероприятий), творческому развитию (18 мероприятий), экологическому воспитанию (7 мероприятий), гражданскому и патриотическому воспитанию (12 мероприятий).

За 2020 год с учащимися, состоящими на учете в ПДН проведены 82 индивидуальные беседы, где обсуждались поведение обучающихся, их успеваемость, взаимоотношение со сверстниками и учителями.

Учащиеся с девиантным поведением все вовлечены в работу кружков и спортивных секций (занятость кружковой деятельностью - 100%), и во все мероприятия, проводимые в школе, также принимают участие на районных конкурсах рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Соревнования по футболу
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)

#### **Социализация учащихся.**

МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» Моргаушского района Чувашской Республики осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди

несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» Моргаушского района Чувашской Республики систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, классных руководителей, администрации МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» Моргаушского района Чувашской Республики.

В МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» Моргаушского района Чувашской Республики проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

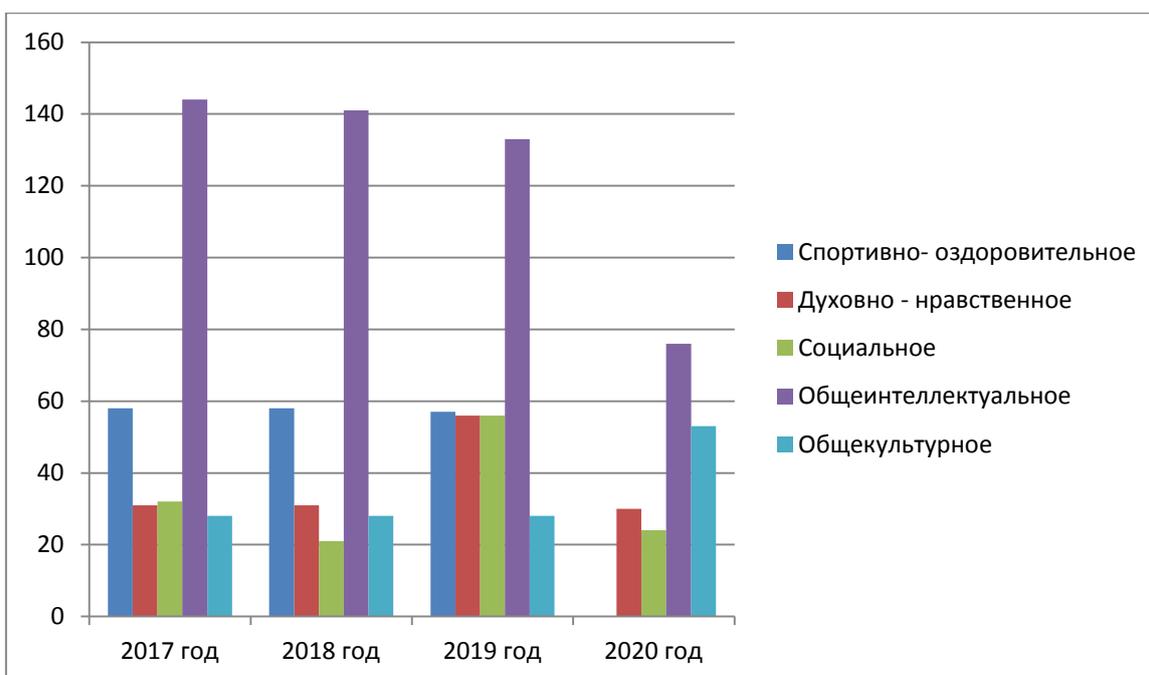
На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализовывалась по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное



Внеурочная деятельность в МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» Моргаушского района Чувашской Республики осуществляется:

во внеурочное время;

в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

через внеурочную деятельность по учебным предметам;

через организационное обеспечение учебной деятельности;

в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

В этом учебном году в школе работали группы продлённого дня, которую посещали 100 % учащихся начальной школы. Время работы группы: с 12.20 ч. до 15.00 ч.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали

одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 100 процентов.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

**Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:**

	Дата	Мероприятие (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.)	Количество учащихся	Результат (призовые места, грамоты)
1.	22.01.2020	Соревнования в честь открытия месячника оборонно-массовой и спортивной работы в Моргаушском районе Чувашской Республике	Команда Орлова Эллада(9кл.)	3 место, грамота 3 место, грамота
2.	22.01.2020	Первенство Моргаушского района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи среди девушек.	Орлова Эллада(9кл.)	2 место, грамота
3.	Январь, 2020	Районный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками». Номинация: «Самая яркая и нарядная маска», «Оригинальная ёлка»,	Гаврилов Василий (4кл.) 1 класс, Никольская Дарья (9кл.)	2 место, 2 место
4.	17.01.2020	Районный фестиваль «Рождественская звезда»	4 класс (3 уч.)	Сертификат
5.	январь	IV республиканский фестиваль космонавтов «Через тернии к звездам»	Бархаткин Дмитрий (8кл.) Яндараев Григорий(8кл.) Орлова Эллада (9кл.) Тепеева Дарья (9кл.) Макаров Кирилл (8кл.) Шандимиров Костя (7кл.) Романова Яна (7кл.) Ильина Катя (6кл.)	Сертификат
6.	08.02.2020	Очный тур районной научно- практической конференции «Ломоносовские чтения» в секции «Естественные науки» среди обучающихся 5-8 классов	Сидушкина Настя(7кл.)	1 место, диплом
7	19.02.2020	X районный конкурс бального танца «На волнах дружбы»	8 участников (7кл.)	Диплом за активное участие
8	19.02.2020	Республиканский фестиваль по авиационным моделям для закрытых помещений «мы эту победу вовек не забудем!» в зачет XVI Спартакиады школьников по спортивно- технисемким и прикладным видам спорта на Кубок имени космонавта А.Г.Николаева	Команда	3 место, диплом
	13.03.2020	Всероссийский конкурс по чтению в слух «Живая классика»		

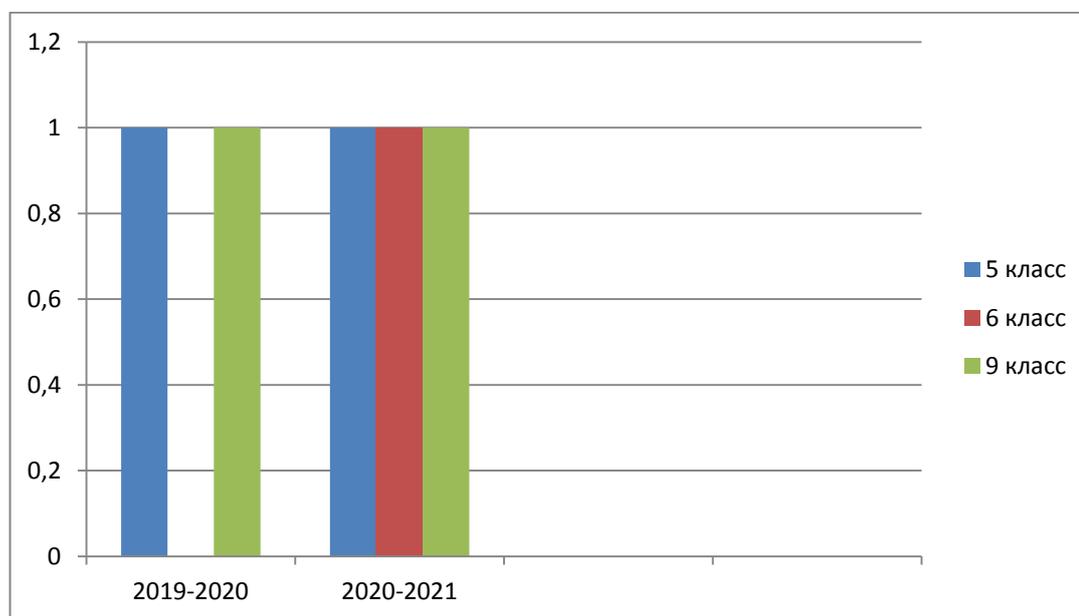
	Март, 2020	Республиканский творческий конкурс «Вперед, к звездам!». Номинация «Космические путешествия»	Ильина Екатерина (6кл.), Шутеев Леонид (6кл.)	2 место, диплом 1 место, диплом
	Май, 2020	Республиканская акция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся»	48 участников	сертификат
9	Сентябрь, 2020	Республиканский слет юных краеведов «Край великих вдохновений». <b>Общекомандное</b> Конкурс мастер – классов «Хоровод ремёсел» «Знатоки Родного края»	Никольская Дарья (10кл.), Тепеева Мария (9 кл.), Михайлова Катя(9кл.), Никольская Ульяна(8кл.)	<b>2 место, диплом</b> 1 место, диплом  3 место, диплом
10	26.09.2020	XXXIVРеспубликанский слет школьных лесничеств «Оформление лесных МАФ» «Представление команд»	Никольская Дарья, Шурнеева Анастасия, Чернов Данил, Шутеев Леонид, Никольская Ульяна,	Диплом за участие  2 место, диплом 1 место
11	03.10.2020	Первенство Моргаушского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, проводимого в рамках проекта «Я выбираю спортивный туризм 20» на базе МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова»	Старшая группа Средняя группа Романова Яна, Никольская Ульяна, Шишкин Кирилл Никольская Дарья Карпов Богдан, Яндараев Даниил, Ефремова Арина Силивестрова Анастасия, Лукина Екатерина, Чернов Данил, Ильина Оксана	3 место, 2 место 1 место, диплом 1 место, диплом 3 место, диплом 3 место, диплом 1 место, диплом 2 место, диплом 1 место, диплом 2 место, диплом  3 место, диплом 3 место, диплом
12	Ноябрь, 2020	ХП Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. Математика, 6 класс	Ермакова Алина  Ильина Оксана	Диплом регионального победителя Диплом победителя, 2 место по России Сертификат
	20.11.2020	Международная общественная акция «Далевский диктант - 2020», приуроченный ко Дню словарей и энциклопедий	34 участника	6 дипломов победителей
	Ноябрь, 2020	Республиканский фестиваль КВН «Безопасность дорожного движения» в рамках социального проекта «Вместе – за безопасность дорожного движения»		
13	26.11.2020	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	4класс	
14	29.12.2020	Всероссийский конкурс «Новогодние затеи» г.Чебоксары МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества». Номинация: «Фотография» 1-4 кл. «Новогодняя поделка своими руками» «Новогодняя стенгазета»	Никольский Егор Колесникова Анжела  Макарова Ирина	1 место, диплом 3 место, диплом  2 место, диплом

