

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
протокол № 04 от «18» марта 2021г.

на общем собрании коллектива  
Протокол № 05 от «10» марта 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ «Кугесьский детский сад  
«Ягодка» Чебоксарского района Чувашской  
Республики  
приказ от 31 марта 2021 г. №32-ОС

## **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского района Чувашской Республики  
за 2020 год

п.Кугеси, 2021г.

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского района Чувашской Республики
<b>Руководитель</b>	Дмитриева Наталия Николаевна
<b>Адрес организации</b>	429500 Чувашская Республика, Чебоксарский район, п.Кугеси. ул.Советская, дом 67 А
<b>Телефон, факс</b>	8 (83540) 2-22-05 8 (83540) 2-10-64
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:ds_yagodka86@mail.ru">ds_yagodka86@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Чебоксарского района Чувашской Республики Глава администрации - Хорасев Николай Евгеньевич Адрес: 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Шоссейная, д.15 Телефон: (83540)2-12-44 Электронная почта: <a href="mailto:chebs@cap.ru">chebs@cap.ru</a>
<b>Дата создания (Год ввода в эксплуатацию)</b>	03.07.1989 г.
<b>Лицензия</b>	от 14.09.2015г. №182 серия 21Л01 №0000361

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2119 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1628 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

### Комплектование групп

В 2020 году по списку – 330 детей. Функционирует 12 групп. Из них:

Возрастные группы	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	2
Младшие группы	2
Средние группы	2
Старшие группы	2
Подготовительные группы	4

Количество детей в МБДОУ стабильно уже третий год. Целью детского сада является обеспечение доступности дошкольного образования. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского района, утвержденными приказом руководителя Учреждения от 30.05.2016 № 54-ОС.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и Учреждением строятся на договорной основе.

### **Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Учреждение имеет правоустанавливающие документы, определяющие и регламентирующие его деятельность:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского района Чувашской Республики, утвержденный постановлением администрации Чебоксарского района от 20.12.2018 №1358

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 21Л01 №0000361 регистрационный номер 182 от 14 сентября 2015 года) с приложением (приказ-распоряжение МОиМП ЧР от 14.09.2015 №2037);

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серии 21 АД №940822, дата выдачи: 02.10.2013 (адрес объекта: Чувашская Республика-Чувашия, Чебоксарский район, Кугесьское сельское поселение, поселок Кугеси, улица Советская, дом 67 а);

- Свидетельство о постановке на налоговый учет серии 21 №002251383 от 31.05.1995;

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ №2182130328213 от 29.12.2018;

- Постановление администрации Чебоксарского района от 27.06.2011 №806 «О передаче в безвозмездное пользование МБДОУ «Кугесьский детский сад "Ягодка" Чебоксарского района объектов недвижимости».

- локальные акты Учреждения: в Учреждении по состоянию на 31.12.2020 года приняты и утверждены локальные акты в соответствии с Уставом Учреждения и законодательства РФ, ЧР в полном объеме. Локальные акты, требуемые в соответствии с законодательством размещения на официальном сайте Учреждения, размещены в Интернет-ресурсе в полном объеме.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 330 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 48 детей;
- 2 младшие группы – 50 детей;
- 2 средние группы – 59 детей;
- 2 старшие группы – 58 детей;
- 4 подготовительные к школе группы – 115 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – Онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	276	83,6%
Неполная с матерью	52	15,8%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	18,2%
Два ребенка	159	48,2%
Три ребенка и более	111	33,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

художественно-эстетическое: изостудии «Волшебная кисточка», «Волшебное тесто» (тестопластика), хореография - гимнастика «Веселые пружинки»;

социально-педагогическое: «Чистоговорка» (индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом), «Веселый язычок» (индивидуальные и групповые занятия с учителем-дефектологом);

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное управление детским садом с 29.03.2012 года осуществляет заведующий Дмитриева Наталия Николаевна.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Общее кол-во воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10	13	60	78	7	9	77	91
Качество освоения образовательных областей	24	31	46	60	7	9	77	91

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Чувашской Республике, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как групповые, так и подгрупповые. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники /педагоги – 13,2 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 6, / 1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

