

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально – личностному развитию детей №40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

КОНСПЕКТ

**открытого проведения совместной деятельности по познавательной
деятельности с детьми старшей группы компенсирующей
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)**

«Капелька»

Тема: «Русская изба»

Подготовила и провела: воспитатель:
Федорова Ирина Викторовна,
I квалификационная категория

г. Новочебоксарск, 2018г.

Цель: Систематизировать представление детей об особенностях русского быта.

Образовательные задачи:

Познакомить с обстановкой русской избы, с утварью.

Разучить русские пословицы и поговорки.

Коррекционно - развивающие задачи:

- развивать речевую активность, речевой слух, зрительное восприятия и внимания;
- развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать интерес к прошлому.
- закреплять умение использовать разные приемы лепки.

Коррекционно - воспитательные задачи:

- воспитывать у детей нравственные ценности русского народа: любовь к ближним, трудолюбие, верность, красоту, добро, чувство гордости за свой край, за свою Родину.

Словарная работа: лапти, печь, половик, каравай, русская изба.

Оборудование: Предметы быта: лапти, полотенца вышитые, вязаные дорожки, горшки, прялка, платки, сарафаны, рубахи

Демонстрационный материал: электронная презентация «Путешествие по крестьянской избе»

Раздаточный материал: фотографии достопримечательностей г. Новочебоксарска, парные картинки предметов обихода прошлого и настоящего,

Предварительная работа:

- беседа с детьми на тему: «Русский народный быт».
- рассматривание наглядно-методическое пособие: «Русский народный костюм»,
- рассматривание иллюстраций «Предметы быта русской избы»,
- слушание народных мелодий.
- чтение стихотворений, загадок, пословиц.
- заучивание пословиц, поговорки,
- чтение художественной литературы: русские народные сказки, рассказы, былины.
- рисование предметов русского быта.
- разучивание русских народных песен.

Ход занятия

I. Организационный момент:

Воспитатель:

Ото всех дверей,

Ото всех ворот

Торопись скорей,

Собирайся в хоровод.

(Звучит музыка, на её фоне ребёнок читает стих о Родине).

Ребенок:

На широком просторе,

Предрассветной порой

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом всё краше

Дорогие края.

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья!

Воспитатель: Ребята, о чём говорится в стихотворении?

Дети: О Родине.

Воспитатель: Как называется наша Родина?

Дети: Россия!

Воспитатель: У каждого человека на земле есть малая Родина. А как вы понимаете, что такое «малая Родина»?

Игра «Передай флажок».

Воспитатель: Я предлагаю передавать флажок и сказать, как вы думаете, что такое малая Родина.

- Вика: М. Р.- это место где мы родились и живём.
- Даниил: М. Р.- это земля, на которой живут, трудятся наши дедушки и бабушки.
- Андрей: М. Р.- это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мамы и папы.
- Никита: М. Р.- это место, где стоит наш детский сад.
- Дамир: М. Р. -это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.
- Злата: М. Р.- это наш город Новочебоксарск.

Воспитатель: Правильно, большая наша страна Россия. В этой большой стране есть место, где мы родились и живём- это наша малая Родина. Я предлагаю немного рассказать о своей малой родине, о Новочебоксарске. Я буду начинать, а вы покажите фотографию и закончите....

-Эта река широка, эта река – глубока
В памяти хранится долго, А зовется она ... *(Река Волга)*

Этот дом - не просто дом.
Он красивый и с крестом.
Золотые купола. Звонкие колокола. *(Церковь)*

Много игрушек, А так же ребят,
Теремок этот, Зовётся ... *(Детский сад)*.

Воспитатель: Ребята, есть у меня чудесное блюдечко и наливное яблочко. Покатим яблочко по блюдечку и увидим, как жили на Руси.
(Просмотр презентации). (Дети присаживаются на стульчики полукругом перед экраном).

Воспитатель: Ребята, а хотите побывать русской избе?

Дети: Да.

Воспитатель: Закрывайте глаза и тихонько повторите: «1,2,3,4,5 вокруг себя повернись русской избе окажись»

*(В это время воспитатель переодевается в сарафан, завязывает платок)
Хозяйка избы встречает детей у входа.*

Хозяйка: — Здравствуйте, гости дорогие! Гость на порог — хозяину радость.

Хозяйка: Здравствуйте гости дорогие (Кланяется)

Дети: Здравствуйте хозяйшка (отвечают с поклоном)

Хозяйка: Я хозяйка этой русской избы. Посмотрите как красиво я одета. Каком красивом наряде встречаю я вас. Нравится вам?

А вы бы хотели так же красиво нарядиться?

Дети: Да.

Хозяйка: А где же раньше в русской избе могли храниться наряды, рубахи косоворотки?
(Ребята ищут и называют сундучок.)

Ну тогда доставайте одевайте *(дети надевают, играет музыка)*

Хозяйка: Присаживайте гости дорогие – кто на скамейку, кто на стульчик расписной...

Сядем рядком, да поговорим ладком.

В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом.

-Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?

-Как мы себя чувствуем дома?

— Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше?»

Даже в старину люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. Мы приходим домой отдохнуть и набраться сил.

— Дети, как выдумаете, что же в избе было самым главным?

Послушайте, да отгадайте мою загадку:

«Летом спит, Зимой горит,

Рот открывает, Что дают – глотает» *(печь)*

Печь- это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица.

-Чем же могла печь накормить своих хозяев?

В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

Хозяйка: Ребята загадаю еще загадку отгадайте:

«По моей тарелке

Лодочка плывет.

Лодочку с едою

Отправляю в рот» (ложка)

В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс. Давайте и мы с вами попробуем поиграть на ложках, да потанцевать под народную музыку.

Дети под народную музыку придумывают и выполняют танцевальные движения, играя на ложках.

Хозяюшка: Издавна русский народ славится своим трудолюбием. Об этом говорят пословицы.

Дети: Читают пословицы.

- 1.Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- 2.Кто не работает, тот и не ест.
- 3.Рабочие руки не знают скуки.
- 4.Сделал дело - гуляй смело.
- 5.Пока есть силы, трудись, на старости будет на что жить.
- 6.Кто рано встаёт, тому Бог подаёт.
- 7.Будешь трудиться - будет у тебя и хлеб, и молоко водиться.
- 8.Была бы охота - заладится всякая работа.

(Попросить детей объяснить какую-либо пословицу).

Воспитатель: Что-то засиделись мы с вами ребята, пришла пора и поиграть.

А игра наша называется «Игра с лентой».

(Под русскую народную музыку мальчик идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подругу. Дети идут хороводом и поют.

Вышел Костя погулять,
Стал подружку выбирать,
Стал подружку выбирать.
Кому ленточку отдать.
(дети останавливаются).
Поклонись, поклонись,
Да за ленточку держись.

Мальчик кланяется выбранной девочке и говорит:

«Дарю тебе ленточку, потому что ты самая добрая» и т.д.

(В круг выходит девочка искать себе друга и дарит ему ленточку. Игра повторяется).

Хозяюшка: Пока мы с вами играли, уже и тесто подошло.

Я его месила из муки и из яиц, из дрожжей и воды.

А теперь ребята, я предлагаю вам слепить угощение которые вы бы испекли в нашей печке.

Дети: Приступают к самостоятельной творческой деятельности.

Хозяюшка: Сундучок пустым оставлять не будем ,сложим туда нашу одежду (складывают в сундучок).

- Вот наши пирожки уже готовы. Давайте я их достану из печи.

Дети угощаются за столом.....