

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №12»
города Новочебоксарска
Чувашской Республики
(№184 от 20.06.2022)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№12» города Новочебоксарска
Чувашской Республики

г. Новочебоксарск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

В центре программы воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>

<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как</p>

	<p>части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков</p>

	<p>трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики имеет свою собственную историю развития. Дата начала функционирования 1 сентября 1978 года. Школа органично сливается с архитектурными постройками и является центром густонаселенного микрорайона «Ельниковский». Рядом находятся МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №40 «Радость», городская стоматологическая поликлиника, Аллея Ветеранов.

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население микрорайона «Ельниковский» очень разнородно. Определенная удаленность от научных, культурно-исторических, учебных центров создает своеобразный микросоциум и делает актуальными не только обучающие и воспитывающие действия педагогического коллектива, но и работу, направленную на развитие инициатив детей и взрослых с помощью социально-педагогических средств.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности.

Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя).

«Миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива заключается в том, чтобы создать благоприятные условия для формирования образа успешного человека.

Школа должна помочь детям возрастать потребность с каждым днем становится лучше, научить быть толерантными и общительными. Поэтому именно ученик является основной ценностью всей жизни школы, он источник вдохновения учителя, педагога, директора.

Социально-педагогическая «миссия» школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательного процесса творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации. «Миссия» школы также и в том, чтобы показать, как можно формировать социально успешную личность (как среди учащихся, так и среди педагогов), на основе выявления каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных смыслов жизнедеятельности и развития, а не следования готовым «престижным» социальным сценариям.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного

коллектива, органов детского самоуправления, ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Выборы президента ученического самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Логотип МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики разработан выпускником школы Павловым Романом.

Главным элементом эмблемы является открытая книга. Открытая книга – это символ стремления к вершинам знаний для учащихся. В системе символов Грааля книга также обозначает поиск. В современном мире открытая книга ассоциируется с образованием и культурой. На странице книги расположены флаги Чувашской Республики и города Новочебоксарска, что символизирует связь с нашими культурными и историческими ценностями.

Флаг имеет традиционную прямоугольную форму. Основной фон флага - красный, символ борьбы, смелости, а также мужества и отваги. На полотнище флага расположен номер нашей школы.

Флаг школы – это главный коллективный символ школы, символ чести и сплоченности учеников, их верности школьным традициям и идеям ученичества.

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур города:

- ✓ Администрация города Новочебоксарска;
- ✓ ОПДН и КДН и ЗП;
- ✓ КУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;
- ✓ Полиция, МЧС, ГИБДД, органы юстиции;
- ✓ Центр занятости населения;
- ✓ УДО (ДЮСШ, ЦРТДиЮ, ДШИ, ДХШ, ДМШ и др.);
- ✓ Новочебоксарская городская больница;
- ✓ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Для нас социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: МБУ «Историко-художественный музейный комплекс», Центральная библиотека им. Ю. Гагарина, библиотека им. А. Николаева, парк «Ельниковская роща» и др.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики реализует проекты

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), является первичным отделением РДШ. Участвует в конкурсах проекта «Большая перемена», включилась в программу развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Также, в школе функционируют отряд юных инспекторов дорожного движения «Клаксон», экологический отряд «Феникс», ДЮП «Огнетушитель», отряд «Патриот» Новочебоксарского отделения регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Чувашской Республики.

В школе успешно реализуется программа по внедрению и развитию наставничества. Цель программы наставничества: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Задачи программы наставничества:

1. Улучшение показателей организации, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах.

2. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, насыщенность.

3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

4. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов.