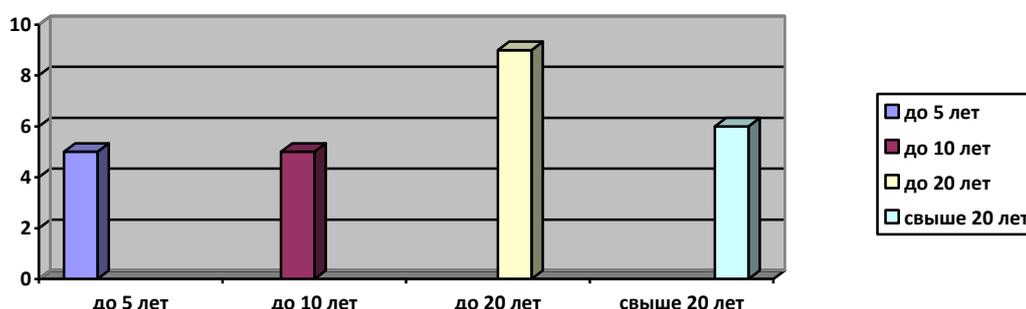
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 20 педагогов.

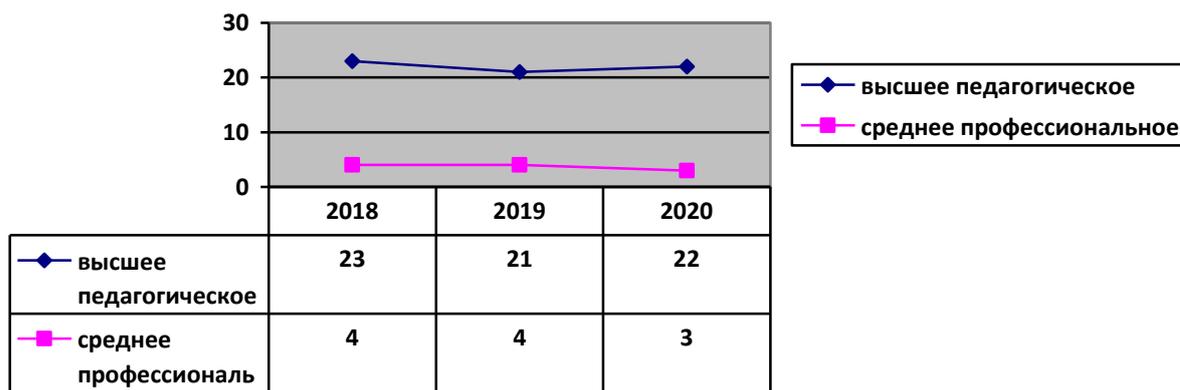
По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

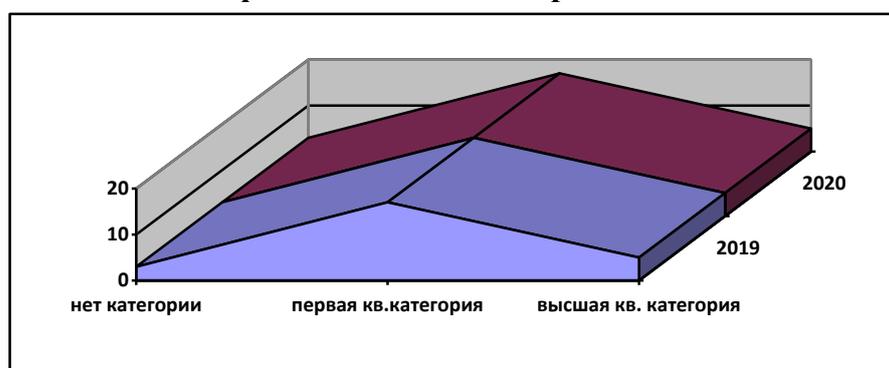
### Стаж педагогических работников



## Образование работников



### Квалификационная категория педагогов:



### *Выполнение годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом*

В МБДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста, совершенствуется система профессионального роста педагогических работников внутри Учреждения, поэтому ООП Детского сада и годовом плане работы были определены следующие годовые задачи на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы:

#### **Целями Программы являются:**

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми с учетом разнообразия мировоззренческих подходов;
- реализация права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений и обеспечение развития способностей каждого ребенка;
- формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

#### **Цели Программы достигаются через решение следующих задач:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе

ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

11) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

12) Развитие речи как средство общения и культуры.

13) Становление эстетического отношения к окружающему миру.

14) Развитие личности, мотивации и способностей детей в двигательной деятельности.

**Цель:** Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

**Задачи:**

1. Изучать и внедрять в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДОУ.

2. Развивать познавательные и творческие возможности дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

3. Развивать речь детей посредством использования инновационных технологий и внедрять инновационные технологии в образовательный процесс ДОУ и семьи.

