**Описание основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Сугутская средняя общеобразовательная школа»**

**Батыревского района Чувашской Республики (ООП СОО ФГОС)**

(ООП СОО ФГОС) Основная образовательная программа среднего общего образования(далее–образовательнаяпрограмма,ООПСОО)разработанавсоответствиис требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО, Стандарт). Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательнаяпрограммарегламентирует:

* организационно-педагогические условия и содержание деятельности школы по реализации ФГОС СОО;
* содержаниеобразованияикомплексныеусловияосвоенияООПСОО;
* процедуры оценочной деятельности и механизмы учета достижения обучающихся;
* процессыуправленияреализациейобразовательнойпрограммысреднего общего образования.

Образовательнаяпрограммавключает:

* Целевой раздел, определяющий общее назначение, цели, задачи и планируемыерезультатыреализацииООПСОО,атакжеспособыопределениядостижения этих целей и результатов;
* Содержательныйраздел,определяющийобщеесодержаниесреднего общего образованияивключающий образовательныепрограммы,

ориентированныена достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;

* Организационный раздел, определяющий общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации ООП СОО.

Срокреализацииобразовательнойпрограммы -2года.

ОсновнаяобразовательнаяпрограммасреднегообщегообразованияМАОУ

«Сугутская СОШ» создана с учётом особенностей и традиций образовательной организации, Программы развития школы.

Целиобразовательнойпрограммы:

* Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающего фундаментальную общеобразовательную подготовкувсехобучающихсянауровнефункциональнойграмотностииготовностик

самообразованию,достижениетрехгрупппланируемыхрезультатоввсоответствиис ФГОС;

* Создание условий для самоопределения обучающихся, овладения рядом предметов на повышенном уровне, готовности к выбору дальнейшей траектории профессионального образования;
* Создание условий для индивидуального развития способностей, индивидуальной образовательной траектории, реализации познавательных запросов, индивидуальных интересов и склонностей всех обучающихся;
* Личностное развитие обучающихся на основе современных педагогических технологий, направленных на организацию осознанной самостоятельной деятельности, сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм обучения, а также системы дополнительного образования, взаимодействия и сотрудничества с ВУЗами;
* Созданиеусловийдлядуховно-нравственногоразвития,самоидентификации и социализации личности в урочной и внеурочной деятельности, создании комфортных условий для получения знаний высокого качества при условии сохранения здоровья.

Основныеорганизационно-педагогическиезадачи:

Обеспечить соответствие основной образовательной программы и условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС, изменившимся требованиям законодательно закрепленной государственной политики РФ в области образования;

Обеспечить преемственность основного общего и среднего общегообразования, подготовку обучающихся к осуществлению ответственного выбора индивидуальной образовательной траектории;

Реализовать доступность получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми категориями обучающихся, в том числе детьми, имеющими особые образовательные потребности;

Обеспечить эффективного сочетания урочных и внеурочных форморганизации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, психолого-педагогическое сопровождение процессов развития личности;

Выявлять и развивать способности обучающихся, их профессиональных склонностейчерезорганизациюурочной,внеурочнойобщественнополезнойдеятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, иных организаций партнеров;

Обеспечитьвключениеобучающихсявпроцессыпознанияипреобразования внешкольной социальной среды (города, области) для приобретения опыта реального управления и действия.

Организоватьучастиеобучающихся,ихродителей(законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада, взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с сетевыми и социальными партнёрами;

Обеспечить сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.