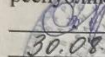



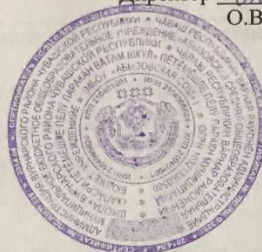
Согласовано:  
заместитель главы  
администрации - начальник  
отдела образования и  
молодежной политики  
администрации Вурнарского  
района Чувашской  
республики

 Трофимов Д.Ю.  
30.08.2019г.



Принята на заседании  
педагогического совета  
от 30.08.2019 г.  
Протокол №1

Утверждена приказом  
МБОУ «Абызовская СОШ»  
от 30.08.2019 г. №30-о  
Директор   
О.В. Жебелевская



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«АБЫЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**ВУРНАРСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**НА 2019-2022 ГОДЫ**

с. Абызово

<b>Полное наименование</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Абызовская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики на 2019-2022 годы.
<b>Документы, послужившие основанием для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.</li> <li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020годы,утвержденнаяраспоряжениемПравительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.</li> <li>– Программа «Патриотическое воспитаниеграждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.</li> </ul>

<b>Разработчики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• администрация школы;</li> <li>• творческая группа учителей.</li> </ul>
<b>Цели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики;</li> <li>• создание школы как единого социокультурного и информационно-образовательного центра села, обеспечивающего его выпускникам конкурентоспособность в современных условиях и воспитывающего в них высокие нравственные и гражданско-патриотические качества.</li> </ul>
<b>Комплексные задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество и доступность образования для всех жителей деревни.</li> <li>2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.</li> <li>3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования.</li> <li>4. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся.</li> <li>5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>6. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.</li> </ol>
<b>Основные направления развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;</li> <li>• развитие эффективности системы дополнительного образования;</li> <li>• реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;</li> <li>• ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое, правовое, нравственное развитие личности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.</li> </ul>
<b>Период реализации программы</b>	<p><b>I этап – 2019-2020 годы</b> Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p><b>II этап - 2020-2021 годы</b> Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.</p> <p><b>III этап - 2021-2022 годы</b> Оценка качества образовательной деятельности.</p>
<b>Финансирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ)</li> <li>• Спонсорская поддержка</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;</li> <li>• Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;</li> <li>• Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;</li> <li>• Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.</li> </ul>
<b>Контроль реализации</b>	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.

# 1. Информационная справка о школе

## 1.1. Общая характеристика школы

Абызовская средняя общеобразовательная школа прошла славный путь от двухклассной церковно-приходской, открытой 1 января 1886 года, до современного сельского образовательного учреждения.

До 1870 года в школе детей обучали только на русском языке. Крестьяне старались не пускать своих детей в школу. Из рапорта волостного старшины Степанова от 1880 г. известно следующее: «В Абызовской волости работает одна школа в с. Абызово. Обучается 25 человек, из них мальчиков 21, девочек 4». Учила детей учительница С. Апухтина из г. Ядрина и священники Абызовской церкви.

После Октябрьской революции 1917 года школа стала называться школой крестьянской молодежи. Она была шестилетней. Школа не только обучала грамоте, но давала и трудовые навыки по земледелию и скотоводству. У школы был земельный участок, коровы, лошади, свиньи. В те годы учителями работали А.К. Чернова, А.О. Осипов, А.И. Гермогенов и др.

Перед ВОВ школа стала средней, но с началом войны - семилетней.

В 1954 году она снова стала средней, и первый выпуск состоялся в 1957 году.

Долгое время школа располагалась в деревянных зданиях, пока в 1988 году она не переехала в типовое кирпичное здание на 360 мест.

В мае 1995 г. школа переименована в Муниципальное сельское учреждение «Абызовская средняя общеобразовательная школа».

В конце декабря 1998 г. переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Абызовская средняя общеобразовательная школа» с. Абызово Вурнарского района Чувашской Республики.

В июне 2011 г. путем изменения типа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абызовская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики.

В ноябре 2015 г. Постановлением главы администрации Вурнарского района путем присоединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с. Абызово Вурнарского района Чувашской Республики» в школе функционирует дошкольная группа.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с лицензией № 318 от 21 сентября 2011 года. Статус учреждения определен аккредитацией школы – свидетельство 21А01 № 0000821 от 05 декабря 2016 года №278.

