

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Булдеевская ООШ» Цивильского района Чувашской  
Республики**

**Программа по профилактике детского дорожно –  
транспортного травматизма и изучению правил дорожного  
движения обучающихся в  
МБОУ «Булдеевская ООШ»  
Цивильского района Чувашской Республики**

**1 – 9 классы**

## Содержание

Пояснительная записка .....	
План работы отряда (кружка) юных инспекторов движения (ЮИД) .....	
План работы отряда ЮИД .....	
ПРОГРАММА .....	
Список литературы .....	

### *Пояснительная записка*

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспортных средств. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых, к сожалению, есть и дети.

Анализ статистических данных показывает, причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно учащиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на путях у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе.

В МБОУ «Булдеевская ООШ» функционирует комплексная система работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения обучающихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа ориентирована на детей школьного возраста и направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в ситуациях на дороге, на практике приняли свои знания.

При составлении программы учитывались методические рекомендации по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма для

работников общеобразовательных учреждений, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, их возрастные особенности.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах.

Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают проводить занятия школьного кружка Юных инспекторов дорожного движения, изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями обучающиеся начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом – школа – дом». На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов. Наиболее удачные проекты безопасного маршрута помещены в «Уголке безопасности дорожного движения». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Внеклассная работа в этом направлении строится через кружок «Юный инспектор дорожного движения» (ЮИД). Ребята из кружка не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, работают с учениками начальной школы. Работа кружка направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Школьники обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой помощи, привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Таким

образом, овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1- 9 классах по плану во внеурочное время.

**Основной целью программы** является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Основные задачи:**

- Создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
- Сформировать у обучающихся убежденность в необходимости безукоснительно выполнять ПДД;
- Совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения.
- Содействовать сокращению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Основные принципы реализации программы**

*Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

*Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”.* Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной)5

информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

*Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:* дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

*Принцип возрастной безопасности.* У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

*Принцип социальной безопасности.* Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует

Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

*Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

## ***Правовая база***

*Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:*

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Правила дорожного движения;
- Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ " (с изменениями от 2 марта 1999г., от 25 апреля 2002г., от10 января 2003 г., от 22 августа 2004 г.) "О безопасности дорожного движения";
- Приказ Министерства образования РФ № 354 "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России";
- Устав школы;
- Положение об отряде Юных инспекторов дорожного движения.

## **Основные направления работы:**

### *1. Организация деятельности обучающихся по изучению ПДД:*

- формирование знаний, умений и навыков обучающихся по сознательному и ответственному выполнению ПДД;
- организация взаимодействия между школой, группой пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску.

### *2. Работа с педагогическим коллективом:*

- информационно-просветительская;
- обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов;
- изучение опыта работы по профилактике ДДТТ.

### *3.Работа с родителями:*

- информационно-просветительская деятельность;
- организация родителей на участие в массовых мероприятиях, конкурсах, в профилактических программах, осуществляемых на базе школы.

### *4. Деятельность отряда ЮИД:*

- шефская работа среди воспитанников школы;
- патрульная работа – организация акций на улицах города;
- информационная работа;

- участие в городских и региональных конкурсах.

### ***Научно – методическое обеспечение:***

- Учебный план и учебные программы школы;
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД;
- План воспитательной работы школы на учебный год;
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

### ***Прогнозируемые результаты:***

*Предполагаемая конечная реализация цели и задач*

#### Школьники узнают:

- Историю возникновения ГИБДД;
- Дорожные знаки;
- Сигналы светофора;
- Виды транспорта;
- Причины ДТП;
- Правила движения на велосипеде;
- Правила движения по дороге.

#### Школьники научатся:

- Ориентироваться в дорожных ситуациях;
- Оценивать свое поведение на дороге;
- Оказывать первую помощь пострадавшим при ДТП;
- Объяснять правила поведения на дороге.

#### Школьники достигнут:

- Совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- Развития дорожной грамотности;
- Повышения ответственного поведения на дорогах.

#### Ожидаемые трудности:

- Недостаточная поддержка со стороны родителей, в связи со слабым осознанием проблемы детского дорожно – транспортного травматизма.



Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно – транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

***Управленческая деятельность по информационному обеспечению:***

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах;
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, обучающихся, внеклассных мероприятий;
- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий;
- Сбор аналитической информации о ходе работе по программе и результатах ее выполнения;
- Контроль за поведением тематических классным часам, внеклассных мероприятий;
- Проверка документации учителей – предметников, классных руководителей;
- Проведение родительских собраний по проблеме ДДТТ;
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

***Место программы в плане развития школы:***

Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы следует рассматривать, как составную часть общей воспитательной работы школы.

***Субъекты программы:***

- Дети школьного возраста;
- Семьи детей, посещающих школу;
- Педагогический коллектив школы.

***Актуальность программы***

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение,

безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации городов, сельских поселений порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы».

Трагическая статистика свидетельствует, что в России в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) каждый год гибнет более 30 тыс. человек, получают ранения свыше 180 тыс. чел. Ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3,5 тыс. детей, около 30 тыс. становятся инвалидами.

В связи с тенденцией роста данных показателей особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, что и стало частью учебно-воспитательного процесса школы.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим МБОУ «Булдеевская ООШ» разработало Программу по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения обучающихся .

### ***Обоснование программы***

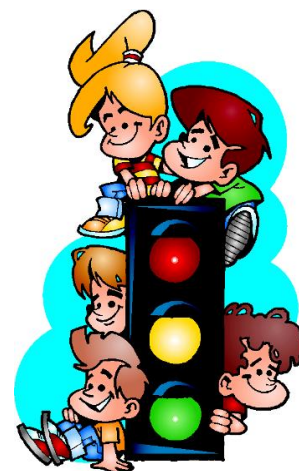
Необходимость данной программы вызвана ростом тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий на дорогах, в том числе с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно – транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе –детей. Обучающиеся не<sub>10</sub>

обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная программа предполагает снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма. В результате планомерного обучения детей ПДД, безопасному поведению на дороге программа нацелена воспитать поколение грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Программа предусматривает систематическую работу в таких направлениях:

- Знакомство с историей ПДД,
- Развитие практических навыков,
- Применение практических навыков в реальной жизни.



## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН

недели безопасности в начальной школе

Дата	Содержание	Классы	Ответственные
------	------------	--------	---------------

	Беседы – пятиминутки на последних уроках о безопасности поведения на улицах	1-4	Учителя начальных классов и учителя – предметники, которые проводят последние уроки
	Контрольные диктанты (по материалам ПДД). Просмотр видеофильмов по безопасности.	1-4	Учителя начальных классов, воспитатели
	Проведение родительских собраний по вопросам предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма	1-4	Классные руководители, педагог - психолог
	Беседы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	1-4	Классные руководители, воспитатели
	Конкурс рисунков «Я и дорога», «Долгожданная зима снова в гости к нам пришла....»	1-4	Учителя рисования, учителя начальных классов
	Занятия с обучающимися на транспортной площадке по отработке профилактических навыков поведения на дороге		Классные руководители, воспитатели
	Открытые уроки по ПДД	1-4	Классные руководители, воспитатели

**ПРОГРАММА**  
**ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**  
**(1 – 9 классы)**

*Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.*

Содержание программы.

## 1 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание
1.	<p><b>Город и его транспорт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поговорим об истории</li> <li>- дорога, ее элементы и правила поведения на ней</li> <li>- остановочный путь и скорость движения</li> </ul>	<p>Город, в котором мы живем. Почему на улице истории опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Виды транспортных средств. Автомобили: легковые, грузовые, специальные. Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи.</p> <p>Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, поребрик, пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару.</p> <p>Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГАИ).</p>
2.	<p><b>Где и как можно переходить дорогу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пешеходный переход</li> <li>- нерегулируемые перекрестки</li> <li>- регулируемые перекрестки</li> <li>- регулировщик и его сигналы</li> <li>- где еще можно переходить дорогу</li> </ul>	<p>Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.</p> <p>Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.</p> <p>Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-х секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.</p> <p>Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами.</p>