4. Продолжать работу по эффективному взаимодействию ДОУ и семьей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

5. Создавать условия для работы педагогов по внедрению проектно-исследовательского метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей через дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

Педагогический процесс в ДОУ строился на основе следующих образовательных программ:

Комплексные:

1. «Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования. От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»-2015.

2. Программа воспитания ребенка-дошкольника / под рук. О.В. Драгуновой. – Чебоксары.: Чуваш.кн. Издательство. – 1995.

Парциальные:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А.Лыкова.– М.: «КАРАПУЗ –ДИДАКТИКА», 2015.
2. Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Социокультурные Истоки»/ И.А.Кузьмин– М.: Издательский дом «Истоки», 2012. – 320 с.
3. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли, Л.Г.Васильева
4. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Е.И.Николаева
5. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья», И.В. Махалова
6. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края», Л.Б.Соловей
7. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Т.В.Мурашкина
8. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. /Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.
9. технология ТРИЗ. «Я познаю мир» / Т.А. Сидорчук. – АО «Первая Образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2015. – 136с.

В образовательном процессе ДОУ использовались педагогические технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ, приобщения к духовно-нравственным началам русского народа ведущие к повышению уровня развития дошкольников, обеспечивающие оптимальное развитие системного мышления, творческого мышления, воображения и речи дошкольников. Представленные методы и технологии использовались в работе по познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию во всех возрастных группах, а так же по физическому и художественно-эстетическому развитию (музыкальное) на физкультурных и музыкальных занятиях с воспитанниками.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками шагов технологических карт, дневника наблюдений позволяет отметить положительную динамику - большинство групп соответствуют зоне среднего и выше среднего развития. Общий процент усвоения программного материала по детскому саду – 72%, это говорит о том, что в детском саду работа идет целенаправленно и в системе. В дальнейшем будет продолжаться совершенствование работы с детьми, планируется разнообразить формы и методы, использовать больше наглядности и нетрадиционного материала.

В прошедшем году была продолжена активная работа по налаживанию социальных контактов. Были заключены договора с БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии, ФГ БОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», ЦРБ. Велась совместная работа с районной детской библиотекой, музеем «Бичурин и современность, Кугесьским лицеем, спортивным комплексом «Улып», стадионом «Олимпийский», ДЮСШ, Кугесьской школой искусств, МБУК «Центр культуры и досуга». Со всеми учреждениями ведется активное взаимодействие по разным направлениям в дистанционном формате.

В организации реализуются инновационные проекты и программы различного уровня:

- с 2013 года функционирует танцевальный коллектив «Задоринки» под руководством музыкального руководителя Евстриковой Олеси Владимировны, в состав которого входят воспитанники детского сада. Коллективы детей и работников ежегодно принимают активное участие в культурно-массовых, общественных и благотворительных мероприятиях, акциях, конкурсах, проводимых в ДОУ, районе и республиканском уровне;

- с 2014 года детский сад является республиканской базовой площадкой по теме «Внедрение и реализация республиканского проекта по программе «Социокультурные

истоки»; приказ МО и МП ЧР №203 от 14.02.2014;

- с 2015 года республиканской стажировочной площадкой для учителей-логопедов, педагогов-психологов ДОУ и СОШ Чувашской Республики.

На современном этапе развития дошкольного образования коллектив МБДОУ находится в поиске и разработке новых форм взаимодействия с родительским сообществом. Привлекать социальных партнеров, дополнительные финансовые средства, обсуждать перспективы развития организации помогает Управляющий совет МБДОУ.

Учреждение с сентября 2018 года работает в экспериментальном режиме. Сопровождение экспериментальной работы в детском саду по теме: «Детский сад как открытое образовательное пространство для самовыражения личности» осуществлялось заведующим Н.Н. Дмитриевой и старшим воспитателем Т.П. Антоновой.

#### ***На педагогических советах:***

- Установочный. Ознакомление с годовым планом работы на 2019-2020, 2020-2021 уч.г., учебным планом, расписанием занятий, образовательной программой, учебными рабочими программами.

- «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по формированию речевой активности у детей дошкольного возраста»

- Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»

- «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС».

- Путь к инклюзивному образованию.

- Развитие духовно-нравственных чувств у дошкольников посредством реализации программы «Социокультурные истоки»

- Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности.

#### ***На семинарах, семинарах-практикумах:***

«Технология ТРИЗ: «Метод маленьких человечков»

«Технология ТРИЗ: методический комплекс по освоению детьми способов познания».

