

Музыкальная дидактическая игра

«Весенние мелодии»

для детей старшего дошкольного возраста
с тяжелыми нарушениями речи

Подготовила:
Музыкальный руководитель
Белова Анна Викторовна

Программное содержание:

1. Закрепить представления о детских музыкальных инструментах.
2. Развивать образное мышление, музыкальный слух.

Целевая аудитория – дети старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Материал: металлофон, ложки, трещотки, колокольчики, свистульки.

Предшествующая работа: просмотр видеоролика «Весна пришла», рассматривание и прослушивание разных детских музыкальных инструментов.

Ход игры:

Музыкальный руководитель показывает детям картинки с изображением признаков весны. Каждую картинку сопровождает рассказом о каком-либо явлении. Дети выбирают любой музыкальный инструмент и создают музыкальное сопровождение к картинке.

Возможные варианты:

1. На реке трещит и ломается лед. (ребенок использует трещотку)
2. По проталинкам бежит и журчит ручеек. (перебор на металлофоне)
3. Весело чирикают птички (свистульки)
4. Под крышами домов звенит капель (удары по 2м клавишам металлофона)
5. На солнечной опушке расцвели подснежники (колокольчики)