

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Абызовская средняя общеобразовательная школа»  
Вурнарского района Чувашской Республики  
(полное наименование; образовательной организации)

( МБОУ «Абызовская СОШ» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Абызовская СОШ»  
(опишематизирующее представительское органы)

(протокол от 11.01.2021г № 4 )



УТВЕРЖДАЮ

директор  
(подпись)

О.В. Жебелевская  
(Ф. И. О.)

15.02.2021г.  
(дата)

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Абызовская СОШ»  
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абызовская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики
Руководитель	Жебелевская Оксана Владимировна
Адрес организации	Чувашская Республика, Вурнарский район, с. Абызово, ул. Центральная, д. 28
Телефон, факс	8(83537)60788
Адрес электронной почты	vurabis@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Вурнарский район Чувашской Республики»
Дата создания	
Лицензия	№ 318 от 21 сентября 2011 года (серия РО № 024416)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 278 от 05 декабря 2016 года (серия 21А01 № 0000821)

<sup>1</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делегированию.

Всех № 286 от 15.02.2021г.

Отдел образования  
и муниципальной политики  
Администрации Вурнарского района  
Чувашской Республики

Режим занятий: учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: в 1 – 9 классах – четверти, в 10-11 классах – полугодия. Количество четвертей – 4. Количество полугодий – 2. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами). Занятия в 1-11 классах организуются в одну смену. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора. Обучение ведется в 5-11 классах по шестидневной учебной неделе, в 1-4 классах – по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут. Начало занятий - 8.30 часов; окончание – 14.50 часов.

## **II. Система управления организацией**

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (профсоюзная организация, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, управляющий совет).

## **III. Оценка образовательной деятельности**

В работе с обучающимися школа руководствуется следующими законодательными и нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», приказы, методические письма и рекомендации Минпросвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района, внутренние приказы, определяющих круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными стандартами.

Учреждение самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание учащихся, воспитанников.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план 5-9 классов:

- обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Учебный план для 10-11 классов построен на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения или на базовом, или на профильном уровне.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В 2020-2021 учебном году основная школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, начальная школа в режиме 5-дневной рабочей недели, на начало учебного года в школе обучались 88 детей (начальная школа – 34; основная школа – 41; старшая школа – 13. Все несовершеннолетние микрорайона, достигшие школьного возраста, были охвачены обучением в школе.

В ОУ функционирует 11 классов-комплектов: в начальной школе – 4; основной – 5; средней – 2. По итогам учебного года аттестованы все обучающиеся. Все выпускники 9-го класса (100%) получили соответствующий документ об образовании.

### **Воспитательная работа**

**Основная цель:** воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей
10. Экологическое воспитание.

## Дополнительное образование

В 2020 году на базе МБОУ «Абызовская СОШ» функционировали филиалы

1. Художественное отделение МБУ ДО «Вурнарская ДШИ» (руководитель Есенцева Е.Н.)
2. Лыжная секция МАУ ДО ДЮСШ ФСК- «Рассвет» (руководитель Павлов М.П.)

### Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. зонального, муниципального, республиканского уровней.

1 февраля ученики нашей школы активно поддержали Всероссийскую массовую лыжную гонку «Лыжня России 2020» в Вурнарском районе. На старт вышли, участники забега, согласно своим возрастным категориям. Наши лыжники, прошли намеченные дистанции и заняли призовые места. Безруков И., Смородина У. – 3 место, Семенов Н. – 1 место, Скворцов М. – 1 место, Шляпкина Ю. – 2 место. В международном конкурсе сочинений «Дети пишут о войне», посвящённого Году памяти и славы в честь 75-летия Победы, в возрастной категории дети от 11 до 13 лет – Казанцева С. – диплом лауреата 1 степени.

В Первенстве Чувашской Республики по лыжным гонкам в свободном стиле среди юношей среднего возраста на дистанции 5 км. Скворцов М. занял 1 место.

В чемпионате и первенстве Чувашской Республики по полиатлону – троеборье с лыжной гонкой в группе 12-13 Гусева М. – 1 место, в группе 16-17 – Шашкин В. – 3 место, Шляпкина Ю. – 1 место.

