

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Напольновская средняя общеобразовательная школа»
Порецкого района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «Напольновская СОШ»
Порецкого района Чувашской Республики
(Протокол № 4 от 12. 04.2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Напольновская СОШ»
Порецкого района Чувашской
Республики

_____ Герасимов В.В.
Приказ от « 12 » 04 2021 г. № 20

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Напольновская средняя общеобразовательная школа»
Порецкого района Чувашской Республики
2020 год

Оглавление

Введение	3
РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4, 5
1.2. Система управления организации	5 - 7
1.3. Содержание и качество подготовки учащихся	8 – 17
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	17
1.5. Востребованность выпускников	17, 18
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения	18 - 21
1.7. Оценка материально-технической базы	21
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	24 - 27

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Напольновская СОШ» Порецкого района Чувашской Республики (далее – Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии:

- с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цели проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Напольновская СОШ» Порецкого района Чувашской Республики и подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Данные приведены по состоянию на 01 января 2021 г.

Самообследование образовательной деятельности было проведено за 2020 год по направлениям:

- система управления образовательной деятельностью;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Напольновская средняя общеобразовательная школа»
Порецкого района Чувашской Республики

Юридический адрес

429035, Чувашская Республика, Порецкий район, село Напольное, улица Ленина, дом 19 в
--

Фактический адрес

429035, Чувашская Республика, Порецкий район, село Напольное, улица Ленина, дом 19 в
--

Телефон Факс e-mail

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрации Порецкого района Чувашской Республики	429020, Чувашская Республика, Порецкий район, село Порецкое, улица Ленина, дом 6
--	--

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия лицензии
Дошкольное образование	Р0 № 022728	26.06. 2011 г.	Бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21А01 № 0000396	14.02. 2014 г.	14.02. 2026 г.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Порецкого района от 02.12.2015 г. № 341 с изменениями от 08.09.2017 г. № 263;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 21.03.1996 г. серия 21 № 002200232;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.11.2002 г. серия 21 № 000457611.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы: Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

1.2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единичным исполнительным органом Школы является директор, назначенный органом местного самоуправления муниципального образования города Чебоксары.

Директор школы – Герасимов Валерий Викторович, выпускник Чувашского государственного педагогического института им. И.Я. Яковлева. В 2013 г. прошел профессиональную переподготовку в ГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по специальности «Государственное и муниципальное управление»

Заместитель директора по УВР – Кумакшева Елена Михайловна.

Заместитель директора по ВР – Семагина Светлана Владимировна.

Органами коллегиального управления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Высшей коллегиальной формой работы педагогического коллектива является педагогический совет. Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

По мере необходимости проводились малые педсоветы, главная цель которых – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся, на постоянном контроле вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В МБОУ «Напольновская СОШ» функционирует пять школьных методических объединений (далее – ШМО): ШМО классных руководителей, руководитель Семагина С.В., ШМО учителей начальных классов, руководитель Дёмикина Н.И., ШМО учителей естественнонаучного цикла, руководитель Агафонова Г.В., ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Куторкина М.Н., ШМО учителей физического и эстетического воспитания, руководитель Ракшина О.И.

Каждое ШМО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы. В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одарёнными и неуспевающими детьми.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе:

- созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся совет Отцов;
- действует профсоюз работников школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	На конец 2020 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	99	103	101	94
	– начальная школа	44	45	36	35
	– основная школа	42	40	51	46
	– средняя школа	13	18	14	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1,2,3,4 - общеобразовательные,
Основное общее	5,6,7,8 – общеобразовательные,

образование	9 – предпрофильное обучение
Среднее общее образование	10, 11– профильное обучение

Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили)

	1, 2 кварт. 2020 г.	3, 4 кварт 2020 г.
Кол-во классов (групп) физико-математического профиля/учащихся		
Кол-во классов (групп) естественнонаучного профиля/учащихся	1/8	1/9
Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/учащихся		
Кол-во классов (групп) гуманитарного профиля, учащихся/учащихся		
Кол-во классов (групп) филологического профиля/учащихся		
Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/ учащиеся		
Кол-во классов (групп) агротехнологического профиля/учащихся	1/8	1/4
Кол-во классов (групп) индустриально-технологического профиля/ учащихся		
Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ учащихся		
Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ учащихся		
Другие (указать) – универсальный		

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	7	100	2	28,5	3	43	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	3	27	4	36	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	1	12,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	6	23	10	38,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	17	17	100	5	29	1	5,8	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36	3	27	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45,5	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	18	35	7	14	0	0	0	0	0	0