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

##### Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык: чувашский», «Родная литература: чувашская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Статистика показателей за 2018–2020 годы

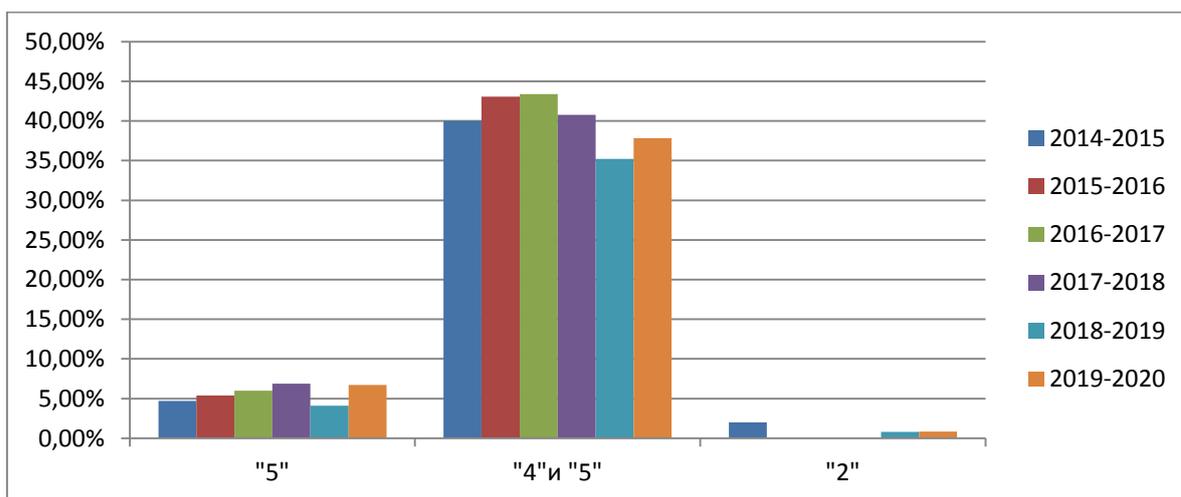
№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	141	133	118
	– начальная школа	53	54	52
	– основная школа	66	68	60
	– средняя школа	21	11	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	1
	– основная школа	1	1	-
	– средняя школа	–		-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	1	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	-	1
	– средней школе	1	-	1

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Учебный год	Качество знаний %	Уровень успешности %
2013-2014	44,21	97,27
2014-2015	47,72	97,72
2015-2016	49,24	97,72
2016-2017	50,73	100
2017-2018	48,06	100
2018-2019	36,59	99,2
2019-2020	44,54	99,2

Всего на «4» и «5» закончили учебный год 53 обучающихся из 119– 44,54%.



**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	12	11	91,7	4	33,3	0	0	1	8,3	0	0	0	0
3	16	12	75	3	18,8	0	0	4	25	0	0	0	0
4	13	11	84,6	7	53,8	1	7,7	2	15,4	0	0	0	0
Итого	41	34	82,9	14	34,2	1	2,4	7	17,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 21,9 % (в 2019-м был 56,1%), процент учащихся, окончивших на «5», остался примерно на том же уровне- 2,44 процента (в 2019-м – 2,56%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	9	81,8	2	18,2	0	0	2	18,2	0	0	0	0

6	10	8	80	3	30	0	0	2	20	0	0	0	0
7	13	8	61,6	1	7,69	0	0	5	38,5	0	0	0	0
8	11	6	54,5	1	9,09	0	0	5	45,5	0	0	0	0
9	14	12	85,7	4	28,6	0	0	2	14,3	0	0	0	0
Итого	59	43	72,9	11	18,6	0	0	16	27,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,76 % (в 2019-м был 28,36%). Отличников нет.

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	5	83,3	2	33,3	0	0	1	16,7	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	6	5	83,3	2	33,3	0	0	1	16,7	0	0	0	0

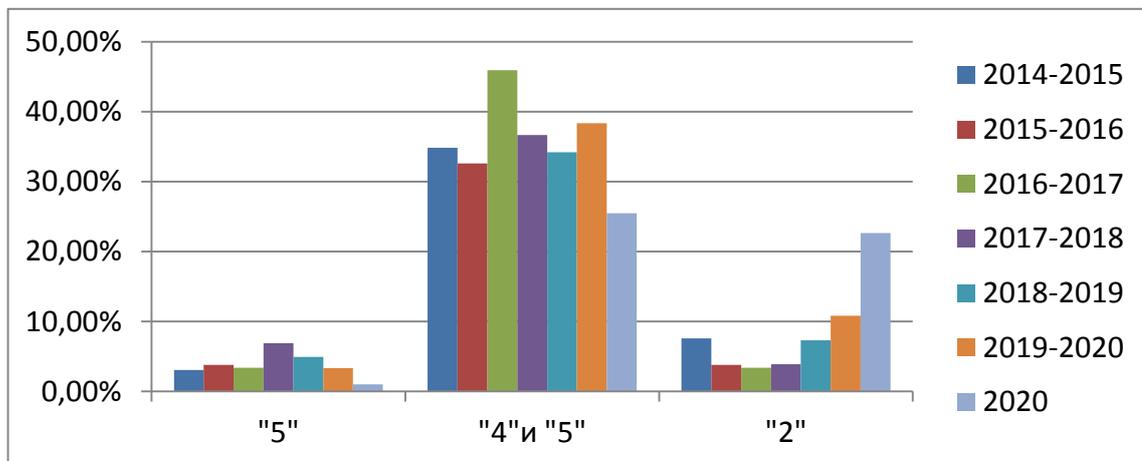
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысился на 6,0% (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 27,3%).

**Проблемное поле.**

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2020 года показывает, что проблема повышения качества образования в 5-11 классах остается актуальной для образовательного учреждения.

**Перспективы развития:** использование ресурсных возможностей школы по улучшению успеваемости в 2021 году.

**Уровень учебных достижений**



Проблемной стороной вопроса остаётся показатель по неуспевающим. Надо отметить, что практически ежегодно есть учащиеся, переведенные с правом ликвидации пробелов в следующем году.

Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования.

Именно поэтому администрацией ставится в следующем учебном году на тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4», две «4», «3» по предмету».

Именные стипендиаты главы администрации Моргаушского района по итогам успеваемости в 2020 году получили:

- 3 четверть 2019-2020 уч.года – Селюшкин (8 кл.),
- 4 четверть 2019-2020 уч.года – Ефремова Арина (4 кл.), Ильина Оксана (5 класс),
- 1 четверть 2020-2021 уч.года – Никольская Ульяна (8 кл.),
- 2 четверть 2020-2021 уч.года – Макарова Ирина (4 кл.).

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	100	100
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	100	100
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	8

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	10	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	10,5	0	0	1	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	26,32	1	10	4	21,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	9	90	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	00	0	1	10	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2019-2020 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. На педагогических советах обсуждался вопрос о порядке проведения экзаменов, формах и их количестве. По плану работы школы были проведены очередные родительские собрания в 9, 11-ых классах, а так же собрание учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об экзаменах.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены предэкзаменационные работы по русскому языку и математике в 9-ых классах. В школе и классах были оформлены информационные стенды, информация на школьном сайте «ГИА -2020».

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с учащимися 9 классов 12 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 18 обучающихся 9 класса. 16 обучающихся получили «зачет», 1 ученица пересдавала 11 марта. Все 17 обучающихся получили «зачет».

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с порядком проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования.

Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами в протоколе непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

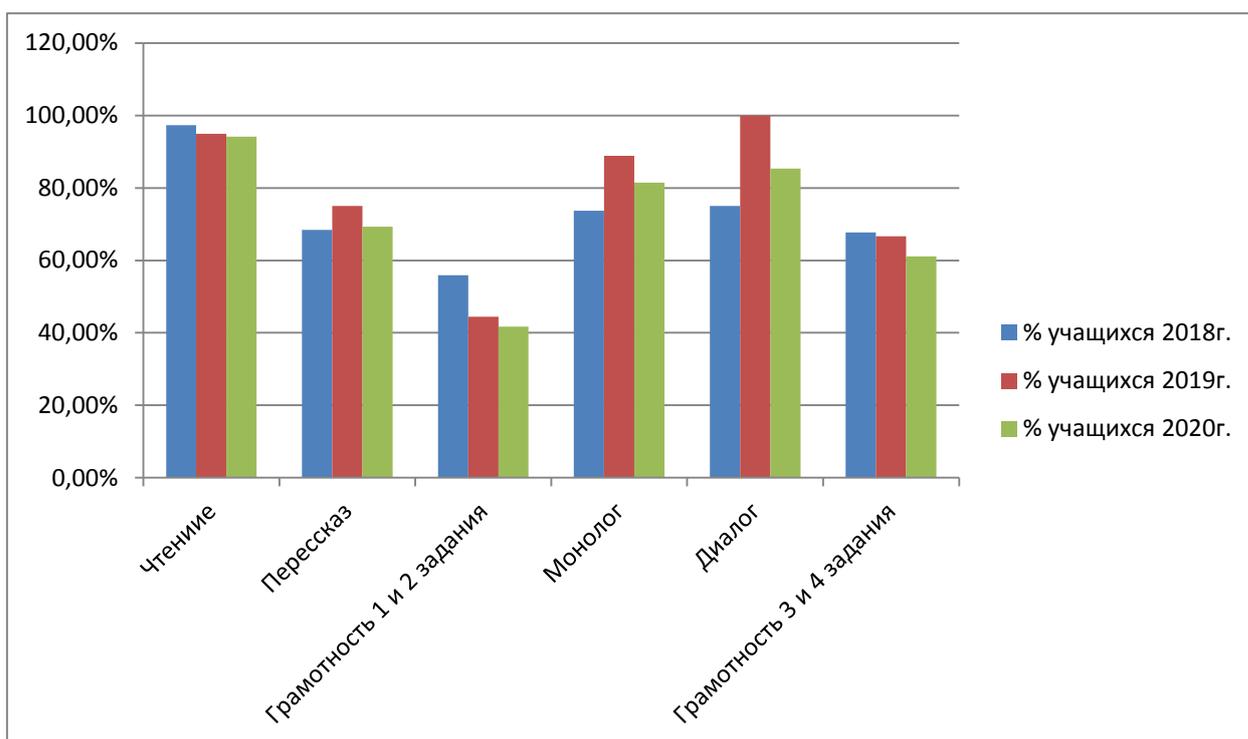
Для проведения устного собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменаторов-собеседников: Вазикова С.Г., Сытина М.Н.- учителя русского языка. Оценивание проводил эксперты – учитель русского языка и литературы Сытина М.Н. Техническое обеспечение было поручено Ермакову А.А.