3.	<p><b>Пешеход</b> –</p> <p><b>пассажир</b> –</p> <p><b>пешеход</b></p> <p>- поездка на автобусе и троллейбусе</p> <p>- поездка на трамвае</p> <p>- поездки на других видах транспорта</p>	<p>Какие транспортные средства называются маршрутными. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначения. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.</p> <p>Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка). Правила поведения пассажиров в метро.</p>
4.	<p><b>Дорожные знаки и дорожные разметки</b></p>	<p>Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».</p>
5.	<p><b>Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)</b></p>	<p>Основные улицы в микрорайоне школы. Что такое маршрут? Какой маршрут называют безопасным? Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.</p>
6.	<p><b>Безопасный отдых</b></p> <p>- где можно и где нельзя играть</p> <p>- ты – велосипедист</p>	<p>Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.</p> <p>История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.</p>
7.	<p><b>Поездка за город</b></p>	<p>Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка - места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге.</p>
8.	<p><b>Дорога глазами водителей</b></p>	<p>Проезжая часть - место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия. Как водитель видит пешеходов-нарушителей.</p>
9.	<p><b>Заключительное занятие. Итоговое тестирование.</b></p>	<p>Просмотр видеофильмов по Правилам дорожного движения. Подведение итогов.</p>

## 2 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание
1.	<p><b>Город и его транспорт</b></p> <p>- поговорим об истории</p> <p>- дорога, ее элементы и правила поведения на ней</p> <p>- остановочный путь и скорость движения</p>	<p>Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (по материалам ГАИ). Характеристики проспектов, улиц, на которых живут учащиеся.</p> <p>Элементы дороги. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.</p> <p>Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.</p>

	<p><b>Где и как можно переходить дорогу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пешеходный переход</li> <li>- нерегулируемые перекрестки</li> <li>- регулируемые перекрестки</li> <li>- регулировщик и его сигналы</li> <li>- где еще можно переходить дорогу</li> </ul>	<p>Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.</p> <p>Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на регулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Экскурсия на ближайший к школе нерегулируемый перекресток.</p> <p>Сигналы светофора. Типы светофоров. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения.</p>
2.		<p>Для чего регулировщику нужны жезл и свисток. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.</p> <p>Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода дороги при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.</p>
3.	<p><b>Пешеход</b> –</p> <p><b>пассажир</b> –</p> <p><b>пешеход</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поездка на автобусе и троллейбусе</li> <li>- поездка на трамвае</li> <li>- поездки на других видах транспорта</li> </ul>	<p>Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.</p> <p>Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную или троллейбусную остановку.</p> <p>Правила пользования маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем. Правила поведения пассажиров в метро. Правила поведения на железнодорожной платформе и в электропоезде.</p>



4.	<b>Дорожные знаки и дорожная разметка</b>	Группы дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.
5.	<b>Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)</b>	Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.
6.	<b>Безопасный отдых</b> - где можно и где нельзя играть  - ты – велосипедист	Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на самокатных средствах. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения. Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения.
7.	<b>Поездка за город</b>	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).
8.	<b>Дорога глазами водителей</b>	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.
9.	<b>Заключительное занятие. Итоговое тестирование.</b>	Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения. Подведение итогов.

### 3- 4 классы

№ п/п	Тема	Основное содержание
1.	<p><b>Город и его транспорт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поговорим об истории</li> <li>- дорога, ее элементы и правила поведения на ней</li> <li>- остановочный путь и скорость движения</li> </ul>	<p>Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Марки автомобилей. История возникновения Правил дорожного движения. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.</p> <p>Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.</p>

<p><b>2.</b></p>	<p><b>Где и как можно переходить дорогу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пешеходный переход</li> <li>- нерегулируемые перекрестки</li> <li>- регулируемые перекрестки</li> <li>- регулировщик и его сигналы</li> <li>- где еще можно переходить дорогу</li> </ul>	<p>Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения.</p> <p>Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.</p> <p>Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.</p> <p>Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Государственная автомобильная инспекция (ГАИ). Цели и задачи, решаемые ГАИ. Инспектор ГАИ, его работа.</p> <p>Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения.</p>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Пешеход -</b> <b>пассажир -</b> <b>пешеход -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поездка на автобусе и троллейбусе</li> <li>- поездка на трамвае</li> <li>- поездки на других видах транспорта</li> </ul>	<p>Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения.</p> <p>Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком. Правила безопасного поведения при поездке на метро и электровозе.</p>