В школе реализуется общеобразовательная программа дошкольного образования, начального общего (1-4 классы), основного общего, среднего общего образования.

## 1.2. Создание условий для функционирования и развития школы

Особенности образовательной среды:

- 1 кабинет информатики;
- локальная сеть ОУ;
- мультимедиапроекторы в учебных кабинетах;
- выход в Интернет;
- библиотека;
- школьный музей

Все кабинеты имеют необходимое оборудование, материально-техническая база ОУ, обеспечивающая образовательную деятельность, имеется и соответствующего качества.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет,
- электронная почта,
- функционирует сайт ОУ.

Территория ОУ достаточно озеленена.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам.

Кадровое обеспечение развивающей среды – аттестация сотрудников, работа с молодыми специалистами.

Научно-методическое обеспечение развивающей среды – подбор и систематизация материалов по развивающей среде.

Социально-психологическое обеспечение развивающей среды – сведения по изучению запросов родителей (законных представителей) и школы.

### 1.3. Организация учебно-воспитательного процесса.

Школа является общеобразовательным учреждением Вурнарского района села Абызово, на 01.09.2019 года:

- количество учащихся –87;
- количество классов –10;
- дошкольные группы-25 воспитанников
- средняя наполняемость классов – 8,7 учащихся;
- количество педагогов – 13

Служба сопровождения работает в тесном контакте с Центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей Вурнарского района, инспекцией по делам несовершеннолетних. Результатом работы является минимизация правонарушений среди учащихся школы.

Воспитательный процесс направлен на воспитание молодого поколения, стремящегося к познанию, на воспитание россиянина, человека современного демократического общества. Программа внеклассной работы реализуется через систему воспитательной работы, а также через систему работы отделения дополнительного образования детей.

#### Кадровый состав образовательной организации.

Количество педагогических работников	Квалификационная категория			
	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
13	4	8	-	1

Сотрудники, имеющие награды и почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ - 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – чел.
- Почетная грамота Министерства образования и МП ЧР - 5 чел.

### 1.4. Управление школой

Управление осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

#### Административно-управленческий персонал:

- директор;
- заместители директора школы;
- заведующий библиотеки.

#### Педагогические работники:

- учителя;
- воспитатели;
- вожатый;
- социальный педагог.

#### Младший обслуживающий персонал:

- уборщики служебных помещений;
- рабочий по обслуживанию здания;
- младшие воспитатели.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием работников. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Органами коллегиального и общественного управления являются:

1. Педагогический совет.
2. Управляющий совет.
3. Родительские комитеты классов и школы.
4. Совет по профилактике правонарушений.

### **1.5. Результаты образовательной деятельности школы**

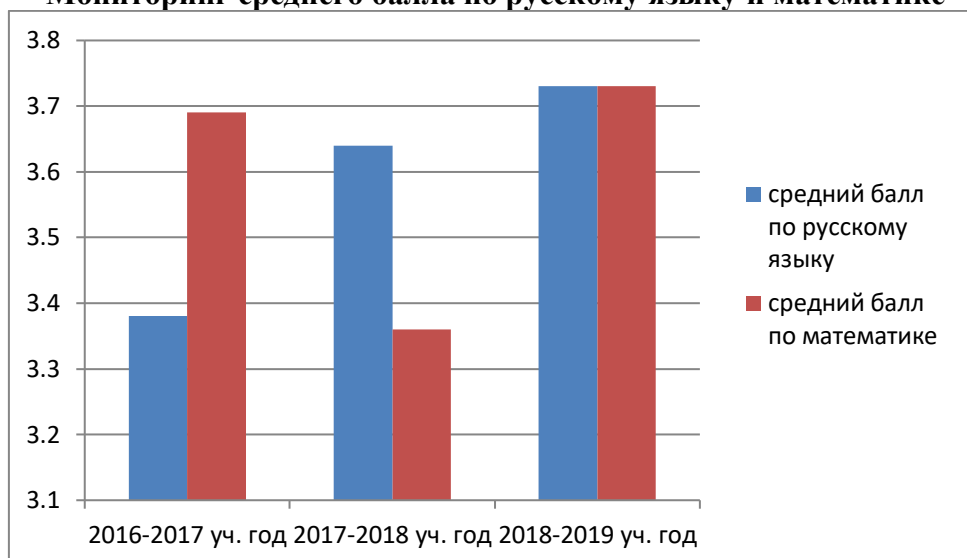
	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества знаний</b>
<b>2017-2018 уч. год</b>	100 %	59,43 %.
<b>2018-2019 уч. год</b>	96,47 %	57,64 %

### **Результаты государственной итоговой аттестации.**

#### **Средний балл ОГЭ (обязательные предметы)**

Наименование предмета	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	МБОУ «Абызовская СОШ»	Вурнарский район	Чувашская Республика	МБОУ «Абызовская СОШ»	Вурнарский район	Чувашская Республика	МБОУ «Абызовская СОШ»	Вурнарский район	Чувашская Республика
Русский язык	<b>3,38</b>	3,80	4,05	<b>3,64</b>	3,89	3,95	<b>3,73</b>	4,05	4,07
Математика	<b>3,69</b>	3,66	3,69	<b>3,36</b>	3,66	3,68	<b>3,73</b>	3,76	3,72

### Мониторинг среднего балла по русскому языку и математике



### Средний балл ОГЭ (предметы по выбору)

Наименование предмета	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	МБОУ «Абызовская СОШ»	Вурнарский район	Чувашская Республика	МБОУ «Абызовская СОШ»	Вурнарский район	Чувашская Республика	МБОУ «Абызовская СОШ»	Вурнарский район	Чувашская Республика
Родной (чувашский) язык	<b>4,33</b>	3,85	3,97	<b>4,67</b>	4,19	4,17	<b>3,75</b>	3,90	4,07
Обществознание	<b>3,25</b>	3,32	3,49	<b>3,20</b>	3,39	3,48	<b>3,33</b>	3,48	3,53
История	<b>4,00</b>	3,36	3,40	<b>3,00</b>	3,53	3,69	<b>4,0</b>	3,83	3,69
Информатика и ИКТ	—			<b>3,33</b>	3,91	3,79	<b>4,0</b>	3,90	3,81
География	<b>3,25</b>	3,56	3,59	<b>3,33</b>	3,69	3,69	<b>3,80</b>	3,77	3,73
Физика	<b>3,50</b>	3,36	3,67	—			—		
Биология	—			<b>3,00</b>	3,43	3,45	—		

### Средний балл ЕГЭ (обязательные предметы)

Наименование предмета	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	МБОУ «Абызовская СОШ»	Вурнарский район	Чувашская Республика	МБОУ «Абызовская СОШ»	Вурнарский район	Чувашская Республика
Русский язык	63,82	71,83	74,79	55,78	71,63	72,80
Математика (базовая)	4,0	4,35	4,47	3,33	4,24	4,20
Математика (профильная)	37,30	47,13	52,56	35,00	61,87	61,15

### Средний балл ЕГЭ (предметы по выбору)

Наименование предмета	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	МБОУ «Абызовская СОШ»	Вурнарский район	Чувашская Республика	МБОУ «Абызовская СОШ»	Вурнарский район	Чувашская Республика
История	—	—	—	60,00	60,18	59,44
Обществознание	49,20	53,81	60,45	42,40	60,47	58,52
Физика	53,50	51,76	54,73	35,00	52,21	56,65
Биология	—	—	—	36,00	53,55	56,29
Химия	—	—	—	47,00	62,97	63,31



## Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ

### 2.1. Основания для разработки программы развития ОУ на 2019-2022 уч. годы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играет экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны. Обществу нужен новый тип характера – предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому. В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве.

Кроме того, анализ работы показал, что в образовательном учреждении существует ряд проблем, над которыми нужно работать:

- Качественный рост мастерства педагогов, управляющего персонала (новые тенденции в развитии образования в РФ требуют постоянного развития педагогов и управляющего персонала);
- Осуществление здоровьесберегающей деятельности;
- Совершенствованием модели управления школой как открытой образовательной системой, формирующей детско-взрослую образовательную общность;
- Требования общества – развитие гражданско-патриотического воспитания;
- Функционирование дошкольных групп.

