

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старочелны – Сюрбеевская средняя общеобразовательная школа»  
Комсомольского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
протокол №5 от 28.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор С.В. Антонова  
Приказ № 41 – ОД от 28.03.2022 г.

Среднесрочная программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Старочелны – Сюрбеевская средняя общеобразовательная школа»  
Комсомольского района Чувашской Республики  
на 2022 год

с. Старочелны – Сюрбеево, 2022 год

## Содержание

Цель и задачи Программы .....	3
Целевые индикаторы и показатели Программы .....	3
Методы сбора и обработки информации.....	3
Сроки и этапы реализации Программы.....	3
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм .....	3
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	6
Исполнители .....	7
Дорожная карта Программ по рискам.....	8

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старочелны – Сюрбеевская средняя общеобразовательная школа» Комсомольского района Чувашской Республики
Цель и задачи Программы	<p>Цель: повышение качества образовательных результатов, обучающихся МБОУ «Старочелны - Сюрбеевская СОШ»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устранить кадровый дефицит по физико-математическому и естественно – научному направлениям за счет привлечения молодых педагогов и опытных специалистов из других школ Комсомольского района Чувашской Республики.</li> <li>2) создать условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>3) улучшить материально-техническую базу школы.</li> <li>4) обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) модернизация информационно-образовательной и материально- технической среды школы на 10% к 30.12.2022 г.: приобретение МФУ (принтер, сканер, копир), интерактивной доски; современных лабораторных и демонстрационных приборов и оборудования, химических реактивов для проведения лабораторных и практических работ, увеличение скорости Интернета до 100 мбит/с;</li> <li>2) уменьшение средней недельной нагрузки учителей (не более 24 часов), за счет уменьшения количества работников пенсионного возраста на 5 %, увеличение молодых специалистов на 5 %.</li> <li>3) психолого-педагогическое сопровождение инклюзивно обучающихся детей с ОВЗ, повышение количества детей, освоивших адаптированную программу для детей с ОВЗ (ЗПР, УО (с интеллектуальными нарушениями), организация работы с родителями детей с ОВЗ;</li> <li>4) устранение языкового барьера обучающихся через дополнительные занятия – 100 %.</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ документов, анкетирование, тестирование, проведение контрольных срезов, посещение уроков и мероприятий
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Март-декабрь 2022 года</p> <p>I этап - март-май 2022 года</p> <p>II этап – июнь – декабрь 2022 года</p>
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм	<p>1.Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения школы»:</p> <p>Цель реализации Программы: совершенствование и развитие инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи:</p>

1. Содействовать информатизации образовательной деятельности участников образовательных отношений:

-развитие и продвижение сайта школы;  
-обеспечение качественного доступа к сети Интернет со скоростью 100 мбит/с.

2. Модернизировать материально-техническую базу школы:

-обновить МФУ (принтер, сканер, копир);  
-оснастить кабинеты физики и химии современной мебелью, интерактивной доской;  
- закупить современные лабораторные и демонстрационные приборы и оборудование, химические реактивы для проведения лабораторных и практических работ;  
-провести косметический ремонт в учебных кабинетах физики и химии для центра «Точка роста»  
- пополнить библиотечный учебно-литературный фонд.

Основные меры/мероприятия по достижению цели:

- замена устаревшего МФУ (принтер, сканер, копир);  
-оснащение кабинетов физики и химии современной мебелью, интерактивной доской;  
-закупка современных лабораторных и демонстрационных приборов и оборудования, химических реактивов для проведения лабораторных и практических работ;  
-проведение косметического ремонта в учебных кабинетах физики и химии для центра «Точка роста».  
-пополнение библиотечного учебно-литературного фонда;  
-обеспечение качественного доступа к сети Интернет со скоростью 100 мбит/с.

2.Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»:

Цель: создание к концу 2022 года эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей учащихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Задачи:

1) оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ;  
2) создать оптимальные условия, способствующие развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность;  
3) создать условия для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития;

- 4) создать условия для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ;
- 5) осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- 6) оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ;
- 7) отслеживать динамику всестороннего развития детей с ОВЗ.

Основные меры/мероприятия по достижению цели:

- организация психолого- педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ;
- активизация работы с учащимися по повышению учебной мотивации;
- повышение качества обученности учащихся с ОВЗ;
- организация работы с родителями детей с ОВЗ;
- повышение квалификации педагогов, работающих с детьми ОВЗ в 3,4,6,7,8,9 классах.

3.Программа по устранению фактора риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»:

Цель: Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

Задачи:

- 1.Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
- 2.Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
- 3.Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
- 4.Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально- значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
- проведение читательских конференций.
- привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.
- организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

4.Программа по устранению фактора риска «Дефицит

	<p>педагогических кадров»:</p> <p>Цель: уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ «Старочелны – Сюрбеевская СОШ за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других школ Комсомольского района Чувашской Республики.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.</li> <li>2. Разработать и утвердить нормативно – правовые акты по сетевому взаимодействию.</li> <li>3. Обсудить проблему дефицита педагогических кадров физико-математического и естественно-научного направлений с профильными вузами Чувашской Республики ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, ЧГУ им. И.Н.Ульянова с целью привлечения молодых специалистов.</li> <li>4. Вести совместную работу с отделом образования администрации Комсомольского района по направлению на целевое обучение выпускников школы по педагогическим специальностям.</li> <li>5. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.</li> </ol> <p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составление перспективного плана для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников на ближайшие 3 года.</li> <li>-сетевое взаимодействие с педагогами-специалистами МБОУ «Комсомольская СОШ №1» Комсомольского района Чувашской Республики.</li> <li>-посещение ярмарки профессий ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, ЧГУ им. И.Н.Ульянова и привлечение молодых специалистов. Изучение списка старшекурсников и выпускников из Комсомольского района физико – математического и химико – биологического факультетов ЧГПУ им. И.Я.Яковлева и личная встреча с ними с целью приглашения их на работу.</li> <li>-организация совместной работы отдела образования Комсомольского района по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности. Изучение предложений – резюме в отделе образования.</li> <li>-разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.</li> <li>-подготовка программы наставничества для привлекаемых студентов и молодых специалистов;</li> <li>-выход с запросом в министерство на включение школы в программу «Земский учитель».</li> </ul>
Ожидаемые конечные	1. Устранен дефицит педагогических кадров (в частности учителей математики, биологии, химии) за счёт привлечения

<p>результаты реализации Программы</p>	<p>молодых педагогов и опытных специалистов из других школ Комсомольского района Чувашской Республики.</p> <p>2. Созданы равные образовательные возможности для детей с языковыми барьерами в освоении ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, сняты психологические проблемы, развито поликультурное пространство школы.</p> <p>3. Обучающиеся адаптированы к современным технологиям обучения, которые в дальнейшем послужат успешным составляющим социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.</p> <p>4. Подготовлены учебные кабинеты физики и химии для центра «Точка роста», пополнен библиотечный фонд учебно-художественной литературой; приобретены МФУ (принтер, сканер, копир), интерактивная доска; современные лабораторные и демонстрационные приборы и оборудование, химические реактивы для проведения лабораторных и практических работ, обеспечен качественный доступ к сети Интернет со скоростью 100 мбит/с.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, педагоги, педагог – психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p> <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p>

## Дорожная карта Программ по рискам

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие реализации документы
Низкий уровень оснащения школы	Повышение уровня оснащения школы через обновление оборудования	Модернизация локальной сети школы для эффективной организации учебного процесса	Апрель- август 2022 г.	Директор	Сотрудник ПАО «Ростелеком», педагоги школы	60% учебных кабинетов подключены к высокоскоростному интернету
		Подготовка кабинетов физики и химии для центра «Точка роста»	Июнь - август 2022 г.	Директор	Сотрудники	Доля проведенного косметического ремонта в кабинетах физики и химии – 10%.
		Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников по цифровой грамотности	Май-ноябрь 2022г	Заместитель директора по УВР	Педагоги	Повышена ИКТ-компетентность педагогических работников по цифровой грамотности -20%
		Замена освещения в кабинетах	Май-сентябрь 2022 г.	Директор	Рабочий по обслуживанию здания	В 30 % учебных кабинетов произведена замена освещения
		Оснащение кабинетов физики и химии современной мебелью, интерактивной доской и МФУ	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Директор	Отдел образования администрации Комсомольского РОО	Доля оснащения современной мебелью, интерактивной доской и МФУ – 5%
		Закупка современных лабораторных и демонстрационных приборов и оборудования, химических реактивов для проведения лабораторных и практических работ	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Директор	Отдел образования администрации Комсомольского РОО	Доля закупки современных лабораторных и демонстрационных приборов и оборудования, химических реактивов для проведения



						лабораторных и практических работ – 3%
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ	Формирование банка данных учащихся с ОВЗ	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Заместитель директора УВР	9 детей с ОВЗ (ЗПР, УО (с интеллектуальными нарушениями), обучающиеся инклюзивно	Формирован банк данных учащихся с ОВЗ – 100% данных
		Составление индивидуального учебного плана	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Педагоги, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, заместитель директора по УВР	9 детей с ОВЗ (ЗПР, УО (с интеллектуальными нарушениями), обучающиеся инклюзивно	Составлен индивидуальный учебный план – 100%
	Активизация работы с учащимися по повышению учебной мотивации	Участие учащихся в творческих мероприятиях: конкурсах, конференциях, фестивалях	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Классные руководители	9 детей с ОВЗ (ЗПР, УО (с интеллектуальными и нарушениями), обучающиеся инклюзивно	Доля обучающихся в творческих мероприятиях – 100%
		Информатизация школьного пространства (участие учителей и учащихся в видеоконференциях, видеоуроках, вебинарах. Проведение уроков с применением образовательных платформ)	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Педагог-психолог	Педагоги, учитель – логопед, учитель – дефектолог 9 детей с ОВЗ (ЗПР, УО (с интеллектуальными нарушениями), обучающиеся инклюзивно	Доля педагогов, участвовавших в данных мероприятиях – 60% Доля обучающихся, участвовавших в данных мероприятиях – 100%