На XVIII традиционных соревнованиях по лыжным гонкам в честь Дня защитника Отечества и 75-летия Победы над фашистской Германией – Тикинев Д. – 1 место, Шашкин В. – 3 место.

Участвовали республиканском конкурсе патриотических стихов учащихся образовательных организаций «Ради жизни на Земле» - Казанцева С.

В чемпионате и первенстве Чувашской Республики по фитнес-аэробике в дисциплине фитнес-аэробика Сюмайкина О. в составе команды Next

в Соревнованиях Федерации фитнес-аэробики Чувашской Республики «Юные Надежды» в дисциплине спортивная аэробика «Дуэт» Сюмайкина О. – 1 место

В Первенстве Чувашской Республики по лыжным гонкам среди девушек старшего возраста на дистанции 5 км в свободном стиле Тикинева А. – 1 место.

В республиканских соревнованиях по лыжным гонкам «Рождественская гонка» среди девушек старшего возраста на дистанции 5 км в свободном стиле Тикинева А. – 1 место

В республиканских соревнованиях по лыжным гонкам на Кубок Главы Чувашской Республики в зачет XXII Спартакиады школьников 2019-2020 учебного года среди девушек старшего возраста на дистанции 5 км в классическом стиле Тикинева А. – 2 место

В республиканских соревнованиях по лыжным гонкам на Кубок Главы Чувашской Республики в зачет XXII Спартакиады школьников 2019-2020 учебного года среди девушек старшего возраста на дистанции 5 км в свободном стиле Тикинева А. – 2 место

В первенстве Чувашской Республики по лыжным гонкам – спринт среди девушек Тикинева А. 1 место

В первенстве Вурнарского района Чувашской Республики по лыжным гонкам среди школьников

Девушки 2002-2003 годов рождения (дистанция 3 км) – Тикинева А. – 1 место Казанцева С. – 3 место

2004-2005 годов рождения (дистанция 3 км) – Шляпкина Ю. (9кл.) - 1 место

2006-2007 годов рождения (дистанция 2 км) – Гусева М. (бкл.) - 2 место

Юноши 2002-2003 годов рождения (дистанция 5 км) – Шашкин В. – 2 место

2006-2007 годов рождения (дистанция 3 км) – Гусев Г. (бкл.) - 1 место

В соревнованиях по лыжным гонкам «Предновогодняя лыжная гонка» в возрастной группе 2003-2004 г. р. Среди девушек на дистанции 2 км – Тикинева А. – 1 место.

Открытое первенство Вурнарского района Чувашской Республики по лыжным гонкам (Ночная гонка) среди юношей

2004-2005 Семенов Н. – 2 место

2008-2009 Тикинев Д. – 1 место, Александров Д. – 2 место, Ефремов Н. – 3 место

2009-2010 года рождения на дистанции 1,5 км – Леонтьев Д. (3 место),

Среди девушек 2006-2007 г.р. – Казанцева С. (3 место)

В первенстве Вурнарского района Чувашской Республики по баскетболу среди юношей 2004 г.р. и моложе в зачет спартакиады школьников Вурнарского района команда школы заняла – 3 место. Состав команды: Скворцов М.,

В первенстве Вурнарского района Чувашской Республики по баскетболу среди девушек 2004 г.р. и моложе в зачет спартакиады школьников Вурнарского района команда школы заняла – 1 место Состав команды: ШляпкинаЮ.,

В первенстве Вурнарского района Чувашской Республики по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников Вурнарского района – 1 место (команда)

В первенстве Вурнарского района Чувашской Республики по плаванию (вольный стиль) в зачет спартакиады школьников Вурнарского района – 3 место (команда)

Участвовали в мастер-классе по спортивному туризму в рамках проекта «Я выбираю спортивный туризм. Туризм в сельской школе» команда: Александров А., Ефремов Н., Шумилов Д., Пырская П.,

В районных соревнованиях по шашкам «Чудо-шашки» – Леонтьев Д. – 3 место.

