Рассмотрен и принят на заседании

 Педагогического совета

 Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

 Врио директора МБОУ «Москакасинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И.Пушкина

**Отчёт о самообследовании**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Москакасинская средняя общеобразовательная школа»**

**Моргаушского района Чувашской Республики**

 **1.Общая характеристика образовательной деятельности** учреждения

**Тип**: образовательное учреждение

**Вид ОУ**: средняя общеобразовательная школа

**Место нахождения**:

**Юридический адрес ОУ:** 429540, Чувашия, Моргаушский район, д. Москакасы, ул. Молодежная, 34

**Фактический адрес ОУ:** 429540, Чувашия, Моргаушский район, д. Москакасы, ул. Молодежная, 34

**Телефон:** 8(83541)66-2-05

**Адрес сайта:**

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон:)

Администрация Моргаушского района Чувашской Республики в лице главы администрации – Тимофеева Ростислава Николаевича.

429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, улица Мира, дом 6

 **2. Система управления образовательным учреждением**

 Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласны Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |
| 1 |  | Директор  |
| 2 | Пушкина Ирина Ивановна | Заместитель директора |
| 3 | Васильева Марина Вячеславовна | Заместитель директора |

 Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;

- Управляющий Совет;

- Педагогический Совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным

требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**3.Особенности организации образовательного процесса**

**3.1.Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| Общеобразовательные программы: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Серия РО № 024211№ 295 | 12.08.2011 | Бессрочно |

**3.2.Свидетельство о государственной аккредитации**

**3.4.Структураклассов(статус класса)**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обучения | Структура классов |
| Дошкольное образование |  |
| Начальное общее образование | 1,2,3,4 - общеобразовательные |
| Основное общее образование | 5,6,7,8,9 – общеобразовательные |
| Среднее общее образование | 10-11 -общеобразовательные |

**3.5.Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Iуровень | II уровень | III уровень |
| Продолжительность учебной недели (5 дней) | 1 ,2,3,4 кл 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (35-40минут) | 35-40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (макс.) | 10 мин 20 макс | 10 мин 20 макс | 10 мин 20 макс |

**3.6.Альтернативные формы освоения образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся, осваивающих | I уровень | II уровень | III уровень | Всего по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательные программы в формах: |  |  |  | ОУ |
| семейного образования | - | - | - | - |
| экстерната | - | - | - | - |
| обучения по индивидуальному учебному плану | - | - | - | - |
| дистанционного образования | - | - | - | - |
| другие (индивидуальное обучение на дому) | - | - | - | - |
| другие (самообразование) | - | - | - | - |
| Итого | - | -- | - | - |

**3.7.Учебный план образовательного учреждения составлен на основе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | I уровень | II уровень | III уровень |
| Учебный план | ООП ФГОС НОО | ООП ФГОС ООО | ООП ФГОС СОО,БУП2004 ФГОС,БУП2 ООО БУП 2004 , ООП ФГОС ООО ООП ФГОС ООО ООП ФГОС ООО |

**3.8. Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

-обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

-освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях чувашской национальной истории и культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4 классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9 классах-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в10, 11классах–федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МОРФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, с основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан Пин.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены предметные и художественно-эстетические кружки, кружки в рамках внеурочной деятельности.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работают по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Учебный план 5-9 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Промежуточная итоговая аттестация осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Среднее общее образование 10-11 классы.

Национально – региональный компонент и компонент образовательного учреждения 10-11 классах по согласованию с родителями (законными представителями) и самим и обучающимися распределены следующим образом:

10 класс:

2 часа в неделю– на изучение родной(чувашской) литературы;

1час в неделю–на изучение русского языка «Нормы современного языка»;

1час в неделю–на изучение математики «Решение задач на проценты»;

1 час в неделю– на изучение обществознания «Общество и человек»;

 1 час в неделю– на изучение физики.

11 класс:

2 часа в неделю– на изучение родной(чувашской) литературы;

1час в неделю–на изучение русского языка «Русский язык в формате ЕГЭ»;

1час в неделю–на изучение математики «Решение математических задач повышенной сложности»;

1час в неделю–на изучение обществознания «Человек в современном обществе»;

1 час в неделю– на изучение литературы

**3.9. Внеурочная деятельность**

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении общественно-полезной деятельности.

