

Порядок проведения республиканского конкурса «Социальный педагог года Чувашии – 2022»

Настоящий Порядок определяет цели и задачи республиканского конкурса «Социальный педагог года Чувашии – 2022» (далее – Конкурс), порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей.

I. Общие положения

1.1. Конкурс проводится Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики совместно с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Чувашский республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – Учредители).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала социальных педагогов Чувашской Республики, повышения престижа многопрофильного комплексного психолого-педагогического и медико-социально-правового сопровождения в системе образования Чувашской Республики.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых социальных педагогов системы образования Чувашской Республики, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта работы социальных педагогов образовательных организаций на всех образовательных уровнях;
- развитие инновационных форм взаимодействия социальных педагогов с другими участниками образовательного процесса.

III. Организационный комитет Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, Чувашского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие социальные педагоги образовательных организаций Чувашской Республики.

4.2. К участию в Конкурсе не допускаются социальные педагоги, являющиеся победителями прошлых лет, а также призерами (лауреатами) Конкурса 2021 года.

4.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с разделом 7 настоящего положения в установленные Оргкомитетом сроки.

V. Жюри Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

5.2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

5.3. Жюри Конкурса формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственно-общественного управления образованием, молодежное движение), средств массовой информации и др.

5.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

5.5. Результатом работы членов Жюри является заполненный и подписанный протокол.

VI. Организация Конкурса

Конкурс проводится в два этапа в период с **20 января по 03 марта 2022 года**:

I этап – муниципальный – с **20 января по 04 февраля 2022 года** – проводится органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов;

II этап – республиканский – проводится Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии – с **10 февраля по 03 марта 2022 года и включает 2 тура**:

1 тур – заочный – с 10 февраля по 25 февраля 2022 года;

2 тур – очный – 03 марта 2022 года.

В Республиканском этапе Конкурса участвуют социальные педагоги – победители муниципального этапа. Для участия в республиканском этапе Конкурса муниципальная экспертная комиссия выдвигает одного кандидата и до 10 февраля 2022 года направляет в адрес организационного комитета по электронному адресу chrio57@rchuv.ru следующие документы:

- представление (приложение №1 к настоящему положению);

- копию протокола итогового заседания муниципальной экспертной комиссии;

- копию приказа об итогах муниципального этапа Конкурса

Подробная информация по телефону: 58-37-89(доб.134).

VII. Требования по оформлению Конкурсной документации

Для регистрации участники Конкурса представляют на электронную почту chrio57@rchuv.ru следующий пакет документов одним архивом с указанием: «на конкурс «Социальный педагог года Чувашии – 2022»:

- портретную фотографию (1 шт.), сюжетные фотографии (не менее 5 шт.) в различных видах деятельности;
- анкету участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему положению);
- список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований.

VIII. Процедура определения победителей

8.1. Второй этап

1 тур – заочный – экспертиза программы работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

До 10 февраля 2022 года участники представляют программу работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (в электронном варианте) в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (на электронную почту chrio57@rchuv.ru тел.: 58-37-89 (134), (приложение № 3 к настоящему положению).

Программы, присланные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются после проведения Конкурса и могут быть использованы Оргкомитетом, с согласия участников Конкурса, в целях распространения опыта работы социальных педагогов. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не рассматривать присланные работы, которые не соответствуют требованиям настоящего положения или представлены в неустановленные сроки.

На 2 тур – очный допускаются не более 15 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа.

8.2. Очередность выступления участников в первом туре осуществляется открытой жеребьевкой.

В программу очного этапа включены конкурсные мероприятия:

1. «Защита программы» (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы экспертов).

Формат: презентация и защита программы работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

- обоснованность идей, четкость целеполагания (0-5 баллов);
- комплексность и обоснованность предлагаемых мероприятий (0-5 баллов);
- логичность выступления (0-5 баллов);
- свободное владение содержанием, уверенность (0-5 баллов);
- нестандартность (0-5 баллов);
- подтверждение реализации идей программы данными мониторинга (результативность) (0-5 баллов).

2. «Педагогическая ситуация» (регламент: подготовка 30 минут; разбор ситуации до 5-7 минут).

Формат: Участники конкурса вытягивают листы, на которых описана психолого-педагогическая ситуация сложившаяся в образовательной организации. Участникам даётся возможность на обдумывание возможных способов разрешения

данной ситуации (без использования дополнительных информационных ресурсов - самостоятельно), время на подготовку - 30 минут. Потом участники выступают с разбором ситуации с целью демонстрации профессиональных компетенций, опыта, умений достаточно квалифицированно разрешить сложившуюся ситуацию.