Возникает необходимость создания в школе единой социокультурной и информационно-образовательной среды, выполняющей образовательные функции. Содержание Программы развития школы является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

### Ранжирование проблем.

№	Проблема	Возможные пути решения
1	Уменьшение количества детей и возросшая конкуренция среди школ ограничивает возможности формирования профильных классов.	Формирование положительного имиджа школы на рынке образовательных услуг
2	Увеличение количества учащихся из неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей, детей, воспитывающихся под опекой.	Расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей и возможностей учащихся
3	Увеличение количества детей, имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.	Создание условий проявления успешности в других сферах деятельности, исключения ситуации социального аутсайдерства. Дополнительная профессиональная подготовка
4	Проблема повышения компетентности педагогов в области информационно коммуникационных технологий.	Развитие цифровых технологий, внедрение ИКТ в образовательный процесс. Обеспечение доступности информационных ресурсов как неперенной составляющей качественного образовательного процесса.
5	Экологические проблемы, нарушение традиционной культуры питания, новые формы досуга, исключают двигательную активность, приводят к ослаблению здоровья.	Объединение усилий школы, семьи, общественности с целью сохранения здоровья учащихся
6	Стремление родителей и социума влиять на организацию и содержание школьного образования.	Создание открытого образовательного пространства, установление позитивного диалога и сотрудничества с родителями учащихся и представителями общественных организаций. Развитие государственно - общественного управления образовательным учреждением.

## **РАЗДЕЛ 3. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы.**

### **3.1. Миссия школы.**

Мы хотим построить модель школы, которая представляет социокультурный и информационно-образовательный центр. Это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети; это школа, где имеется дошкольная группа; это школа, которая тесно сотрудничает с другими учреждениями села.

Мы понимаем, как важно выращивать мыслительную культуру ребенка, вооружать его приемами и способами мыследеятельностной работы, формировать базовые компетентности, развивать творческую индивидуальность. Этим умениям необходимо обучать, начиная с раннего возраста, погрузив ребенка в творческую образовательную среду. И дошкольные группы на таком пути – важный этап в формировании и развитии современного человека.

**Важнейший принцип работы школы** – ориентация на обновление методов обучения и воспитания, использование новых и эффективных образовательных технологий.

Этапы разворачивания Программы развития предполагают активное включение всех участников образовательного процесса, как внутреннего, так и внешнего социума школы, складывание детско-взрослой образовательной общности и эффективных партнерских отношений.

**Основополагающие педагогические законы школы** – уважение к личности ученика, восхождение к индивидуальности каждого, стремление оказать любую поддержку ученику, развивая его способности; демократический стиль в организации образовательного процесса.

### **3.2. Модели выпускника школы**

Формируя образ выпускника, мы исходим из того, что нет и не может быть единых жестких требований к каждому выпускнику. Выпускник – это личность, максимально адаптированная к современным социальным условиям и ориентированная на успех. Представления о выпускнике определяют необходимость построения такого образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

### **3.3. Концепция будущего состояния школы**

Программа развития образовательной деятельности школы предполагает опору на методологические подходы, заложенные в концепцию модернизации Российского образования: системно-структурный, системно-деятельностный и компетентностный. Следует подчеркнуть, что компетентностный подход является важным условием обеспечения непрерывного образования, а смыслообразующие его

конструкты выступают как конкретные цели общего и профессионального образования. Основными принципами построения Программы развития школы являются принципы системности, целенаправленности, соблюдения оптимального баланса между традициями и инновациями, открытости, демократизации, сотрудничества, гуманизации, диагностичности, соблюдения и реализации нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

### **Основные направления развития школы.**

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое, правовое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.

### **Стратегия и тактика реализации программы**

#### **Цель программы:**

- обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики Чувашской Республики;
- создание единого социокультурного и информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.

#### **Задачи:**

1. Повысить качество и доступность образования для всех жителей деревни.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.

4. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания и правовой культуры учащихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности

### Основные идеи программы:



**Раздел 4 Мероприятия по реализации программы развития**

Федеральные и региональные документы развития образования	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<b><i>Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»</i></b>					
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»</p> <p><b>ФГОС СОО</b> (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)</p> <p><b>ФГОС ООО</b> (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)</p> <p><b>ФГОС НОО</b> (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)</p>	<p>Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>-Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции.</p> <p>- Совершенствование содержания, форм и методов образования.</p> <p>- Совершенствование системы управления образовательным процессом.</p> <p>- Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.</p>	<p>2019-2022</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Качественное обновление программ основного и дополнительного образования</p> <p>Повышение предметной компетентности обучающихся</p> <p>Продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных и городских служб по вопросам качества образования.</p>