«Сюжетно-ролевые игры в детском саду»

«Использование нетрадиционных техник рисования для развития познавательной активности детей»

#### ***На консультациях:***

«Лего-конструирование и образовательная робототехника в ДОУ»

«Особенности и условия развития речи дошкольников через предметно-пространственную образовательную среду»

«Использование технологии «синквейн» в речевом развитии дошкольников»

«Сенсорное развитие детей раннего возраста»

«Формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру»

«Художественное слово как источник и средство обогащения речи детей»

«Роль игрушки в жизни ребенка. Какие игрушки нужны детям?», «Мультфильмы в жизни детей»

#### ***На мастер-классах:***

«Рисование песком по стеклу»

«Поделки из бумаги в технике кусудама»

«Строителлинг – одна из игровых технологий развития речи детей дошкольников»

«Изготовление стенгазет к 9 мая»

Нетрадиционная техника рисования «Рисование листьями пекинской капусты»

«Пластилинография»

«Лучший подарок маме – фиалки своими руками»

«Пять шагов как отучить ребенка от гаджетов (социальная зависимость детей дошкольного возраста от гаджетов)»

В детском саду работает «Школа начинающего воспитателя», где опытные педагоги проводят консультации с начинающими воспитателями по основной образовательной

программе с целью помочь в решении задач с учетом особенностей детей по разным образовательным областям. Широко практикуется наставничество среди педагогов.

Аттестационные мероприятия в 2020 году прошли: воспитатели: Ефросьева А.В., Кикашова Н.В., Расколова Р.Г., Ефремова О.В. - на первую квалификационную категорию. Воспитатель Егорова Л.Н. – на высшую квалификационную категорию.

Все педагогические работники систематически участвовали в заседаниях педагогических советов, семинарах ДОУ, провели творческие отчеты. В детском саду продолжается активная работа по проектной деятельности, в этом учебном году проектная деятельность направлена на активизацию речевого общения, и познавательно-исследовательское развитие – Проекты: "Лего-конструирование», «Я - Исследователь», «Мы разные, но мы вместе», «Моя семья в истории Великой Победы».

Все педагоги с детьми своих групп и родителями оформили свои индивидуальные и семейные проекты по данным темам и провели их презентацию.

Открытые мероприятия провели воспитатели Егорова Л.Н., Воротникова Г.В., Ильина Е.Н.

А также провели открытые мероприятия на платформе ZOOM учитель-логопед Платонова Н.М

Педагогический коллектив, получая первые результаты экспериментальной деятельности, активно презентовал их, участвуя в различных муниципальных и республиканских проектах и акциях.

ДОУ, педагоги, воспитанники показали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

#### ***ДОУ:***

- Интересными по содержанию были мероприятия, проводимые в течение учебного года: день Знаний, осенние праздники, конкурсы чтецов, новогодние елки, зимние Святки, 23 февраля, проводы зимы (Масленица), Мамин день (8 марта), литературная викторина по социокультурным истокам, викторины по Пожарной Безопасности и Правилам Дорожного Движения.

По различным тематикам проводились выставки поделок, детских рисунков, семейных и групповых газет – «Как я провел лето», «Соблюдайте ПДД и не будет ДТП!», «Осенние фантазии», «Символ наступающего года», «Космос», «Пасхальный звон», «День Победы», «Правила дорожного движения». Также для создания благоприятных условий воспитательно – образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий в зимний период проводился смотр-конкурс – «Зимний участок». Все участники были награждены сертификатами, благодарностями, а победители грамотами и призами.

#### ***Педагоги:***

1. Диплом призера республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» (Чувашский Республиканский Институт Образования Приказ № 962 от 17.05.2019г.)
2. Диплом II степени Республиканского конкурса «Безопасный интернет-детям» в номинации «Информационные буклеты» (БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии Приказ № 48 от 03.02.2020г.)
3. Диплом лауреата республиканского педагогического конкурса методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности - «Память и мудрость Отечества» (БУ УР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии Приказ № 72 от 17.02. 2020)
4. Диплом призера республиканского конкурса сценариев «Чавашла уяв январатар 2020» (БУ УР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии Приказ № 137 от 20.03.2020)
5. Диплом I степени всероссийского конкурса «Мы не забудем той войны» (приказ №125 от 15.05.2020)