Мероприятие прошло организовано. Сбоев техники не было. Анализ результатов устного собеседования по русскому языку был проведен учителем, преподающим в 9 классе, и обобщен администрацией.

#### Количество баллов, полученных на собеседовании учащимися

Кол-во уч-ся	Количество баллов, полученных на собеседовании										Ср. балл
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
17	1	3	3	1	1	3	2	2	0	1	13,88

Анализ результатов показывает, что 44,4% учащихся показали довольно высокие результаты – от 15 баллов и выше. Но при этом 33,33% учащихся справились с собеседованием на низком уровне. В результате после пересдачи 17 обучающихся получили «зачет» (100%).



Анализ данных, приведенных в таблице и диаграмме, показывает, что большинство учащихся справились с заданиями по чтению текста и участию в диалоге.

По-прежнему тревожной остается ситуация с правильностью речи обучающихся. Без существенного искажения слов прочитали и пересказали текст всего 52,94% обучающихся! Кроме того, отмечалось большое количество и орфоэпических ошибок, и грамматических ошибок (88,23% и 76,47% выполнения соответственно)

Выводы: Проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах прошло на достаточно высоком методическом и организационном уровне. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

#### Результаты 11-х классов:

Учащиеся 11 класса стали участниками итогового сочинения (изложения). Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая организационные, так и инструктивно-методические. Все учащиеся 11 класса с успехом справились с итоговым сочинением. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 11 человек.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 9,1% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

На экзаменах по выбору не преодолел минимальный порог: по обществознанию – 1 человек (356).

Ф.И.О. учителя	Кол-во сдающих	Предмет	Средний балл по школе
Сытина М.Н.	8	Русский язык	58,63
	1	Литература	40,0
Ермаков А.А.	0	Математика (базов.)	-
	7	профильный	38,0
Краснова В.В.	3	Обществознание	43,67
Голстов В.И.	3	Физика	46,33
Самушков Ю.Н.	1	География	58,0

В этом году не наблюдается повышение среднего балла по школе.

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 70-80 баллов		Сколько обучающихся получили 81–98 баллов		Средний балл	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	9	8	4	0	0	1	65,22	58,63
Математика профильная базовая	7	7	0	0	0	1	<b>48,71</b>	<b>38,0</b>
	2	-	0	-	0	-	3,00	-
Физика	5	3	0	0	0	0	40,40	46,33
Биология	2	0	0	-	0	-	44,00	-
История	2	0	0	-	0	-	<b>60,00</b>	-
Обществознание	6	3	2	0	0	0	<b>61,50</b>	<b>43,67</b>
Химия	2	0	0	-	0	-	41,00	-
Английский язык	1	0	0	-	0	-	<b>65,0</b>	-
Литература	0	1	0	0	0	0	0	<b>40,0</b>

Русский язык (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности -36 баллов.

Количество учащихся, получивших наивысшие баллы: более 70 баллов – 1чел., что составило 12,5% от числа сдававших (Никольский Сергей - 86 балла (лучший показатель). Наименьший балл – 45.

Перепроверка работ по русскому языку была проведена в соответствии с решением ГЭК Чувашской Республики от 14 августа 2020 г. №113 на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 июля 2020 г. №13-384 о направлении рекомендаций по анализу результатов проведения ЕГЭ, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования («Зоны риска ЕГЭ-2020») 20 августа 2020 года. Результаты перепроверки утверждены решением ГЭК Чувашской Республики от 17 августа 2020 г. №116. У Романова Ивана баллы были изменены с 49 на 48 баллов.

Первичный балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во
От 45	От 72	5	1
34-44	58-71	4	2
16-33	36-57	3	5
1-15	0-35	2	0

Выводы: 1. Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 58,63 баллов. Это на 6,59 балла ниже, чем в прошлом учебном году. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания. Проводить работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение. Регулярно проводить онлайн-тестирование, репетиционные работы и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

2. Все учащиеся 11 класса сдали экзамены по русскому языку без пересдачи.



### **Математика (профиль)**

Профильный уровень для сдачи выбрали 7 выпускников. Наивысший балл по математике (профильный уровень) - 86 баллов, наименьший балл – 18 баллов. Средний балл по предмету в 2020 году составил 38,0 баллов. По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году средний балл понизился на 10,71 баллов.

2 выпускника не преодолел порог успешности - 27 баллов.

Профильный уровень для сдачи выбрали 7 выпускников. Наивысший балл по математике (профильный уровень) - 86 баллов, наименьший балл – 18 баллов. Средний балл по предмету в 2019 году составил 48,71 баллов, в 2020 году – 38б. По сравнению с прошлым учебным годом в этом году средний балл понизился на 10,70 баллов.

2 выпускника не преодолел порог успешности - 27 баллов.



### Результаты экзаменов по выбору

#### Результаты экзаменов по выбору

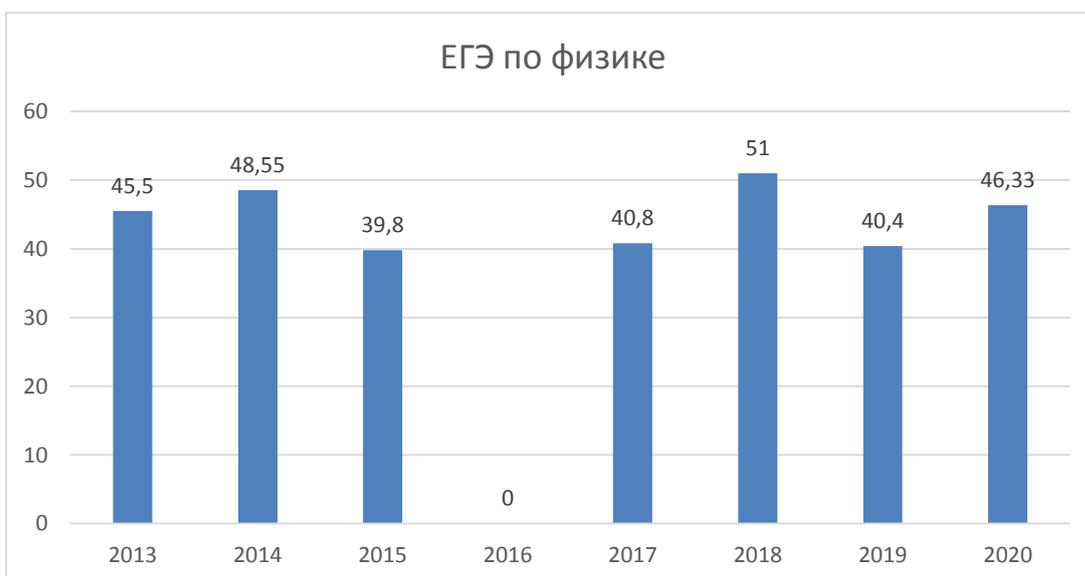
В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 4 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Выпускники в этом году сдавали экзамен по выбору – обществознание, географию, литературу и физику. Географию сдавал 1 выпускник, набрал 58 баллов, литература – 1 выпускник, 40б.

**Обществознание** сдавали 3 выпускника, средний балл – 44б.

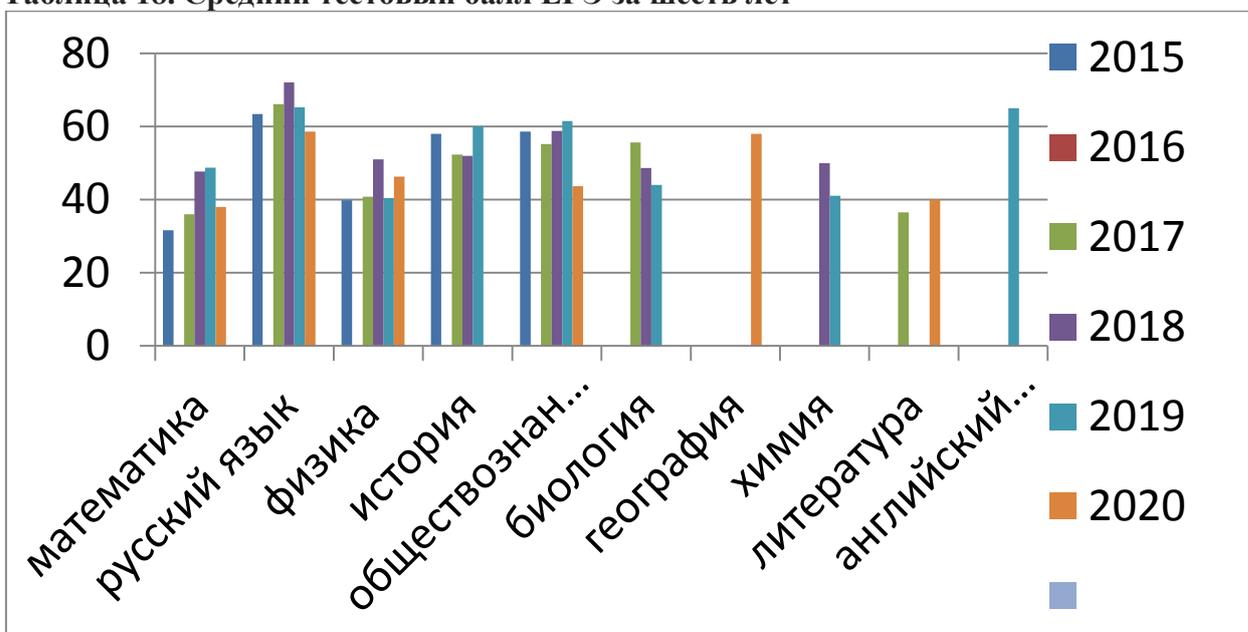


Физика (3 чел.) – 46б. На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог: по физике – 1 человек (33 балла).