5. Создание канала эффективного обмена жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

6. Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

➤ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

➤ включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

➤ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями,

способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей микрорайона;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- деятельность по оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
 - изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
 - организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
 - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
 - разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - совместную деятельность по поддержанию эстетического вида и благоустройству всех помещений в общеобразовательной организации, озеленению территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, игровых пространств, зон активного и тихого отдыха;
 - деятельность по благоустройству, оформлению закрепленных за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися, их родителями;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

➤ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

➤ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

➤ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

➤ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

➤ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

➤ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

➤ участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

➤ участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

➤ проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

➤ открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

➤ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры — симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи — формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением,

планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

➤ рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

➤ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Школьные медиа

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики функционирует школьный медицентр, в составе которого: школьная газета «ДРАЙВ», страница VK «ДШО «Республика «Алые Паруса» МБОУ СОШ 12» г. Новочебоксарска.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

➤ разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

➤ школьная газета для учащихся, на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

➤ школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

➤ школьная Интернет-группа «ДШО «Республика «Алые паруса» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

➤ участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Добровольческая деятельность

Добровольческая деятельность – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется следующим образом:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского и республиканского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

На базе школы созданы следующие волонтерские отряды:

1. Отряд волонтеров «Алые паруса» - участие школьников в организации и проведении городских и республиканских культурных мероприятий и социально значимых акций, волонтерское сопровождение спортивных мероприятий разного уровня, проводимых на территории города.
2. Экологический отряд «Феникс» – воспитание бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам, работа по озеленению классных кабинетов для сохранения здоровья школьников, работа по благоустройству пришкольной территории, сотрудничество с благотворительным фондом помощи бездомным животным «Умка».
3. Отряд волонтеров «ЗОЖ» – пропаганда здорового образа и проведение Уроков Здоровья, противодействие злоупотреблению ПАВ, проведение тематических игр и квестов, реализация инициатив школьников в сфере спорта.
4. Отряд ЮИД «Клаксон» – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, участие в городских соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (апрель).
5. ДЮП «Огнетушитель» – пропаганда безопасного обращения с огнем и обучение действиям в чрезвычайных ситуациях, изучение пожарного дела, опыта лучших пожарных, экскурсии в пожарную часть, соревнования по пожарно-прикладным видам спорта, участие в конкурсах ДЮП.

Каждый волонтерский отряд имеет свой план работы или программу работы, своего руководителя, свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы, на страницах Доброволец.РФ, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Представители РДШ входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей добровольчества.

Школьный музей

Воспитательный процесс школы опирается на традиции интеллектуальных, творческих событий и патриотических практик. Одним из центров воспитательной работы в школе является школьный музей «Культура и быт чуваш».

Деятельность музея направлена на изучение, популяризацию знаний о своей малой и большой Родине через краеведческую, поисково-исследовательскую работу. Занятие музейным делом способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности, формирует социально-значимые знания и опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, даёт возможность для опыта проектной деятельности, расширяет потенциал системы школьных уроков.

Воспитательный потенциал музея «Культура и быт чуваш» реализуется следующим образом:

- участие актива музея в городском и республиканском смотре-конкурсе школьных музеев и тематических экспозиций;
- участие школьников в организации культурных мероприятий, проводимых на базе музея школы (городского и республиканского характера);
- участие активистов школьного музея в работе с младшими ребятами: проведение экскурсий, музейных игр-квестов, поисковая, исследовательская работа и т.п.;
- участие актива школьного музея в освещении деятельности музея в школьных средствах массовой информации (сайт школы, выпуск буклетов, информационных листов и т.д.);
- участие обучающихся в оказании помощи школьному музею в его благоустройстве, сбор и систематизация архивных материалов; участие в создании и размещении передвижных экспозиций;
- участие актива музея в разработке и проведении экскурсий в школьном музее для гостей, родителей и обучающихся школы.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Положением о ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

Школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв» был создан 15 сентября 2014 г.

Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основными формами работы школьного спортивного клуба «Олимпийский резерв» являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также

состояния здоровья обучающихся. Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения; с
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; п
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

Традиционные спортивные мероприятия ШСК «Олимпийский резерв»

№ п/п	Наименование спортивных мероприятий	Классы	Сроки проведения
1	Осенний кросс	2 – 11	сентябрь
2	Стрит-баскет	7 – 11	сентябрь
3	Мини-футбол	5 – 6	сентябрь
4	Баскетбол. Первенство школы	5 – 11	октябрь
5	Футбол. Первенство школы	5 – 9	октябрь
6	Пулевая стрельба	8 – 11	ноябрь
7	Веселые старты	1 – 4	декабрь
8	Дуэльная стрельба	7 – 11	декабрь
9	Волейбол. Первенство школы	9 – 11	декабрь
10	Лыжные гонки	3 – 11	январь
11	Биатлон. Первенство школы	5 – 11	февраль
12	Меткий стрелок	8 – 11	февраль
13	Снайперы баскетбола	5 – 11	март
14	Игры с оранжевым мячом	5 – 7	апрель
15	Легкоатлетическая эстафета	1 – 11	май
16	Недели здоровья	1 – 11	По особому графику
17	Участие в городских спортивно-массовых мероприятиях по видам спорта	1 – 11	В течении учебного года

Школьный театр

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральное движение может быть и уроком, и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь

ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель: создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта;
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОУ.

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность. Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание.

Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию. Все общешкольные и массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет и на имидж школы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. Такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного достижения главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма руководящих работников;

- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе

№п/п	ФИО	Занимаемая должность
1	Крупышева Елена Витальевна	Директор
2	Сафронова Татьяна Борисовна	Заместитель директора по ВР
3	Усова Анна Евгеньевна	Советник директора по ВР
4	Чубукова Софья Михайловна	Советник директора по ВР
5	Александрова Галина Юрьевна	Заместитель директора по УВР
6	Семущина Наталия Георгиевна	Заместитель директора по УВР
7	Шемякина Светлана Борисовна	Социальный педагог
8	Сергеева Ольга Николаевна	Педагог-психолог
9	Лукина Ольга Григорьевна	Библиотекарь
10	Данилов Валерий Николаевич	Преподаватель – организатор ОБЖ
11	Корнилова Марина Ивановна	Руководитель школьного спортивного клуба «Олимпийский резерв»
12	Сверчкова Светлана Георгиевна	Руководитель школьного музея «Культура и быт чуваш»
13	Моторина Анастасия Юрьевна	Куратор проекта «Школьные медиа»
14	Барина Любовь Владимировна	Куратор проекта «Школьный театр»
15		Классные руководители

3.2. Нормативно – методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- основная общеобразовательная программа образования;
- учебный план;
- рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- рабочие программы педагогов;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия

(описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского

сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат

как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений;
- деятельности школьных медиа;
- добровольческой деятельности;
- деятельности школьного музея;
- деятельности спортивного клуба;
- деятельности школьного театра.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем

директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики на 2022 - 2023 учебный год 5 – 9 классы			
Урочная деятельность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Планирование воспитательного компонента урока	5 – 9	В течение года	Учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5 – 9	В течение года	Учителя-предметники
Предметные недели	5 – 9	В течение года	Руководитель ШМО учителей начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5 – 9	01.09.	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5 – 9	08.09.	ШМО учителей русского языка и начальной школы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5 – 9	04.10.	Классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	5 – 9	10.12.	ШМО учителей русского языка и начальной школы
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5 – 9	21.02.	ШМО учителей русского языка и начальной школы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5 – 9	01.03.	Преподаватель - организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5 – 9	30.04.	Преподаватель – организатор ОБЖ Зам. директора по ВР Ученическое самоуправление
День славянской письменности и культуры	5 – 9	24.05.	ШМО учителей русского языка и начальной школы
Внеурочная деятельность*			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
*Согласно плану внеурочной деятельности			
Классный час «Разговоры о важном»	5 – 9	Еженедельно	Классные