6. Диплом II степени V Межрегионального конкурса – фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» (Министерство просвещения РФ ЧГПУ им. И.Я.Яковлева)
7. Диплом I степени V Межрегионального конкурса – фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» (Министерство просвещения РФ ЧГПУ им. И.Я.Яковлева)
8. Сертификат участника республиканского педагогического конкурса методических работ «Отчизна – гордость моя» (БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии Приказ № 171 от 16.04.2020г.)
9. Сертификат участника республиканского конкурса «Лучшая методическая разработка «Воспитываем патриотов» в номинации «Лучший тематический досуг» (Культурно-выставочный центр «Радуга» май 2020 год)
10. Сертификат участника межрегионального фестиваля-конкурса «Хавхалану» (Вдохновение) посвященного памяти академика РАО Г.Н. Волкова в номинации «Лучший сценарий мероприятия, посвященного жизни и творчеству Г.Н. Волкову» (БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии «Эткер» РОО «чувашский национальный конгресс»)
11. Сертификат участия республиканской акции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся» (Чувашский республиканский институт образования) Минобразования Чувашии )
12. Сертификат участника краеведческого квеста «Познавший душу языка» посвященный 150 летнему юбилею тюрколога, чувашоведа Н.И. Ашмарина (Детская библиотека им. Х.Степанова)

#### **Муниципальные**

1. Диплом I место в районном этапе республиканского конкурса «Безопасный Интернет - детям» в номинации «Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Чувашской Республики Приказ № 01 от 10.01.2020 год)
2. Диплом победителя районного конкурса видеороликов «Молодежь за здоровый образ жизни не выходя из дома» в номинации «Самая музыкальная команда» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Чувашской Республики Приказ № 153 от 19.05.2020 год)
3. Свидетельство участника районной выставки – конкурса «Творческий мир педагога» среди педагогических работников образовательных учреждений Чебоксарского района ЧР, посвященной Дню дошкольного работника и Дню учителя. (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Чувашской Республики Приказ № 294 от 28.09.2020 год)

#### **Воспитанники**

1. Диплом призера республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» в номинации «Янра саввам хыттанрах» (Министерство образования и молодежной политики ЧРИО Приказ №924 от 11.06.2020)
2. Диплом призера республиканского фестиваля - конкурса посвященного памяти академика РАО Г.Н. Волкова «Хавхалану» в номинации «Г.Н. Волков хайлавесем сине таянса туна чи лайах ал есе» (Министерство образования и молодежной политики ЧРИО Приказ №344 от 02.11.2020) (2 призера)
3. Диплом II место Республиканского творческого конкурса «Картофель и традиции» в номинации «Гениальный картофель» (МОиМП ЧР, Министерство сельского хозяйства ЧР Приказ №327 от 25.02.2020)
4. Диплом II место VIII Республиканского творческого конкурса среди образовательных учреждений и учреждений ДОП образования «Алло, мы ищем таланты!» (Детская студия «Золотой ключик» апрель 2020)

5. Диплом лауреата III степени X Международного заочного конкурса талантов для детей и взрослых «К Вершине творчества!» (Центр развития культуры и талантов. Октябрь 2020)
6. Диплом II степени Открытого городского конкурса хореографического искусства «Маленький хореограф» (Управление культуры и развития туризма администрации г.Чебоксары, МБУ ДО «Чебоксарская детская школа искусств №3 Приказ №85 от 09.04.2020)
7. Диплом I степени республиканского конкурса «Безопасный интернет - детям», номинация «Рисунки» (Министерство образования и молодежной политики ЧРИО Приказ №48 от 03.02.2020)
8. Грамота призеров Российского развивающего детского центра «Радуга», «Совенок» I Всероссийского конкурса рисунков, поделок, фотографий (54 победителя)
9. Диплом победителя республиканского творческого конкурса по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов» в номинации «Конкурс рисунков – для обучающихся ДОО и обучающихся 1-4 классов» (Министерство образования и молодежной политики ЧРИО Приказ № 340 от 27.10.2020)
10. Диплом II степени Всероссийского конкурса художественного творчества «Моя мама - мастерица» в номинации «Прикладное творчество» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары» Приказ № 131 от 27.02.2020)
11. Диплом III степени Всероссийского конкурса художественного творчества «Моя мама - мастерица» в номинации «Прикладное творчество» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары» Приказ № 131 от 27.02.2020)
12. Диплом III степени открытого конкурса рисунков «Здравствуй, цветущее лето» в номинации «Во саду ли, в огороде» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары» Приказ № 293 от 13.07.2020)
13. Диплом II степени республиканского творческого конкурса «Мамина нежность» в номинации «Открытка маме» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары» Приказ № 498 от 30.10.2020)
14. Диплом лауреата II степени республиканского конкурса рисунков, фотографий, вокальных произведений... «Нашим мамам посвящается!» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары»)
15. Диплом лауреата III степени республиканского конкурса рисунков, фотографий, вокальных произведений... «Нашим мамам посвящается!» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары»)
16. Диплом лауреата I степени республиканского конкурса рисунков, фотографий, вокальных произведений... «Нашим мамам посвящается!» в номинации «Поэзия «Я маму люблю» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары»)
17. Диплом лауреата II степени республиканского конкурса рисунков, фотографий, вокальных произведений... «Нашим мамам посвящается!» в номинации «Поэзия «Я маму люблю» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары»)
18. Дипломант II степени V Международного фестиваля конкурса вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов» (БОУ ВО ЧР Чувашский государственный институт культуры и искусств Приказ № 01-01-03/01 от 09.01.2020г.)
19. Грамота I место в III всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад» приуроченном ко дню знаний. (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыковой)
20. Диплом II степени IX межрегионального конкурса «Чувашская книга. Юные таланты» в номинации «Лучшая книга детскими руками» (АО «Чувашское книжное издательство»)