Школа работает по трем уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень– школьник знает и понимает общественную жизнь;

 2-й уровень– школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень– школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

 Цель внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |
|  | Задачи вн | Еурочной деятельности: |

1.Развитие личности каждого ребѐнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций

2. Развитие инициативы и творчества детей

3. Воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества

 4. Пропаганда здорового образа жизни

5.Ознакомление учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;

6.Мотивирования учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;

7.Привитие навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;

8.Прививитие интереса к исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности через проведение предметных недель, спортивные кружки, волонтерская деятельность, участие в благотворительных мероприятиях, в рамках классных часов и общешкольных мероприятий, экскурсий и походов, в рамках мероприятий, проводимых с совместно с дополнительным образованием в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Для успешной реализации образовательной программы в компонент образовательной организации введены кружки по предметам.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Форма организации и мероприятие | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 акласс | 4 бкласс |
| Спортивно-оздоровительное | Проведение бесед по охране здоровья. Участие в школьных, районных, республиканских соревнованиях. Организация походов, экскурсий, подвижных игр. Посещение спортивных кружков «Легкая атлетика», «Волейбол», «Вольная борьба», «Бокс», «Биатлон» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Проведение субботников по благоустройству территории школы и памятных мест поселения. Участие в конкурсах, акциях | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Проведение предметных недель. Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях на уровне школы, района, республики. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Посещение предметных кружков  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Организация выставок рисунков, поделок, творческих работ на уровне школы , района. Посещение театров, кинотеатров, музеев. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Посещение танцевального кружка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Духовно-нравственное воспитание» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество часов в неделю |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Основное общее образование в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Форма организации и мероприятие | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Проведение бесед по охране здоровья. Участие в школьных, районных, республиканских соревнованиях. Организация походов, экскурсий, подвижных игр. Посещение спортивных кружков «Легкая атлетика», «Волейбол», «Вольная борьба», «Бокс», «Биатлон» | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | Проведение субботников по благоустройству территории школы и памятных мест поселения. Участие в конкурсах, акциях | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Проведение предметных недель. Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях на уровне школы, района, республики. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Посещение предметных кружков  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | Организация выставок рисунков, поделок, творческих работ на уровне школы , района. Посещение театров, кинотеатров, музеев. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Посещение танцевального кружка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | Курс «Социокультурные истоки».Тематические классные часы, подготовка и участие в школьных и районных мероприятиях, выставки рисунков, конкурс презентаций, проектов. | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Количество часов в неделю |  | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 |

**План внеурочной деятельности в 10 -11 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количест | Всего |
|  | Форма организации и | во часов в |  |
| Направления развития | мероприятия | неделю |  |
| личности |  |  |  |
| Жизнь ученических | Клуб «Юнармия» | 1/35 | 1/35 |
| сообществ | Клуб «Волонтеры» | 2/70 | 2/70 |
| Внеурочная деятельность | Кружок «Подвижные | 1/35 | 1/35 |
| по предметам школьной | игры» |  |  |
| программы |  |  |  |
| Воспитательные | Классный час «Этика и | 1/35 | 1/35 |
| мероприятия | психология семейной |  |  |
|  | жизни» |  |  |
|  | **Итого** | **5/175** | **5/175** |

**4.** **Качество** **кадрового,** **учебно-методического,** **библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Учреждения.**

**4.1.Качественные характеристики педагогических кадров**

|  |
| --- |
| Общая укомплектованность штата педагогическими работниками (%) |
|  | Количество | % |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 20 | 100 |
| Педагогические работники прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 18 | 90 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории(всего) | 18 | 90 |
| Высшая категория | 5 | 25 |
| Первая категория | 13 | 65 |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную)подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | 0 | 0 |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку | 0 | 0 |

**4.2. Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | В том числе |
| Заслуженный учитель | Нагрудной знак «Почетный работник общего образования» | Отличник образования | Учитель года | Иные знаки отличия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Итого: % от общего числа педагогов | 1 | 2 | - | - | 2 |

**4.3. Учебно-методическое обеспечение** Общая информация

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой % | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 25 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | Да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100 |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100 |
| Количество АРМ(автоматизированное рабочее место)учителя | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении | 4 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/нет) | Да |
| Использование в учебном процессе электронного журнала (да/нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием(да/нет) | Да |

