

Конспект индивидуального логопедического занятия по автоматизации звука [Р] в обратных слогах, словах.

Коррекционно-образовательные задачи:

Уточнить и совершенствовать движения органов речи.

Закрепить правильное произношение звука [р] в обратных слогах, в словах с этими слогами.

Учить сопровождать речь с движением рук, обучать элементарным приемам самомассажа.

Развивать и совершенствовать мелкую моторику, длительную воздушную струю.

Развивать фонематическое восприятие, тактильные ощущения.

Развивать психические процессы (мышление, память, внимание).

Расширять и уточнять словарный запас, развивать связную речь.

Коррекционно-воспитательные задачи: воспитывать положительный интерес к логопедическим занятиям, доброжелательные отношения, навыки взаимодействия и сотрудничества.

Ресурсы

Игрушка львенок.

Картинки: тигр, дятел, ворона,

Песочниц с предметами и картинками на звук Р.

Картинки с артикуляционными упражнениями.

Ноутбук.

Массажный мячик.

Слоги и слова для чтения.

Схемы для определения позиции звука в слове.

Ход занятия:

1.Организационный момент с психогимнастикой.

Здравствуй, ... ! Настал новый чудесный вечер. Представь, что ты вдыхаешь в себя свежесть, доброту, красоту сегодняшнего вечера! Сделай глубокий вдох через нос. Теперь выдохни. Вдохни ещё раз и выдохни. И последний раз вдох и выдох. Молодец! Давай улыбнемся друг другу и начнем наше занятие.

2.Разминка

-Повторяй движения и слова вместе со мной.

Ручки растираем и разогреваем,
И лицо теплом своим нежно умываем,
Пальчики сгибают все плохие мысли,
Ушки растираем сверху вниз мы быстро,
Их вперед сгибаем, тянем вниз за мочки,
А потом рками трогаем мы щечки.

3.Отгадывание звука по описанию.

- Сегодня мы продолжим правильно и красиво говорить звук, а какой, ты догадаешься сама, отгадав звук по описанию: язык находится за верхними зубами, воздушная струя направлена на кончик языка, при этом он дрожит. Как ты думаешь, о каком звуке мы сегодня будем говорить?

4.Объявление темы.

Правильно! Сегодня мы будем учиться говорить звук [р] красиво и правильно в слогах в словах, предложениях.

5.Артикуляционная гимнастика.

С применением биоэнергопластики.

6.Работа над дыханием.

А теперь подуем в трубочку, струя воздуха должна быть непрерывной и длительной, чтобы шарик высоко и долго летал в воздухе.

7. Произнесение изолированного звука.

-Молодец, твой язык приготовился красиво произносить звук Р.

Скажи пожалуйста, а какие животные умеют рычать? (*тигр, лев, медведь, собака*).

- К тебе в гости сегодня пришел **Рычащий львенок**. Он рычит: р-р-р. Порычи вместе с ним.

Изобрази сердитого льва и покажи как грозно он рычит: р-р-р.

Изобрази дятла, сидящего на дереве, и как он стучит: тр-р-р, тр-р-р.

Как ворона каркает: кар-р, кар-р.

8. Анализ артикуляции.

А теперь, посмотри на схему, и скажи, в каком положении находятся губы, когда произносим звук [р]. Где находится язык? (ребенок рассматривает артикуляцию, логопед помогает).

9. Характеристика звука.

Расскажи о звуке [р]. Какой он: гласный или согласный? Твердый или мягкий? Звонкий или глухой?

Повтори вместе со мной: звук [р] согласный, твердый, звонкий.

10. Работа по развитию фонематического слуха (использовать экран).

Как услышишь звук [р]

Колокольчиком звони.

р-м-н-р-к-г-л-м-н-р-л-к-н-р;

ра-ма-но-ло-ку-гу-ру-мы-ры-ка-ра;

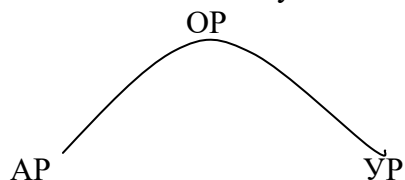
рама, мама, рожки, нога, кукушка, ракушка, рога, гусь, лужа.

11. Автоматизация Р в слогах.

Работа над голосоведением и голосоподачей.

Львенок к нам очень спешил.

Они шел по мостику и пел:



А теперь по дорожкам:

АР _____ ОР _____ УР _____

АР _____ УР _____ ОР _____ ЭР _____

Воспроизведение ритмических структур.

Когда львенок дошел к нам, стал стучать в дверь.

А) Я буду стучать молоточком, а ты точно так же повторяй слоги:

РА (/ //)

РО (/ // /)

РУ (/ ///)

РЫ (/ // //).

или

Б) Я буду стучать молоточком, а ты точно так же повторяй.

(/ //)

(/ // /)

(/ ///)

(// // //).

12. Автоматизация звука [р] в словах, развитие фонематического слуха.

-Львенок приготовил для тебя задание “Повторюшка”. Он хочет проверить, какой ты внимательный.

Запоминай и повторяй:

Пар – дар – жар

хор – бор – сор

Шар – вар – бар

базар – комар – Макар

Горка – корка – норка

(каждое слово сопровождается движением пальцев: пальцы поочередно «здороваются» с большим пальцем)

- Чьи тут следы? Ага, это же следы нашего львенка, он хочет, чтобы мы пошли по его следам. Если пройдешь по ним и правильно прочтешь все слова, то узнаешь, куда пошел львенок (пар, кар, дар)

- Следы привели нас к песочнице.

Львенок любит играть на песочнице и приготовил для тебя задания.

- Ты любишь секретки?

Ребенок:

-Да!

-Тигренок спрятал их в песочнице.

-Найди их и четко назови.

(на дне песочницы под стеклом картинки, ребенок ребром ладони разгребает песок и четко называет только те картинки, в названии которых есть звук Р (помидор, вор, картошка, морковка, терка, комар, гармонь, куртка).

- Молодец! Все правильно назвал.

Дидактичная игра «Жмурки» - развитие мелкой моторики.

- А теперь давай поиграем в «Жмурки». Завязывай глаза и ищи предметы, которые спрятались в песочнице (топор, помидор, мартышка, забор).

(Ребенок находит предметы и на ощупь определяет, что это за предметы.

Дидактическая игра на определение позиции звука Р в словах.

-Предметы, которые ты нашел, нужно разложить по коробкам со схемами в зависимости от того, где находится звук в слове (в конце, в начале, в середине)

Упражнение с массажным мячом. **физминутка**

Львенок любит играть с мячом, поиграем вместе с ним.

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

А потом сожму немножко.

Каждым пальцем мяч сожму,

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк,

Мяч летает между рук.

-Посмотри, здесь еще следы львенка, прочитаем, что там написано и узнаем, куда они ведут (мир, тир, вор, хор).

- Следы привели нас к компьютеру. Львенок предлагает поиграть в игру

«Доскажи словечко»

Ор-ор-ор- на даче высокий ...

Ар-ар-ар- Вову укусил ...

Ур –ур –ур –за телефоном тянется....

Ир-ир-ир- Таня пьет ...

Ёр-ёр-ёр- папа чистит...

Ыр-ыр –ыр- мама покупает...

Итог. Оценка работы ребенка.

Молодец! Давай на прощанье скажем львенку какой звук мы учили говорить красиво? У тебя получился красивый звук [р]. Какие слова с этим звуком ты запомнил?

Ты сегодня молодец, замечательно потрудился. До свидания. Я жду тебя на следующем занятии.