В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ за шесть лет**



Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.  
Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 8 человек (72,73%).

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 14. Количество медалистов**

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
0	0	0	1	0	1

**Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Никольский Сергей Александрович	11	Краснова Валентина Вячеславовна

## Всероссийские проверочные работы.

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, из-за сложной эпидемиологической ситуации, проводились только в 11 классе по иностранным языкам (английский), истории, географии, физике, химии и биологии в марте 2020 года.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Формирование работ в этом учебном году проходило из закрытого банка заданий ВПР, т.е. у каждого образовательного учреждения свой уникальный вариант работы.

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 11-х классов. Всероссийские проверочные работы обучающиеся выполняли по тем учебным предметам, которые они не выбирают при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (Приказ Рособнадзора от 27.12.2019 №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"). Не выполнявших ВПР по неуважительной причине не было.

Обучающиеся 11 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по 5 учебным предметам. Формирование работ в этом учебном году проходило из закрытого банка заданий ВПР, т.е. у каждого образовательного учреждения свой уникальный вариант работы.

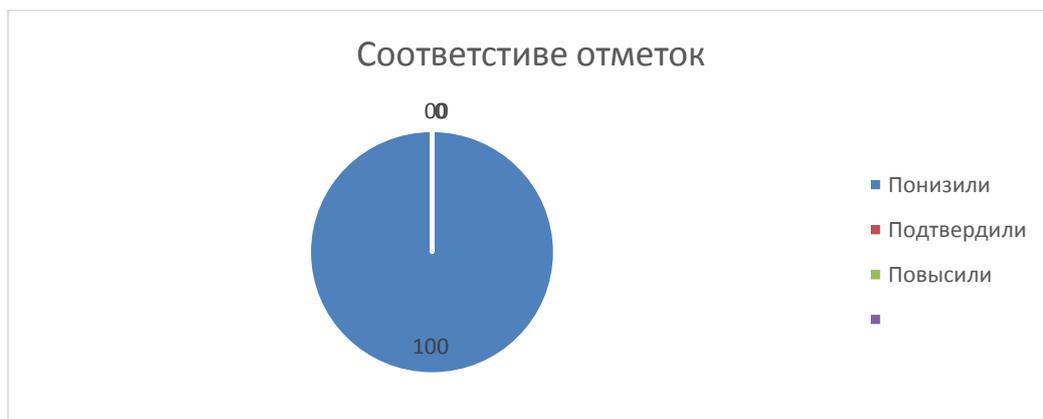
При выполнении ВПР выпускники показали неплохие результаты. Все обучающиеся старших классов справились с ВПР по химии, физике, биологии. Неудовлетворительные результаты имеются по английскому языку.

№	Год	Предмет	Общее кол-во участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	2018г.	Английский язык	12	0	2	6	4	83,3%	100%
	2019г.		6	0	2	4	0	66,67%	100%
	2020г.		11	10	1	0	0	9,09%	0%
2.	2018г.	География	12	0	8	3	1	33,3%	100%
	2019		8	0	2	4	0	75%	100%
3.	2018г.	История	4	0	0	4	1	100%	100%
	2019г.		4	0	0	4	2	100%	100%
	2020г.		11	0	8	2	1	27,27%	100%
4.	2018г.	Биология	8	0	0	1	2	87,5%	100%
	2019г.		6	0	0	3	3	100%	100%
	2020г.		11	0	2	4	2	54,54%	100%
5.	2018г.	Химия	7	0	4	2	1	42,85%	100%
	2019г.		6	0	0	3	3	100%	100%
	2020г.		10	0	8	2	0	20%	100%
6	2018г.	Физика	8	0	3	4	1	62,5%	100%
	2019г.		3	0	1	2	0	66,67	100%
	2020г.		11	0	6	4	1	45,45	100%

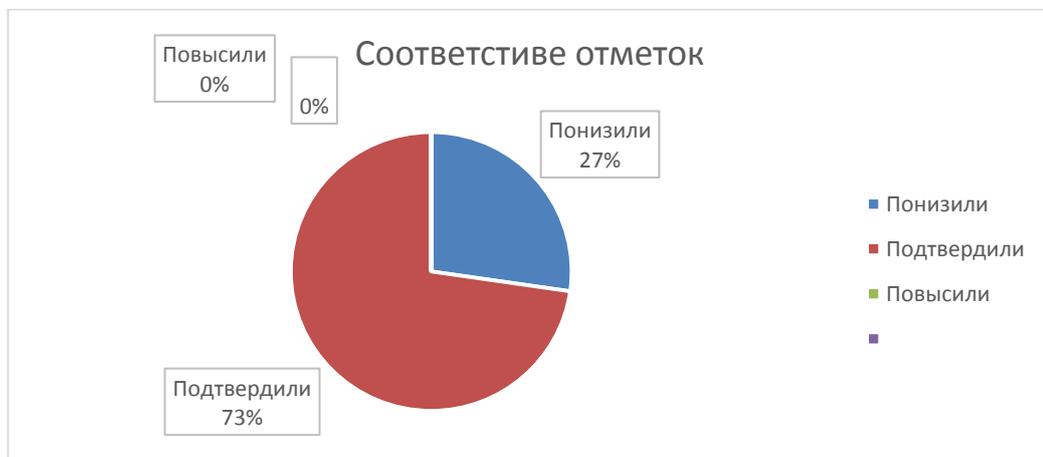
После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки

подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

В работе **по химии** участвовали 10 обучающихся 11 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 20 %. Успеваемость – 100%. Средний балл – 3,2б. (3,86б - 2019 г.). Что ниже чем в прошлом году на 0,66 баллов. Одна из причин смена учителя во втором полугодии. Учитель химии Илларионова И.Г. уволилась в январе 2020 года, а проверочную работу обучающиеся писали 10 марта. Соответствие отметок, полученных за выполненную проверочную работу по химии и отметок участников за предыдущее полугодие представлено на диаграмме



В работе **по физике** участвовали 11 обучающихся 11 класса (100%). Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 45,5%. Успеваемость – 100. Средний балл – 3,55б. (3,75 б. – 2019г.). Соответствие отметок, полученных за выполненную проверочную работу по физике и отметок участников за предыдущее полугодие, представлено на диаграмме.



Можно видеть, что 72,73% обучающихся 11 класса подтвердили свою полугодовую оценку по физике, 0% - повысили оценку и 27,27% - понизили.

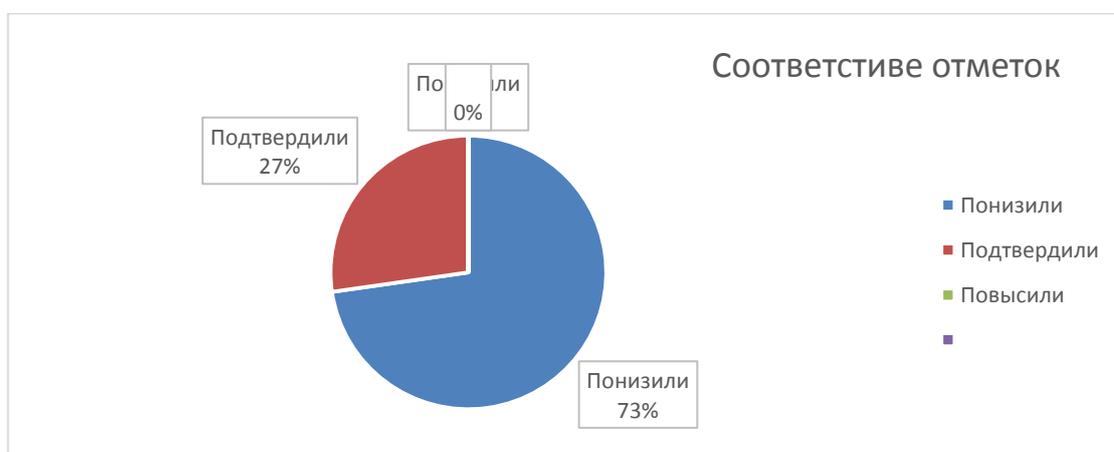
В работе **по биологии** участвовали 11 из 11 обучающихся 11 классов. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 54,54%. Успеваемость –100%. Средний балл – 3,73б, (4,0 б.- 2019 г.) что ниже на 0,30б. Соответствие отметок, полученных за выполненную проверочную работу по биологии и отметок участников за предыдущее полугодие представлено на диаграмме



В работе **по истории** участвовали 11 из 12 обучающихся 11 класса.

Из них оценки получили: «5» - 1 ученика, «4» - 2 ученика, «3» - 8, «2» - 0 учеников.

Качество составило 27,27% при успеваемости 100%.



Можно видеть, что 72,73% обучающихся 11 класса понизили свою полугодовую оценку по истории.

