Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ишлейский детский сад «Буратино»

Чебоксарского района Чувашской Республики

**Семинар-практикум для педагогов**

Тема:

**«Квест-игра» — современные игровые технологии в ДОУ»**

Подготовила

старший воспитатель

Серебрякова Э.А.

**Цель**: формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности **Квест- технологии** в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

• сформировать у участников семинара-практикума представления о Квест- технологии.

• содействовать практическому освоению навыков проектирования образовательной деятельности с применением Квест- технологии.

• создать условия для профессионального взаимодействия педагогов в рамках участия в Квест- игре.

**Слайд № 1**

***Пояснительная записка***

В связи с реализацией федерального стандарта в дошкольном образовании произошли существенные изменения. Главным образом изменился подход к образовательной деятельности дошкольников. Одним из ведущих методов при проведении образовательных ситуаций, является игра.

**Слайд № 2**

Среди широко используемых в практике игровых технологий можно выделить **квест - технологию**, которая только еще начинает использоваться педагогами.

**Слайд № 3**

**Квест** – это поиск, проблемное задание, с элементами ролевой игры.

**Квест - это игры**, в которых игрокам необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки и т. д. Такую игру можно проводить как в помещении, так и на улице. Квест - это командная игра, идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания. Дети сталкиваются с различными проблемами или персонажами, создающими проблемы, придумывают как решить проблемы и в конце игры подходят к определенному результату. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

С помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

**Слайд № 4**

Задания для детского квеста могут быть самыми разнообразными:

- загадки;

-ребусы;

-игры «Найди отличия», «Что лишнее?»;

-пазлы;

- творческие задания;

-игры с песком;

-лабиринты;

-спортивные эстафеты и т.п.

**Слайд № 5**

Варианты квест – игры:

-поиск по запискам;

-поиск по карте;

-поиск по подсказкам.

**Слайд № 6**

Темы квест – игр:

- В поисках приключений.

- Помоги герою сказки, мульфильма,

- Познавательный квест.

- Научные исследования.

- Литературный.

- Физкультурный праздник.

- Квест – викторина.

**Слайд № 7**

При подготовке квеста для дошкольников

нужно помнить 4 основных условия:

1. Игры должны быть безопасными. Недопустимо ставить к выполнению задачи, которые связаны с риском для здоровья, например, забраться на дерево, спрыгнуть с большой высоты.

2. Вопросы и задания должны соответствовать возрасту. Очень редко дети 5 -7 лет настолько эрудированны, чтобы угадать названия созвездий по картинке или перечислить всех американских президентов.

3. Недопустимо унижать достоинство ребенка. К примеру, нельзя заставлять танцевать, если ребенок стеснителен.

4. Споры и конфликты надо решать только мирным путем.

Сегодня я представлю для вас "Квест-игру" с целью сформировать представления о Квест- технологии для дальнейшего применения ее на практике в нашем детском саду.

**Слайд № 8**

На экране появляется Машенька из сказки *«Гуси-лебеди»* и говорит, что "гуси-лебеди" украли ее любимую книгу со сказками и спрятали в сказочном лесу в сундуке под 3 замка и чтобы добыть эту книгу нужно найти 3 ключа.

**Слайд № 9**

**Задание №1**

Нужно сосчитать животных, каких больше, туда и отправляться.

**Слайд № 10**

• Если зайцев - идем в лес (10)

• Если лисиц - идем в поле (9)

• Если белок - идем в **сад. (11)**

*(на саду конверт с заданием и 1й ключ)*

**Слайд № 11 (1 ключ)**

**Слайд № 12**

**Задание №2**

Если правильно решить пример, узнаем следующее задание.

Пример: 125 + 38 – 26

**Слайд № 13**

• Если ответ 141 отправляйтесь в горы

• Если ответ **137** отправляйтесь в море

• Если ответ 127 отправляйтесь в небо

*(в море конверт с заданием и 2-й ключ)*

**Слайд № 14 (второй ключ)**

**Слайд № 15**

**Задание №3**

Какой вид деятельности в ДОУ является ведущим?

**Слайд № 16**

• Если образовательная отправляемся в школу

• Если продуктивная отправляемся в парк

• Если **игровая** отправляемся в детский сад

(в детском саду *конверт с заданием и 3-й ключ)*

**Слайд № 17 (3 ключ)**

Теперь нужно вернуться нам в свой детский сад.

**Слайд № 18**

**Задание №4**

В какой русской народной сказке домашние животные жили в лесу?

**Слайд № 19**

• Если *«Кот, Петух и Лиса»* отправляемся в лес

• Если *«Зимовье»* **отправляемся в детский сад**

• Если *«Теремок»* отправляемся на необитаемый остров

И так мы возвратились с вами в свой детский сад с 3 ключами.

**Слайд № 20 (3 ключа)**

**Слайд № 21**

Задания выполнены, открываем сундук, находим книгу, отдаем Машеньке.

**Слайд № 22**

Наш семинар подошел к концу. Я благодарю всех педагогов за проявленную смекалку и активность.