			руководители
Сентябрь			
<i>Тема</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Направление воспитания</i>
Россия – страна возможностей	5 – 9	05.09.2022	Гражданское
Наша страна – Россия	5 – 9	12.09.2022	Патриотическое
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	5 – 9	17.09.2022	Ценности научного познания
День пожилых людей	5 – 9	26.09.2022	Духовно-нравственное
Октябрь			
День учителя	5 – 9	03.10.2022	Духовно-нравственное
День отца	5 – 9	10.10.2022	Духовно-нравственное
День музыки	5 – 9	17.10.2022	Эстетическое
Традиционные семейные ценности	5 – 9	24.10.2022	Духовно-нравственное
День народного единства	5 – 9	31.10.2022	Гражданское
Ноябрь			
Мы разные, мы вместе	5 – 9	14.11.2022	Гражданское
День матери	5 – 9	21.11.2022	Духовно-нравственное
Символы России	5 – 9	28.11.2022	Патриотическое
Декабрь			
Волонтеры	5 – 9	05.12.2022	Гражданское
День Героев Отечества	5 – 9	12.12.2022	Патриотическое
День Конституции	5 – 9	19.12.2022	Гражданское
Тема нового года. Семейные праздники и мечты	5 – 9	26.12.2022	Духовно-нравственное
Январь			
Рождество	5 – 9	16.01.2023	Духовно-нравственное
День снятия блокады Ленинграда	5 – 9	23.01.2023	Патриотическое
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	5 – 9	30.01.2023	Эстетическое
Февраль			
День российской науки	5 – 9	13.02.2023	Ценности научного познания
Россия и мир	5 – 9	20.02.2023	Патриотическое
День защитника Отечества	5 – 9	27.02.2023	Патриотическое
Март			
Международный женский день	5 – 9	06.03.2023	Духовно-нравственное
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	5 – 9	13.03.2023	Патриотическое
День воссоединения Крыма с Россией	5 – 9	20.03.2023	Патриотическое
Всемирный день театра	5 – 9	27.03.2023	Эстетическое
Апрель			
День космонавтики. Мы – первые	5 – 9	03.04.2023	Патриотическое

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	5 – 9	10.04.2023	Патриотическое
День Земли	5 – 9	17.04.2023	Экологическое
День Труда	5 – 9	24.04.2023	Трудовое
Май			
День Победы. Бессмертный полк	5 – 9	15.05.2023	Патриотическое
День детских общественных организаций	5 – 9	22.05.2023	Гражданское
Урок «Россия – страна возможностей»	5 – 9	29.05.2023	Гражданское
«Функциональная грамотность»	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Классное руководство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Знакомство с классами	5	Сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов	5 – 9	Сентябрь	Классные руководители
Работа с государственными символами России	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Организация участия класса в школьных делах и внешкольных мероприятиях	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5 – 9	Постоянно	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5 – 9	Постоянно	Классные руководители
Родительские собрания	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5 – 9	Согласно планам ВР	Классные руководители
Реализация программ внеурочной деятельности с классным коллективом	5 – 9	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Организация участия учащихся класса в детских объединениях (РДШ, Большая перемена, Российское движение детей и молодежи, «Орлята России»).	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Основные школьные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Праздничная линейка Первого школьного звонка. День Знаний	5 – 9	01.09.	Заместитель директора по ВР советник директора,

			старший вожатый, классные руководители
Эколого – благотворительные акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «У батареек две жизни!»	5 – 9	В течение года	Старший вожатый
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5 – 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ
Дни воинской славы РФ	5 – 9	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Акция Памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 9	02.09.	Советник директора
Международный день пожилых людей	5 – 9	01.10	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, ученическое самоуправление
Международный день учителя	5 – 9	05.10.	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, ученическое самоуправление
Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, ученическое самоуправление
Презентации классных активов «Мы такие разные»	6 – 7	21.10	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, ученическое самоуправление
День Матери	5 – 9	27.11	Старший вожатый
Танцевальный конкурс «Стартин»	7 – 9	Декабрь	Старший вожатый
Конкурс новогодних клипов «Музыкальный БУМ»	5 – 6	24.12	Старший вожатый
Новогодние праздники	5 – 9	23.12 – 29.12	Заместитель директора по ВР
«Рождество: традиции, народные гуляния, игры и гадания»	5 – 9	04.01.	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
Экономическая игра «Город Мастеров»	5 – 9	Январь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
«Гуляй, Масленица!»	5 – 9	28.02	Старший вожатый,