**4.4. Библиотечно-информационное обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общая площадь библиот еки с читальн ым залом, (м2) | Количес тво посадоч ных мест в читальн ом зале | Библиотечный фонд | Объѐм средств, затрачен ных на новые поступле ния (тыс. р.) |
| Общее количес тво единиц хранени я | Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ | Новые поступления за 5 лет |
| количест во экземпля ров | Количеств о наименова ний |
| отечест венные | иностранны е |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 52 | 6 | 15316 | - | - | 2899 | 253 | 51577 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная литература | Учебно-методические издания | Программно-информацион ные источники (ед.) | Наличие систем учебной информац ии на магнитны х носителях (ед.) |
| шт. | С грифам и, % | На одного обучающег ося общего контингент а | количеств о экземпляр ов | количество наименован ий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3947 | 100 | 25 | 396 | 64 | 28 | - |

**4.5. Материально-техническая база**

- Тип здания– трехэтажное кирпичное здание, общая площадь– 1647,8 кв. м; - Год ввода в эксплуатацию– 1982 г.;

- Проектная мощность– 278 ученических мест;

 -Фактическая наполняемость– 169;

-Количество и общая площадь учебных кабинетов – 15 кабинетов–781,2 кв. м;

Учебные кабинеты: 15

 Компьютерные классы: 1

Мастерские: 1

Административные и служебные помещения: 12

***Объекты физической культуры и спорта. Их использование в соответствии с расписанием:***

Все объекты собственные:

а) спортивный зал – 1. Площадь: 147,4 кв.м Режим работы: 08.00 – 19.00 по расписанию;

б) спортивная площадка с малыми спортивными формами – 1. Площадь: 10000 кв.м . Используется в соответствии с программой учебного плана и для межшкольных соревнований.

 Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

а) Актовый зал – 1. Площадь: 113,1 кв.м на 80 посадочных мест.

б) Библиотека – 1. Площадь: 35,3 кв.м

- Столовая на 60 посадочных мест;

- Библиотека на 6 посадочных мест;

- Медицинский кабинет;

Кроме того школа имеет: Блочно-модульную котельную

**4.6. Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Кабинет начальных классов | 4 |
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет русского языка | 1 |
| Кабинет чувашского языка | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет истории  | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
|  |  |

**5. Качество подготовки обучающихся**

**5.1. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Положительные | 2019 г.% выпускников | 2020 г.% выпускников | 2021 г.% выпускников |
| Iуровень | 100 | 100 | 100 |
| II уровень | 100 | 100 | 100 |
| IIIуровень | 0 | 0 | 0 |
| В целом по ОУ | 100 | 100 | 100 |

**5.2. Данные о количестве выпускников, получивших золотые медали**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Количество |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Среднее общее образование | 0 | 0 | 2 |

**5.3. Данные о выпуске обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Образовательная программа | Год выпуска | Выпуск по годам | Поступило на следующий уровень обучения |
| Всего | По годам | Всего | По годам |
| 1 | Начального общего образования | 2019 | 299 | 104 | 299 | 104 |
| 2020 | 102 | 102 |
| 2021 | 93 | 93 |
| 2 | Основного общего образования | 2019 | 274 | 92 | 274 | 92 |
| 2020 | 94 | 94 |
| 2021 | 88 | 88 |
| 3 | Среднего общего образования | 2019 | 11 | 5 | 6 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 |
| 2021 | 6 | 6 |

**5.4. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни образования | Общеобразовательные классы | Классы, обеспечивающие дополнительную(углубленную, расширенную, профильную) подготовку |
|  | 2019 г. % вып-ов | 2020 г. % вып-ов | 2021 г. % вып-ов | 2019г.% вып-ов | 2020г.%вып-ов | 2021г.% вып-ов |
| Iуровень | 37/57 % | 62/80 % | 49/74 % | - | - | - |
| II уровень | 42/45 % | 48/52 % | 35/41 % | - | - | - |
| IIIуровень | 4/80 % | 0 | 2/33 % | - | - | - |
| В целомпо ОУ | 83/51 % | 110/65 % | 86/54 % | - | - | - |

