

## **Порядок проведения XVII республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2022 года «Самый классный классный»**

### **I. Общие положения**

1.1. Республиканский конкурс на лучшего классного руководителя 2022 года «Самый классный классный» (далее – Конкурс) проводится в целях профессионального совершенствования педагогов, осуществляющих функции классного руководителя, распространения передового педагогического опыта педагогов Чувашской Республики, повышения роли воспитательной составляющей в деятельности общеобразовательных организаций для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности, способной к адаптации в социуме и на рынке труда, повышения престижа института классного руководства.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Чувашский республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – Учредители).

### **II. Руководство конкурсом**

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса формируется организационный комитет, который состоит из председателя, его заместителя, ответственного секретаря и членов.

2.2. Организационный комитет является основным координатором по подготовке и проведению всех этапов Конкурса: собирает конкурсные материалы, для оценки конкурсных заданий определяет жюри и утверждает регламент его работы, готовит представление кандидатов к награждению по итогам Конкурса.

2.3. Жюри Конкурса формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области воспитания, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственно-общественного управления образованием, молодёжное движение), средств массовой информации и др.

### **III. Участники конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие классные руководители общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, работающие на

момент проведения Конкурса не менее двух лет с одним коллективом класса, победители районных (городских) конкурсов «Самый классный классный».

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются классные руководители, являющиеся победителями прошлых лет, а также призерами (лауреатами) Конкурса 2021 года.

#### **IV. Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится в три этапа в период с **24 января по 22 марта 2022 года:**

I этап – школьный – с **24 января по 04 февраля 2022 года** – проводится общеобразовательными организациями;

II этап – муниципальный – с **07 февраля по 18 февраля 2022 года** – проводится органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов;

III этап – республиканский – проводится Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии – с **1 марта по 22 марта 2022 года и включает 2 тура:**

**1 тур – заочный – с 1 марта по 15 марта 2022 года;**

**2 тур – очный – с 16 марта по 22 марта 2022 года.**

#### **V. Условия участия и порядок проведения конкурсных мероприятий республиканского этапа конкурса**

**5.1. Школьный и муниципальный этапы** проводятся органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов. Форма проведения – произвольная.

Обязательные условия:

1) образовательная организация размещает на сайте организации тематический баннер «Самый классный классный» в срок до 18 февраля 2022 года.

Структура баннера следующая:

- приказ о проведении школьного этапа Конкурса;
- резюме участников Конкурса;
- статистика Конкурса;
- хроника событий;
- ссылки на сайты участников Конкурса;
- итоговый протокол и приказ об итогах школьного этапа Конкурса.

2) информационная служба администрации муниципального района (городского округа) размещает на сайте органа управления образованием тематический баннер «Самый классный классный» в срок до 18 февраля 2022 года.

Структура баннера следующая:

- приказ о проведении муниципального этапа Конкурса;
- резюме участников Конкурса;
- статистика Конкурса;
- хроника событий;
- ссылки на сайты участников Конкурса;
- итоговый протокол и приказ об итогах муниципального этапа Конкурса

Муниципальная экспертная комиссия в срок до 1 марта 2022 года подводит итоги муниципального этапа Конкурса с составлением итогового протокола, утверждаемого приказом.

**5.2. В республиканском этапе** Конкурса участвуют классные руководители – победители муниципального этапа. Для участия в республиканском этапе Конкурса муниципальная экспертная комиссия выдвигает одного кандидата и до 1 марта 2022 года направляет в адрес организационного комитета по электронному адресу [chrio57@rchuv.ru](mailto:chrio57@rchuv.ru) следующие документы:

- представление (приложение № 1 к настоящему положению);
- копию протокола итогового заседания муниципальной экспертной комиссии;
- копию приказа об итогах муниципального этапа Конкурса

**5.3.** В программу первого (заочного) тура республиканского этапа Конкурса включены:

**1. Самопрезентация «Я – классный руководитель»** – это видеоролик продолжительностью не более 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 px).

Самопрезентация «Я – классный руководитель» представляет классного руководителя и рассказывает об опыте духовно-нравственного воспитания обучающихся во внеурочной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Видеоролик должен быть оформлен в начале информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, образовательной организации.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

До 1 марта 2022 года участники конкурса, прошедшие на республиканский этап, направляют в адрес организационного комитета по электронному адресу [chrio57@rchuv.ru](mailto:chrio57@rchuv.ru) видеоролик «Самопрезентация «Я – классный руководитель».

**2. Заочная экспертиза Программы работы классного руководителя с коллективом класса (приложение № 3 к настоящему положению).**

До 1 марта 2022 года участники представляют бумажный вариант Программы работы классного руководителя с коллективом класса в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5, каб. 315, тел.: 58-37-89 (доб. 136).

Программы, присланные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются после проведения Конкурса и могут быть использованы с согласия участников Конкурса организационным комитетом в целях распространения опыта работы классных руководителей. Организационный комитет Конкурса оставляет за собой право не рассматривать присланные работы, которые не соответствуют требованиям настоящего положения.

**5.4.** Ко второму (очному) туру республиканского этапа Конкурса по результатам экспертизы Программ допускаются не более 20 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного тура.

**5.5.** Участники очного тура республиканского этапа Конкурса по электронному адресу [chrio57@rchuv.ru](mailto:chrio57@rchuv.ru) до 15 марта 2022 года представляют информационную карту участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему положению).