			классные руководители
Месячник ОМиСР	5 – 9	Февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Мероприятия к Международному женскому дню	5 – 9	07.03.	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Театральный фестиваль «Школьная классика»	5 – 6	Апрель	Старший вожатый
Конкурсная программа «Я – лидер!»	7 – 8	Апрель	Старший вожатый
Праздник «За честь школы»	5 – 9	Апрель	Заместитель директора по ВР старший вожатый
Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану)	5 – 9	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	5 – 8	Май	Заместители директора по УВР, классные руководители
Торжественное мероприятие «Последний звонок»	9	Май	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Походы в театры, в кино, на выставки	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Выходы с классом в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Вахта памяти у памятника ветеранам ВОВ на Аллее ветеранов	9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Организация предметно - пространственной среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	

			Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5 – 9	В течение года	Руководители ШМО
Оформление книжных выставок	5 – 9	Согласно плану работы библиотеки	Библиотекарь
Размещение в кабинетах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок рисунков и фотографий, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, памятным датам и т.п.)	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Размещение на стенды и классные уголки информации о государственной символике России, Чувашской Республике	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители
Событийный дизайн	5 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Семья и школа: взгляд в одном направлении». Организованное начало 2022-2023 учебного года.	5 – 9	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Общешкольные и классные родительские собрания (в том числе – онлайн)	5 – 9	Согласно плану проведения родительских собраний	Администрация школы
Выборочные собеседования, опросы родителей обучающихся о проводимых в школе мероприятиях, воспитательной работе в школе (состояние, проблемы)	5 – 9	1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Консультации с психологом, социальным педагогом	5 – 9	По необходимости	Педагог – психолог, социальный педагог
Обсуждение состояния и развития предметно-пространственной среды в школе с Управляющим советом школы. Подготовка рекомендаций для администрации.	5 – 9	Декабрь	Советник директора по воспитанию, Управляющий совет
Участие в заседании Управляющего совета школы, «Совет отцов»	5 – 9	По отдельному графику	Директор, заместители директора
Обсуждение вопросов через родительские чаты и социальные сети	5 – 9	По необходимости	Классные руководители
День открытых дверей	5 – 9	Апрель	Администрация

Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы президента и Совета ученического самоуправления, актива классов	5 – 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Инаугурация президента и Совета ученического самоуправления	5 – 9	Октябрь	Старший вожатый
Совет Актива	5 – 9	Каждый месяц	Старший вожатый
Реализация инициатив Совета ученического самоуправления	5 – 9	В течение года	Старший вожатый
Выбор актива класса. Распределение обязанностей.	5 – 9	Сентябрь	Классные руководители
Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Обсуждение состояния и развития предметно-образной среды в школе с активом ученического самоуправления. Подготовка рекомендаций для администрации.	5 – 9	Ноябрь	Советник Директора по воспитанию, Совет школьного самоуправления
Профилактика и безопасность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Знакомство учащихся с Едиными требованиями к учащимся, своими обязанностями и правами.	5 – 9	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Организация работы Совета профилактики школы. Реализация подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	5 – 9	В течение года	Социальный педагог
Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета.	5 – 9	В течение года	Социальный педагог
Организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска».	5 – 9	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
Посещение на дому семей СОП, состоящих на учете в КДН, ОПДН. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий. Взаимодействие с субъектами профилактики.	5 – 9	Ежеквартально. В период летних каникул – ежемесячно	Социально-педагогическая служба, зам. директора по ВР, классные руководители
Организация встреч с представителями УМВД России, МЧС, ОГИБДД и др.	5 – 9	В течение учебного года	Социальный педагог