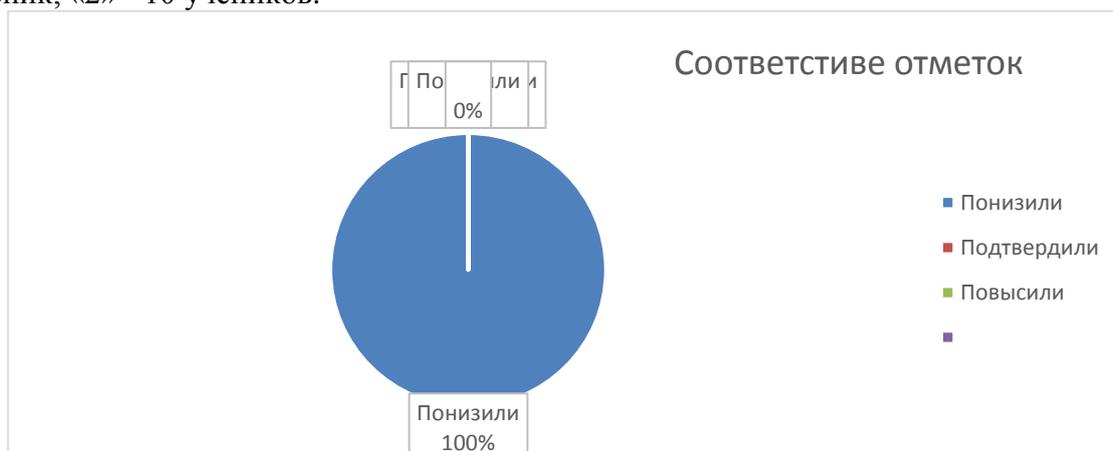
Проверочную работу по **английскому языку** выполняли 11 обучающихся 11 класса.

Всероссийские проверочные работы по иностранным языкам нацелены на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников. В 2020 году работы впервые содержала и письменную, и устную части. ВПР по иностранному языку (английский, немецкий, французский) в 11 классах включает в себя письменную и устную части. Обе части работы выполняются в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории.

Основное внимание в проверочной работе уделялось речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам.

Несмотря на то, что задания по аудированию и чтению письменной части и устная часть ВПР имели в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции выпускников. Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивался знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их распознавания. Задания устной части ВПР требовали от выпускника, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте. Орфографические навыки являлись объектом контроля в лексико-грамматических заданиях. Фонетические навыки проверялись в устной части ВПР.

Можно видеть, что процент успеваемости по английскому языку в 11 классе в школе составляет 9,09%, а процент качества –0%. Из них оценки получили: «5» - 0, «4» - 0, «3» - 1 ученик, «2» - 10 учеников.



По результатам анализа ВПР можно сделать вывод: по учебным предметам география, физика, химия качество обученности снижено. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т.к. не было заинтересованности (оценки не влияют ни на что).

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам(кроме английского языка), так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта [vpr.statgrad.org](http://vpr.statgrad.org).

Но результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать **на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения**: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

#### Результаты ВПР в 5 классе (по программе 4 класса)

Всероссийскую проверочную работу выполняли 11 человек, отсутствующих не было.

Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

№	Класс	Предмет	Общее кол-во участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость	Отметку		
				«2»	«3»	«4»	«5»			Подтвердили	повысили	понижали
1.	4	Русский язык	11	2	1	7	1	72,72	90,9%	8	0	3
2.	4	Математика	11	1	2	6	2	72,72	81,8%	6	1	4
3.	4	Окружающий мир	11	0	3	7	1	72,72	100%	8	0	3

#### Русский язык 5 класс (по программе 4 класса)

В работе по русскому языку участвовали 11 обучающихся 5 класса (100%).

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил **72,72%**. Обучающихся продемонстрировавших неудовлетворительные результаты выполнения проверочной работы и получивших отметку «2» 2 ученика (18,2%).

Средний балл - 3,64.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

#### **Математика 5 класс (по программе 4 класса)**

Максимальный балл за работу (20 баллов) никто не набрал.

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 72,72%. Обучающихся продемонстрировавших неудовлетворительные результаты выполнения проверочной работы и получивших отметку «2» 1 обучающийся.

Средний балл - 3,82.

#### **Окружающий мир 5 класс (по программе 4 класса)**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальное количество баллов по классу (Лучший уровень сформированности предметных и метапредметных УУД) – 28 баллов набрала Ефремова Арина. Минимальное количество баллов – 11 баллов набрал Матюков Никита. Средний балл - 3,81.

Понизили (отметку по журналу) 16 учащихся – 89% обучающихся.

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 72,72%.. Обучающихся продемонстрировавших неудовлетворительные результаты выполнения проверочной работы и получивших отметку «2» нет.

### **Результаты ВПР в 6 классе (по программе 5 класса)**

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость	Отметку		
				«2»	«3»	«4»	«5»			подтвердили	повысили	понижали
1.	6	Русский язык	10	2	3	3	2	50%	80%	7	1	2
2.	6	Математика	9	3	2	2	4	44,4%	66,6%	3	1	5
3.	6	История	10	1	5	4	3	40%	90%	2	0	8
4.	6	Биология	10	5	4	1	0	<b>10%</b>	<b>50%</b>	3	<b>0</b>	<b>7</b>

В работе **по русскому языку** участвовали 10 обучающихся 6 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 50%, обучающихся продемонстрировавших неудовлетворительные результаты выполнения проверочной работы – 2 (20%). Средний балл – 3,75.

В работе **по математике** участвовали 9 из 10 обучающихся 6 класса.

Максимальный первичный балл — 20.

На «5»- работу выполнили - 2 человека (20%), на «4» - 2 человека (20%), на «3» - 2 человека (20%), на «2» - 2. Средний балл – 3,33.

Успеваемость – 66,6%. Качество знаний – 44,4%.

В работе **по истории** участвовали 10 обучающихся 6 класса (100%).

На «5» работу никто не выполнил, на «4» - 4 человек, на «3» - 5 человека, на «2» - 1.

Успеваемость – 90%. Качество знаний – 40%. Средний балл – 3,3.

В работе **по биологии** участвовали 10 обучающихся 6 класса. На «5»- работу выполнили - 0 человек, на «4» - 1 человек, на «3» - 4 человека, на «2» - 5.

Успеваемость – 50%. Качество знаний – 10%. Средний балл – 2,6.

По сравнению с оценками за предыдущий учебный год 2 человека подтвердили свои знания (Бархаткин Кирилл, Ермакова Алина), 8 человек понизили оценки. 2 обучающихся показали результат намного ниже своей оценки по предмету (Ильина Оксана (11б.), Романова Ксения (11б.).

### Результаты ВПР в 7 классе (по программе 6 класса)

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость	Отметку		
				«2»	«3»	«4»	«5»			подтвердили	повысили	понижали
1.	7	Русский язык	12	4	3	4	1	<b>41,67%</b>	<b>66,67%</b>	5	1	6
2.	7	Математика	13	6	5	2	0	<b>15,38%</b>	<b>53,85%</b>	1	0	12
3.	7	История	11	1	6	4	0	<b>36,36%</b>	90,9%	6	0	5
4.	7	Биология	13	0	8	5	0	<b>38,46%</b>	100%	5	1	7
5.	7	География	12	0	9	3	0	<b>25%</b>	100%	6	0	6
6.	7	Обществознание	11	1	4	5	1	54,55%	90,91%	8	0	3

В ходе анализа показателей ВПР по всем предметам в 7 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся.

В работе **по русскому языку** участвовали 12 обучающихся 7 класса. Обидин Дмитрий болел.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51 балл.

Средний балл по пятибалльной системе составил **3,17** баллов. Средний тестовый балл составил – **28 («3»)**. Следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (1 ученик – 48 баллов). Наименьший балл 15 баллов.

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 15,38%, успеваемость 53,85%.

В работе **по математике** участвовали 13 обучающихся 7 класса (100%).

На «5»- работу никто не выполнил, на «4» - 2 человека (15,38%), на «3» - 5 человек (38,46), на «2» - 6 человек (46,12%).

Успеваемость – 53,85%. Качество знаний – 15,38%. Средний балл 2,69.

В работе **по истории** участвовали 11 обучающихся 7 класса (84,6%). Отсутствовали по причине болезни Илугин Егор и Селюшкин Роман.

На «5» - работу выполнили - 3 человека, на «4» - 6 человек, на «3» - 3 человека, на «2» -0. Успеваемость – 90,9%. Качество знаний – 36,36%. Средний балл – 3,27.

В работе **по биологии** участвовали 13 обучающихся 7 класса.

На «5»- работу никто не выполнил, на «4» - 5 об-ся, на «3» - 8 об-ся, на «2» -0.

Успеваемость – 100%. Качество знаний –38,46%. Средний балл 3,38.

В работе **по географии** участвовали 12 из 13 обучающихся 7 класс (92,3%). Отсутствовал Селюшкин Роман. На «5»- работу никто не выполнил, на «4» - 3 человека, на «3» - 9 человек, на «2» -0. Успеваемость – 100%. Качество знаний – 25%.

Средний балл по пятибалльной системе составил **3,25** баллов. Средний тестовый балл составил – **15,6 («3»)**. Следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (1 ученик – 26 баллов). Наименьший балл 10 баллов.

В работе **по обществознанию** участвовали 11 из 13 обучающихся 7 класса (84,62%).

На «5» выполнили работу 1 человек, на «4» - 5 человек, на «3» - 4 человек, на «2» - 1.

Успеваемость – 90,91%. Качество знаний – 5455%. Средний балл – 3,55.

