



«Утверждаю»
Директор БУ «Шумерлинский
центр для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»
Министерства образования Чувашии
Т.Г. Цапина

« 6 » декабря 2021 г.

Расписание занятий по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей на 2022 г.

Основная программа - 62 часа.

Даты проведения ШПР	Время	Тема	Преподаватели
22.01.2022	09.00-09.15	Открытие курсов	специалисты отдела
Раздел I. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители			
02.04.2022	09.15-10.00 (1 ч.)	1.1.Содержание, цели и этапы проведения программы подготовки кандидатов в приемные родители. Задачи подготовки (лекция)	специалисты отдела
02.07.2022		1.2.Причины, по которым дети остаются без попечения родителей, контингент детей в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей; процедуры выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей, его устройства в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, и знакомства с потенциальной приемной семьей (лекция)	
08.10.2022		1.3.Общая характеристика установленных семейным законодательством Российской Федерации форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей (лекция)	специалисты отдела
	10.05 - 13.05 (4 ч.)	1.4. Индивидуальное собеседование. Психологическое обследование кандидатов в приемные родители, осваивающих курс подготовки (практическое занятие)	специалисты отдела
Раздел II. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан			
	13.05 - 13.50 (1 ч.)	11.1. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей, и основания их устройства на воспитание в семью. Формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство); формы опеки (возмездная и безвозмездная); различия между формами семейного устройства (лекция)	специалисты отдела
	13.55 - 14.40	11.2. Требования, предъявляемые законодательством РФ к кандидатам в приемные родители; порядок	специалисты отдела

	(1 ч)	представления кандидатами в приемные родители документов для получения заключения о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном (попечителем) или приемным родителем (практическое занятие) 11.3. Порядок представления кандидатам в приемные родители сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства, региональными и федеральным операторами государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей 11.4. Правила посещения организаций для детей, оставшихся без попечения родителей, обязанности администрации такой организации; возможность проведения независимого медицинского обследования ребенка	
	14.45 - 15.30 (1 ч)	11.5. Порядок принятия судом решения об усыновлении ребенка; порядок подготовки и подачи заявления в суд; правовые аспекты тайны усыновления; возможность и последствия изменения ребенку фамилии, имени, отчества, даты и места рождения (лекция)	специалисты отдела
29.01. 2022	Раздел 2. Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей		
09.04. 2022	09.00-10.30 (2 ч)	2.1. Изучение потребностей развития ребенка (безопасность, здоровье, образование, умственное развитие, привязанность, эмоциональное развитие, идентичность, стабильные отношения в приемной семье, социальная адаптация - усвоение социальных норм и правил поведения, социальных ролей, общение со сверстниками и взрослыми, навыки самообслуживания - санитарно-гигиенические бытовые навыки) и понимания кандидатами в приемные родители необходимости их обеспечивать (практическое занятие)	специалисты отдела
09.07. 2022			
15.10. 2022	10.35-11.20 (1 ч.)	2.2. Проведение оценки кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи и особенности семейной системы (практическое занятие)	
	11.25 - 12.10 (1 ч.)	2.3. Проведение оценки кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций (практическое занятие)	
	Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан		
	12.15 - 13.00 (1 ч)	11.6. Порядок оформления органом опеки и попечительства и организацией для детей, оставшихся без попечения родителей, документов на ребенка, передаваемого на воспитание в семью, в зависимости от формы устройства, перечня документов на ребенка, передаваемых приемной семье 11.7. Порядок оформления (переоформления) документов на ребенка усыновителем, опекуном (попечителем) после вступления в силу решения о	специалисты отдела