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них на		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	7	87,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	10	71	1	7	0	0	0	0	0	0	0

Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения по школе

итоги 2019 – 2020 учебного года		итоги I полугодия 2020 – 2021 учебного года	
% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
100	81	96	71

Прослеживается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса в форме ОГЭ**

Показатель	2017	2018	2019
Средняя оценка ОГЭ по русскому языку	4	4	3
Число /доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку на «5» и «4»	9 / 64,3	6 / 50	2 / 25
Число / доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому	5 / 35,8	5 / 41,6	5 / 62,5

языку на «3»				
Число / доля выпускников, не сдавших ОГЭ по русскому языку (получивших «2»)		0	1 / 8,3	1 / 12,5
Средняя оценка ОГЭ по математике		4	3	4
Число /доля выпускников, сдавших ОГЭ по математике на «5» и «4»		9 / 64,3	5 / 45,4	5 / 71,4
Число /доля выпускников, сдавших ОГЭ по математике на «3»		4 / 28,6	1 / 9	2 / 28,5
Число /доля выпускников, не сдавших ОГЭ по математике (получивших «2»)		1 / 7,1	4 / 36,3	0
Средняя оценка по ОГЭ, сданному по выбору предмету:	География	4	4	3
	Биология	3	3	3
	Химия	3	4	4
	Физика	5	4	4
	Обществознание	3	3	3
	Информатика и ИКТ	-	3	-
Число / доля выпускников, не сдавших ОГЭ по выбору (получивших «2»)	География	0	0	0
	Биология	1 / 12,5	1 / 16,6	0
	Химия	1 / 16,6	0	0
	Физика	0	0	0
	Обществознание	1 / 20	1 / 25	1 / 33,3
	Информатика и ИКТ	-	0	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Показатель	2017	2018	2019	2020
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	66	52	60	67
Макс. балл ЕГЭ по русскому языку	83	62	78	82
Мин. балл ЕГЭ по русскому языку	57	43	51	50
Число / доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку	0	0	0	0
Средний балл ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	4 / 54	4 / 35	4 / 42	49
Макс. балл ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	4 / 62	5 / 56	4 / 56	68
Мин. балл ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	3 / 23	4 / 23	4 / 23	39
Число / доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	0 / 1	0 / 1	0 / 2	0

Средняя оценка по ЕГЭ, сданному по выбору	Биология	38	44	36	41
	Физика	52	46	40	39
	Обществозна ние	45	49	30	45
	Химия	-	12	26	38
	Информатика	-	-	-	44
Число / доля выпускников, не сдавших ЕГЭ по выбору (описать каждый предмет)(не преодолевших минимальный порог)	Биология	1 / 33,3	0	3 / 50	1/50
	Физика	0	0	0	1/ 33
	Обществозна ние	2 / 66,6	0	2 / 100	1/ 50
	Химия	-	1 / 100	3 / 75	0
	Информатика				0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся выявил необходимость усиления работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Воспитательная работа

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная работа МБОУ «Напольновская СОШ» в 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год, поправками Отдела образования и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Педагогический коллектив продолжил работу над актуальным направлением деятельности школы в 2020 году - по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленной на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Внеурочная деятельность в

2020 году направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, организована по следующим направлениям развития личности и представлена следующими программами:

Начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Руководитель
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Дёмкина Н.И.
Общекультурное	«Разноцветная палитра»	Ракшина О.И.
Духовно-нравственное	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Семагина С.В.

