

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

приказом № 18 от 19.04.2021г.

Протокол №15 от 15.04.2021г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Анастасовская средняя общеобразовательная школа»  
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Анастасовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Анастасовская СОШ»)
Руководитель	Мартемьянова Ирина Юрьевна
Адрес организации	429026 Чувашская Республика, Порецкий район, с. Анастасово, ул. Анастасово-2, д.98а
Телефон, факс	88354341240
Адрес электронной почты	<a href="mailto:anas-sosh@mail.ru">anas-sosh@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование - Порецкий район Чувашской Республики
Дата создания (постановки на учет в налоговом органе)	21 марта 1996 год
Лицензия	От 25.07.2011г., серия РО № 022708
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.02.2014 , серия 21 АО1 № 0000397; срок действия до 14 февраля 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Анастасовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы дошкольного образования;

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования;

*Принято: 19.04.2021г.  
Начальник ООМЯиС Ш-  
Мартемьянова И.А.*

Школа расположена в с. Анастасово Порецкого района. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах :78 процентов– в населённых пунктах рядом со Школой, 22 процента – из других поселений.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных творческих группы:

учителей гуманитарного цикла;

учителей естественнонаучного цикла;

учителей начальных классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. В 2020 году в ДГ функционировала 1 разновозрастная общеразвивающая группа (От 3 лет до 7 лет).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

Таблица 1

#### **Режим образовательной деятельности Школы**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2

**Режим образовательной деятельности дошкольной группы**

Содержание	Наименование возрастных групп разновозрастная
Количество возрастных групп	1
Начало учебного года	1 сентября 2020 года
Окончание учебного года	31 мая 2021 года
Продолжительность учебного года	37 недель
Продолжительность учебной недели	5
Недельная образовательная нагрузка в минутах	150
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня
Сроки проведения мониторинга	1.10.-15.10.2020г., 15.04.-30.04. 2021 г.
Летний оздоровительный период	С 1 июня по 31 августа 2020г.

**Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	<a href="http://www.anas-porezk.edu21.cap.ru/?t=eduid&amp;eduid=4088">http://www.anas-porezk.edu21.cap.ru/?t=eduid&amp;eduid=4088</a>	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<a href="http://www.anas-porezk.edu21.cap.ru/?t=eduid&amp;eduid=4088">http://www.anas-porezk.edu21.cap.ru/?t=eduid&amp;eduid=4088</a>	

Минпросвещения от 19.03.2020	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.
		Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
		Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».
		Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	№18 от 23.03.2020
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	№ 28 от 30.04 2020
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	№19 от 24.03.2020
	Приказ о внесении изменений в рабочие программы в связи с пандемией коронавируса	№ 25 от 06.04.2020
Август–декабрь 2020	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	№39 от 20.08.2020

Таблица 4. *Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	16
Основная образовательная программа начального общего образования	26
Основная образовательная программа основного общего образования	45
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1
Адаптированной основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	3

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 87 обучающихся и 16 воспитанников дошкольной группы.

### **Профили обучения**

ОО в 2019–2020 учебном году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному и социально-экономическому профилям по учебному плану ФКГОС 2004 года. В целях профилизации были предложены для изучения на профильном уровне предметы: математика, обществознание

Таблица 5. **Профили и предметы на профильном уровне**

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10 Универсальный	нет	3
11 Социально-экономический	Обществознание, математика	0

В 2020–2021 году с учетом запросов обучающихся, на основании собеседования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план технологического профиля.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальным нарушениям) (вариант 8.1).

### **Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

с задержкой психического развития - 1 (1%)

с интеллектуальными нарушениями – 2 (2,2%);

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по основной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года детей с ОВЗ -3.

### ***Внеурочная деятельность***

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

***Весна 2020.*** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 20 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

***Осень 2020.*** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

духовно-нравственное воспитание;

общеинтеллектуальное воспитание;

спортивно-оздоровительное воспитание;

социальное воспитание;

общекультурное воспитание;

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре-декабре проводились классными руководителями в своих классах.

#### ***Дополнительное образование:***

***Весна 2020.*** Все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в рабочие программы курсов, и скорректировано календарно-тематическое планирование;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 20 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

***Осень – зима 2020.*** В первой-второй четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы не повлияли на качество дополнительного образования.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.



Таблица 6. *Статистика показателей за 2019–2020 год*

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
	Количество детей в дошкольной группе	16
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	87
1	– начальная школа	26
	– основная школа	49
	– средняя школа	12
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
2	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
3	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
4	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе на уровне среднего общего образования профильное обучение. Углубленного обучения не было.

***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***

Таблица 7. *Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году*

Классы	Всего обучающихся	Окончили год\%	Окончили с отметками «4»-«5»\%	Окончили с отметками «5»\%	Не успевают\%	Переведены условно\%	Из них н\а\%
2	8	8\100	3\37,5%	0\0	0\0	0\0	0\0
3	4	4\100	2\50%	0\0	0\0	0\0	0\0

4	6	6\100	0\0	2\33,3	0\0	0\0	0\0
Итого	18	18\100	5\27,7	2\33,3	0\0	0\0	0\0

Таблица 8. *Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году*

Классы	Всего обучающихся	Окончили год\%	Окончили с отметками «4»-«5»\%	Окончили с отметками «5»\%	Не успевают\%	Переведены условно\%	Из них н\а\%
5	10	10\100	4\40	1\10	1\10	1\0	0\0
6	8	8\100	1\12,5	1\12,5	0\0	0\0	0\0
7	7	7\100	3\42,8	0\0	0\0	0\0	0\0
8	9	9\100	4\33	0\0	1\10	1\0	0\0
9	15	15\100	6\40	0\0	0\0	0\0	0\0
Итого	49	49\100	18\36,7	2\4,08	2\4	0\0	0\0

Таблица 9. *Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году*

Классы	Всего обучающихся	Окончили год\%	Окончили с отметками «4»-«5»\%	Окончили с отметками «5»\%	Не успевают\%	Переведены условно\%	Из них н\а\%
10	4	4\100	1\25	1\25	0\0	0\0	0\0
11	8	8\100	2\25	2\25	0\0	0\0	0\0
Итого	12	12\100	3\25	3\25	0\0	0\0	0\0

### **Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. *Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года*

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	8

Количество обучающихся с ОВЗ, получивших свидетельство	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	5

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-го класса представлены в таблице.

Таблица 11. *Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования*

Критерии	2017-2018\%	2018-2019\%	2019-2020 \%
Количество обучающихся 9-х классов всего	9\100	6\100	15\100
Количество выпускников всего	9\100	6\100	15\100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0\0	0\0	0\0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5\55	0\0	6\40
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9\100	6\100	14\100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0\0	0\0	0\0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0\0	0\0	0\0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты 11-го класса:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019 года.

По результатам проверки все 8 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек (62,5%).

Таблица 12. *Количество обучающихся в 11-м классе по профилям*

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Социально-экономический	8	Гомаюнова М.М.
10	Универсальный	4	Гомаюнова М.М.
Итого		12	

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	5	62,5
Физика	2	25
Математика (профиль)	5	62,5
История	1	12,5
Обществознание	1	12,5
Информатика	1	12,5

### **О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

Таблица 14. *Количество медалистов*

ЗОЛОТО
--------

2016	2017	2018	2019	2020
6	1	1	1	2

Таблица 15. *Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году*

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Черепков Николай Александрович	11	Гомаюнова М.М.
2	Васин Максим Евгеньевич	11	Гомаюнова М.М.

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. *Результаты по математике (профильный уровень)*

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали min балл\ФИ	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11	Луньков Е.А.	8	4	0	45\Васин М., Мельников Н.	38

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 17. *Результаты по русскому языку*

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали min балл\ФИ	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11	Гомаюнова М.М.	8	5	0	72\Васин М.	58

Таблица 18. *Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет*

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Анастасовская СОШ»	53	52	35	56	38	78	67	68	63	58

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.

Двое выпускников награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (25% от общего числа выпускников).

### **Результаты ВПР**

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в штатном режиме.

Результаты:

Класс	Учебный предмет	Справились в %
5 класс	Русский язык	100
	Математика	80
	Окружающий мир	100
6 класс	Русский язык	78
	Математика	70
	История	89
	Биология	67
7 класс	Русский язык	72
	Математика	100
	История	100
	Биология	100
	География	100
	Обществознание	72
8 класс	Русский язык	80
	Математика	100
	История	84
	Биология	100
	География	84
	Обществознание	100
	Физика	100
	Английский язык	84
9 класс	Русский язык	88
	Математика	80
	Обществознание	72

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Во всероссийских конкурсах участвовало 6,5% обучающихся

В региональных конкурсах участвовало 13% обучающихся

В муниципальных конкурсах участвовало 26% обучающихся

Осень 2020 года, Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 2,2 процента.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. *Востребованность учеников*

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Поступил и в ССУЗ	Всего	Поступил и в ВУЗы	Поступил и в ССУЗ	Устроились на работу
2018	13	8	7	6	2	4	0
2019	5	3	2	10	6	4	0
2020	15	8	7	8	4	3	1

Большинство выпускников 9-го класса продолжают обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей естественнонаучного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 года и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в

образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что все педагоги отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения, и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Это свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14175 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 329 единиц в год;

объем учебного фонда – 4112 единиц;

электронных учебников- 89;

художественной литературы- 9762 единицы;

справочного материала-106 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 12 учебных кабинета, из них 11 оснащены современной мультимедийной техникой.

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Предусмотрена детская площадка для воспитанников дошкольной группы.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 85 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 35 процентов педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 8% процентов родителей, включая их детей, отметили



нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников дошкольной группы	человек	12
Общая численность обучающихся	человек	80
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32\37,3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	38
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0 (0%)

русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (36,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (22,9%)
– регионального уровня		10 (11,4%)
– федерального уровня		5 (5,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (9%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
– с высшей		2 (14%)
– первой		12 (86%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (64%)
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (21%)
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (51,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,62

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.