

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально-личностному развитию детей №40 «Радость»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект  
опытно-экспериментальной  
деятельности с детьми  
подготовительной группы «Капелька»  
«В царстве камней»

Подготовила и провела  
воспитатель: Федорова И.В.

2016г.

## Конспект опытно-экспериментальной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие» с детьми подготовительной группы.

### Тема: «В ЦАРСТВЕ КАМНЕЙ».

**Задачи:** Расширять знания детей о камнях, их свойствах; учить самостоятельно определять свойства камня: цвет, гладкость, блеск, прозрачность, плавучесть, растворимость.

Развивать восприятие, внимание, память, познавательный интерес, наблюдательности, умение делать простейшие обобщения. Ознакомление с неживой природой (камни).  
Формирование элементарных экологических представлений.

**Коррекционные задачи:** Активизировать словарь: камушек, блестящий, гладкий, прозрачный, непрозрачный, твердый и т.д. Учить детей выражать мысли полными предложениями.

**Коррекционно воспитательные задачи:** Воспитывать бережное отношение к объектам не живой природы;

#### **Материал :**

1. мини-выставка «Царство камней»: разложенные на столике различные камни, в том числе и морские (хорошо, если в коллекции окажутся также полупрозрачные камни, пемза (не тонет в воде, соляной камень (растворяется, украшения из камней);
  2. Презентация: -иллюстрации гор, берега моря, драгоценных камней и каменных сооружений, архитектурных построек;
  3. гвоздь, молоток, деревянная дощечка. мерный стакан, пинцет, лупа, ёмкость для воды;
- Дополнительно: ложечка, салфетка, вода, настольная лампа или подсвечник с горящей свечой, рабочие листы (приложение, цветные карандаши

#### **ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

**Воспитатель:** Он может быть мелкий – в ладошке лежать,

Тяжёлый, большой, одному не поднять

В пыли на дороге ненужным лежать

Кто поможет предмет по приметам узнать?

**Дети:** камень

**Воспитатель:** Приглашаю вас отправиться в царство камней. Чтобы попасть туда, нужно закрыть глаза, сказать волшебные слова «1,2,3, вокруг себя повернись, в царстве камней окажись» (в это время снимаю ткань, которой предварительно были накрыты камни и иллюстрации, чтобы перед детьми открылась выставка).

—Посмотрите, где мы оказались! Сколько разных, непохожих друг на друга камней, Давайте рассмотрим внимательно: все камни по-своему особенные, не похожи друг на друга. Чем они отличаются? (Ответы детей). Камни различны по размеру, цвету, форме. В старину люди считали, что камни различаются еще и своими магическими свойствами: некоторые из них могут влиять на самочувствие человека, улучшать его настроение и даже лечить разные болезни. Про камни есть много сказаний и легенд. Одна из них гласит, что у каждого человека есть свой камень, который защищает его, такой камень называют амулетом.

—Ребята давайте сядем на стульчики и посмотрим презентацию про камней. .Посмотрите внимательно, что изображено на этих картинах? Горы — это огромные глыбы камня. Когда от них откалываются маленькие кусочки, получаются маленькие камешки, которые мы видим сейчас перед собой. Камни есть не только в горах, они есть и под землей, и под водой. Посмотрите на картину с морским берегом. Морские камни очень гладкие. Как вы думаете, почему? (Предположения детей). Морская вода своими волнами сглаживает все неровности камней, оказавшихся в море. Под водой камни трутся друг о друга,

постепенно становясь гладкими. Камни, которые еще не бывали в море, имеют более острые края. В горах и подземельях люди находят драгоценные камни, которые обрабатывают и вставляют в украшения (*покажите иллюстрации*). Но не только для украшений служит человеку камень. Посмотрите на другие рисунки: из камня строят дома, дорожки. Памятники великим людям тоже создают из камня. А все потому, что камень славится своей прочностью.

**Воспитатель:** Есть такая профессия – геолог. Геолог изучает горные породы, взятые с поверхности земли, со дна моря или из скважин, проводит лабораторные исследования. Геолог должен понимать какие полезные ископаемые есть на участке.

**Воспитатель:** Чтобы набраться сил, проведем разминку.

Мы геологами станем

Да? – да! (*хлопок над головой*).

Будут все гордиться нами.

Да? – да! (*хлопок над головой*).

Что ждет нас впереди?

Высокая гора. (*показывают руками*,

Бурная река (*показывают руками*)

Ее не обойдешь (топают ногами,

Ее не проплывешь (плывут,

Ее не пролетишь (крылья,

Надо напрямик.