21. Диплом I степени Всероссийского конкурса «Моя мама Снегурочка» в номинации: «Рисунок. Моя мама - Снегурочка» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары»)
22. Диплом II степени Всероссийского конкурса «Россия в объективе» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары» Приказ №147 от 30.06.20)
23. Сертификат участника Республиканского конкурса творческих работ «КрутОтец» приуроченного ко Дню Отца в номинации «Умный папа» (БУ «Национальная библиотека ЧР Минкультуры Чувашии»)
24. Сертификат участника Всероссийского конкурса «Кошки. ru» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары» Приказ №132 от 27.02.2020)
25. Сертификат участника республиканского творческого конкурса «Вперед к звездам!» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары» Приказ № 132 от 27.02.2020)
26. Сертификат участника республиканского конкурса «Безопасный интернет - детям», номинация «Рисунки» (Министерство образования и молодежной политики ЧРИО)
27. Сертификат участника республиканского конкурса «Лучшая тетрадь для исследования и творчества «Моя семья в истории великой победы» (Культурно-выставочный центр «Радуга»)
28. Сертификат участника Республиканского творческого конкурса «Картофель и традиции» в номинации «Гениальный картофель» (МОиМП ЧР, Министерство сельского хозяйства ЧР Приказ №327 от 25.02.2020)
29. Сертификат участника республиканского конкурса «Робот не просто игрушка» (МО и МП ЧР ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии)
30. Сертификат участника республиканского творческого конкурса «От улыбки станет всем светлей» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары» Приказ № 187 от 25.03.2020)
31. Сертификат участника Всероссийского конкурса художественного творчества «Моя мама - мастерица» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары» Приказ № 131 от 27.02.2020)
32. Сертификат участника республиканского конкурса фотографий «Моя Чувашия», посвященного 100-летию Чувашской автономии. (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары» Приказ № 154 от 10.03.2020)
33. Сертификат участника городского конкурса «Хлебосольная Чувашия» (МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества муниципального образования г. Чебоксары» Приказ № 191/1 от 06.04.2020)

#### **муниципальные**

1. Диплом I место заочного (дистанционного) муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» Янра саввам хыттанрах» (Звучи, мой стих, сильнее) (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)
2. Диплом III место заочного (дистанционного) муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» Янра саввам хыттанрах» (Звучи, мой стих, сильнее) (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)
3. Грамота I место муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» «Илемле чаваш юрри» (Красива и звучна чувашская песня) (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Приказ №162 от 21.05.2020)
4. Диплом I место районного этапа республиканского конкурса «Безопасный интернет-детям» в номинации «Рисунки» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Приказ № 01 от 10.01.2020)