	<p>Расширить возможности самореализации учащихся и педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.</li> <li>- Создание новых программ социализации обучающихся</li> </ul>	2019-2022	Педагогический коллектив	<p>Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам</p> <p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.</p> <p>Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы по профилю</p>
	<p>Применять личностно ориентированные, развивающие технологии</p>	<p>Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающее обучение;</li> <li>- коллективные и групповые способы обучения;</li> <li>- уровневая дифференциация;</li> <li>- проектная технология;</li> <li>- учебное исследование;</li> <li>- проблемный диалог.</li> </ul>	2019-2022	Зам. директора по УР	<p>Активизация и познавательной деятельности обучающихся. Повышение мотивации учебного труда</p>

	<p>Создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты)</p>	<p>Систематизировать технологию сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся;</li> <li>- тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков;</li> <li>- диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития;</li> <li>- допрофессиональная диагностика;</li> <li>- диагностика индивидуального обучения и самовоспитания</li> </ul>	<p>2019-2022</p>	<p>Соцпедагог Зам. директора по УР</p>	<p>Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов.</p> <p>Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности.</p>
	<p>Выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения</p>	<p>-Независимые мониторинги качества образования.</p> <p>-Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>-Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования.</p>	<p>2019-2022</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Высокий образовательный уровень обучающихся.</p>



**Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности, правовой культуры учащихся, формирование чувства патриотизма»**

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).</p> <p><b>Стратегия развития воспитания в российской федерации</b> на период до 2025 года от 13 января 2015 г.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»</p>	<p>Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.</p> <p>Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.</p> <p>Формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>-Пропаганда лучших национальных и семейных традиций;</p> <p>- Организация и проведение благотворительных акций;</p> <p>- Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки.</p> <p>-Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения;</p> <p>- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.</p> <p>-Экскурсионная работа</p> <p>-Совершенствование системы горячего питания</p> <p>- Социально-педагогическая поддержка</p> <p>- Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. Спортивная работа как средство взаимодействия с семьёй.</p>	<p>2019-2022</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Сформированность у большей части обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.</p> <p>Приобщение детей, их родителей к ЗОЖ</p>
---	---	---	------------------	---------------------------------	--

**Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ»**

<p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «<b>Об утверждении профессионального стандарта</b>»</p> <p>Реализация Закона <b>273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49.</b>                  Аттестация педагогических работников</p>	<p>Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.                  Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности</p>	<p>Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей.</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя.</p> <p>Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов.</p> <p>Освоение учителями школы методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.</p>	<p>2019-2022</p>	<p>Администрация</p>	<p>Соответствие специалистов ОУ заявленной категории.                  Применение современной системы мониторинга качества образования.                  Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров ОУ на основе современных подходов их аттестации;                  Достижение высокого результата качества образования.</p>
--	---	--	------------------	----------------------	---

**Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»**

<p>Приказ от 23 июня 2009 года N 218  <b>«Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты</p>	<p>Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса и административного корпуса для совершенствования системы управления.</p>	<p>-Развивать материально-техническую базу ОУ, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности;</p> <p>- Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС.</p> <p>- Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудованием, создание электронной библиотеки.</p> <p>-Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.</p> <p>-Совершенствовать организацию: школьного питания и медицинского обслуживания учащихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам.</p>	<p align="center">2019-2022</p>	<p>Администрация</p>	<p>Формирование и использование бюджета в полном объеме</p> <p>Реализация новых ФГОС при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в полном объеме.</p> <p>Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей), что позволит увеличить количество учебно-методических материалов; привлечь большее количество</p>
--	---	--	---------------------------------	----------------------	---

					<p>учащихся к выполнению творческих проектов, повысить качество подготовки педагога и учащегося к учебным занятиям.</p> <p>-Развитие научного потенциала обучающихся и педагогов.</p> <p>Полное соответствие школьного питания и медицинского обслуживания требованиям СанПи.</p> <p>Создание безопасной среды для участников образовательного процесса.</p>
--	--	--	--	--	--

**Подпрограмма «Расширение открытости ОУ»**

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>Изучение запросов родителей и общества</p> <p>Формирование системы информирования.</p> <p>Расширение форм и методов информационного взаимодействия.</p>	<p>-Сотрудничество педагогического коллектива со всеми родителями обучающихся и родительским комитетом класса и школы.</p> <p>-Своевременное обновление информационных стендов.</p> <p>-Выпуск печатной продукции о школьной жизни (газеты, буклеты, листовки)</p> <p>-Создание информационных папок для родителей.</p> <p>-Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник).</p>	<p>2019-2022</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах работы школы.</p> <p>Сформировать механизмы открытости образования (публичный отчет, сайт ОУ, школьная газета и т. д.)</p> <p>Повышение имиджа школы, в которой все участники образовательных отношений становятся равноправными партнёрами</p>
---	--	--	------------------	---------------------------------	--

**Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»**

<p>Программа «Развитие образования в Чувашской Республике.»: расширение потенциала системы дополнительного образования детей.</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761).</p>	<p>Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей</p>	<p>-Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.</p> <p>- Выбор индивидуальных программ для детей.</p> <p>- Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней.</p> <p>-Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования района.</p> <p>-Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса.</p> <p><i>Проекты:</i></p> <p><i>«Информатизация образования и проектная деятельность»;</i></p> <p><i>«Школьное научное общество»</i></p>	<p>2019-2022</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители</p>	<p>Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Повышение качества и результативности дополнительного образования</p>
--	--	---	------------------	--	---

**Подпрограмма «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к условиям образовательной среды школы»**

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности</p>	<p>Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательном процессе. Вовлечение детей во внеурочную деятельность, помощь при проведении исследовательских и проектных работ.</p> <p>Работа с детьми с ослабленным здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>Постоянный контакт детей со школьным психологом, проведение диагностик.</p> <p>Дифференцированная работа с обучающимися спортивных классов с учетом их профессиональной деятельности и разным уровнем подготовки к началу 7 класса.</p> <p>Работа школьного ученического совета.</p> <p>Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Администрация Социальный педагог Классные руководители Педагоги Родители</p>	<p>Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школы</p>
---	--	---	--------------------------------	---	--

## РАЗДЕЛ 5. Ресурсное обеспечение

Для реализации целей, задач и основных направлений Программы развития МБОУ «Абызовская СОШ» располагает следующими необходимыми ресурсами:

Ресурсы	Показатели
	<p>Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса в целом. Развитие системы дополнительного образования и социального партнерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ»;</li> <li>• аттестованы на первую квалификационную категорию 7 педагогов, 4 педагога – на высшую;</li> <li>• укомплектованность кадрами 100%</li> </ul>
	<p>Спланированная работа всех звеньев методической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогического совета;</li> <li>• Система методической учебы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постоянно действующие методические семинары;</li> <li>• семинары-практикумы;</li> <li>• педагогические лектории;</li> <li>• индивидуальные консультации.</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курсовая подготовка педагогических кадров;</li> <li>• обеспеченность учебной и научно-методической литературой;</li> <li>• электронные учебники;</li> <li>• использование возможностей сети Интернет;</li> <li>• возможность пользоваться электронной почтой;</li> <li>• использование в образовательном процессе современных педагогических технологий;</li> <li>• целенаправленное распространение передового педагогического опыта: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районные методические семинары.</li> <li>2. Мастер-классы и открытые уроки.</li> <li>3. Участие в конкурсе «Учитель года».</li> </ol> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные кабинеты;</li> <li>• библиотека;</li> <li>• медицинский кабинет;</li> <li>• пришкольный участок;</li> <li>• кабинеты администрации</li> </ul>
<b>Финансовые</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бюджетные и внебюджетные средства;</li> <li>• спонсорские средства;</li> <li>• целевое финансирование по проектам</li> </ul>



## **РАЗДЕЛ 6. Механизм реализации, организации управления и контроль хода реализации Программы**

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений, Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития .

Программа реализуется в период с 2019 по 2022 годы.

**I этап – 2019-2020 годы** Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

**II этап - 2020-2021 годы** Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.

**III этап - 2021-2022 годы** Оценка качества образовательной деятельности.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития:**

- Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
- Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
- Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

### **Критерии и показатели оценки:**

**Качество образовательного процесса** оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;

- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

**Качество образовательных достижений** оценивается по следующим показателям:

- результаты:

- государственной итоговой аттестации выпускников 11 и 9 классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

- результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 класса;
- обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, городских, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

- В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

**Доступность образования** оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

**Профессиональная компетентность педагогов** оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических

- конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

**Качество материально-технического обеспечения** образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

**Комфортность обучения** оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

**Система дополнительного образования** оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

**Открытость деятельности ОУ** оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
  - репутация (рейтинг) ОУ на различных уровнях;
  - качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.
- Состояние здоровья обучающихся** оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

**Качество воспитательной работы** оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

## **Качество финансово-экономической деятельности** оценивается по

следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

## **Возможные риски реализации программы**

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатков финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.