### Результаты ВПР в 8 классе (по программе 7 класса)

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость	Отметку		
				«2»	«3»	«4»	«5»			подтвердили	повысили	понижали
1.	8	Английский язык	10	8	2	0	0	<b>0</b>	20%	0	0	10

2.	8	Русский язык	11	2	7	1	1	<b>18,18</b>	81,81	7	0	3
3.	8	Математика	9	3	3	3	0	<b>33,3</b>	66,7%	4	0	5
4.	8	География	11	3	8	0	0	0	72,72%	5	0	6
5.	8	История	10	5	4	0	1	<b>10</b>	50%	2	0	8
6	8	Биология	11	10	1	0	0	<b>0</b>	9,1%	0	0	11
7	8	Физика	11	1	7	2	1	<b>27,3</b>	90,9%	6	0	5
8		Обществознание	11	0	5	4	2	54,5	100%	5	3	3

#### **Английский язык.**

Работа проведена в течении 1 дня. На выполнение работы отведено 45 минут. Работу выполняли 10 обучающихся (1 – отсутствовал по причине болезни).

Только двое обучающихся справились на «3», остальные 8 справились на «2». Успеваемость – 20%. Качество знаний – 0%. Средний балл – 2,2.

В работе **по русскому языку** участвовали 11 обучающихся 8 класса (100%). На «5»- работу выполнила Никольская Ульяна, на «4» - 1 человек, на «3» - 7 человек, на «2» - 2. Успеваемость – 81,8%. Качество знаний – 18,18%.

Средний балл по пятибалльной системе составил **3,1** баллов. Средний тестовый балл составил – **24,9** («3»). Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задания, составляет 47 баллов. Следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (1 ученик – 43 балла). Наименьший балл 8 баллов.

По результатам диагностической работы **по математике** в 8 классе успеваемость составляет 66,7%, качество – 33,3%. Средний балл – 3,0. Средний тестовый балл составил – **8,5** («3»).

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задания, составляет 19 баллов. Следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (2 ученика – по 14 баллов). Наименьший балл 2 балла. 33,3% учащихся не справились с проверочной работой.

В работе **по географии** участвовали 11 обучающихся 8 класса (100%). По результатам диагностической работы по географии в 8 классе успеваемость составляет 72,72%, качество – 0%. Средний балл – 2,72. Оценку «5» или «4» никто не получил. Оценку «3» - 72,7%.

В работе **по истории** участвовали 10 из 11 обучающихся 8 класса.

На «5» - работу выполнил 1 обучающийся, на «4» - 0 об-ся, на «3» - 4 об-ся, на «2» - 5 об-ся. Успеваемость – 50%. Качество знаний – 10 %. Средний балл 2,7

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25 баллов. Средний тестовый балл составил – **7** («3»). Следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (1 ученик – 21 баллов). Наименьший балл 1 балл.

В работе **по биологии** участвовали 11 обучающихся 8 класса (100%).

На «5» «4» работу никто не выполнил, на «3» - 1 об-ся, на «2» - 10 об-ся. Успеваемость – 9,1%. Качество знаний – 0 %. Средний балл 2,1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 28 баллов. Средний тестовый балл составил – **7,8** («2»). Следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (1 ученик – 15 баллов). Наименьший балл 2 балла.

В работе **по физике** участвовали 11 обучающихся 8 класса (100%).

С работой не справился 1 учащийся, набравший всего 2 балла. Остальные справились с работой, причем 56% учащихся получили оценки «4» и «5» Наименьший балл: 4 (из 18). Наибольший балл: 12 (из 18) Успеваемость – 90,9%. Качество знаний – 27,3 %. Средний балл 3,27 баллов.

Работу **по обществознанию** писали 11 обучающихся. В ходе выполненной работы обучающиеся показали следующие результаты: отметка «3» - 5 учащихся, оценка «4» - 4

учащихся. Максимальный балл набранный учащимися 23 балла. Минимальный балл – 10 баллов. Можно сделать вывод, что все учащиеся справились с работой. Качество знаний по результатам ВПР – 54,5 %, успеваемость 100%, Средний балл 3,7.

### ВПР 9 класс (по программе 8 класса)

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость	Отметку		
				«2»	«3»	«4»	«5»			подтвердили	повысили	понизили
1.	9	Русский язык	12	2	8	2	0	<b>16,7</b>	83,3	3	1	8
2.	9	Математика	13	2	5	6	0	<b>46,15</b>	84,62	7	-	6
3.	9	География	13	2	5	6	0	7,69	92,3	1	-	12
4.	9	История	13	0	2	7	4	84,6	100	13	-	-
5.	9	Биология	13	0	2	8	3	84,6	100	7	2	4
6	9	Физика	12	1	8	3	0	25	91,7	3	-	9
7	9	Химия	12	0	0	5	7	100	100	6	6	0
8	9	Обществознание	13	0	8	3	2	38,46	100	3	1	9

В работе **по русскому языку** участвовали 13 обучающихся 9 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 16,7%. Успеваемость – 83,3. Средний балл – 3,0.

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 9 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся.

В работе **по математике** принимали участие 13 человек. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 46,2%. Успеваемость – 76,92%. Средний балл – 3,2.

В работе **по географии** участвовали 13 обучающихся 9 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 7,69%. Успеваемость – 92,3. Средний балл – 3,0.

В работе **по истории** участвовали 13 обучающихся 9 класса.

Из них отметки получили: «5» - 4 ученика, «4» - 8 ученик, «3» - 2, «2» - 0 учеников. Качество составило: 84,6% при успеваемости 100%.

В работе **по биологии** участвовали 13 обучающихся 9 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 84,6%. Успеваемость – 100%. Средний балл – 4,1.

Всего 13 заданий, из них по уровню сложности Б – 9; П – 4. Время выполнения проверочной работы – 60 минут. Максимальный балл – 35.

В работе **по физике** участвовали 12 обучающихся 9 класса (7%). Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 25%. Успеваемость – 91,7. Средний балл – 3,17.

В работе **по химии** участвовали 12 обучающихся 9 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 100 %. Успеваемость – 100%. Средний балл – 4,58.

В работе **по обществознанию** участвовали 13 обучающихся 9 классов (100%). Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 38,46%, успеваемость – 100%. Средний балл -3,54.

Итоги проведенных ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах в МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» Моргаушского района Чувашской Республики в 2020-2021 учебном году всего проведено 29 работ.

### Итоги ВПР 2020 (сентябрь- октябрь), 5-9 классы

№	Класс	Предмет	Общ ее кол- во учас тник ов	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				Сред ний балл	качест во %	успеваем ость %	Оценку		
				«2»	«3»	«4»	«5»				подтв ердил и	пов ыси ли	пони зили
1.	5	Русский язык	11	2	1	7	1	3,64	72,72	90,9%	8	-	3
2.	5	Математика	11	1	2	6	2	3,82	72,72	81,8%	6	1	4
3.	5	Окружающи й мир	11	0	3	7	1	3,81	72,72	100%	8	-	3
1.	6	Русский язык	10	2	3	3	2	3,75	50%	80%	7	1	2
2.	6	Математика	9	3	2	2	4	3,33	44,4%	66,6%	3	1	5
3.	6	История	10	1	5	4	3	3,33	40%	70%	2	-	8
4.	6	Биология	10	5	4	1	0	2,6	<b>10%</b>	<b>50%</b>	3	-	<b>7</b>
1.	7	Русский язык	12	4	3	4	1	3,17	<b>41,67%</b>	<b>66,67%</b>	5	1	6
2.	7	Математика	13	6	5	2	0	2,69	<b>15,38%</b>	<b>53,85%</b>	1	-	12
3.	7	История	11	1	6	4	0	3,27	<b>36,36%</b>	90,9%	6	-	5
4.	7	Биология	13	0	8	5	0	3,38	<b>38,46%</b>	100%	5	1	7
5.	7	География	12	0	9	3	0	3,25	<b>25%</b>	100%	6	-	6
6.	7	Обществозна ние	11	1	4	5	1	3,55	54,55%	90,91%	8	-	3
1.	8	Английский язык	10	8	2	0	0	2,2	<b>0%</b>	<b>20%</b>	-	-	10
2.	8	Русский язык	11	2	7	1	1	3,09	<b>18,18%</b>	81,81%	7	-	4
3.	8	Математика	9	3	3	3	0	3,0	<b>33,3%</b>	66,7%	4	-	5
4.	8	География	11	3	8	0	0	3,72	0%	72,72%	5	-	6
5.	8	История	10	5	4	-	1	2,7	10%	50%	2	-	8
6.	8	Биология	11	10	1	0	0	2,1	<b>0</b>	<b>9,1%</b>	-	-	11
7.	8	Физика	11	1	7	2	1	3,27	<b>27,3%</b>	90,9%	6	-	5
8.	8	Обществозна ние	11	0	5	4	2	3,7	54,5%	100%	5	3	3
1.	9	Русский язык	12	2	8	2	0	3,0	<b>16,7%</b>	83,3%	3	1	8
2.	9	Математика	13	2	5	6	0	3,31	46,15%	84,62%	7	-	6
3.	9	География	13	1	11	1	0	3,0	<b>7,69%</b>	92,3%	1	-	12
4.	9	История	13	0	2	7	4	4,15	84,6%	100%	13	-	-
5.	9	Биология	13	0	2	8	3	4,1	84,6%	100%	7	2	4
6.	9	Физика	12	1	8	3	0	3,17	<b>25%</b>	91,7%	3	-	9
7.	9	Химия	12	0	0	5	7	4,58	100%	100%	6	6	-
8.	9	Обществозна ние	13	0	8	3	2	3,54	<b>38,46%</b>	100	3	1	9

Результаты могли быть значительно лучше, но, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции ВПР были перенесены с весны 2019-2020 учебного года на осень 2020-2021 учебного года. Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что не все учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий.

Но результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Наша Школа выбрана для участия **в проекте по развитию банка оценочных средств по русскому языку (БОС 2020).**

Целью диагностических тестирований является оценка качества каждого задания и каждого варианта контрольного измерительного материала при формировании открытого банка оценочных средств по русскому языку.

