

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Канаш
Ю.В.Игнатьев

"19" декабря 2016 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
N _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
1.2. Адрес объекта - г.Канаш Чувашской Республики ул. Пролетарская, дом 18
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание из 3-х этажей, 3883,1 кв. м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 17216 кв. м
1.4. Год постройки здания 1969, последнего капитального ремонта 1969
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017, капитального - нет
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Канаш Чувашской Республики
краткое наименование - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Канаш
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 429333, Чувашская Республика, город Канаш, улица Пролетарская, дом 18
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - негосударственная, муниципальная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) муниципальное образование «Город Канаш Чувашской Республики»
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - 429330, город Канаш Чувашской Республики, улица 30 лет Победы, дом 24

2-12-08 e-mail:obrazov@gkan.cap.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование
2.2. Виды оказываемых услуг - образовательные услуги
2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - дети; все возрастные категории
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - с нарушениями умственного развития
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день),

доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____ в рамках исполнения Программа развития школы «Адаптивная модель школы в условиях введения ФГОС»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - доступность для обучения детей с ОВЗ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) - ожидание полной доступности

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата информация размещена (обновлена) на сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Канаш sosh1k@cbx.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "19" декабря 2016г.
2. Акта обследования объекта: N акта _____ от "19" декабря 2016г.
3. Решения Комиссии _____ от "19" декабря 2016г.

вместимость, пропускная способность

Плановая вместимость - 960 чел., пропускная способность - 1000 чел., посещаемость - 100 чел. в день

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - пассажирским транспортом - автобусы городского маршрута №№ 5, 8, 6
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м

3.2.2. время движения (пешком) 6 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; - нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; - нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) - нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет - нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ДУ</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ДУ</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ДУ</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ДУ</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ДУ</u>

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДП-В</u>
2	Вход (входы) в здание	<u>ДП-В, Пандус при входе</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>ВНД</u>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<u>ВНД</u>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<u>ВНД</u>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<u>ВНД</u>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<u>ДП-В</u>

<***> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В -