4.	<b>Дорожные знаки и дорожная разметка</b>	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.
5.	<b>Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)</b>	Составление маршрута «дом - школа - дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
6.	<b>Безопасный отдых</b> - где можно и где нельзя играть  - ты - велосипедист	Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.
7.	<b>Поездка за город</b>	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения.
8.	<b>Дорога глазами водителей</b>	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП.
9.	<b>Заключительное занятие. Итоговое тестирование.</b>	Игра-соревнование по правилам дорожного движения. Подведение итогов. Награждение лучших учащихся.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 1 – 4 классов**

Обучающиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение - проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь и его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.

4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Значение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные переезды.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу, кружок, магазины и т.п.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.

**Обучающиеся должны уметь:**

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т.п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.

### 5 класс

№ п/п	Тема	Основная цель
1	<b>Улицы и движение в нашем городе</b>	Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе; вспомнить основные правила поведения на дороге ; дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения (Дорога, прилегающая территория, тротуар, населенный пункт, транспортное средство, маршрутное транспортное средство).
2	<b>Дорожные знаки и дополнительные средства информации</b>	Ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их значением.
3	<b>Правила пользования транспортом</b>	Научить учащихся пользоваться общественным транспортом и правильному поведению на дороге.
4	<b>Основные понятия и термины правил дорожного движения</b>	Сформировать у детей четкое знание того, что ПДД – это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения»

5	<b>Элементы улиц и дорог</b>	Закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их значение.
6	<b>От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге</b>	Дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.
7	<b>На железной дороге</b>	Научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.
8	<b>Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах)</b>	Дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах.
9	<b>Езда на велосипеде</b>	Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.
10	<b>Причины дорожно-транспортных происшествий</b>	Сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.
11	<b>Где и как переходить улицу</b>	Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий.
12	<b>Перекрестки и их виды</b>	Дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода.
13	<b>Сигналы светофора с дополнительной секцией</b>	Дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.
14	<b>Знаки для пешеходов и для водителей</b>	Научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике.
15	<b>Движение транспортных средств</b>	Дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.
16	<b>Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (переломы и другие виды травм)</b>	Дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.

17	<b>Движение по загородным дорогам</b>	Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погонку животных
18	<b>Дополнительные требования к движению велосипедистов</b>	Закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятия о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правилах перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду.
19	<b>Как мы знаем правила дорожного движения</b>	Вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.
20	<b>Дорожные ловушки</b>	Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки».
21	<b>Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий</b>	Научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой до врачебной помощи пострадавшим в ДТП.
22	<b>Светофоры для пешеходов</b>	Закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.
23	<b>Сигналы регулировщика</b>	Закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.
24	<b>Перевозка учащихся на грузовых автомобилях</b>	Закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом, дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как о крайней необходимости.
25	<b>Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере</b>	Изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.
26	<b>Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание</b>	Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию).
27	<b>Движение велосипедистов группами. Велозстафета .</b>	Проверить практические навыки учащихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны).
28	<b>История дорожных знаков</b>	Познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки.
29	<b>Разметка проезжей</b>	Дать понятие о вертикальной и горизонтальной



	<b>части улиц и дорог</b>	разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.
30	<b>Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах</b>	Выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими.
31	<b>Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.</b>	Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.
32	<b>Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.</b>	Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
33	<b>Остановочный путь автомобиля</b>	Дать понятие об остановочном пути автомобиля.
34	<b>Оказание первичной помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях.</b>	Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.
35	<b>Контрольная работа на знание правил дорожного движения</b>	Проверка усвоения изученного материала.
36	<b>Велосипед с подвесным двигателем и мопед</b>	Ознакомить с устройством велосипеда с подвесным двигателем и мопеда и их техническим обслуживанием. Выучить правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