		передаче ребенка на воспитание в семью (лекция)	
	13.05 - 13.50 (1 ч.)	11.8. Меры социальной поддержки приемных семей и детей, воспитывающихся в них, установленные федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации; выплаты, осуществляемые на содержание ребенка, переданного на воспитание в семью, в зависимости от формы семейного устройства 11.9. Порядок осуществления органами опеки и попечительства контроля за условиями жизни и воспитания ребенка в приемной семье; порядок представления опекунами (попечителями), приемными родителями ежегодного отчета о хранении, использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и управлении таким имуществом (лекция)	специалисты отдела
	13.55 - 14.40 (1 ч)	11.10. Правовые последствия усыновления, установления опеки (попечительства) - личные неимущественные и имущественные права, обязанности и ответственность усыновителей, опекунов (попечителей), а также членов их семей. 11.11. Защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка 11.12. Последствия отмены усыновления, опеки и попечительства (лекция)	специалисты отдела
	14.45 - 15.30 (1 ч)	11.13. Порядок возмещения ущерба, нанесенного ребенком приемной семье, приемной семьей ребенку, третьими лицами приемной семье и ребенку (лекция)	специалисты отдела
05.02. 2022	Раздел 3. Этапы развития ребенка		
	09.00- 10.30 (2 ч)	3.1. Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество) (практическое занятие)	специалисты отдела
16.04. 2022			
	10.35- 12.05 (2 ч.)	3.2. Роль психологических потребностей в личностном развитии: привязанность, безопасность, идентичность (практическое занятие)	специалисты отдела
16.07. 2022			
22.10. 2022	Раздел 4. Виды жестокого обращения (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка		
	12.10 - 13.40 (2 ч)	4.1. Виды жестокого обращения (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка (практическое занятие)	специалисты отдела
	13.45- 14.30 (1 ч)	4.2. Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение (практическое занятие)	
	14.35 - 15.20 (1 ч)	4.3. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение (практическое занятие)	

12.02. 2022	Раздел 4. Виды жестокого обращения (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка		
23.04. 2022	09.00 - 09.45 (1 ч)	4.4. Диспропорции развития ребенка; понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия (практическое занятие)	специалисты отдела
23.07. 2022	Раздел 5. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)		
29.10. 2022	09.50- 11.20 (2ч)	5.1. Потребность в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка; роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка и преодоление стереотипов мышления, связанных с восприятием их места в жизни ребенка (практическое занятие)	специалисты отдела
	11.25 - 12.10 (1 ч)	5.2. Причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей (практическое занятие)	
	12.15 - 13.45 (2 ч)	5.3. Типы «нарушенной привязанности» (понятий «негативной (невротической) привязанности», «амбивалентной привязанности», «избегающей привязанности», «дезорганизованной привязанности») (практическое занятие)	
	13.50 - 15.20 (2 ч)	5.4. Понятия «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей; психологические особенности и этапы процесса переживания ребенком горя, связанного с потерей семьи (шок, потрясение, и недоверие, отрицание, стадия гнева и смешения чувств, депрессия, принятие); последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка (практическое занятие)	специалисты отдела
19.02. 2022	Раздел 6. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи		
30.04. 2022	09.00- 10.30 (2 ч)	6.1. Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка (практическое занятие)	специалисты отдела
	10.35- 11.20 (1 ч)	6.2. Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации. Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье (практическое занятие)	
05.11. 2022	11.25 - 12.10 (2 ч.)	6.3. Тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы сказать ребенку, что он приемный (практическое занятие)	специалисты отдела
	Раздел 7. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка		
	12.15 - 13.45 (2 ч)	7.1. Формы «трудного» поведения приемного ребенка: воровство, ложь, агрессия, попрошайничество, бродяжничество, избегание близких отношений, амбивалентное поведение, аддиктивное поведение (приемы алкоголя, наркотиков, сильнодействующих веществ): их причины и способы работы с ними	специалисты отдела