Команда школы в составе: Скворцова Н., Александрова Д., Шумилов Д. приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийского технологического фестиваля «Робофест 2020» (руководитель Герасимов Д.В.)

В районных соревнованиях по шахматам «Белая ладья» команда школы в составе: Гусева Г., Гусевой М., Барашевой К., Леонтьева Д. заняла 1 место (рук. Леонтьева А.Ф.), в личном первенстве по шахматам 1 место заняли – Леонтьев Д., Гусева М., (рук. Леонтьева А.Ф.)

В муниципальном этапе XV республиканской Лесной олимпиады – Козлов Н. – 2 место

Муниципальный этап республиканского фестиваля обучающихся 1-4 классов «Искорка дружбы» в конкурсе «Художественное слово» - призер Тимофеева И.

В районе конкурсе слоганов и плакатов «Нецензурной брани – нет!» в номинации агитационный плакат» (5-7 классы) – Петрова К. (1 место)

В конкурсе «Безопасный интернет – детям» - Жебелевская Д. – 3 место.

Участие в республиканской акции, посвященной 75-летию Победы «Мы помним, мы гордимся»

Участвовали в Олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов (учи. ру) – Змеева К.

Участвовали в республиканских акциях «Эпё чăвашла каласатăп», посвященной дню чувашского языка, «Сакă сута тёнчере» (посвященной 130-летию рождения К.В. Иванова). «Пётём чăваш диктанчĕ – 2020»

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Барашева К. – победитель (1 место) по литературе, Семенов Н. – призёр по физической культуре, Алатырев Д., Кузнецова Д. – призёры по основам безопасности жизнедеятельности, Козлов Н. победитель по истории.

Игнатъева К. и Осипова Е. – 3 место в муниципальном конкурсе исследовательских работ (Рук. Крючкова В.В.)

Республиканский фестиваль-конкурс методических идей по духовно-нравственному развитию обучающихся в номинации « Лучшее внеурочное мероприятие на тему «Память хранят живые» - 1 место Ефремов О.Ю.

Ефремов О.Ю, является призером (диплом 3 степени) XV межрегионального фестиваля педагогических идей учителей-словесников «Открытый урок» в номинации «Школа после уроков. Это интересно!»

Ефремов О.Ю. победитель (2место) IX Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование»

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

С целью снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году государственная итоговая аттестации по программам основного общего образования не проводилась.

*Основное общее образование:*

В школе 1 выпускной 9 класс – 13 учащихся. На основании решения педагогического совета все 13 учащихся допущены к государственной итоговой аттестации.

Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан 13 учащимся 9-го класса, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

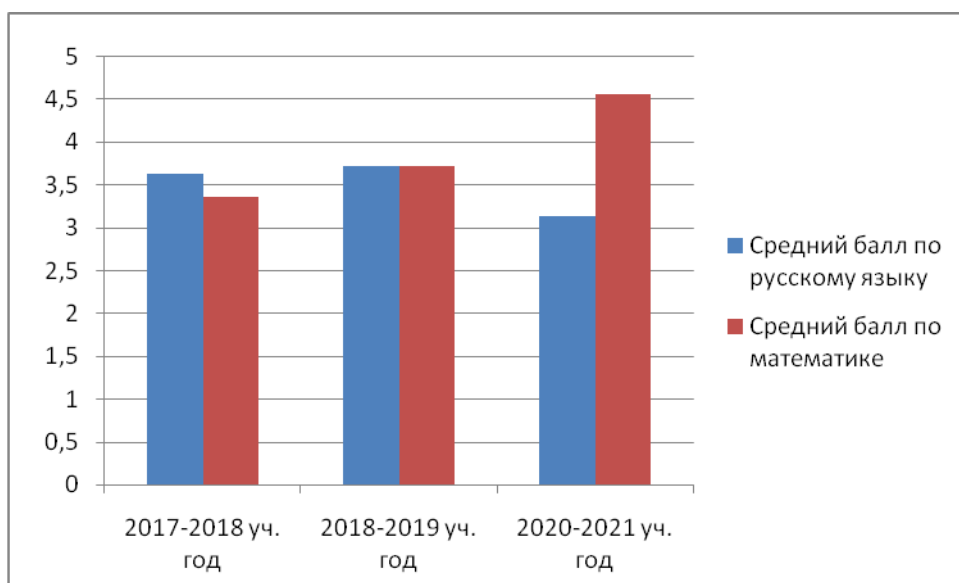
С целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования в октябре 2020 года провели диагностические работы в 10 классе.

#### Анализ результатов диагностических работ обучающихся 10 класса в 2020-2021 учебном году .Средний балл

Наименование предмета	2017-2018 уч. год (ОГЭ)			2018-2019 уч. год (ОГЭ)			2020-2021 уч. год (октябрь 2020) диагностические работы в 10 классе		
	МБОУ «Абызовская СОШ»	Вурнарский район	Чувашская Республика	МБОУ «Абызовская СОШ»	Вурнарский район	Чувашская Республика	МБОУ «Абызовская СОШ»	Вурнарский район	Чувашская Республика
Русский язык	3,64	3,89	3,95	3,73	4,05	4,07	3,14		
Математика	3,36	3,66	3,68	3,73	3,76	3,72	4,57		

Обществознание	3,20	3,39	3,48	3,33	3,48	3,53	3,14		
----------------	------	------	------	------	------	------	------	--	--

### Мониторинг среднего балла по русскому языку и математике



Количество обучающихся 10 класса в 2020-2021 учебном году – 7

	Кол-во обучающихся 10 класса	Получили отметки				Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	7	0	1	6	0	14,29 %	3,14
Математика	7	4	3	0	0	100 %	4,57
Обществознание	79 7	0	2	4	1	28,57 %	3,14

### Мониторинг качества знаний диагностических работ с результатами ОГЭ

Наименование предмета	Качество знаний, %		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2020-2021 уч. год (диагностические работы)
Русский язык	45,45	54,55	14,29 %
Математика	45,45	63,64	100 %
Обществознание	30,00	44,44	28,57 %

## V. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы: учебные занятия проводятся в 1 смену.

Начало занятий 8.30 минут

Продолжительность учебного года: В 1 классе равна 33 неделям,

со 2-го по 4-ый – 34 недели

с 5-го по 8-ой, 10-й классы – 35 недель, в 9-ых и 11-х классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются календарным учебным графиком.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения очная.

Текущий контроль осуществляется учителями (преподавателями) по 5-и балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный – 5). Текущий контроль и аттестация учащихся 1 и 2 классов (в 1 четверти) осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе. Для учёта успеваемости и посещаемости обучающихся в школе ведутся электронные классные журналы. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Родители (лица их заменяющие) имеют право:

- выбирать формы обучения и образовательные учреждения;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении их ребенка;
- участвовать в управлении школой, т.е. избирать и быть избранным в родительский комитет, принимать участие и выражать свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях;
- при обучении ребенка в семье вернуться в школу на любом этапе обучения, продолжить его образование в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
- посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок (с разрешения директора школы и с согласия учителя, ведущего урок);
- знакомиться с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

Родители (лица их заменяющие) обязаны нести ответственность за:

- воспитание своих детей и получение ими основного общего образования;



- ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение учебного года; - выполнение Устава Школы;
- посещение проводимых родительских собраний;
- бережное отношение обучающихся к государственной собственности.

В рамках внутришкольного контроля заместитель директора во учебно-воспитательной работе проводит контрольные срезы знаний по предметам. Анализируются не только результаты обученности обучающихся, даются конкретные рекомендации учителям, ведется мониторинг динамики процесса: от диагностических срезов знаний в начале учебного года до промежуточной аттестации. На собраниях старшеклассников, классных и общешкольных родительских собраниях ведется ознакомление с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной ШКОЛЫ,

· Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла. По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО. При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального

уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутри школьный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Изучено состояние преподавание географии, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### Анализ показателей деятельности организации

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	88
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	43/48,86%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	88/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/25 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	14/87,5%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/93,75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/75,0%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/31,25%
1.29.2	Первая	человек/%	7/43,75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/25,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/18,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/93,75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	88/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3 кв.м.

## **VII. Востребованность выпускников**

Распределение выпускников 9-го класса 2020 года выглядит следующим образом:

9 класс – 13 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 13 чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 0 чел.;
- поступили в колледжи – 1 чел.
- поступили в техникум – 4 чел.
- школа олимпийского резерва г. Чебоксары – 1 человек
- продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Абызовская СОШ» – 7 чел. (универсальный профиль).

## **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 16 педагогов. Из них 13 учителей, 1 воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 – социальный педагог. Из 13 учителей - 5 имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию, не имеет квалификационной категории – 1. Анализ педагогического состава по стажу работы показывает, что 2 человека, имеют стаж до 5 лет (12,5%), 3 педагога – стаж от 5 до 10 лет (18,75%), 3 педагога – стаж от 10 до 20 лет (18,75%) и 50,0 %, это 8 человек, имеющие стаж более 20 лет. Среди работающих учителей 4 человека пенсионного возраста.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2020 учебном году проходили курсы повышения квалификации:

- Ефремов О. Ю., учитель русского языка и литературы по программам «Особенности подготовки выпускников к ГИА по русскому языку в 2020 году», «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы»;
- учитель родного языка (чувацкого), Харитонов Л. А. по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"»;

– учителя начальных классов:

- 1) Бойкова Л. А. по программе «Современные технологии обучения в начальной школе с родным (нерусским) языком обучения»;
- 2) Миговарова В.М. по программе «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе»

– Герасимов Д.В. и Косарева Л.Г. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;

– Леонтьева А.Ф. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Двое педагогов прошли профессиональную переподготовку:

– Кириллова Анна Александровна по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС»;

– Васильева Татьяна Фетисовна прошла профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Французский язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации».

Аттестацию по повышению категории прошёл учитель русского языка и литературы Ефремов Олег Юрьевич (с первой категории на высшую).

#### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

На начало 2020-2021 учебного года школа обеспечила учебниками по всем предметам с 1-го по 11 класс. 88 обучающихся (100%) обеспечены учебной литературой.

МБОУ «Абызовская СОШ»	Количество детей	Процент обеспечения учебниками
1 класс	10	100 %
2 класс	6	100 %
3 класс	8	100 %
4 класс	10	100 %
5 класс	9	100 %
6 класс	9	100 %
7 класс	9	100 %
8 класс	7	100 %
9 класс	7	100 %
10 класс	7	100 %
11 класс	6	100 %
<b>ВСЕГО</b>	<b>88</b>	<b>100 %</b>

Объем учебного фонда составляет 20217 шт. Из них учебников – 1600, учебных пособий – 252, художественной литературы - 15387, справочных материалов 88, электронных документов – 65, в 2019 году поступило 110 учебников.

Читальный зал на 4 места, библиотека обеспечена компьютером и МФУ.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

## Х. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

2-этажное кирпичное здание.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость – 210 обучающихся, фактическая – 88 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность

Кабинет начальных классов – 4

Кабинет русского языка и литературы – 1

Кабинет истории – 1

Кабинет математики – 1

Кабинет физики и ОБЖ – 1

Кабинет химии и биологии – 1

Кабинет чувашского языка и литературы – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Спортивный зал – 1

Актный зал – 1

Методический кабинет – 1

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование*

Имеется медицинский кабинет. Имеется лицензия.

*Наличие столовой*

Число посадочных мест в столовой – 72

Двухразовое горячее питание.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры – 25:

Из них 8 – в кабинете информатики, 1 – в библиотеке, 2 – у заместителей директора, 1 – в кабинете директора, 1 – в дошкольной группе, 1 – у завхоза, 11 – в учебных кабинетах.

Принтеры – 5

МФУ – 2

Сканеры – 1

Музыкальный центр – 2

Доступ в интернет – 25

Произведен косметический ремонт во всех школьных помещениях.