5.6. Второй (очный) тур республиканского этапа Конкурса проводится с 16 по 22 марта 2022 года.

**В программу второго (очного) тура республиканского этапа Конкурса включены:**

**1. «Разговор с учащимися»** (регламент до 20 минут, возможны ответы на вопросы членов жюри).

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения на классном часе, возрастной состав группы учащихся определяются на установочном семинаре. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов. Представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой, непосредственно перед началом разговора.

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (0-5 баллов);
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности (0-5 баллов);
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой (0-5 баллов);
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (0-5 баллов);
- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (0-5 баллов).

**2. Публичная лекция на тему «Классный руководитель – просветитель родителей в области воспитания»** (регламент 10 минут).

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов);
- полнота представления материала (0-5 баллов).

5.7. По итогам проведения конкурсных мероприятий «Разговор с учащимися», публичная лекция на тему «Классный руководитель – просветитель родителей в области воспитания» отбираются 5 лучших классных руководителей, набравших наибольшее количество голосов, для участия **в итоговом конкурсе «Открытая дискуссия».**

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, которая определяется организационным комитетом.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция (0-5 баллов);
- логичность и аргументированность суждений (0-5 баллов);
- умение вести дискуссию (0-5 баллов).

5.8. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, объявляется победителем Конкурса.

## **VI. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Участники очного тура республиканского этапа Конкурса награждаются свидетельствами, победитель и лауреаты – дипломами Конкурса.

6.2. Форма материального поощрения победителя и лауреатов Конкурса определяется Учредителями Конкурса, заинтересованными организациями.

6.3. Победителю Конкурса в соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 года № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» присуждается денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей.

## **VII. Финансирование**

7.1. Оплату транспортных и командировочных расходов, проживания и питания участников республиканского этапа Конкурса и сопровождающих лиц обеспечивают муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

7.2. Организация и проведение республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет республиканского бюджета Чувашской Республики.

В организационный комитет XVII республиканского  
конкурса на лучшего классного руководителя 2022 года  
«Самый классный классный»

Представление

---

(наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает

---

(Ф.И.О. участника конкурса)

победителя

---

(название муниципального этапа Конкурса)  
для участия в республиканском этапе конкурса  
«Самый классный классный»

Руководитель органа управления образованием

Печать

<p>(фотопортрет 4×6 см)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Информационная карта участника XVII республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2022 года «Самый классный классный»</b></p> <hr/> <p>(фамилия)</p> <hr/> <p>(имя, отчество)</p> <p>( _____ ) (наименование района, города Чувашской Республики)</p>
---------------------------------	---

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальный район (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность, преподаваемые предметы	
Классное руководство, указать класс	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.д., места и сроки их получения)	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	

<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
8. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. портрет 9×13 см; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.д.); 3. <i>дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

(\_\_\_\_\_)  
(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Общие требования к программе работы классного руководителя с коллективом класса**

Программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Основные программные мероприятия.
4. План-график реализации программы.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Ресурсное обеспечение программы.
7. Список литературы.

### Оформление и содержание структурных элементов Программы

1. На титульном листе необходимо указать:
  - полное юридическое наименование организации;
  - где, когда и кем утверждена программа;
  - название программы;
  - срок реализации программы;
  - Ф. И.О., должность автора (авторов) программы;
  - название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
  - год разработки программы.
2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:
  - направленность программы;
  - новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
  - цель и задачи программы;
  - отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
  - инновационные подходы в решении проблем организации воспитания,
  - возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
  - формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы;
  - сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
  - формы и методы работы;
  - ожидаемые результаты и способы их определения;
  - формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).
3. Основные программные мероприятия:
  - перечень разделов и краткое описание основных программных мероприятий (что и зачем предполагается сделать, каковы ожидаемые результаты);
  - способы и формы определения результатов.
4. План-график реализации программы:

календарный план-график реализации программы с указанием даты, наименования мероприятия и места проведения, времени проведения и продолжительности, ответственных лиц, контингента и количества участников и др.

5. Методическое обеспечение программы:

- система методической работы с педагогическими работниками организации;
- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению мероприятий, индивидуальной работы с детьми;
- дидактические материалы.

6. Ресурсное обеспечение программы

Краткое описание основных видов ресурсов и потребность в них для реализации программы.

7. Список использованной для разработки программы литературы

Список составляется с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.

**Состав  
организационного комитета  
XVII республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2022 года  
«Самый классный классный»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Лукшин Алексей Петрович	– первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики, председатель оргкомитета
2	Исаев Юрий Николаевич	– ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя оргкомитета
3	Поздеева Наталья Анатольевна	– начальник управления воспитания и молодежной политики Минобразования Чувашии
4	Полозина Надежда Васильевна	– Ведущий специалист учебно-методического центра БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ответственный секретарь
5	Коллэ Ксения Валентиновна (по согласования)	– классный руководитель МБОУ «Гимназия № 1», г. Чебоксары, победитель XVI республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2021 года «Самый классный классный»
6	Николаева Галина Владимировна	– к.п.н., и.о. заведующего кафедрой воспитательных технологий БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
7	Руссков Станислав Пименович	– к.п.н., доцент кафедры воспитательных технологий БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
8	Степанова Зинаида Николаевна (по согласованию)	– председатель Чувашской Республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации