

Рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, предназначена для воспитанников 2-3, 4-5, 5-6 лет.

Основная цель программы: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи программы:

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками
3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
5. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
6. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации
7. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
8. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Овладение речью как средством общения и культуры

Основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей
- Трудовое воспитание детей дошкольного возраста
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Основное содержание по формированию социально-эмоционального развития реализуется в соответствии с парциальной программой «Я. Ты. Мы» автор-составитель Князева О.Л. Основной целью данной программы является формирование социальных навыков и образа «Я».

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются разные модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находят отражение в календарном плане воспитателей в режимных процессах.

Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября 2020года по 31 мая 2021 года (сроки реализации 37 недель), продолжительность рабочей недели 5дней.

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, предназначена для воспитанников 2-3, 4-5, 5-6 лет.

Основная цель программы: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

Задачи программы:

1. Формирование интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
2. Формирование познавательных действий, становление сознания
3. Развитие воображения и творческой активности
4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствии и др.)
5. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках
6. Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях родной природы, многообразии стран и народов

Основные направления реализации образовательной области «Познавательное развитие»:

- Формирование элементарных математических представлений
- Ребенок и мир людей
- Ребенок и мир природы.

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, в части ознакомления детей с национально-культурными особенностями, строится на основе «Программы образования ребенка-дошкольника» (ЧРИО, 2006г.).

Основная цель: развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Педагогическая технология Сидорчук Т.А., Лелюх С.В «Методы ТРИЗ в развитии познавательных интересов и развитии речи дошкольников» реализуется при проведении совместной деятельности по ознакомлению детей с окружающим миром. Методы технологии ТРИЗ направлены на формирование у дошкольников когнитивных процессов, нестандартного мышления и творческого воображения детей 3-7 лет.

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются разные модели организации обучения, такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября 2020года по 31 мая 2021 года (сроки реализации 37 недель), продолжительность рабочей недели 5дней.

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, предназначена для воспитанников 2-3, 4-5, 5-6 лет.

Основная цель программы: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи программы:

1. Владение речью как средством общения
2. Обогащение активнословаря
3. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
4. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
5. Развитие речевого творчества
6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, в части обучения детей чувашскому языку, строится на основе «Программы образования ребенка-дошкольника» (ЧРИО, 2006г.).

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются разные модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года (сроки реализации 37 недель), продолжительность рабочей недели 5 дней.

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, предназначена для воспитанников 2-3, 4-5, 5-6 лет.

Основная цель программы: воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства

Задачи программы:

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Развивать восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Развивать стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
6. Обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Виды детской художественно-эстетической деятельности

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Художественный труд
- Творческое конструирование

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, в части ознакомления детей с национально-культурными особенностями, строится на основе «Программы образования ребенка-дошкольника» (ЧРИО, 2006г.) и «Программы художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» автора составителя Васильевой Л.Г. Основная цель: создание оптимальных условий для приобщения взрослых и детей к истокам чувашской народной культуры.

Педагогическая технология Страунинг А.М. «Развитие творческого воображения дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности» реализуется при проведении совместной деятельности взрослых и детей 3-7 лет.

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются разные модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября 2020года по 31 мая 2021 года (сроки реализации 37 недель), продолжительность рабочей недели 5дней.

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, предназначена для воспитанников 2-3, 4-5, 5-6 лет.

Основная цель программы: гармоничное физическое развитие; формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; формирование основ здорового образа жизни.

Задачи программы:

Оздоровительные задачи:

- Охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;
- Всестороннее физическое совершенствование функций организма
- Повышение работоспособности и закаливания

Образовательные задачи:

- Формирование двигательных умений и навыков;
- Развитие физических качеств;
- Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья

Воспитательные задачи:

- Формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и потребностью в них;
- Разностороннее гармоничное развитие ребенка

Направления физического развития:

1. Приобретение детьми опыта в деятельности:

- связанной с выполнением упражнений;
- на развитие координации движений и гибкости;
- на развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, формирование ОДА;
- Связанной с выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обестороны)

2. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере

3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, введено через использование методического пособия Махаловой, И.В., Николаевой, Е.И. «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа». Реализация данной технологии

предполагает решение следующих задач:

- воспитывать физически здорового ребенка на традициях чувашского народа
- формировать интерес к подвижным играм народов, проживающих в Чувашии.

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются разные формы организации обучения, такие как:

- Физкультурные занятия
- Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке и в группе, физкультминутки и динамические паузы, закаливающие процедуры)
- Самостоятельная двигательная деятельность
- Активный отдых (туристские прогулки, физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы)

Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года (сроки реализации 50 недель), продолжительность рабочей недели 5 дней. В летний оздоровительный период проводятся НОД только по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