Основное общее образование

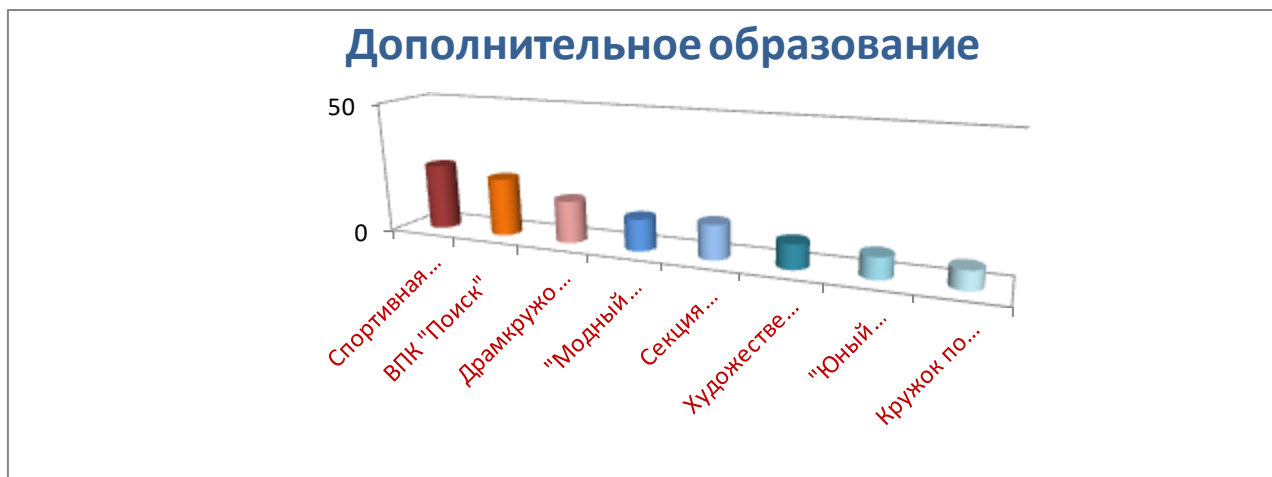
Направления внеурочной деятельности	Название программы	Руководитель
Общеинтеллектуальное	«Математика вне уроков»	Агафонова Г.В.
	«Увлекательная грамматика»	Куторкина М.Н.
	«Практическая география	Столярова В.В.
	«Логическое мышление»	Володяшкина С.А.
	«Занимательный английский»	Сыреськина Е.И.
	«Знатоки истории»	Першкина Н.Н.

Среднее общее образование

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Руководитель
Общеинтеллектуальное	«Первые шаги в науку» (Исследовательский проект)	Куторкина М.Н.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе.

В школе функционируют кружки по различным направлениям : спортивные, художественно-эстетические, технические



В следующем учебном году педагогический коллектив школы продолжит реализацию программы внеурочной деятельности, расширяя образовательную среду школы, используя все возможности для формирования духовно-нравственной культуры учащихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

Информация об участии учащихся в творческих, спортивных конкурсах

№	Ф.И.О.	Класс	Наименование конкурса	Достижение
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				
1.	школьная команда		Соревнования по лыжным гонкам	
2.	школьная команда		Состязания по баскетболу	
3.	ВПК «Поиск» (рук-ль Кумакшев А.Н)		Фестиваль юнармейских отделений «Мы юные защитники Отечества»	
4.	Сыреськина А. Ракшина Д. Солдайкина М. Солдайкина А. Солдайкина В. Капитонова А. Валяйкина с. Пиняева М. (р-ль Муданов А.Н)		Первенство района по баскетболу на Кубок памяти учителя физической культуры В.А. Каштанова	3 место
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП				
1.	ВПК «Поиск» (р-ль Кумакшев А.Н) Сыреськина Александра	11	Межрегиональные открытые соревнования по морскому многоборью им. А.Н. Крылова - в личном первенстве по разборке-сборке автомата, -по стрельбе	4 (общекон) 1 3
2.	Прусакова София (р-ль Агафонова Г.В.)		Республиканская олимпиада школьников по математике (от ФГБОУ ВО «Чувашский ГАУ»	сертификат участника
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭТАП				
1	«Озон» (р-ль Петрова Н.В.)		Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» в номинации «Просветительская деятельность»	СЕРТИФИКАТ ЗА УЧАСТИЕ
2				

Участие в дистанционных интеллектуальных играх, олимпиадах

№	ФИО	КЛАСС	НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Володяшкина Анастасия Герасимова Полина Солдайкина Анастасия Прусакова София Ермолаева Екатерина Макаров Данил Валяйкина Светлана Солдайкина Мария Ракшина Ксения Зотова Дарья Солдайкина Виктория Ракшина Дарья Сыреськина Александра Зеткина Анна		Урок-Цифры	Сертификат

	(р-ль Кумакшев А.Н)			
2.	Володяшкин Даниил (Володяшкина С.А)	7	Марафон финансовой грамотности в рамках всероссийской недели финансовой грамотности	Грамота
3.	Пиняева Мария Валяйкина Светлана Макаров Данил Солдайкина Анастасия Володяшкина Анастасия Ермолаева Екатерина Ракшина Дарья Ракшина Ксения Зеткина Анна Сыреськина Александра (рук-ль А.Н. Кумакшев)	9-11	1418 Всероссийская историческая интеллектуальная игра	
4.	Зеткина Анна (р-ль Агафонова Г.В.)	11	дистанционная олимпиада по математике Волжского филиала МАДИ	Сертификат участника
5.	Зеткина Анна (р-ль Столярова В.В)	11	заочный этап предметной олимпиады Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» по предмету «География»	Сертификат участника
6	Зеткина Анна (р-ль Кулясова К.В.)	11	1 этап региональной профориентационной олимпиады «Мир профессий»	призер

**Стипендиаты главы администрации Порецкого района
за особую творческую устремленность в 2020/2021 учебном году**

1. Зеткина Анна Александровна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Напольновская СОШ»;
2. Макаров Данил Алексеевич, обучающийся 9 класса МБОУ «Напольновская СОШ»;
3. Солдайкина Виктория Александровна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Напольновская СОШ».

