

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 67-ОД от 31.08.2021г.

Директор С.В. Антонова

ПЛАН
организованной образовательной деятельности (Учебный план)
дошкольной группы «Радуга» при МБОУ «Старочелны-Сюрбеевская СОШ
Комсомольского района Чувашской Республики
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

В МБОУ «Старочелны-Сюрбеевская СОШ» на период 2021-2022 учебный год функционирует 1 дошкольная группа, в которой воспитываются дети с 2 до 7 лет. Детский сад работает в режиме 10-и часового пребывания детей, с 7.30 до 17.30, 5 дней в неделю. В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, обучение и воспитание в ведется на русском, чувашском языках.

Нормативное обеспечение учебного плана:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Пр. Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
5. Закон «Об образовании в Чувашской Республике». Принят Государственным Советом Чувашской Республики 23 июля 2013 года
6. Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике». Принят Государственным Советом Чувашской Республики 11 ноября 2003 года

Программное обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения:

Обязательная часть образования

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, — М.: Мозаика- Синтез, 2016г.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

1. «Программа образования ребенка-дошкольника» под ред. Л.В. Кузнецовой, Чебоксары, 2006г.
2. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1994г.
3. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015г.
4. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015г.
5. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015г.
6. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015г.

Особенности реализации обязательной (инвариативной) части и вариативной части учебного плана.

Учебный план обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Обязательная часть учебного плана представляет собой обязательный минимум содержания основной образовательной программы дошкольного образования, включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вариативная часть (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса) отражает вид образовательного учреждения и раскрывает его специфику. Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования организованная образовательная деятельность во всех группах организуется с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года. В летний период проводятся только занятия музыки и физического воспитания. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательные области	Виды деятельности	Наименование возрастных групп					
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
		Количество занятий в неделю/год					
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Обязательная часть</i>							
Основная комплексная программа		Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №3 «Радуга» на 2021 – 2022 учебный год разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016г.					
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/72	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72
	Физическая культура на свежем воздухе	В соответствии с СанПином 2.4.1.3049-13 Физическая культура на прогулке начинает проводиться с 5 лет				1/36	1/36
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Решение программных задач предусматривается интегрировано в ходе решения всех образовательных областей при проведении режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности и находит отражение в рабочей программе					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Решение программных задач предусматривается интегрировано в ходе решения всех образовательных областей при проведении режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности и находит отражение в рабочей программе					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание						
Познавательное развитие	Всего:	3/108	1/36	2/72	2/72	2/72	3/108
	Познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление	-	0,5/18	1/36	1/36	1/36	1/36

		с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром						
		Расширение ориентировки в окружающем	1/36	-	-	-	-	-
		Игры с дидактическим материалом	2/72	-	-	-	-	-
		Формирование элементарных математических представлений	-	0,5/18	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие		Развитие речи	2/72	2/72	1/36	0,75/27	1,75/63	1,75/63
		Приобщение к художественной литературе	Решение программных задач предусматривается интегрировано в ходе решения всех образовательных областей при проведении режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности и находит отражение в рабочей программе					
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Всего:		2/72	1,75/63	1,75/63	2,75/99	2,75/99
		Рисование		0,75/27	0,75/27	0,75/27	1,75/63	1,75/63
		Лепка		1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
		Аппликация	-	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
		Игры со строительным материалом	1/36	-	-	-	-	-
	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи планируются на занятиях /Формирование элементарных математических представлений, Аппликация/ решаются в режимных моментах и в игровой деятельности						
	Музыкально-художественная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Основная специальная (парциальная) программа		«Программа образования ребенка – дошкольника» / под ред. Л.В.Кузнецовой, Чебоксары, 2006						
Речевое развитие	Обучение чувашскому языку		-	-	-	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Познавательно-исследовательская, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром		Задачи по краеведению, Республика, город и др. планируется в непосредственно образовательной деятельности / Познавательно-исследовательская, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром, Изобразительная деятельность, Музыкально-художественная деятельность/, в игровой и трудовой деятельности, в режимных моментах и находят отражение в рабочих программах.					

Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края". - Чебоксары, 2015							
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	-	-	Задачи реализуются в образовательной деятельности // Познавательно-исследовательская, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, Приобщение к художественной литературе/в режимных моментах и находят отражение в рабочих программах.			
Основная специальная (парциальная) программа		Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, 2014		«Программа художественно - творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства». Составитель: Васильева Л.Г., Чебоксары, 1994 г.			
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная деятельность</i>	-	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015г.							
Физическое развитие		-	-	-	-	-	программные задачи решаются в режимных моментах
Л.Б.Соловей «Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края»							
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	-	-	-	Решение программных задач предусматривается интегрировано в ходе решения всех образовательных областей при проведении режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности и находит отражение в рабочей программе		
Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. – Чебоксары, 2015 г.							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с миром природы	-	-	-	-	Решение программных задач предусматривается интегрировано в ходе решения всех образовательных областей при проведении режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности и находит отражение в рабочей программе	
Итого за неделю:		10	10	10	10	12	13
Итого за учебный год:		360	360	360	360	432	468