**5.5.** **Показатели** **уровня** **и** **качества** **подготовки** **выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Всего вып-ов по годам | Учебный предмет | Уровень и качество подготовки выпускников по учебным годам |
| 2018-2019 уч.г. | 2019-2020уч.г. | 2020-2021уч.г. |
| Уровень усвоения учебныхпрограмм (%) | На «4»и«5» (%) | Средний балл успеваемости | Уровень усвоения учебныхпрограмм (%) | На «4» и «5»(%) | Средний балл успеваемости | Уровень усвоения учебныхпрограмм (%) | На «4» и «5»(%) | Средний балл успеваемости |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I уровень4 класс | 2019г. - 18 | Русский язык | 100 | 67 | 3,9 | 100 | 68 | 4,2 | 100 | 80 | 4,1 |
| 2020г. - 30 | Литературное чтение | 100 | 94 | 4,5 | 100 | 95 | 4,3 | 100 | 93 | 4,5 |
| 2021г. - 15 | Родной (чувашский) язык | 100 | 88,9 | 4,1 | 100 | 75 | 3,9 | 100 | 80 | 4,0 |
|  | Литературное чтение на родном (чувашском) языке | 100 | 94,0 | 4,3 | 100 | 95 | 4,3 | 100 | 67 | 4,0 |
|  | Математика | 100 | 94 | 4,1 | 100 | 74 | 4,1 | 100 | 93 | 4,4 |
|  | Окружающий мир | 100 | 94 | 4,2 | 100 | 95 | 4,3 | 100 | 93 | 4,3 |
|  | Музыка | 100 | 100 | 5,0 | 100 | 100 | 5,0 | 100 | 100 | 5,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Изобразительно е искусство | 100 | 100 | 4,9 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 100 | 5,0 |
|  | Физическая культура | 100 | 100 | 4,9 | 100 | 100 | 5,0 | 100 | 100 | 5,0 |
|  | Технология | 100 | 100 | 5,0 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 100 | 5,0 |
|  | Иностранный язык (английский) | 100 | 72 | 4,1 | 100 | 73 | 3,9 | 100 | 93 | 4,6 |
| II уровень9 класс | 2019г. - 12 | Русский язык | 100 | 50 | 3,7 | 100 | 73 | 3,8 | 100 | 75 | 4,0 |
| 2020г. - 15 | Литература | 100 | 58 | 4,0 | 100 | 86 | 4,7 | 100 | 81 | 4,4 |
| 2021г.- 16 | Родной (чувашский) язык | 100 | 58 | 4,0 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 87 | 4,3 |
|  | Родная (чувашская) литература | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 81 | 4,4 |
|  | Иностранный язык (английский) | 100 | 50 | 3,8 | 100 | 66 | 3,2 | 100 | 75 | 4,0 |
|  | Алгебра | 100 | 67 | 3,9 | 100 | 46 | 3,6 | 100 | 62 | 3,8 |
|  | Геометрия | 100 | 50 | 3,7 | 100 | 46 | 3,6 | 100 | 69 | 3,9 |
|  | Информатика | 100 | 92 | 4,4 | 100 | 100 | 4,2 | 100 | 88 | 4,2 |
|  | История | 100 | 50 | 4,0 | 100 | 93 | 4,3 | 100 | 75 | 4,3 |
|  | История России | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
|  | Всеобщая история | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
|  | Обществознание | 100 | 58 | 4,0 | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 81 | 4,4 |
|  | География | 100 | 67 | 4,1 | 100 | 93 | 4,5 | 100 | 75 | 4,3 |
|  | Биология | 100 | 58 | 4,0 | 100 | 76 | 4,5 | 100 | 75 | 4,3 |
|  | Физика | 100 | 50 | 3,8 | 100 | 46 | 3,6 | 100 | 62 | 3,8 |
|  | Химия | 100 | 58 | 4,0 | 100 | 60 | 3,8 | 100 | 69 | 4,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Физическая культура | 100 | 10 0 | 4,5 | 100 | 10 0 | 4,5 | 100 | 100 | 100 |
|  | Второй иностранный язык(немецкий) | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
|  | ОБЖ | - | - | - | 100 | 86 | 4,3 | 100 | 81 | 4,4 |
| III уровень11класс | 2019 г. - 5 | Русский язык | 100 | 100 | 4,4 | 100 |  |  |  |  |  |
| 2020 г. - 0 | Литература | 100 | 100 | 4,8 | 100 |  |  |  |  |  |
| 2021г.- 0 | Родная (чувашская) литература | 100 | 100 | 4,8 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык (английский) | 100 | 100 | 4,8 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Алгебра | 100 | 100 | 4,6 | - |  |  |  |  |  |
|  | Геометрия | 100 | 100 | 4,6 | - |  |  |  |  |  |
|  | Информатика и ИКТ | 100 | 100 | 5,0 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | История | 100 | 100 | 5,0 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Обществознание | 100 | 100 | 5,0 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | География | 100 | 100 | 4,6 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Биология | 100 | 100 | 4,8 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Физика | 100 | 100 | 4,2 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Химия | 100 | 100 | 4,8 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | 100 | 100 | 5,0 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | ОБЖ | 100 | 100 | 5,0 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Астрономия | - | - | - | 100 |  |  |  |  |  |