Участвовали в организации и проведении диагностических тестирований с использованием заданий по русскому языку из доработанного банка оценочных средств для процедур контроля и оценки на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая базовый и углубленный уровни изучения предмета (БОС НИКО):

	ФИО	Статус	Класс
1	Самушкова Лидия Георгиевна	Учитель начальных классов	2
2	Яндушкина Елена Григорьевна	Учитель начальных классов	4
3	Сытина Маргарита Николаевна	Учитель русского языка и литературы	10
4	Яндараева Ольга Михайловна	Заместитель директора	

**21 сентября 2020 года – 03 октября 2020 года** - сбор данных о результатах выполнения обучающимися каждого варианта измерительных материалов и каждого задания, использованного при проведении диагностических тестирований

**5 октября 2020 года – 14 октября 2020 года** - сбор **не менее 10%** отсканированных работ от общего количества выполненных работ в ОО для последующего анализа качества проверки заданий.

Анкетирование учителей–участников апробации на предмет качества каждого задания и каждого контрольного измерительного материала, а также критериев оценивания заданий

В соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1402 от 28.09.2020 «О проведении **диагностических работ для обучающихся 10-х классов в Чувашской Республике в 2020 году**», с целью определения уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Диагностические работы прошли в Чувашской Республике по единому расписанию, определенному приказом Минобразования Чувашии от 28.09.2020 № 1402 «О проведении диагностических работ для обучающихся 10-х классов в Чувашской Республике в 2020 году». Работы проведены по 4 предметам: 15 октября 2020 года – русский язык, 20 октября 2020 года – математика, 22 октября 2020 года – обществознание.

Пунктами проведения диагностических работ стали образовательные организации участников. Проверка заданий с кратким ответом была автоматизирована, развернутые ответы проверяли эксперты региональных предметных комиссий, прошедшие обучение в марте 2020 года.

С помощью диагностических работ прошел так называемый «входной контроль» знаний школьников. Для написания диагностических работ использовались контрольные

измерительные материалы, предназначенные для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

. Информация о количестве участников и результатах диагностических работ представлена в таблице:

№	Предмет	Общее кол-во участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				Средний балл	качество %	успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	Русский язык	6	2	2	0	2	3,33	33,3	66,7%
2.	Математика	6	2	1	3	0	3,17	50	66,7%
3.	Обществознание	6	1	3	2	0	3,17	33,3	83,3%

Обучающиеся написали диагностические работы практически на том же уровне, что и выпускники 9-х классов, которые сдавали ОГЭ в предыдущие годы.

Сейчас перед педагогами-предметниками стоит задача организации работы с обучающимися, по устранению выявленных образовательных дефицитов. Баллы за выполненные работы переведены по утвержденной шкале в оценки, но они не будут выставляться в журналы. Результаты диагностических работ необходимо использовать учителям при совершенствовании преподавания учебных предметов и повышении качества образования в образовательных организациях.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

#### Итоги участия школьников в олимпиадах

1.Результативность участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблице (примечание: количественно победители и призеры включены в число участников).

В 21 олимпиаде **школьного этапа** всероссийской олимпиады школьников 2020 году приняли участие 44 обучающихся 4 –10 классов 89 обучающихся.

Участие по классам:

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во участников	13	11	10	13	11	14	6	-
%	100	100	100	100	100	100	-	-

Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными и эффективными являются следующие обучающиеся:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Количество занятых мест		
			1 место	призеры	всего
1	Ефремова Арина	5	4	2	6

2	Илугина Ольга	5	0	4	4
3	Шишкин Ярослав	5	3	1	4
4	Бархаткин Кирилл	6	0	4	4
5	Ермакова Алина	6	4	1	5
6	Ильина Оксана	6	0	5	5
7	Маряшкина Виктория	6	3	3	6
8	Ильина Екатерина	7	1	4	5
9	Александрова Индира	7	3	3	6
10	Ефимова Ирина	7	4	3	6
	Илугин Александр	7	2	2	4
11	Никольская Ульяна	8	<b>11</b>	0	<b>11</b>
12	Шандимиров Константин	8	1	5	6
13	Адамов Антон	8	0	5	5
14	Селюшкин Дмитрий	9	5	3	<b>8</b>
15	Крылов Дмитрий	9	1	3	4
16	Тепеева Мария	9	3	1	4
17	Шурнеева Анастасия	10	2	2	4

По числу участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников:

	По школе	Победители	Призеры	Победители и призеры
2018г.	1418	86	118	204
2019г.	1004	54	69	123
2020г.	853	59	83	142

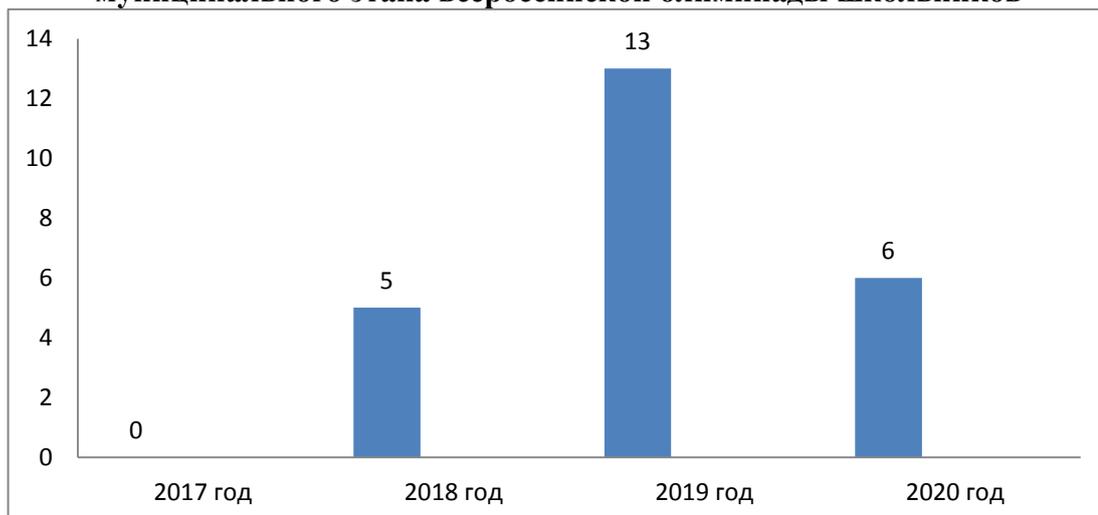
По числу участников на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников:

	По школе (5-11кл.)	Победители	Призеры	Победители и призеры
2019г.	98	38	26	64
2019г.	89	21	21	42
2020г.	44	10	17	27

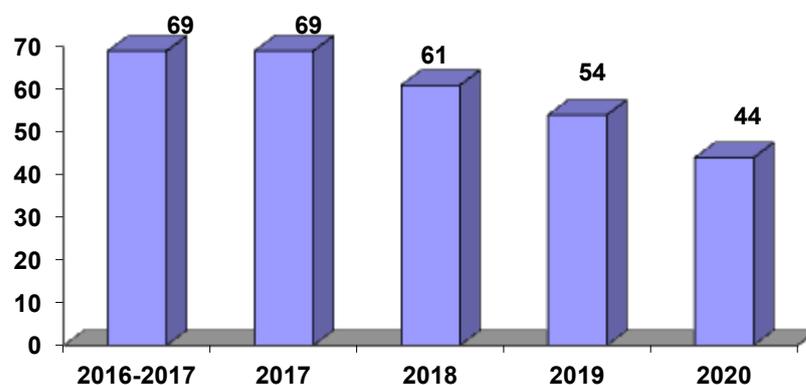
с 15 ноября по 21 декабря 2020 года проведен **муниципальный этап** всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников. Олимпиада проводилась по 21 предметам. Не участвовали по 6 предметам: английский язык, МХК, право, экономика, физическая культура, информатика. На муниципальном этапе олимпиады приняло участие 44 участника нашей школы или 18 обучающихся, из них 3 победителя и 3 призера.

№ п/п	Место	ФИО	Класс	Предмет	Руководитель
1	1 место	Никольская Ульяна	8	Русский язык	Сытина М.Н.
2	1 место			Обществознание	Краснова В.В.
3	Призер			КРК	Михалкина И.Г
4	Призер			История	Краснова В.В.
5	Призер	Илугин Александр	7	Физика	Толстов В.И.
6	1 место	Селюшкин Дмитрий	9	Физика	Толстов В.И.

**Количество победителей и призеров  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**



**Количество участников  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**



Последние три года не участвуем по МХК, английскому языку, физической культуре.

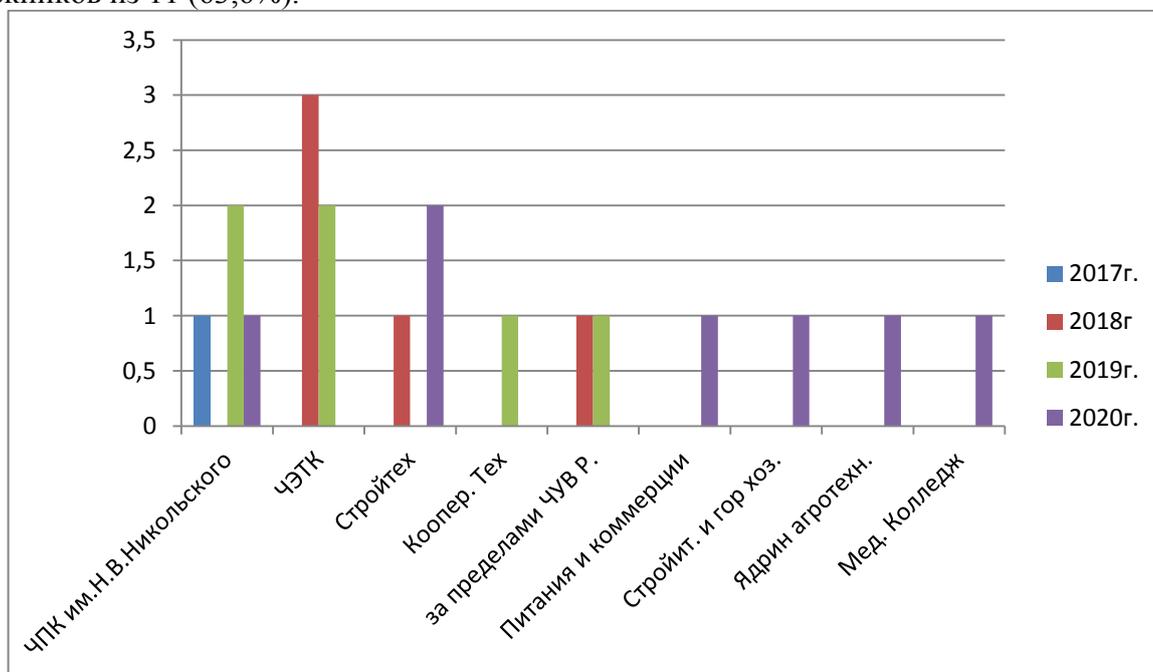
**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 19. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2015	16	11	-	5	7	6	1	-	-
2016	18	10	-	8	-	-	-	-	-
2017	16	9	-	7	11	10	1	-	-
2018	19	12	-	6	12	7	5	-	-
2019	9	-	2	6	9	7	2	-	-
2020	19	6	0	13	11	3	7	-	1

