Утверждена приказом

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

от 11.11.2019 № 2036

(приложение № 2)

Подпрограмма

подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, подросткового возраста

I. Общие положения

Опыт прохождения курса по Подпрограмме подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подросткового возраста (далее соответственно – граждане, Подпрограмма «Дети подросткового возраста»), позволит кандидатам в замещающие родители получить информацию о психолого-педагогических аспектах воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подросткового возраста (далее также – дети); получить квалифицированную помощь специалистов, познакомиться с опытом опекунов (попечителей), приемных родителей, также взявших на воспитание в свою семью детей (далее также - замещающие родители).

Цель Подпрограммы «Дети подросткового возраста»: ознакомление с особенностями возрастных потребностей, процессами развития подопечных детей подросткового возраста и необходимыми для этого компетенциями и ресурсами.

Задачи Подпрограммы «Дети подросткового возраста»:

- оказание помощи в получении психологических, педагогических знаний, необходимых для воспитания детей, и формирование собственной психологической готовности к воспитанию таких детей;

- обучение кандидатов в замещающие родители умениям и навыкам выстраивания конструктивных межличностных отношений с детьми;

- информирование кандидатов в замещающие родители о службах сопровождения замещающих родителей, созданных на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - Службы сопровождения).

Подпрограмма «Дети подросткового возраста» рассчитана на 10 академических часов и проходит в группах по очной форме обучения.

Занятия по очной форме обучения проводятся в виде семинаров, практикумов, тренингов, ролевых и деловых игр, индивидуальных и групповых консультаций (собеседований).

По итогам обучения граждане получают свидетельство о прохождении Подпрограммы «Дети подросткового возраста» (далее - свидетельство) по форме, утвержденной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

II. Учебная программа

Освоение Подпрограммы «Дети подросткового возраста» включает изучение следующих тем:

- подросток: проблемы, переживания. Возможности родителей в данный возрастной период;

- особенности развития детей-сирот подросткового возраста в замещающих семьях;

- особенности аффективно-личностной сферы подростков, воспитывающихся в семьях родственной и неродственной опеки;

- психологические барьеры адаптации подростков;

- «трудное поведение» подростков в замещающей семье;

- психологический практикум по эффективному взаимодействию родителей с подростками;

- тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей «Чтобы не превратиться в пепел».

В рамках освоения указанных тем осуществляется:

- изучение потребностей развития детей подросткового возраста и понимание замещающими родителями необходимости их обеспечивать;

- изучение потребностей детей подросткового возраста в привязанности, идентичности как основы благополучного развития таких детей; роли биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей, и преодоления стереотипов мышления, связанных с восприятием их места в жизни такого ребенка;

- изучение основных психологических особенностей развития детей подросткового возраста;

- понимание всеми членами семьи кандидатов в замещающие родители проблем своей семьи, возможностей и ресурсов, сильных и слабых сторон;

- проведение оценки кандидатами в замещающие родители имеющихся у них компетенций по воспитанию детей подросткового возраста, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций.

III. Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем | Количество часов |
| всего | в том числе |
| лекции | прак-тикумы | тре-нинги |
| 1. | Подросток: проблемы, переживания. Возможности родителей в данный возрастной период | 1 |  | 1 |  |
| 2. | Особенности развития детей-сирот подросткового возраста в замещающих семьях | 2 |  | 2 |  |
| 3. | Особенности аффективно-личностной сферы подростков, воспитывающихся в семьях родственной и неродственной опеки | 1 |  | 1 |  |
| 4. | Психологические барьеры адаптации подростков | 1 |  | 1 |  |
| 5. | «Трудное поведение» подростков в замещающей семье | 2 |  | 2 |  |
| 6. | Психологический практикум по эффективному взаимодействию родителей с подростками | 1 |  | 1 |  |
| 7. | Тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей «Чтобы не превратиться в пепел» | 2 |  |  | 2 |
|  | Всего, час. | 10 | 0 | 8 | 2 |

IV. Требования к уровню подготовки

4.1. Кандидаты в замещающие родители, успешно усвоившие Подпрограмму «Дети подросткового возраста», должны иметь представление:

- о системе защиты прав детей, формах их устройства на воспитание в семью, взаимодействии замещающих родителей со Службами сопровождения в процессе подготовки и после приема детей в семью, мерах поддержки замещающих родителей;

- об ответственности за жизнь и здоровье детей, оставшихся без попечения родителей, их воспитание и развитие;

- о потребностях нормального развития детей;

- о правилах безопасного воспитания детей в зависимости от их возраста, жизненного опыта, потребностей развития, обеспечения их безопасности как в доме, так и вне дома - на улице, в общественных местах;

- о своей семье как о развивающейся системе, которая также адаптируется к приему детей, оставшихся без попечения родителей;

- о воспитательских компетенциях (ценностях, знаниях и умениях), необходимых замещающим родителям;

- о порядке контактов детей, оставшихся без попечения родителей, с кровными родителями и родственниками.

4.2. Кандидаты в замещающие родители, успешно усвоившие Подпрограмму «Дети подросткового возраста», должны знать:

- закономерности и потребности развития ребенка в разные возрастные периоды;

- важность удовлетворения потребности детей в идентичности и эмоциональных привязанностях как основополагающих для их нормального развития;

- причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной и социальной депривации детей;

- о влиянии прошлого опыта детей на психофизическое развитие и поведение;

- этапы и особенности проживания горя, возможности оказания помощи детям на разных этапах проживания горя;

- способы формирования социально-бытовых умений ребенка в зависимости от его возраста, жизненного опыта и особенностей развития.

4.3. Кандидаты, успешно усвоившие Подпрограмму «Дети подросткового возраста», должны уметь:

- использовать полученные знания для анализа имеющихся у них собственных воспитательских компетенций, осознания и оценки своих ресурсов и ограничений как личных, так и семейных при воспитании детей;

- видеть возможности компенсации, формирования и совершенствования своих воспитательских компетенций по воспитанию детей;

- выбирать способы реагирования на отклоняющееся поведение детей в зависимости от особенностей их развития, жизненного опыта и текущей ситуации;

- быть готовыми оказать поддержку детям, переживающим горе и потерю;

- предотвращать риск жестокого обращения с детьми в своей семье;

- оценивать возможный риск для жизни, здоровья и психологического благополучия ребенка и создавать безопасную среду обитания, исключающую домашний травматизм;

- оценивать изменение собственной семейной системы после прихода в семью детей, оставшихся без попечения родителей;

- понимать связи между потребностями развития детей и возможностями своей семьи;

- оценивать воспитательский ресурс своей семьи;

- быть готовыми к сотрудничеству с другими членами семьи в процессе воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- ориентироваться в системе профессиональной помощи и поддержки детям, оставшимся без попечения родителей, и замещающим родителям;

- заботиться о здоровье детей;

- соблюдать конфиденциальность в отношении детей.

V. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация граждан проводится в форме собеседования при успешном усвоении Подпрограммы «Дети подросткового возраста» и завершается выдачей свидетельства.