

СОГЛАСОВАНО
ИП Михайлов Сергей
Валерьевич



С.В. Михайлов

29 сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Горьковская СОШ»
Козловского района
Чувашской Республики



М.А. Арзамасова

22 сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Цивильского аграрно-
технологического техникума
Минобразования Чувашии



Р.М. Айзатов

29 сентября 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ 19601 ШВЕЯ

г. Цивильск, 2022 год

1. Пояснительная записка

Основной целью программы является - формирование у слушателей совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии 19601 Швея.

На обучение по профессии 19601 Швея всего отводится 136 часов.

Содержание программы включает разделы: «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическое обучение», «Итоговая аттестация».

В общепрофессиональном цикле слушатели изучают основы обработки швейных изделий, основы материаловедения, оборудование швейного производства, основы конструирования и моделирования.

В профессиональном цикле слушатели изучают основы изготовления швейных изделий.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной практики.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа, консультация, зачёт, экзамен

Практические занятия, занятия учебной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Слушателям, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «19601 Швея».

2. Квалификационная характеристика выпускника

Профессия – 19601 Швея Квалификация – 2 разряд

2.1 Характеристика работ (должен знать)

Швея 2-го разряда должна знать:

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей;
- смены шпуль;
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- требования безопасности труда.

2.2 Характеристика работ (должен уметь)

Швея 2-го разряда должна уметь:

- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;

- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;
- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда.

3. Учебный план

Наименование компонентов программы	Вид промежуточной аттестации	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Практика (час)	Всего учебной нагрузки (час)
		всего	лекционных занятий	практических занятий		
1	2	3	4	5	7	8
Введение. Экскурсия на швейное предприятие		12				12
Раздел 1. Основы материаловедения, конструирования и моделирования одежды	зачет	20	10	10	0	20
Раздел 2. Выполнение ручных и машинных работ	зачет	20	10	10	8	28
Раздел 3. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий	зачет	42	20	22	30	72
Итоговая аттестация	экзамен	4	0	0	0	4
Всего по программе		98	40	42	38	136

4. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Экскурсия на швейное предприятие	Введение в профессию. История отрасли. Правила техники безопасности и охраны труда	12	
Раздел 1. Основы материаловедения, конструирования и моделирования одежды		20	
	содержание	2	
Тема 1.1.1. Материаловедение швейного производства	1. Швейные материалы: лён, хлопок, шёлк, шерсть.	1	1
	2. Строение, химический состав, свойства волокон.	1	
	Практические занятия	2	
	1. Определение волокнистого состава ткани. Работа с образцами тканей.	1	2
	2. Определение нитей основы, утка. Особенности лицевой и изнаночной сторон.	1	

	содержание	4	
Тема 1.3 Основы конструирования и моделирования одежды	1. Классификация одежды. История одежды.	1	1
	2. Конструктивные пояса. Характеристика фигур.	1	
	3. Правила работы с журналами мод. Изучение деталей кроя, правила раскладки лекал на ткани.	1	
	Практические занятия	4	
	1. Измерение фигуры и запись мерок.	1	2
	2. Базовые основы лекал.	1	
	3. Моделирование	2	
	содержание	4	
Тема 1.4 Основы художественного проектирования одежды	1. Модели одежды и их описание. Современные силуэты и стили.	1	2
	2. Цвет в одежде. Зрительные иллюзии в одежде.	1	
	3. Основы композиции костюма.	2	
	Практические занятия	4	
	Рисование фигуры человека.	2	2
	Рисование одежды на фигуре человека	2	
Раздел 2. Выполнение ручных и машинных работ		28	
	содержание	2	
Тема 2.1 Выполнение ручных работ.	1. Организация рабочего места. Безопасность труда при выполнении ручных работ.	1	2
	2. Инструменты и приспособления для ручных работ.		
	3. Правила и приемы выполнения ручных стежков, строчек и швов. Требования безопасности труда.	1	
	Практические занятия	2	
	1. Освоение приемов ручных работ.	1	2
	2. Пришивание фурнитуры: пуговиц, крючков, петель, кнопок.	1	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:			
Поиск информации с последующим ее представлением в виде презентации:			
<ul style="list-style-type: none"> • изготовление изделий с использованием различных видов ручных стежков; • из истории изобретения инструментов для ручных работ, швейного оборудования. 			
Работа с дополнительными источниками и составление тематических кроссвордов:			
<ul style="list-style-type: none"> • классификация стежков, строчек, швов. • терминология ручных работ. 			
	содержание	3	
Тема 2.2 Общее устройство и техническое обслуживание швейных машин	1. Введение. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы. Классификация швейных машин.	1	2
	2. Основные части швейной машины. Рабочие органы машин. Требования безопасности труда. Челночный стежок, его строение и назначение. Процесс образования стежка.	1	
	3. Универсальные стачивающие машины. Специальные швейные машины. Техническая характеристика машин, назначение и применение. Регулировка, наладка и заправка оборудования. Возможные неполадки.	1	
	Практические занятия	4	
	Обслуживание швейного оборудования	4	2
Самостоятельная работа обучающихся			

Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Поиск информации с последующим ее представлением в виде презентации: - челночный стежок, его строение; - история изобретения швейных машин; Составление таблицы для систематизации учебного материала:			
		3	
Тема 2.3 Машинные работы	содержание		
	1. Классификация машинных швов.	1	2
	2. Технические требования к машинным строчкам и швам.	1	
	3. Назначение и применение.	1	
	Практические занятия	6	
	Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся			
Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Поиск информации с последующим ее представлением в виде презентации: - применение соединительных швов в швейных изделиях; - применение краевых швов в швейных изделиях; - применение отделочных швов в швейных изделиях.			
	содержание	2	
Тема 2.4 Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) и клеевого соединения деталей. Влажно-тепловая обработка изделий.	1. Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Электрические утюги.	1	2
	2. Сущность клеевого метода обработки деталей одежды; назначение и применение при пошиве изделий различных ассортиментных групп.	1	
	Практические занятия	2	
	1. Освоение приемов выполнения влажно-тепловой обработки деталей и узлов швейных изделий.	1	2
	2. Выполнение дублирования деталей	1	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Поиск информации с последующим ее представлением в виде презентации: - оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) и клеевого соединения деталей; - сварные и комбинированные способы соединения деталей одежды; - современные клеевые прокладочные материалы. Составление тематических кроссвордов: - терминология ВТО изделий одежды. Составление таблицы для систематизации учебного материала: - основные виды влажно-тепловых операций.			
	Учебная практика	8	
	содержание		
	Поузловая обработка: - Выполнение ручных стежков	4	
	- Выполнение машинных швов	4	
Раздел 3. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий		72	
	содержание	8	
Тема 3.1 Обработка деталей и узлов швейных изделий	1. Конструктивно-декоративные элементы одежды; выточки, складки, рельефы; их назначение, виды. Приемы технологической обработки. Эскизы деталей и узлов.	2	2

	2. Классификация карманов в одежде. Технология обработки карманов накладных, прорезных, детали карманов, способы обработки карманов. Эскизы деталей и узлов.	2	2
	3. Застежки в одежде, их виды и расположение. Методы и приемы обработки застежек выделяя разных ассортиментных групп. Петли в одежде; их виды, применение и расположение. Эскизы деталей и узлов.	2	2
	4. Обработка горловины без воротника. Эскизы деталей и узлов	2	2
	Практические занятия	10	
	1. Выполнение различных вариантов обработки вытачек в соответствии с эскизом инструкционной картой	2	2
	2. Выполнение различных вариантов обработки складок в соответствии с эскизом инструкционной картой	2	2
	3. Выполнение обработки различных вариантов накладных карманов	2	2
	4. Выполнение обработки бокового кармана в рельефных швах.	2	2
	5. Выполнение обработки различных вариантов горловины без воротника.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Поиск информации с последующим ее представлением в виде презентации: - применение мелких деталей: клапанов, манжет, поясов, хлястиков, и т.д. в швейных изделиях; - применение различных видов карманов в швейных изделиях; - применение различных видов застежек в швейных изделиях.			
2. Составление схемы: - обработки горловины; - обработки обточных петель;			
3. Составление чертежей: - накладных карманов			
Тема 3.2 Технология изготовления швейных изделий	содержание	12	
	1. Изготовление постельного белья.	1	
	2. Изготовление поясных изделий	3	
	3. Изготовление плечевых изделий	4	
Самостоятельная работа обучающихся			
1. Поиск информации с последующим ее представлением в виде презентации: -особенности обработки изделий из трикотажного полотна; -особенности обработки изделий из ворсовых материалов; -особенности обработки изделий из новых материалов.			
Учебная практика		40	
- Изготовление изделий бельевой группы (столовое белье, постельные принадлежности).		4	
-пошив поясных изделий (юбка)		12	
-пошив плечевого изделия (халат)		24	
Квалификационный экзамен		4	3
Всего		136	

5. Условия реализации программы

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для изучения спецдисциплин; мастерских – "Швейная мастерская";

Оборудование учебного кабинета :

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;

Технические средства обучения:

- Компьютер, проектор, экран

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера п/о;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- оборудование рабочих мест по кол-ву обучающихся;
- универсальные швейные машины по кол-ву обучающихся.
- специальные швейные машины (оверлок) по кол-ву обучающихся
- утюги
- манекен

Методическое оснащение:

- Плакаты
- Стенды
- Методическая документация
- Образцы узлов швейных изделий
- Образы готовых изделий
- Технология карты по темам
- Карточки контроля
- Карточки задания

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства Основы материаловедения швейного производства: учебник для нач. проф. образования / К. А. Гурович. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с. 2.
2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451848>

3. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
4. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для студентов учреждений СПО / М.А. Силаева. - М.: Академия, 2019. - 528 с.

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий: учебник для студ. учреждений СПО/ [Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова]/-8-е изд.перераб. М.: Академия, 2014.-432 с
2. Кузьмичев, В.Е. Конструирование костюма: учебное пособие/ В.Е. Кузьмичев, Н.И. Ахмедулова, Л.П. Юдина; под научной редакцией В.Е.Кузьмичева.3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-543 с.
3. Журналы мод

5.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Для организации образовательного процесса по данной программе имеется необходимая учебно-методической документация.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение). Учебная практика планируется рассредоточено.

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии Швея обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастера производственного обучения:

Реализация учебной практики (производственного обучения) обеспечивается мастерами производственного обучения, имеющими на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

6. Контроль и оценка освоения программы

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

По окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным нормативным актом образовательной организации, реализующей настоящую программу.

6.2. Итоговая аттестация обучающихся

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по профессии 19601 Швея.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «19601 Швея».