

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально – личностному развитию детей №40 «Радость»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

**КОНСПЕКТ**  
**открытого занятия (НОД)**  
**по познавательной деятельности (Представление об окружающем мире) с**  
**детьми подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с**  
**тяжелыми нарушениями речи (ОНР) «Капелька»**  
**тема: «Осень»**

Подготовила и провела:  
воспитатель: подготовительной  
группы «Капелька»  
Федорова Ирина Викторовна

г. Новочебоксарск, 2016г.

**Цель:** Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Образовательные задачи:**

- Систематизировать знания об осени, осенних явлениях;
- Закрепить умение отвечать полным предложением;
- Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе..
- Расширять словарь по теме: «Осень»
- Учить делать выводы (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи)

**Коррекционно — развивающие задачи:**

- Развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
- Развивать способность к самоконтролю

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать любознательность, бережное отношение к окружающему миру, умение взаимодействовать друг с другом.

**Предварительная работа:**

- На прогулке наблюдать за тем, как опадают листья с деревьев.
- Изготовление аппликаций и поделок из осенних листьев.
- Беседы об осени;
- Чтение художественных произведений: «Листопадничек» И.Соколов-Микитов, «Лес осенью» А. Твардовский, стихи об осени А. С. Пушкина, А. Плещеева, А. И. Бунина;
- Разучивание стихов и поговорок об осени;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы;

**Организационный момент**

Доброе утро, дети! Я хочу подарить вам свое хорошее настроение. Приготовьте ладошки (дарит).

Сегодня у нас гости очень милые и симпатичные.

Давайте скажем им “доброе утро”.

Я взмахну правой рукой и гости будут сидеть так тихо, как будто их нет!

Раз, два!

Я хлопну в ладоши, и дети закроют глаза,

а когда откроют, будут смотреть только на меня.

Открывайте!

- У нас сегодня необычное занятие, мы с вами будем путешествовать!

Отгадайте, в какое время года мы будем путешествовать.

Выполним такое задание: надо разложить декоративные грушки по размеру...

На грушах буквы, надо прочитать слово, которое получилось. Готовы?!

Ребята раскладывают груши по размеру, читают хором: «Осень»)

Правильно, а вы мне поможете превратиться в Осень? (показывает осеннюю коробку, в котором одежда, дети надевают: венок из осенних листьев, накидку - шаль, Осень благодарит, делает загадочное движение....)

Осень — А вот и я! Золотая Осень в гости к вам пришла!

Назовите какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, ноябрь, октябрь)

(на экране картинки ранней осени)

Раннюю осень называют «золотой» - золотыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках. В чистом голубом небе золотятся верхушки берез, лип и осин

Ребята, назовите, признаки ранней осени? (Осенью листья желтеют, птицы улетают в теплые края. Солнце светит, но не греет. В лесу появились грибы и ягоды)

(на экране картинки середины осени)

В середине осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными, часто идут холодные затяжные дожди. По ночам бывают заморозки.

Ребята, назовите, какие признаки вы знаете в середине осени? (Листья желтеют, краснеют, розовеют, опадают. Птицы улетают в теплые края. Животные готовятся к зиме. Часто идёт дождь

(на экране картинки поздней осени)

Позднюю осень называют «серебряной». Луи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки — снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья

Какие признаки поздней осени вы знаете? (На улице стало холодно, поэтому люди стали одеваться теплее. На полях, в огородах собрали урожай)

Прочитайте стихотворения об осени (дети читают стихи)

Осень - Листочки осенние на веточках висели, ветерок зашалил...

Закружил осенний лист и упал под ноги, даётся вам задание, пройдите испытания!

**1 задание: (на экране падает с дерева первый лист)** Загадывание загадки:

1. В сентябре и в октябре

Их так много во дворе!

Дождь прошел - оставил их,

Средних, маленьких, больших. (Луи)

1. Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и роц

Моросит холодный... (дождь)

2. Сидит – зеленеет,

падает – желтеет,

лежит – почернеет (лист).

- Посмотрим на экран, проверим правильность выполнения задания

**2 задание: (на экране с дерева падает второй лист)**

Какая погода бывает **осенью**.

Игра "Погода **осенью**"

- Дети, а какая бывает погода **осенью**:

Когда идет дождь - дождливая.