***5.6. Результаты итоговой аттестации за три года.***

**Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Предметы, выносимыена экзамены | Кол-воУч-ся |  Итоги экзаменов |
| Кол-воуч-ся, допущенных кэкзаменам | Кол-воУч-ся, сдавших экзамены на «4» и «5» | Кол-воУч-ся, сдавших экзамены на«3» | Кол-воУч-ся, не сдавших экзамены  | Коэф.усвоения(КУ) | Коэф.качества(КК) |
| 2018 -2019 | МатематикаРусский языкБиологияГеографияАнгл. языкИнформатикаРодной (чув)язык | 121258181 | 121258181 | 7638141 | 3610030 | 2010010 | 831008010010087100 | 58506010010050100 |
| 2019 - 2020 | Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 -2021 | МатематикаРусский язык | 1516 | 1516 | 811 | 75 | 00 | 100100 | 5369 |

**Данные о результатах итоговой аттестации выпускников за курс средней школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Предметы, выносимыена экзамены | Кол-воУч-ся |  Итоги экзаменов |
| Кол-воуч-ся, допущенных кэкзаменам | Кол-воУч-ся, сдавших экзамены на «4» и «5» | Кол-воУч-ся, сдавших экзамены на«3» | Кол-воУч-ся, не сдавших экзамены  | Коэф.усвоения(КУ) | Коэф.качества(КК) |
| 2018 -2019 | МатематикаРусский языкОбществознаниеБиология | 5541 | 5541 | 4420 | 1121 | 0000 | 100100100100 | 8080500 |

**Общие результаты итоговой аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Выпускники ОУ, прошедшие обучение по предметам | Всего на конецучебного года | В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца |
|  всего | в том числеособого образца |
| Кол-во | % | Кол-во | % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018/2019 | 1.Основного общего образования (9-е классы) | 12 | 11 | 92 | 1 | 8 |
|  | 2. Среднего (полного) образования (11-е классы) | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 |
|  | Итого: | 17 | 16 | 94 | 3 | 18 |
| 2019/2020 | 1.Основного общего образования (9-е классы) | 15 | 15 | 100 | 2 | 13 |
|  | 2. Среднего (полного) образования (11-е классы) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Итого: | 15 | 15 | 100 | 2 | 13 |
| 2020/2021 | 1.Основного общего образования (9-е классы) | 16 | 16 | 100 | 3 | 19 |
|  | 2. Среднего (полного) образования (11-е классы) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Итого: | 16 | 16 | 100 | 3 | 19 |

**5.7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах в течение трех последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 6 | 4 | 7 |

**5.8. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| - | - | - |

**6. Данные о востребованности выпускников 9, 11классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **НПО** | **СПО** | **ВПО** |
| 2018-2019 | 0 | 12 | 5 |
| 2019-2020 | 0 | 9 | 0 |
| 2020 - 2021 | 0 | 11 | 0 |

**7. Летнее оздоровление детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего детей** | **%к общему числу учащихся** |
| 2019 | 100 | 50 |
| 2020 | 0 | 0 |
| 2021 | 105 | 56 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Виды трудовой деятельности | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Всего учащихся | 201 | 196 | 187 |
| 2 | Летний оздоровительный лагерь | 80 | 0 | 50 |
| 3 | Профильный лагерь | 20 | 0 | 55 |