5. Диплом III место районного этапа республиканского конкурса «Безопасный интернет-детям» в номинации «Рисунки» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Приказ № 01 от 10.01.2020)
6. Диплом II место конкурса рисунков «За природу в ответе и взрослые и дети» в рамках экологического проекта «Живая книга природы» (МБУ «Центральная библиотечная система» Чебоксарского района ЧР)
7. Диплом лауреата I степени II районного фестиваля-конкурса детского творчества «Мы маленькие звезды» в номинации «Художественное слово» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)
8. Диплом лауреата II степени II районного фестиваля-конкурса детского творчества «Мы маленькие звезды» в номинации «Художественное слово (3-5 лет)» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Приказ №325 от 27.10.2020)
9. Диплом лауреата III степени II районного фестиваля-конкурса детского творчества «Мы маленькие звезды» в номинации «Художественное слово (3-5 лет)» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Приказ №325 от 27.10.2020)
10. Диплом лауреата I степени II районного фестиваля-конкурса детского творчества «Мы маленькие звезды» в номинации «Знайте, живые помнят о вас» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Приказ №325 от 27.10.2020)
11. Диплом лауреата I степени II районного фестиваля-конкурса детского творчества «Мы маленькие звезды» в номинации «Знайте, живые помнят о вас» хореография (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Приказ №325 от 27.10.2020)
12. Диплом лауреата I степени IV районного конкурса вокально-хореографического, художественного творчества «Юные таланты» в номинации: Художественное слово (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)
13. Диплом лауреата II степени IV районного конкурса вокально-хореографического, художественного творчества «Юные таланты» в номинации хореография (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)
14. Диплом лауреата III степени IV районного конкурса вокально-хореографического, художественного творчества «Юные таланты» в номинации художественное слово (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)
15. Диплом победителя муниципального этапа республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» Направление: «Естествознание. Неживая природа.» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Приказ № 69 от 05.03.2020)
16. Диплом победителя муниципального этапа республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» Направление: Физика и техника» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Приказ № 69 от 05.03.2020)
17. Грамота II место в районном спортивном фестивале «Малышиада - 2020» Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Приказ №13 от 24.01.2020)
18. Грамота II место районного конкурса рисунков «За природу в ответе и взрослые и дети» в рамках экологического проекта «Живая книга природы» (МБУ «Централизованная библиотечная система Чебоксарского района)
19. Грамота III место в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка-2020» (Общественная организация «Спортивно-патриотический клуб «Барс») (4 Победителя)
20. Грамота II место в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка-2020» (Общественная организация «Спортивно-патриотический клуб «Барс»)(4 Победителя)
21. Грамота I место в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка-2020» (Общественная организация «Спортивно-патриотический клуб «Барс») (4 Победителя)

22. Диплом лауреата II степени районного онлайн-конкурса чтецов, «Память победы», посвященного празднованию 75-летию Великой Победы и Году Памяти и Славы в России (МБУ «Централизованная клубная система Чебоксарского района)
23. Диплом лауреата II степени районного онлайн-конкурса «О, как прекрасно слово «мама» в номинации «Спасибо маме говорю» (МБУ «Централизованная клубная система Чебоксарского района)
24. Диплом I место районного поэтических работ «И это все о нем – о папе о моем» (ко Дню отца в Чувашской Республике) (МБУ «Централизованная клубная система Чебоксарского района)
25. Сертификат районного этапа республиканского конкурса «Безопасный интернет-детям» в номинации «Рисунки» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)
26. Сертификат участника заочного (дистанционного) муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» Янра саввам хыттанрах» (Звучи, мой стих, сильнее) (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)
27. Сертификат участника районного конкурса рисунков «За природу в ответе и взрослые и дети» (МБУ «Центральная библиотечная система» Чебоксарского района Чувашской Республики)
28. Сертификат участника районного конкурса рисунков «Все краски жизни, мама, для тебя!» (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района)

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в онлайн-семинарах:

- «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее»
- «Совершенствование профессиональных педагогических компетенций»
- «Системное образование развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ приняты в штат учитель-дефектолог и педагог-психолог с февраля 2020 года. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с мая 2020 года.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

№	Коррекционная педагогика
1	Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития на этапе предшкольного образования
2	Формирование коммуникативного и социального опыта у детей ЗПР. Система коррекционно-развивающих занятий. Старшая группа. – Т.В. Бойко
3	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии : Книга для педагога – дефектолога / Е.А. Стребелева
4	Е.А.Стребелева. Коррекционно –развивающее обучение детей в процессе дидактических игр
5	К.Е. Бухарина. Конспекты занятий по развитию лексико- грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР.
6	Е.А.Стребелева. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал)
7	Н.В. Тимофеева. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками.
8	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами 6-7 лет». Лето
9	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами 6-7 лет». Осень
10	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами 6-7 лет». Зима
11	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами 6-7 лет». Весна
12	Е.В. Колесникова. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие.
13	Е.В. Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.
14	Надежда Медюкова «В гостях у бабушки» «Кукамай патенче ханара» 2020 г.
15	Николай Шелепи «Кушакпаавтан» «Кот и петух» 2020 г.
16	Стихи «Сершывамсам ,Чавашсершыве» «Чувашия родная» О.М. Иванова .
17	Елена Светлая. «Муха-Нехочуха» «Шарчахшана ». 2020 г
18	Набор обучающих карточек « Времена года, природные явления, времена суток »
19	Т.А. Куликовская. Наглядно – дидактический материал с конспектами занятий. Народные промыслы.
20	Комплект тематических плакатов « Гигиенические и трудовые основы воспитания детей дошкольного возраста 6-7 лет »
21	Комплект тематических плакатов « Гигиенические и трудовые основы воспитания детей дошкольного возраста 5-6 лет »
22	Комплект тематических плакатов « Гигиенические и трудовые основы воспитания детей дошкольного возраста 4-5 лет»
23	Комплект тематических плакатов « Гигиенические и трудовые основы воспитания детей дошкольного возраста 2-3 года »
24	Плакат. Правила антитеррора.
25	Плакат. Правила осанки.
26	Плакат. Тело человека.
27	Плакат. Круговорот воды в природе
28	Наглядное пособие для педагогов « Знакомство с окружающим миром и развитие