		(практическое занятие)	
	13.50 - 14.35 (1 ч)	7.2. Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка. Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм(практическое занятие)	специалисты отдела
	14.40 - 15.25 (1 ч)	7.3. Понимание приемными родителями того, как их собственный опыт влияет на отношение к детям с «трудным» поведением, осознание своих слабых и сильных сторон, понимание каким образом в решении проблем «трудного» поведения могут помочь специалисты (практическое занятие)	
26.02. 2022	Раздел 8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка		
07.05. 2022	09.00- 09.45 (1ч.)	8.1. Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и в обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни (в том числе в связи с воспитанием в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорностью в семье родителей, бродяжничество) (практическое занятие)	специалисты отдела
06.08. 2022	09.50 - 10.35 (1 ч)	8.2. Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним. Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в приемной семье, на улице и в общественных местах (практическое занятие)	специалисты отдела
12.11. 2022	10.40 - 12.10 (2 ч)	8.3. Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка (практическое занятие)	специалисты отдела
	Раздел 9. Особенности полового воспитания приемного ребенка		
	12.15 - 13.00 (1 ч)	9.1. Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлении нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения (практическое занятие)	специалисты отдела
	13.05 - 13.50 (1 ч)	9.2. Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности. Способы защиты ребенка от сексуального насилия (практическое занятие)	
	Раздел 10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка		
	13.55 - 14.40 (1 ч)	10.1. Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка. Семья как реабилитирующая среда: образ жизни семьи, семейный уклад, традиции. Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители (практическое занятие)	специалисты отдела
	14.45 - 15.30 (1 ч)	10.2. Социальные связи семьи кандидата в приемные родители; система внешней поддержки и собственные ресурсы семьи. Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации (практическое занятие)	
05.03. 2022	Раздел 10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка		
14.05. 2022	09.00 - 09.45	10.3. Понимание всеми членами семьи кандидатов в приемные родители проблем своей семьи,	специалисты отдела

	(1 ч)	возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон (практическое занятие)	
13.08. 2022	Раздел 12. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.		
19.10. 2022	09.50 - 10.35 (1 ч)	12.1. Родительские и профессиональные функции приемной семьи 12.2. Взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом (лекция)	специалисты отдела
	10.40 - 11.25 (1 ч)	12.3. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, с организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-педагогическую помощь таким семьям, с биологической семьей ребенка, а также важность такого взаимодействия (практическое занятие)	специалисты отдела
	11.25 - 12.10 (1 ч)	12.4. Информирование кандидатов в приемные родители о доступной инфраструктуре социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи (практическое занятие)	специалисты отдела
	Раздел 13. Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители		
	12.15 - 13.00 (1 ч)	13.1. Обсуждение степени усвоения курса подготовки кандидатов в приемные родители (практическое занятие)	специалисты отдела
	13.05 - 14.35 (2 ч)	13.2. Проведение самооценки кандидатов в приемные родители и выявление готовности кандидатов в приемные родители к приему ребенка на воспитание. Составление итогового заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью (составляется совместно с кандидатами в приемные родители по их желанию) (практическое занятие)	
	14.40 - 16.55 (3 ч)	13.3. Итоговая аттестация (собеседование, тестирование)	

Подпрограмма « Дети подросткового возраста» - 10 часов

Даты проведения ШПР	Время	Тема	Преподаватели
12.03. 2022	09.00-09.45 (1ч.)	Подросток. Проблемы, переживания. Возможности родителей в данный возрастной период	специалисты отдела
	09.5-11.15 (2 ч.)	Особенности развития детей-сирот подросткового возраста в замещающих семьях.	специалисты отдела
21.05. 2022	11.15-11.30 (15 мин.)	Обеденный перерыв	
20.08. 2022	11.30-12.15 (1 ч.)	Особенности аффективно-личностной сферы подростков, воспитывающихся в семьях родственной и неродственной опеки.	специалисты отдела
	12.15-13.00 (1 ч.)	Психологические барьеры адаптации подростков.	специалисты отдела
26.11.	13.00-14.30 (2 ч.)	«Трудное поведение» подростков в замещающей семье.	специалисты отдела

2022	14.30-15.15 (1 ч.)	Психологический практикум по эффективному взаимодействию родителей с подростками.	специалисты отдела
	15.15-16.45 (2 ч.)	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей «Чтобы не превратиться в пепел».	специалисты отдела

Подпрограмма «Дети - сиблинги» 10 часов

Даты проведения ШПР	Время	Тема	Преподаватели
12.03. 2022	09.00-10.30 (2ч.)	Сиблинговые отношения при формировании личности.	специалисты отдела
	10.30-12.00 (2 ч.)	Отношения между сиблингами в приемных семьях. Конкуренция и конфликтность между сиблингами и как ее избежать.	специалисты отдела
21.05. 2022	12.00-12.15 (15 мин.)	Обеденный перерыв	
	12.15-13.45 (2 ч.)	Гендерные особенности сиблинговых отношений.	специалисты отдела
20.08. 2022	13.45-14.30 (1 ч.)	Особенности сиблинговых отношений в семье - житейские и научные представления.	специалисты отдела
	14.30-15.15 (1 ч.)	Возрастные психологические особенности (в аспекте сиблинговых отношений).	специалисты отдела
26.11. 2022	15.15 -16.45 (2 ч.)	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей «Чтобы не превратиться в пепел».	специалисты отдела

Подпрограмма «Дети с ОВЗ» 10 часов

Даты проведения ШПР	Время	Тема	Преподаватели
12.03. 2022	09.00-10.30 (2ч.)	Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, категории детей с нарушениями в развитии.	специалисты отдела
	10.30-11.15 (1 ч.)	Особенности развития и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в институциональных условиях и замещающей семье.	специалисты отдела
21.05. 2022	11.15-11.30 (15 мин.)	Обеденный перерыв	
	11.30-13.00 (2 ч.)	Особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.	специалисты отдела
20.08. 2022	13.00-13.45 (1 ч.)	Проблемы замещающей семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Роль семьи воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в социальной реабилитации.	специалисты отдела
	13.45-15.15 (2 ч.)	Способы эффективного общения с ребенком.	специалисты отдела
26.11. 2022	15.15-16.45 (2 ч.)	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей «Чтобы не превратиться в пепел».	специалисты отдела

Программа «Я - успешный родитель» - 28 часов

Даты проведения ШПР	Время	Тема	Преподаватели
04.06. 2022	09.00-10.30 (2ч.)	Психологические кризисы в семейном развитии и их значение	специалисты отдела
	10.30-12.45 (3 ч.)	Семья и школа: проблемы взаимоотношений	специалисты отдела
03.09. 2022	12.45-13.00 (15 мин.)	Обеденный перерыв	
	13.00 - 14.30 (2 ч.)	Компьютерная зависимость детей: признаки, причины, последствия. Как уберечь ребенка от зависимости?	специалисты отдела
	14.30 - 16.45 (3 ч.)	Детско-родительские конфликты. Навыки конструктивного общения между родителями и детьми	специалисты отдела
11.06. 2022	9.00 - 9.45 (1 ч.)	Половое воспитание детей в семье. Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности	специалисты отдела
10.09. 2022	9.45 -11.15 (2 ч.)	Система установки диагноза. Наиболее часто встречающиеся диагнозы у детей младшего возраста и их комментариев. Корректируемые и некорректируемые заболевания	специалисты отдела
	11.15-11.30 (15 мин.)	Обеденный перерыв	
	11.30 - 13.00 (3 ч.)	«Книга жизни» как одна из технологий работы с прошлым приемного ребенка	специалисты отдела
	13.00 - 15.15	Тренинг «Общение во взаимодействии «замещающий родитель - приемный ребенок»	специалисты отдела
18.06. 2022	9.00 - 11.15 (3 ч.)	Тренинг осознанного и ответственного «опекунства»	специалисты отдела
	11.15 - 12.45 (2 ч.)	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей «Чтобы не превратиться в пепел»	специалисты отдела
17.09. 2022	12.45-13.00 (15 мин.)	Обеденный перерыв	
	13.00 - 14.30 (2 ч.)	Разбор трудных случаев из практики (кейсы)	специалисты отдела
	14.30 - 16.00 (2 ч.)	«Формула успешной семьи» (практическое занятие с элементами тренинга)	специалисты отдела