**8.Учащиеся «группы риска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | На учете в ИПДН | На внутришкольном учете |
| количество | % к общему числу учащихся | количество | % к общему числу учащихся |
| 2018 2019 | 2 | 1 % | 2 | 1 % |
| 2019- 2020 | 1 | 0,5 % | 1 | 0,5 % |
| 2020- 2021 | 1 | 0,5 % | 1 | 0,5 % |

**9. В 2019-2020 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:**

Районные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Результаты |
|  | Районный конкур по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 18.09.2019 | Диплом 3 место |
|  | Районный конкурс по морскому троеборью в командном первенстве среди ООШ | 18.09.2019 | Диплом 2 место |
|  | Районный конкурс по морскому троеборью а конкурсе «Бросание легости» | 18.09.2019 | Диплом 3 место |
|  | Районный конкурс по морскому троеборью в конкурсе «Флажный семафор» | 18.09.2019 | Диплом 1 место |
|  | Районный конкурс по спортивному ориентированию | 18.09.2019 | Диплом 1 место |
|  | Районный конкурс по морскому троеборью в конкурсе «Флажный семафор» в личном первенстве | 18.09.2019 | Грамота 1 место |
|  | Районный конкурс по морскому троеборью в конкурсе «Флажный семафор» в личном первенстве | 18.09.2019 | Грамота 1 место |
|  | Районный конкурс по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 18.09.2019 | Грамота 3 место |
|  | Районный конкурс по спортивному ориентированию в личном первенстве | 18.09.2019 | Грамота 1 место |
|  | Районный конкурс по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 18.09.2019 | Грамота 3 место |
|  | Районный конкурс по спортивному ориентированию в личном первенстве | 18.09.2019 | Грамота 1 место |
|  | Районный конкурс по морскому троеборью а конкурсе «Бросание легости» в личном первенстве | 18.09.2019 | Грамота 1 место |
|  | 4-ый турнир по мини-футболу среди школьников на призы АЗС «Nokta» в зачет Спартакиады школьников | 2019 | Диплом 1 место |
|  | 4-ый турнир по мини-футболу среди школьников на призы АЗС «Nokta» в зачет Спартакиады школьников | 2019 | Диплом 2 место |
|  | 4-ый турнир по мини-футболу среди школьников на призы АЗС «Nokta» в зачет Спартакиады школьников в номинации «Лучший нападающий» | 2019 | Победитель |
|  |  |  |  |
|  | Районные соревнования по противопожарному многоборью | 16.10.2019 | Грамота 1 место |
|  | «Снаряжение магазина АКМ патронами» в честь 13-ой годовщины образования ВПК «Родина» | 16.10.2019 | Диплом 1 место  |
|  | «Снаряжение магазина АКМ патронами» в честь 13-ой годовщины образования ВПК «Родина» | 16.10.2019 | Грамота 3 место  |
|  | «Снаряжение магазина АКМ патронами» в честь 13-ой годовщины образования ВПК «Родина» | 16.10.2019 | Грамота1 место  |
|  | «Снаряжение магазина АКМ патронами» в честь 13-ой годовщины образования ВПК «Родина» | 16.10.2019 | Грамота 3 место  |
|  | «Разборка и сборка АКМ» в честь 13-ой годовщины образования ВПК «Родина» | 16.10.2019 | Грамота 3 место |
|  | «Стрельба из ПВ» в честь 13-ой годовщины образования ВПК «Родина» | 16.10.2019 | Грамота 3 место |
|  | «Разборка и сборка АКМ» в честь 13-ой годовщины образования ВПК «Родина» среди младшей группы | 16.10.2019 | Диплом 3 место |
|  | Соревнования в честь 13-ой годовщины образования ВПК «Родина» | 16.10.2019 | Диплом 3 место |
|  | Конкурс композиций из природного материала «Цвет настроения:осень» в рамках праздника урожая | 18.10.2019 | Грамота 1 место |
|  | 7-ой районный фестиваль-конкурс детской эстрадной песни«Волшебный голос» в номинации «Соло» | 27.11.2019 | Диплом 1 место |
|  | 7-ой районный фестиваль-конкурс детской эстрадной песни«Волшебный голос» в номинации «Ансамбль» | 27.11.2019 | Диплом 1 место |
|  | 7-ой районный фестиваль-конкурс детской эстрадной песни«Волшебный голос» в номинации «Ансамбль» | 27.11.2019 | Диплом 1 место |
|  | Открытый турнир по вольной борьбе на призы Деда Мороза | 21.12.2019 | Диплом 1 место |
|  | Открытый турнир по вольной борьбе на призы Деда Мороза | 21.12.2019 | Грамота 3 место |
|  | 111 районный фестиваль «Рождественская звезда» в номинации «Поделки» | 17.01.2020 | Диплом 2 место |
|  | 111 районный фестиваль «Рождественская звезда» | 17.01.2020 | Диплом 2 место |
|  | 111 районный фестиваль «Рождественская звезда» в номинации «Сценка» | 17.01.2020 | Диплом 1 место |
|  | Районные соревнования по русскому стрелковому оружию «Юный стрелок» в номинации «Стрельба из ПВ среди девушек» | 15.01.2020 | Грамота 2 место |
|  |  Конкурс «Снаряжение магазина» на соревнованиях в честь оборонно-массовой и спортивной работы | 22.01.2020 | Грамота 1 место |
|  |  Конкурс «Разборка-сборка АКМ» на соревнованиях в честь оборонно-массовой и спортивной работы | 22.01.2020 | Грамота 2 место |
|  |  Конкурс «Стрельба из пневматической винтовки» на соревнованиях в честь оборонно-массовой и спортивной работы | 22.01.2020 | Грамота 2 место |
|  |  Конкурс «Стрельба из пневматической винтовки» на соревнованиях в честь оборонно-массовой и спортивной работы | 22.01.2020 | Грамота 1 место |
|  |  Конкурс «Разборка и сборка АКМ» на соревнованиях в честь оборонно-массовой и спортивной работы | 22.01.2020 | Грамота 1 место |
|  |  Конкурс «Снаряжение магазина» на соревнованиях в честь оборонно-массовой и спортивной работы | 22.01.2020 | Грамота 2 место |
|  |  Конкурс «Силовая гимнастика» на соревнованиях в честь оборонно-массовой и спортивной работы | 22.01.2020 | Грамота 3 место |
|  |  Конкурс «Снаряжение магазина» на соревнованиях в честь оборонно-массовой и спортивной работы | 22.01.2020 | Грамота 2 место |
|  |  Конкурс «Разборка и сборка АКМ» на соревнованиях в честь оборонно-массовой и спортивной работы | 22.01.2020 | Грамота 2 место |
|  |  Конкурс «Снаряжение магазина» на соревнованиях в честь оборонно-массовой и спортивной работы | 22.01.2020 | Грамота 3 место |
|  | Первенство Моргаушского района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи | 22.01.2020 | Диплом 2 место |
|  | Первенство Моргаушского района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи | 22.01.2020 | Грамота 1 место |
|  | Соревнования в честь открытия месячника оборонно-массовой и спортивной работы | 22.01.2020 | Диплом 2 место |
|  | Районный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Самая оригинальная снежинка»  | 29.01.2020 | Грамота 1 место |
|  | Районный фотоконкурс «Арт-ракурс» в номинации «Ура, каникулы» | 19.02.2020 | Грамота 1 место |
|  | Районный фотоконкурс «Арт-ракурс» в номинации «Ура, каникулы» | 19.02.2020 | Грамота 3 место |
|  | Конкурс рисунков «Я рисую зимнюю сказку» в номинации «Совместное творчество» | 2020 | Диплом 1 место |
|  | 38 открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020» | 22.02.2020 | Диплом 2 место |
|  | 38 открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020» | 22.02.2020 | Диплом 1 место |
|  | 38 открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020» | 22.02.2020 | Диплом 1 место |
|  | 38 открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020» | 22.02.2020 | Диплом 1 место |
|  | Районный конкурс «Памяти солдат, воевавших в Афганистане, посвящается…» в номинации сочинений «Мужчины умирают, если нужно, и потом живут они в веках» | 27.02.2020 | Грамота 3 место |
|  |
|  | Районный конкурс «Сердцу дорого и свято. Семейная реликвия», посвященном Международному Дню семьи | 15.05.2020 | Диплом 1 место |

**Республиканские:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Результаты |
|  | Соревнования по биатлону на призы Федерации биатлона ЧР среди мальчиков в кросс-спринте | 13.10.2019 | Диплом 3 место |
|  | Соревнования по биатлону на призы Федерации биатлона ЧР среди мальчиков в кросс-спринте | 13.10.2019 | Диплом 2 место |
|  | Соревнования по биатлону на призы Федерации биатлона ЧР среди мальчиков в кросс-спринте | 13.10.2019 | Диплом 3 место |
|  | Республиканский фестиваль-конкурс «Черчен чечексем» в номинации «Вокал» | 22.11.2019 | Диплом |
|  | 8 Республиканском турнире по боксу памяти воинов-интернационалистов | 14.02.2020 | Грамота 2 место |
|  | 8 Республиканском турнире по боксу памяти воинов-интернационалистов | 14.02.2020 | Грамота 2 место |
|  | Первенство Республики Марий Эл по биатлону из пневматической винтовки «Снежный снайпер» | 16.02.2020 | Диплом 2 место |
|  | Первенство Республики Марий Эл по биатлону из пневматической винтовки «Снежный снайпер» | 16.02.2020 | Диплом 3 место |
|  |
|  | Участник 25 Республиканских интеллектуальных игр младших школьников | 27.03.2020 | Сертификат |
|  | Участник 25 Республиканских интеллектуальных игр младших школьников | 27.03.2020 | Сертификат |
|  | Призер 25 Республиканских интеллектуальных игр младших школьников в номинации «Русский язык» | 27.03.2020 | Диплом призера |
|  | Интернет-викторина «В мире птиц», посвященном 25-летию заповедника «Присурский» | 2020 | Диплом 2 место |
|  | Республиканский дистанционный литературный конкурс «Читаем вместе о войне» | 07.04.2020 | Сертификат |
|  | Республиканский дистанционный литературный конкурс «Читаем вместе о войне» | 07.04.2020 | Сертификат |
|  | Республиканский дистанционный литературный конкурс «Читаем вместе о войне» | 07.04.2020 | Сертификат |
|  |
|  | Республиканская акция, посвященная 75-летию Победы в ВОВ «Мы помним, мы гордимся» | 06.05.2020 | Сертификат |
|  | Республиканская акция, посвященная 75-летию Победы в ВОВ «Мы помним, мы гордимся» | 06.05.2020 | Сертификат |
|  | Республиканская акция, посвященная 75-летию Победы в ВОВ «Мы помним, мы гордимся» | 06.05.2020 | Сертификат |