	речи» Злаки в картинках
29	Наглядное пособие для педагогов « Знакомство с окружающим миром и развитие речи » Хлеб в картинках
30	Наглядное пособие для педагогов « Знакомство с окружающим миром и развитие речи » Обитатели океана
31	Плакат « Этого не следует делать в лесу »
32	Плакат « Народы стран ближнего зарубежья »
33	Плакат « Логопедия и развитие речи »
34	Плакат « Как лесник заботится о лесе »
35	Плакат « Насекомые »
36	Плакат « Логопедия и развитие речи » Из чего сделано?
37	Плакат « Неживая природа »
38	Плакат « Моя страна – Россия »
39	Плакат « Правила безопасности »
40	Плакат « Животные Африки »
41	« Аквариумные и пресноводные рыбы» дидактический материал по лексической теме Т.А. Куликовская 5-7 лет .
42	« Обитатели морей и океанов » дидактический материал по лексической теме Т.А. Куликовская 5-7 лет.
43	О.А. Воронкевич. Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Коллажи, мнемотаблицы, модели пиктограммы 2020 г.
44	Комплект репродукций известных художников «Богатыри земли русской»
	<b>Библиотека психолога</b>
45	100 родительских «Почему?» Ответы опытного психолога. Наталия Чуб
46	Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет. Н.Ф.Иванова
47	Коррекционно-развивающие занятия. В.Лесина, Г.П.Попова, Т.Л.Слисаренко
48	Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет. Программа театрально – игровой деятельности.
49	Практические семинары и тренинги для педагогов. Е.В.Шитова
50	Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. Ю.Е.Веприцкая
51	Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Ю.А.Афонькина
52	Нравственные беседы с детьми 4-6 лет Г.Н.Жучкова
53	В помощь психологу ДОО. Дневник педагога-психолога ДОО Н.В.Возняк
	<b>Развитие речи</b>
54	Н.Э.Теремкова «Я учусь пересказывать».ч.1,2
55	Н.В.Нищева «Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки – года»
56	Н.Э.Теремкова «Практический тренажер по развитию...»выпуск 1,2,3,4

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:  
информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, интерактивной доской;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Дошкольное учреждение имеет центральное отопление и водоснабжение, внутренне и внешнее пространство ДООУ соответствует нормам санитарных правил и требованиям современного дизайна. Участки ДООУ озеленены, территория для прогулок достаточная.

Развивающая среда в группах оформлена в соответствии с ФГОС ДО комплексной оценки качества образования в детском саду.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинеты заведующего и заместителя заведующего (завхоза) – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя -1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголка по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В декабре 2020 года было проведено ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой Учреждения, коллектива детского сада. В анкетировании приняло участие всего 256 родителей (законных представителей). Результаты удовлетворенности до 5-тибалльной системе следующие:

<b>Показатель удовлетворенности</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Качество предоставления образовательных услуг			19%		81%
Пребывания ребенка в детском саду				25%	75%
Взаимодействия с воспитателями МБДОУ				6%	94%
Качество оздоровительной работы, проводимой в группе с ребенком		2%			98%
Режим работы детского сада				22%	78%
Качество информации о деятельности детского сада	1%	4%	17%	26%	52%
Профессионализм педагогов МБДОУ				10%	90%
Качество организации питания, гигиенических процедур			4%		96%
Качество медицинского обслуживания воспитанников	2%		3%		95%
Доброжелательное отношение сотрудников				2%	98%
Качество праздников и конкурсов, проводимых с участием воспитанников.				2%	98%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## II. Показатели деятельности

МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского района Чувашской Республики,  
подлежащие самообследованию за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/3,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человека/ 3,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/92%
1.8.1	Высшая	5 человека/20%
1.8.2	Первая	18 человек/72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 49%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человека/ 330 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1628 / 5,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.