Все мы сможем, все сумеем,

И своей достигнем цели.

Да? – да! (*хлопок над головой*).

**Воспитатель:** - Ребята я предлагаю познакомиться камнем. И мы узнаем много интересного о камнях. Хотите узнать, что тверже, камень или дерево? (*Ответы детей*).



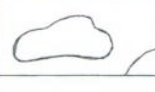









Попробуем забить гвоздь сначала в деревянную дощечку, затем — в камень (*опыт проводит взрослый*). Что тверже — камень или дерево? (*Ответы детей*).

Ребята как вы думаете можно разбить или сломать камень, а дерево? (*Ответы детей*).

*Давайте попробуем. Но для этого надо одеть очки, чтобы осколки не попали в глаза.*

Интересно, что гвоздь когда-то тоже был камнем. Металлы делают из руды, руда — это особый вид камней, которые добывают в горах и под землей. Так из железной руды выплавляли железо, потом из железа сделали гвоздь. Оказывается, камни окружают нас повсюду!

**Воспитатель:** Давайте, каждый выберет себе самый понравившийся камень. Станем настоящими учеными — исследуем свойства выбранных нами камней и отметим результаты на листах исследования.

Свойства камня		
Цвет		
Гладкий / Угловатый		
Блестящий / Неблестящий		
Прозрачный / Непрозрачный		
Тонущий / Плавающий		
Растворимый / Нерастворимый		

**Воспитатель:** Для начала, чтобы обстоятельно рассмотреть камень, используем лупу. Что вы видите на камне через лупу? (*трещинки, кристаллики, цветные узоры*). По внешнему виду камня уже можно многое о нем сказать. Начнем фиксировать результаты наших наблюдений.

Все камни отличаются по цвету.

**1.** В первой строчке (*показывать на увеличенном варианте исследовательского листа*) закрасьте кляксу цветом вашего камня (при необходимости можно использовать несколько карандашей разных цветов).

**2. В:** Как вы думаете, что за свойство камня показано на второй строчке — что мы будем исследовать? (*Ответы детей*). Погладьте камень пальцами, рассмотрите его, чтобы узнать, ровный он или угловатый? Если он гладкий, поставьте отметку на клеточке с изображением гладкого камня, если он неровный, имеет уголки — на картинке с угловатым камнем.

**3. Воспитатель:** Кто догадался, что за свойство камня мы будем исследовать теперь? (*Ответы детей*).

- Мы будем определять блестящий камень или нет. Посмотрите, блестит ли ваш камень или нет? Сделайте отметку в нужной клеточке.

**4. Воспитатель:** Что мы будем изучать сейчас? (*Ответы детей*).

- Нужно определить, прозрачный ли камень, может ли он пропускать сквозь себя свет, или нет (поднося камень к источнику света, дети смотрят на свет сквозь камень, определяя, пропускает ли камень сквозь себя свет или нет, отмечают в листе соответствующую клеточку).

**5. Воспитатель:** Кто сможет ответить, глядя на наш лист исследователя, какой эксперимент с камнями мы проведем теперь? (*Ответы детей*).

**6.** Дети проверяют, тонет ли камень, отмечают результат на листе исследования, затем проводят заключительный опыт, проверяя камень на растворимость (помешивают его ложечкой в воде, также делая соответствующую отметку. По окончании опыта с помощью пинцета достают камень из воды, обтирают его салфеткой).

Несколько детей, по просьбе педагога, рассказывают о свойствах своего камня с помощью отметок на листе исследования.

**Воспитатель:** - Ребята, мы узнали, что разные камни обладают различными свойствами. Страна камней так загадочна и интересна! Но нам пора отправляться домой!

Дети закрывают глаза, произносят заклинание, оказываются снова дома или в детском саду.

— Ребята, я хочу показать украшение из камней. Это моя коллекция

**Воспитатель:** вы можете стать КОЛЛЕКЦИОНЕРАМИ и собрать свою коллекцию камней. Вот Аня и Кирилл стали коллекционировать камушки....

вы снова сможете оказаться в стране камней, не произнося заклинаний, если будете немного внимательней смотреть под ноги и вокруг себя. Царство камней окружают нас повсюду! Нужно лишь уметь его замечать.

**Вывод:** камни встречаются повсюду: под землей, в горах, на земле и даже под водой. В городах очень многие сооружения возводят из камня, потому что камень тверже дерева. Все камни очень разнообразны. Большинство камней очень твёрдые, тонут в воде и не могут в ней раствориться.