	Повышение количества детей с ОВЗ, освоивших адаптированную программу	Организация системы коррекционно-развивающих занятий	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	9 детей с ОВЗ (ЗПР, УО (с интеллектуальными нарушениями), обучающиеся инклюзивно	Доля обучающихся, участвовавших в данных мероприятиях – 100%
		Проведение тестирования на выявления динамики развития детей с ОВЗ	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Классные руководители 3,4,6,7,8,9 классов, педагог - психолог	9 детей с ОВЗ (ЗПР, УО (с интеллектуальными нарушениями), обучающиеся инклюзивно	Доля обучающихся, участвовавших в данных мероприятиях – 100%
	Организация работы с родителями детей с ОВЗ	Разработка методических рекомендаций для родителей	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Педагог-психолог	Родители (законные представители 9 детей с ОВЗ (ЗПР, УО (с интеллектуальными нарушениями), обучающиеся инклюзивно)	Доля родителей, получивших методические рекомендации – 100%
	Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми ОВЗ в 3,4,6,7,8,9 классах инклюзивно.	Составление плана профессионального повышения квалификации педагогов, работающих с детьми ОВЗ.	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги	Доля педагогов, повысивших квалификацию – 70%

Дефицит педагогических кадров	Анализ педагогического состава школы с указанием количества преподаваемых часов	<p>1) изучение внутренних резервов учителей, готовых пройти переподготовку по физико–математическому и естественно–научному направлениям;</p> <p>2) изучение практики других школ Комсомольского района Чувашской Республики с аналогичными проблемами;</p> <p>3) изучение предложения – резюме в отделе образования;</p> <p>4) изучение списка старшекурсников и выпускников из Комсомольского района физико – математического и химико – биологического факультетов ЧГПУ им. И.Я.Яковлева и личная встреча с ними с целью приглашения их на работу.</p>	Май 2022	Директор школы, заместитель директора по УВР	Педагогические работники, руководители ШМО	Доля имеющих педагогов – 87%
		Составление плана-графика повышения квалификации, переподготовки педагогических работников	Март 2022	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО	Доля педагогов, включенных в план – график в курсах повышения квалификации – 100%

		Посещение ярмарки профессий ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, ЧГУ им. И.Н.Ульянова	Март 2022	Директор	Выпускники им. И.Я.Яковлева, ЧГУ им. И.Н.Ульянова	Доля обучающихся, принявших участие в ярмарке – 20%
		Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	Март - июнь 2022	Директор	Учащиеся 10-11 классов и их родители.	Доля обучающихся и родителей, принявших участие в беседе - 60%
		Организация посещений открытых уроков опытных учителей обучающимися 10-11 классов	Октябрь-декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся 10-11 классов	Доля обучающихся, посетившие открытые уроки опытных учителей – 100%
		Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 10-11 классов	По графику, март-декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов	Обучающиеся 9-11 классов	Доля обучающихся, принявших участие в классных профориентационных часах для обучающихся 10-11 классов – 100%
		Организация Дней самоуправления	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов	Учителя-предметники, обучающиеся 10-11 классов	Доля обучающихся, принявших участие в Дне самоуправления – 100%

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально-значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.	Дополнительные занятия по преодолению языковых и культурных барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения в рамках изучения русского языка и литературы	Апрель – май 2022 г. Сентябрь-декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя русского языка и литературы, начальных классов	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых и культурных барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.
		Проведение читательских конференций.	Апрель – май 2022 г. Сентябрь-декабрь 2022 г.	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы, начальных классов.	Обучающиеся 1 – 11 классов	Проведены читательские конференции, количество охваченных обучающихся – 100%.
		Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.	Апрель – май 2022 г. Сентябрь-декабрь 2022 г.	Учителя русского языка и литературы, классные руководители.	Обучающиеся 1 – 11 классов	Количество охваченных обучающихся – 100%.
		Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	Апрель – май 2022 г. Сентябрь-декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР.	Учителя русского языка и литературы, классные руководители, начальных классов, обучающиеся 1 – 11 классов.	Количество охваченных обучающихся – 100%.