### 6 класс

№ п/п	Тема	Основная цель
1	<b>Ответственность за нарушения правил дорожного движения</b>	Добиться четкого понимания того, что ПДД – это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях».
2	<b>История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.</b>	Рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.
3	<b>Правила дорожного движения и история их создания</b>	Познакомить учащихся с историей создания ПДД, проверить знание действующих ПДД.
4	<b>Перевозка грузов</b>	Пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.
5	<b>Предупредительные сигналы водителей.</b>	Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности движения.
6	<b>Движение в темное время суток</b>	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.
7	<b>Влияние погодных условий на</b>	Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить

	<b>безопасность дорожного движения.</b>	знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной опасности.
8	<b>Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.</b>	Объяснить значение различных сигналов; научить пользоваться ими.
9	<b>Контрольная работа (экзамен) по правилам дорожного движения.</b>	Проверить знания. Полученные по всему курсу Правил дорожного движения.

### 7 класс

№ п/п	Тема	Основная цель
1	<b>Как мы знаем правила дорожного движения</b>	Вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.
2	<b>Дорожные ловушки</b>	Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки».
3	<b>Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий</b>	Научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой до врачебной помощи пострадавшим в ДТП.
4	<b>Светофоры для пешеходов</b>	Закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.
5	<b>Сигналы регулировщика</b>	Закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.
6	<b>Перевозка учащихся на грузовых автомобилях</b>	Закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом, дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как о крайней необходимости.
7	<b>Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере</b>	Изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.
8	<b>Устройство велосипеда, его снаряжение и</b>	Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить

	<b>техническое обслуживание</b>	самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию).
9	<b>Движение велосипедистов группами. Велозстафета.</b>	Проверить практические навыки учащихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны).

### 8 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Основная цель</b>
1	<b>История дорожных знаков.</b>	Познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки.
2	<b>Разметка проезжей части улиц и дорог.</b>	Дать понятия о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.
3	<b>Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.</b>	Выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими.
4	<b>Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.</b>	Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.
5	<b>Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.</b>	Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
6	<b>Остановочный путь автомобиля.</b>	Дать понятие об остановочном пути автомобиля.
7	<b>Оказания первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных</b>	Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.

	<b>происшествиях.</b>	
8	<b>Контрольная работа на знание правил дорожного движения</b>	Проверить усвоение изученного материала.
9	<b>Велосипед с подвесным двигателем и мопед</b>	Ознакомить с устройством велосипеда с подвесным двигателем и мопеда и их техническим обслуживанием. Выучить правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

### 9 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Основная цель</b>
1	<b>Ответственность за нарушения правил дорожного движения</b>	Добиться четкого понимания того, что ПДД – это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных нарушениях».
2	<b>История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения</b>	Рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.
3	<b>Правила дорожного движения и история их создания</b>	Познакомить учащихся с историей создания ПДД, проверить знания действующих ПДД.
4	<b>Перевозка грузов</b>	Пользуясь ПДД изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.
5	<b>Предупредительные сигналы водителей</b>	Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимом условии безопасности дорожного движения.
6	<b>Движение в темное время суток</b>	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.
7	<b>Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения</b>	Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной опасности.
8	<b>Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами</b>	Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими.

9	<b>Контрольная работа (экзамен) по правилам дорожного движения.</b>	Проверить знания, полученные по всему курсу Правил дорожного движения.
---	---	--

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5 – 9 классов**

*Обучающиеся должны знать:* правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и ее виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

*Обучающиеся должны уметь:* самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

### **Заключение**

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, мотоцикл или велосипед. Как известно, увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Высокий уровень детского дорожно – транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. С этой целью обучение и воспитание как формы профилактики должны постоянно совершенствоваться.

Главная задача – научить ребенка безопасно вести себя и ориентироваться в дорожных ситуациях, воспитывать сознательное отношение к выполнению Правил дорожного движения, а также обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Для этого требуется комплексный подход, объединяющий теоретические и практические занятия в непрерывный процесс постоянной профилактической работы с детьми и подростками.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся в конечном итоге позволяет снизить уровень несчастных случаев с детьми в школе, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

А сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации.

### *Список литературы*

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.