В 2020 году из 11 выпускников 11 класса поступили в вузы 3 обучающихся (27,3%), из них один выпускник за пределами Чувашской Республики (9,1%), в 2019 г. из 9 обучающихся в вузы поступили 7 выпускников (77,78%), что на 19,45% больше чем в 2018г. Последние три года выпускники нашей школы поступают в вузы за пределами Чувашской Республики на бюджетной основе.

После завершения обучения в школе выпускники в ссузы поступили в 2018 году 5 из 12 обучающихся (41,67%), в 2019г. – 2 выпускника из 9 (22,22%), в 2020 г. – 7 выпускников из 11 (63,6%).



## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью ВСОКО МБОУ «Юнгинская СОШим.С.М.Михайлова» является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

№	Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
		учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	профессионализм и квалификация педагогов	образовательные программы	материально-техническая база
1.	Формирование системы аналитических показателей	динамика качества знаний, СОУ: -по классам -по предметам в классах административных контрольных работ -результаты ОГЭ, (ЕГЭ) -результаты ВПР	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах	-участие в конкурсах -прохождение курсов -аттестация	выполнение предметных программ	-обеспеченность учебниками -наличие соответствующей техники -наличие паспортов кабинетов
2.	Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся	-результаты тренировочного тестирования -посещаемость	-участие и результативность участия в олимпиадах,	-посещение уроков -классные журналы	-выполнение предметных программ	

	для их итоговой аттестации	уроков -дневники -классные журналы	конкурсах. - профессиональное самоопределение	-дневники		
3.	Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива гимназии	мониторинг образовательной ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным годам -анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ)		-посещение уроков -результаты административных контрольных работ --результаты ВПР	анкетирование родителей (9-х классов)	
4.	Оценка качества образовательных программ	-трудоустройство выпускников				
5.	Выявление факторов, влияющих на качество образования	-воспитательный аспект в работе с дневниками -олимпиадное движение учащихся - сайт школы, информационные стенды)		-содержание работы предметных МО -своевременность оформления классных журналов		работа сайта школы (своевременная информация для родителей и учащихся)

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-воспитательная работа в 2020 году в МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» Моргаушского района Чувашской Республики осуществлялась педагогическим коллективом в количестве 22 человек.

К началу учебного года школа почти полностью была укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Есть вакансия учителя физической культуры.

С начала 2020 года в России стартовала программа «Земский учитель», которая призвана обеспечить кадрами школы в селах и небольших городах по всей России. В августе начала работать у нас учитель английского языка Шарикова Ольга Петровна. По программе «Земский учитель» Шарикова О.П. должна отработать в школе пять лет

Из них:

**2 администрация** - Любимов Г.Ю., директор,  
Яндараева О.М. - зам.директора,  
20 педагогов (2 совместителя).

Образование:

- Высшее – **22** чел.;
- Высшее педагогическое профильное – **21**чел.

Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – **4** чел.;
- Первая квалификационная категория – **17** чел.
- Не имеют категории – **0** чел.

Звания и награды:

- «**Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации**» - **1** чел.
- **Почетный краевед Чувашской Республики** – **1** чел.

Средний возраст педагогического коллектива – **44,6** лет.

В 2020 году аттестацию прошли 5 педагогов:

2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию - учителя начальных классов Огадярова М.П. и Самушкова Л.Г.

2 педагога впервые аттестовались на 1 первую квалификационную категорию - учитель математики Ермаков А.А., учитель русского языка и литературы Вазикова С.Г.

1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию - учитель английского языка Шарикова О.П.

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о наличии определённого творческого потенциала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2020 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих.

#### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

В учреждении составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

Учителя, у которых подошел срок прохождения курсов повышения квалификации, проходят обучение согласно перспективным планам прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на базе ЧРИО ЧР. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли всего **7 педагогов**:

1.Краснова В.В. «Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию», 36ч.

2.Федоров В.Г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч.

3.Самушков Ю.Н. Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч.

4.Яндараева О.М. «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе», 72ч.

5. Михалкина С.Г. «Методические аспекты реализации предмета «Музыка», 72ч.
6. Толстов В.И. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», 72ч.
7. Федорова Е.В. «Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры», 72ч.

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

1. Вазикова С.Г. «Методические аспекты подготовки обучающихся с ОВЗ к устному допуску ГВЭ и ОГЭ по русскому языку», 18ч.  
«Особенности подготовки выпускников к ГИА по русскому языку в 2020 году», 18ч.
2. Сытина М.Н. «Методические аспекты подготовки обучающихся с ОВЗ к устному допуску ГВЭ и ОГЭ по русскому языку», 18ч.
3. Михалкина И.Г. «Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА по чувашскому языку», 18ч.
4. Федорова Е.В. «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников (молодые педагоги)», 18 ч.

Участвовали на республиканских и муниципальных семинарах.

Многие учителя школы в июле-августе 2020 года прошли обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов дистанционно в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. на платформе «Единый урок. РФ»

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о наличии определённого творческого потенциала.

#### **Участие педагогических кадров в профессиональных конкурсах, в фестивале передового опыта и конкурсе методических идей.**

Педагоги регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая достаточно высокие результаты, подтверждая свой профессиональный уровень. Положительно то, что педагоги имеют возможность представить на конкурсы свои методические материалы. Это дает им возможность заявить о себе, представить свой профессиональный опыт, продолжать совершенствоваться:

- **Михалкина И Г.** участница районного этапа конкурса «Самый классный классный».
- **Федорова Е.В.** участница районного этапа конкурса «Учитель года -2020», победитель в номинации «Педагогический дебют»
- VI межрайонная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди команд работающей молодежи, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., 3 место – **Любимов Геннадий Юрьевич, Ермаков Алексей Александрович, Федорова Екатерина Владимировна.**

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

Ряд учителей школы и в этом году входили в состав:

- *экспертных групп при комиссии по аттестации педагогических работников.* Это Огаджарова М.П. (учитель нач. классов), Сытин А.Л. (преподаватель-организатор ОБЖ), Федоров В.Г.(физика).

- **муниципальных предметно – методических комиссий для разработки олимпиадных заданий** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории Краснова В.В., по ОБЖ Сытин А.Л., по истории и культуре родного края Михалкина И.Г.
- **жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**
  - по обществознанию, истории, МХК Краснова В.В.,
  - по географии Самушков Ю.Н.,
  - по русскому языку Сытина М.Н.,
  - по ОБЖ Сытин А.Л.
- организаторов в аудитории в пункте проведения ЕГЭ- 2020 года учителя начальных классов Самушкова Л.Г., Федотова Р.А., учитель-логопед Романова Е.В.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: uchi.ru, РЭШ, yaklass.ru, zoom.

11 учителей (50%) прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов на платформе yaklass.ru.

#### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 10532 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4239 единицы.

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.*

*Состав фонда и его использование:*

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
1	Учебная	4239
2	Методлитература и учебные пособия	945
3	Художественная	5348
		10532

*В школе имеются электронные образовательные ресурсы – 90 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.*

#### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в двух этажном кирпичном здании площадью 2045 кв.м, построенной в 2001 году. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется:

- ◆ 17 учебных кабинетов:
  - кабинет математики – 1
  - кабинет информатики ИКТ - 1
  - кабинет русского языка и литературы – 2
  - кабинет чувашского языка и литературы – 1
  - кабинет географии и истории – 1

- кабинет физики -1
- кабинет биологии и химии – 1
- кабинет иностранного языка – 1
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет музыки и хореографии - 1
- кабинет начальных классов – 4
- кабинет информатики - 1
- учебная мастерская;
- ◆ логопункт - 1
- ◆ библиотека с библиотечным фондом - 10532 книги, в т.ч. учебников – 4239 шт., СДРВ – 90 шт., метод. литературы – 945 шт., художественной литературы – 5348 шт.;
- ◆ столовая на 100 посадочных мест;
- ◆ спортивный зал (2019г.);
- ◆ учебно-опытный участок площадью 13713 кв.;
- ◆ компьютер – 10 шт.;
- ◆ моноблоки- 25 шт.;
- ◆ ноутбук – 7 шт.;
- ◆ программно - аппаратный комплекс – 1 шт.;
- ◆ проектор – 13 шт.;
- ◆ принтер – 1 шт.;
- ◆ сканер – 7 шт.;
- ◆ интерактивная доска – 1 шт.
- ◆ фотоаппарат – 1шт.

Наличие доступа к сети Интернет через ADSL.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

.Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел II. Результаты анализа показателей в динамике.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	48 человек/ 39%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9,09%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человек/ 44,9%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 12,2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 95,45%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 18,18%
1.29.2	Первая	17 человек / 77,27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9,09%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /31,82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13,64%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 18,18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	22 человека / 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 86,36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	89,25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2045 кв. м всего/ 17,3 кв.м

*\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».*

### Раздел III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.