**Член детского общественного совета
при Уполномоченном по правам ребенка в Чувашской Республике**

В целях обеспечения взаимодействия Уполномоченного по правам ребенка в Чувашской Республике с детьми в области защиты их прав, свобод и законных интересов, выработки предложений по совершенствованию данной деятельности, руководствуясь Законом Чувашской Республики от 2 октября 2012 г. № 55 «Об Уполномоченном по правам ребенка в Чувашской Республике», Положением о Детском общественном совете при Уполномоченном по правам ребенка в Чувашской Республике, утвержденным распоряжением Уполномоченного по правам ребенка в Чувашской Республике от 1 ноября 2018 г. № 27-о, утвержден состав Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Чувашской Республике.

В состав Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Чувашской Республике вошла ученица 9 класса Мария Солдайкина.

Победитель и призеры республиканской олимпиады по мордовскому языку

Зеткина Анна, ученица 11 класса
Солдайкина Мария, ученица 9 класса
Солдайкина Виктория, ученица 10 класса

Победитель и призеры межрегиональной олимпиады по мордовскому языку

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2020 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

1.4. . Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Порецкого района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2020	11	9	0	2	8	4	4	0	0

В 2020 году программу среднего общего образования освоили 8 учащихся. Из них 4 поступили в высшие учебные заведения, 4 свой выбор остановили на Чувашском государственном педагогическом университете им.И.Я. Яковлева.

Среди выпускников основной школы 9 учащихся продолжили учёбу в своей школе, что составило 82 %, остальные продолжили учебу в средних профессиональных учреждениях республики.

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают учебные заведения и направления по своим интересам и способностям.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав школы

№	ФИО	Наименование направления подготовки и специальности	Образование	Квалификационная категория /год прохождения аттестации	Стаж работы	Награды
1.	Агафонова Галина Васильевна	математика	ЧГУ им. Ульянова, 1987 г.	1 категория. 2017 год	33	Почётная грамота МО и МП ЧР, 2015 г.
2.	Володяшкина Светлана Александровна	математика и информатика	ЧГПИ им.Яковлева, 1998 г.	1 категория 2015 год	22	Почётная грамота администрации Порецкого района, 2016 г.
3.	Демкина Нина Ивановна	учитель начальных классов	ЧГПИ им.Яковлева, 1997 г.	1 категория, 2017 год	33	Почётная грамота МО и науки РФ, 2005 г.
4.	Кулясова Клавдия Викторовна	русский язык и литература, мордовский язык и литература, психология	МГУ им.Огарева, 1997 г.; ЧРИО, 2013 г.	Высшая категория, 2017 год	22	Почётная грамота МО и МП ЧР, 2014 г.; Заслуженный учитель ЧР, 2019
5.	Кумакшев Александр Николаевич	история, обществознание	МГУ им.Огарева, 1993 г.; ЧГПИ им.И.Я. Яковлева, 2014 г.	Высшая категория, 2017 год	27	Почётная грамота МО и МП ЧР, 2001 г.
6.	Кумакшева Елена Михайловна	русский язык и литература, мордовский язык и литература	МГУ им.Огарева, 1994 г.	1 категория, 2016 год	27	Почётная грамота МО и науки РФ, 2008 г.
7.	Куторкина Мария Николаевна	русский язык и литература	ЧГУ им. Ульянова, 1989 г.	Высшая категория, 2017 год	31	Почётный работник общего образования РФ, 2009 г.
8.	Муданов Александр Николаевич	учитель физической культуры	ЧГПИ им.Яковлева, 1997 г.	1 категория, 2015 год	29	Почётная грамота администрации Порецкого района, 2005 г.