Когда дует ветер - ветреная

Холодно - холодная

Пасмурно - пасмурная

Сыро - сырая

Хмуро - хмурая

Ясно - ясная

**Осень:** Отлично. Вы правильно отгадали.

### **3 задание: (на экране с дерева слетает 3 листок)**

#### **Мини-викторина «Лесная».**

Для вас - викторина. Кто быстрее ответит на мои вопросы?

- Кто собирает яблоки спиной? (Еж.)
- А бывают ли перелетные животные? (Да, летучие мыши.)
- С каких деревьев зелеными опадают осенью листья? (С ольхи, сирени.)
- Какой лесной житель сушит на деревьях грибы? (Белка.)
- Листья каких деревьев осенью краснеют? (Листья осины, рябины, черемухи.)
- Куда на зиму исчезают лягушки? (В тину, в мох.)
- У какого зверя в листопад появляются детеныши? (У зайца.)

**Осень:** - Молодцы.

### **4 задание: (с дерева падает 4 листок, с обратной стороны нарисован мяч)**

Игра: «*Осенью*». (с мячом)

Ребята, я предлагаю вам игру с мячом, которая называется «*Осенью*».

- Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за правильный ответ я вам дам **осенний лист**.

Листья **осенью** (*что делают*) — Листья **осенью** желтеют, опадают и т. д.

Дождь **осенью** — Дождь **осенью** моросит, идет и т. д.

Урожай **осенью** — Урожай **осенью** убирают.

Птицы **осенью** — Птицы **осенью** улетают.

Деревья **осенью** — Деревья **осенью** роняют листья.

Звери **осенью** — Звери **осенью** готовятся к зиме, меняют шубки.

- Молодцы, правильно ответили на вопросы, а теперь мы будем играть с нашими листочками.

Физминутка: «*Осенние листочки*».

Дети с листочками в руках стоят в кругу и вместе с педагогом произносят стихотворение.

Мы, листики осенние, на веточках висели, ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели и на землю тихо сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял.

Повертел их, покружил и на землю опустил.

(Дети имитируют действия «*листочков*» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся).

-Молодцы! А теперь давайте соберём наши красивые листочки в букет и поставим в нашу вазу.

### **5 задание:**

**Проблемный вопрос: Осень:** - А вам интересно узнать, как устроен лист? (Интересно)

А для того, чтобы получше рассмотреть чем надо пользоваться?

Ответы детей: воспользуемся увеличительным прибором — лупой и микроскопом. (Лупа, микроскоп, зелёные листья)

#### **Исследование №1 строения листа с помощью лупы**

Рассмотрим сначала черешок - это часть, которая соединяет лист с веткой.

Рассмотрите теперь верхнюю поверхность листа. Видите жилки — тонкие трубочки.

Которые идут от черешка по всему листу, через эти жилки листочки питаются влагой.

Край листа называется «кромка». Рассмотрите кромку листа.

Верхушка листа бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листочка.

Какой можно сделать вывод: У листьев есть черешок, который соединяет лист с веткой и жилки через которые листочки питаются влагой

Проблемный вопрос:

«Почему осенью листья изменяют окраску и опадают?»

**6 задание: Осень:** А почему же листья желтеют осенью? Дело в том, что листья имеют зеленый цвет благодаря зеленому веществу. Сейчас проведем опыт и увидим это вещество.

(на экране падает 6 лист, дерево стоит без листьев)

### **Исследование №2 «Почему лист зеленый?»**

Дети предлагают- Давайте сначала выясним, почему листья зелёные?

**Осень:** б: Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта?

(Дети: На ткани появились зеленые пятна).

- Это зеленое вещество из листочка называется- хлорофилл , оно и окрашивает его в зеленый цвет. (Для этого опыта лучше брать сочные листья комнатных растений).

Вывод детей: Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного цвета. Это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда лист меняет свой цвет становится желтым или ...

-какого цвета бывают листья у деревьев осенью? (Дети: Оранжевые, красные, коричневые,)

**Осень:** Ребята вы молодцы – справились со всеми заданиями. И мне пришло время снять свой золотой наряд. Помогите мне ребята?

**Воспитатель:** Ой ребята осень оставила нам корзину с фруктами, чтобы мы угостились . Ребята прежде чем взять корзину давайте вспомним какие задание вы выполняли? Что вам особенно понравилось?