Международные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Результаты |  |
|  | За отличный результат в Международном дистанционном конкурсе по математике «Олимпис-2019 – Осенняя сессия» | 07.12.2019 | Диплом 2 степени |
|  | За отличный результат в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпис-2019 – Осенняя сессия» | 07.12.2019 | Диплом 2 степени |
|  | За отличный результат в Международном дистанционном конкурсе по биологии «Олимпис-2019 – Осенняя сессия» | 07.12.2019 | Диплом 3 степени |
|  | За участие в Международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Олимпис-2019 – Осенняя сессия» | 07.12.2019 | Грамота |
|  | За участие в Международном дистанционном конкурсе по информатике «Олимпис-2019 – Осенняя сессия» | 07.12.2019 | Грамота |
|  |
|  | Международная олимпиада «75 лет под мирным небом» | 10.05.2020 | Свидетельство |
|  | Международная олимпиада «75 лет под мирным небом» | 10.05.2020 | Свидетельство |
|  | Международная олимпиада «75 лет под мирным небом» | 10.05.2020 | Свидетельство |
|  | Международная олимпиада «75 лет под мирным небом» | 10.05.2020 | Диплом 1 степени |
|  | Международная олимпиада «75 лет под мирным небом» | 10.05.2020 | Диплом 1 степени |
|  | Международная олимпиада «75 лет под мирным небом» | 10.05.2020 | Диплом 1 степени |
|  |
|  |
|  | Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Биология: Грибы (для учащихся 6 класса) | 16.12.2019 | Диплом 1 место |
|  |  |  |  |

 Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Москакасинская СОШ» Моргаушского района ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 187человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 93 Человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 88 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 49/35%человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  25 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса |  2 человек/12,5 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 00 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3человек/19 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 126/67%человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 67/36%человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 12/6%человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0%человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20человек/100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20человек/ 100 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0%Человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18/90человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 5/25%человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 13/65%человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/15%человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7/35%человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/5%человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/30%человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%16/80% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/80%человек |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 47единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 20 кв. м |