9.	Першкина Нина Николаевна	учитель начальных классов, учитель истории	МГПИ им.Евсеева, 2009 г.	1 категория, 2017 год	32	Почётная грамота МО и МП ЧР, 2013 г.
10.	Петрова Наталья Викторовна	химия и биология	ЧГПИ им.Яковлева, 1991 г.	1 категория, 2016 год	29	Почётная грамота МО и науки РФ, 2012 г.
11.	Ракшина Ольга Ивановна	Учитель ИЗО	ЧГПИ им.Яковлева, 2008 г.	1 категория, 2014 год	18	Благодарность главы администрации Порецкого района, 2015 г.
12.	Семагина Светлана Владимировна	учитель начальных классов	МГПИ им.Евсеева, 2009 г.	1 категория, 2014 год	29	Почётная грамота МО и МП ЧР, 2017 г.
13.	Столярова Валентина Викторовна	учитель биологии и географии	Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова	1 категория 2017	31	Почётная грамота МО и науки РФ, 2011 г.
14.	Сыреськина Елена Ивановна	немецкий язык английский язык	МГУ им.Огарева, 1998г.	1 категория, 2014 год	21	Благодарность главы администрации Порецкого района, 2010 г.
15.	Федотова Валентина Флегонтовна	физика	ЧГУ им. Ульянова, 1984 г.	1 категория, 2017 год	35	Почётная грамота МО и науки РФ, 2003 г.
16.	Владимирова Лидия Николаевна	организатор- методист дошкольного образования	ЧГПУ им.Яковлева, 2010 г.	1 категория, 2015 год	23	Почётная грамота администрации Порецкого района, 2015 г.
17.	Кечаева Татьяна Ивановна	организатор- методист дошкольного образования	ЧГПУ им.Яковлева, 2010 г.	1 категория, 2015 год	31	Почётная грамота МО и МП ЧР, 2014 г.

Итоги аттестации педагогических работников на 31.12.2020 г.

№	Всего по списку	Имеют квал. категорию		Из них					
				высшую		первую		(соответствуют занимаемой должности)	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	17	17	100	3	17,6	14	82,3	0	0

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. В 2020 году аттестацию прошли 5 человека - на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 педагогов по следующим программам:

- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» – 6

- «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики, физики, географии в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» - 3
- «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»- 3
- «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе» - 2
- «Подготовка обучающихся 5- 11 классов к внешним оценочным процедурам по географии, физике, химии, истории и обществознанию (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, TIMSS) - 5
- «Обучение родному языку в билингвальной и полилингвальной языковой среде ОО» - 3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ***образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;***
- ***кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.***

Фонд школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана. Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации.

наличие	экземпляров
учебная литература (учебники)	1875
художественная литература	5716
электронные носители учебной литературы	226
словари и справочно-энциклопедическая литература	1774

Библиотека школы находится на третьем этаже, оборудована стеллажами, столами для читателей. В библиотеке есть компьютер, обеспечивающий выход в Интернет.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с запросами читателей. С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей, знаменательным датам, проведены библиотечные уроки и викторины.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

1.7. Оценка материально-технической базы

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением. На пришкольной территории находится футбольное поле, имеется учебно-опытный земельный участок.

Для качественной организации обучения в школе функционируют оснащенные специализированные кабинеты:

- кабинет иностранного языка
- кабинет химии, биологии
- кабинет математики
- 2 кабинета русского языка
- кабинет мордовского языка
- кабинет физики
- кабинет информатики
- 3 кабинета начальных классов
- кабинет географии
- кабинет технологии
- мастерская
- спортивный зал

Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, школа подключена к сети Интернет. Для учебных целей используется 26 компьютеров, в административных целях – 2. В школе имеется 9 мультимедийных проекторов, интерактивная доска. Все участники образовательного процесса имеют доступ к автоматизированной информационной системе «Электронная школа. Барс»

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест, оснащена современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2020 г был произведен 1 этап капитального ремонта школы.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, совершенствуется. В школе созданы условия для всех видов деятельности.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников

Выводы по результатам самообследования

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «Напольновская СОШ» Порецкого района Чувашской Республики, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Самообследование результатов деятельности школы позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
7. В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Разработана система взаимодействия с образовательными учреждениями муниципалитета.
9. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.
10. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.
11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБОУ «Напольновская СОШ» Порецкого района
Чувашской Республики

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	94
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	50/ 53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/ %	0

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	80/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	40/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	19/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	8 /8,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	94/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	17/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	17/ 100 %
1.29.1	Высшая	человек/ %	3/ 17,6 %

1.29.2	Первая	человек/ %	14/ 82,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/ 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/ 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 4 ученика (всего 23)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41 на 1 ученика (всего 13 921)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	94/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,48 (общая 933,1 м2)