Критерии оценивания:

- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) (0-5 баллов);
- логика построения выступления по описанию и решению ситуации (0-5 баллов);
- содержание выступления (0-5 баллов);
- убедительность (0-5 баллов);
- умение использовать профессиональную терминологию (0-5 баллов).

3. По итогам проведения конкурсных мероприятий «Защита программы», «Педагогическая ситуация» отбираются 5 лауреатов, набравших наибольшее количество голосов, для участия в итоговом конкурсе «Открытая дискуссия».

Формат: открытое обсуждение актуальной социально-значимой проблемы, которая определяется Оргкомитетом.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция (0-5 баллов);
- глубина и оригинальность суждений (0-5 баллов);
- умение вести дискуссию (0-5 баллов).

8.4. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, объявляется победителем Конкурса.

IX. Награждение победителей

9.1. Участники очного этапа Конкурса награждаются свидетельствами, победитель и лауреаты – дипломами Конкурса.

9.2. Форма материального поощрения лауреатов определяется Учредителями Конкурса и всеми заинтересованными организациями.

9.3. Победителю Конкурса в соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 5 октября 2005 года № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике» присуждается денежное поощрение в размере 50 тыс. рублей.

Приложение № 1 к положению
о республиканском конкурсе на
лучшего социального педагога 2022 года
«Социальный педагог года Чувашии - 2022»

В организационный комитет республиканского
конкурса на лучшего социального педагога 2022 года
«Социальный педагог года Чувашии - 2022»

Представление

(наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает

(Ф.И.О. участника конкурса)

победителя

(название муниципального этапа Конкурса)
для участия в республиканском этапе конкурса
«Социальный педагог года Чувашии - 2022»

Руководитель органа управления образованием

Печать

АНКЕТА
участника республиканского конкурса
«Социальный педагог года Чувашии – 2022»

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Фамилия | |
| 2. | Имя | |
| 3. | Отчество | |
| 4. | Дата рождения | |
| 5. | Город, район | |
| 6. | Домашний адрес | |
| 7. | Организация | |
| 8. | Образование (ВУЗ и год окончания) | |
| 9. | Специальность по диплому | |
| 10. | Стаж работы социальным педагогом | |
| 11. | Квалификационная категория | |
| 12. | Звание, награды | |
| 13. | Домашний телефон | |
| 14. | Рабочий телефон | |
| 15. | E-mail | |
| 16. | Досуг, хобби | |
| 17. | Педагогическое кредо участника | |
| 18. | Почему нравится работать в школе | |
| 19. | Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | |

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 2022 г.

Общие требования к Программе работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Основные программные мероприятия.
4. План-график реализации программы.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Ресурсное обеспечение программы.
7. Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов Программы

1. На титульном листе необходимо указать:

- полное наименование организации (по уставу);
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- срок реализации программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
- инновационные подходы в решении проблем организации воспитания,
- возраст детей, участвующих в реализации программы;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и методы работы;
- ожидаемые результаты и способы их определения;
- формы подведения итогов реализации программы.

3. Основные программные мероприятия:

- перечень разделов и краткое описание основных программных мероприятий (что и зачем предполагается сделать, каковы ожидаемые результаты);
- механизмы взаимодействия с субъектами профилактики и участниками образовательного процесса;
- способы и формы определения результатов.

4. План-график реализации программы:

Календарный план-график реализации программы с указанием даты, наименования мероприятия и места проведения, времени проведения и продолжительности, ответственных лиц, контингента и количества участников и др.

5. Методическое обеспечение программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки мероприятий);
- рекомендации по проведению мероприятий, индивидуальной работы с детьми;
- дидактические материалы.

6. Ресурсное обеспечение программы

Краткое описание основных видов ресурсов и потребность в них для реализации программы.

7. Список использованной для разработки программы литературы

Список составляется с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.

**Состав организационного комитета
республиканского конкурса «Социальный педагог Чувашии – 2022»**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Место работы, должность |
|----------|--|--|
| 1 | Лукшин Алексей Петрович | – первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики, председатель оргкомитета |
| 2 | Исаев Юрий Николаевич | – ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя оргкомитета |
| 3 | Поздеева Наталья Анатольевна | – начальник управления воспитания и молодежной политики Минобразования Чувашии |
| 4 | Полозина Надежда Васильевна | – ведущий специалист учебно-методического центра БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ответственный секретарь |
| | Андреева Надежда Николаевна | доцент кафедры профессионального развития педагогических работников БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии |
| 5 | Шемякина Светлана Борисовна (по согласованию) | – социальный педагог МБОУ «СОШ №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, победитель республиканского конкурса «Социальный педагог года Чувашии – 2021» |
| 6 | Малова Ольга Николаевна | – и.о. кафедры дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии |
| 8 | Степанова Зинаида Николаевна (по согласованию) | – председатель Чувашской Республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации |