Утверждена приказом

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

от 11.11.2019 № 2036

(приложение № 5)

Программа

повышения психолого-педагогической компетенции замещающих родителей, имеющих опыт при воспитании подопечных детей, «Я-успешный родитель»

I. Общие положения

Прохождение Программы повышения психолого-педагогической компетенции замещающих родителей, имеющих опыт при воспитании подопечных детей, «Я-успешный родитель» (далее – Программа «Я-успешный родитель») позволит повысить уровень компетенции замещающих родителей при возникновении сложностей в воспитании подопечных детей; познакомить замещающих родителей с опытом других опекунов (попечителей), приемных родителей.

Цель Программы «Я-успешный родитель»: повысить уровень компетенции замещающих родителей, имеющих опыт при воспитании подопечных детей, при возникновении сложностей в связи с подростковым возрастом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее также - дети), и другими кризисными ситуациями.

Задачи Программы «Я-успешный родитель»:

- оказание помощи в получении психологических, педагогических, юридических знаний, необходимых для воспитания детей подросткового возраста и формировании собственной психологической готовности к кризисным ситуациям в семье;

- обучение замещающих родителей умениям и навыкам выстраивания конструктивных межличностных отношений с подопечными детьми;

- создание условий для обмена опытом между замещающими родителями;

- информирование родителей о службах сопровождения замещающих родителей, созданных на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - Службы сопровождения), консультационных пунктах поддержки семей, имеющих детей, кризисных центрах и других организациях, способных оказать психологическую и иную помощь замещающим родителям.

Программа «Я-успешный родитель» рассчитана на 28 академических часов и проходит в группах по очной форме обучения.

Занятия по очной форме обучения проводятся в виде практических занятий (семинаров, практикумов, тренингов, ролевых и деловых игр, индивидуальных и групповых консультаций (собеседований)).

По итогам обучения замещающие родители получают свидетельство о прохождении Программы «Я-успешный родитель» (далее - свидетельство) по форме, утвержденной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

II. Учебная программа

Освоение Программы «Я-успешный родитель» включает изучение следующих тем:

- психологические кризисы в семейном развитии и их значение;

- семья и школа: проблемы взаимоотношений;

- компьютерная зависимость детей: признаки, причины, последствия. Как уберечь ребенка от зависимости;

- половое воспитание детей в семье. Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности;

- детско-родительские конфликты. Навыки конструктивного общения между родителями и детьми;

- система установки диагноза. Наиболее часто встречающиеся диагнозы у детей младшего возраста и их комментарий. Корректируемые и некорректируемые заболевания;

- «Книга жизни» как одна из технологий работы с прошлым приемного ребенка.

Участие в тренингах и практических занятиях с элементами тренинга:

- тренинг «Общение во взаимодействии «замещающий родитель - приемный ребенок»;

- тренинг осознанного и ответственного «опекунства»;

- тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей «Чтобы не превратиться в пепел»;

- разбор трудных случаев из практики (кейсы);

- «Формула успешной семьи» (практическое занятие с элементами тренинга).

В рамках освоения указанных тем осуществляется:

- изучение потребностей детей, оставшихся без попечения родителей, в привязанности, идентичности как основы благополучного развития таких детей;

- изучение основных психологических особенностей развития детей, оставшихся без попечения родителей;

- понимание всеми членами замещающей семьи проблем своей семьи, возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон;

- проведение оценки замещающими родителями имеющихся у них компетенций по воспитанию детей, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций.

III. Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем | Количество часов |
| всего | в том числе |
| лекции | практикумы | тренинги |
| 1. | Психологические кризисы в семейном развитии и их значение | 2 |  | 2 |  |
| 2. | Семья и школа: проблемы взаимоотношений | 3 |  | 3 |  |
| 3. |  Компьютерная зависимость детей: признаки, причины, последствия. Как уберечь ребенка от зависимости? | 2 |  | 2 |  |
| 4. | Половое воспитание детей в семье. Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности | 1 |  | 1 |  |
| 5. | Детско-родительские конфликты. Навыки конструктивного общения между родителями и детьми | 3 |  |  | 3 |
| 6. | Система установки диагноза Наиболее часто встречающиеся диагнозы у детей младшего возраста и их комментарий. Корректируемые и некорректируемые заболевания | 2 |  | 2 |  |
| 7. | «Книга жизни» как одна из технологий работы с прошлым приемного ребенка | 3 |  | 3 |  |
| 8. | Тренинг «Общение во взаимодействии «замещающий родитель - приемный ребенок» | 3 |  |  | 3 |
| 9. | Тренинг осознанного и ответственного «опекунства» | 3 |  |  | 3 |
| 10. | Тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей «Чтобы не превратиться в пепел» | 2 |  |  | 2 |
| 11. | Разбор трудных случаев из практики (кейсы) | 2 |  | 2 |  |
| 12. | «Формула успешной семьи» (практическое занятие с элементами тренинга) | 2 |  | 2 |  |
|  | Всего, час. | 28 | 0 | 17 | 11 |

IV. Требования к уровню подготовки

4.1. Замещающие родители, успешно усвоившие Программу «Я-успешный родитель», должны иметь представление:

- о системе защиты прав детей, формах их устройства на воспитание в семью, взаимодействии замещающих родителей со Службами сопровождения в процессе подготовки и после приема детей в семью, меры поддержки замещающих родителей;

- об ответственности за жизнь и здоровье детей, их воспитание и развитие;

- о потребностях нормального развития детей;

- о правилах безопасного воспитания детей в зависимости от их возраста, жизненного опыта, потребностей развития, обеспечения их безопасности как в доме, так и вне дома - на улице, в общественных местах;

- о своей семье как о развивающейся системе, которая также адаптируется к приему детей;

- о воспитательских компетенциях (ценностях, знаниях и умениях), необходимых замещающим родителям;

- о порядке контактов детей, оставшихся без попечения родителей, с кровными родителями и родственниками.

4.2. Замещающие родители, успешно усвоившие Программу «Я-успешный родитель», должны знать:

- права и обязанности замещающих родителей как в отношении детей, так и в отношении Службы сопровождения;

- закономерности и потребности развития ребенка в разные возрастные периоды;

- важность удовлетворения потребности детей в идентичности и эмоциональных привязанностях как основополагающих для его нормального развития;

- причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной и социальной депривации детей;

- о влиянии прошлого опыта детей на психофизическое развитие и поведение;

- этапы и особенности проживания горя, возможности оказания помощи детям на разных этапах проживания горя;

- способы формирования социально-бытовых умений ребенка в зависимости от его возраста, жизненного опыта и особенностей развития.

4.3. Замещающие родители, успешно усвоившие Программу «Я-успешный родитель», должны уметь:

- использовать полученные знания для анализа имеющихся у них собственных воспитательских компетенций, осознания и оценки своих ресурсов и ограничений как личных, так и семейных при воспитании детей;

- видеть возможности компенсации, формирования и совершенствования своих воспитательских компетенций по воспитанию детей;

- выбирать способы реагирования на отклоняющееся поведение детей в зависимости от особенностей их развития, жизненного опыта и текущей ситуации;

- быть готовыми оказать поддержку детям, переживающим горе и потерю;

- предотвращать риск жестокого обращения с детьми в своей семье;

- оценивать возможный риск для жизни, здоровья и психологического благополучия ребенка и создавать безопасную среду обитания, исключающую домашний травматизм;

- оценивать изменение собственной семейной системы после прихода в семью детей;

- понимать связи между потребностями развития детей и возможностями своей семьи;

- оценивать воспитательский ресурс своей семьи;

- быть готовыми к сотрудничеству с другими членами семьи в процессе воспитания детей;

- ориентироваться в системе профессиональной помощи и поддержки детей и замещающих родителей;

- заботиться о здоровье детей;

- соблюдать конфиденциальность в отношении детей.

V. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования в конце курса обучения замещающих родителей и при успешном усвоении Программы «Я-успешный родитель» завершается выдачей свидетельства.