Мероприятия в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Внимание – дети!» (по отдельному плану)	5 – 9	Август-сентябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ
Мероприятия в рамках «Недели безопасности на дорогах» (по отдельному плану)	5 – 9	Конец сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Месячника гражданской обороны(по отдельному плану)	5 – 9	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия в рамках месячника по охране труда, посвященного Всемирному дню по охране труда (по отдельному плану)	5 – 9	Апрель	Специалист по ОТ, классные руководители
Мероприятия в рамках Месячника по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем (по отдельному плану)	5 – 9	Апрель-май	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия в рамках Месячника безопасности людей на воде (по отдельному плану)	5 – 9	Май-июнь	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника «День защиты детей» (по отдельному плану)	5 – 9	Май-июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях по профилактике экстремизма и идеологии терроризма (по отдельному плану)	5 – 9	В течение года	Социальный педагог
Участие в мероприятиях по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	5 – 9	В течение года	Социальный педагог
Проведение Инструктажей по ТБ (на начало учебного года, перед каникулами, пожарная безопасность, ПДД, безопасность на объектах ЖД транспорта, правила для велосипедистов, антитеррористическая безопасность, безопасность на льду и др.)	5 – 9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение учебных тренировок по эвакуации и ТСЗ (тактикоспециальных занятий)	5 – 9	В течение учебного года	Администрация, преподаватель-организатор ОБЖ
Еженедельный мониторинг групп и личных страниц обучающихся в социальных сетях	5 – 9	Еженедельно	Кибердружина, классные руководители
Социальное партнёрство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организация совместных	5 – 9	В течение года	Социально-

профилактических мероприятий направленных на воспитание законопослушного поведения, на формирование ЗОЖ, на соблюдение ПДД и др.			психологическая служба
Организация интерактивных занятий, творческих и познавательно-развивающих мероприятий	5 – 9	В течение года	Центральная библиотека им. Ю. Гагарина, библиотека им. А. Николаева
Участие в творческих мероприятиях, конкурсах, благотворительных акциях.	5 – 9	В течение года	ЦРТДиЮ, ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер», Центр «АВАНГАРД»
Дни открытых дверей, лекции, мастер-классы, экскурсии	9	В течение года	СУЗы г. Чебоксары, г. Новочебоксарска
Профориентационная работа, трудоустройство несовершеннолетних, тренинги, тестирования.	8 - 9	В течение года	Центр занятости населения г. Новочебоксарска
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы, профориентационные игры, квесты (в рамках месячника профориентации «Мое профессиональное будущее»)	5 – 9	Октябрь, апрель	Классные руководители
Профориентационный курс	9	В течение года	Педагог – психолог
Дни открытых дверей, лекции, мастер-классы, экскурсии	9	В течение года	СУЗы г. Чебоксары, г. Новочебоксарска
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Создание первичного отделения Российского движения детей и молодежи	5 – 9	Сентябрь	Советник по воспитанию, старший вожатый
Участие в днях единых действий и в совместных социально значимых акциях и мероприятиях (см. Приложение 2)	5 – 9	В течение года	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, старший вожатый
«ЮНАРМИЯ»			
Посвящение в ЮНАРМИЮ	5 – 9		Преподаватель-организатор ОБЖ
Соревнования по пулевой стрельбе	5 – 9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Соревнования по военно-спортивному многоборью	5 – 9	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Часовой у Знамени Победы»	5 – 9	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ
Соревнования «Зарница» и «Орленок»	5 – 9	Май	Преподаватель-

			организатор ОБЖ
«Вахта Памяти»	5 – 9	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ
Экологический отряд «ФЕНИКС»			
Уроки экологической грамотности «Наш дом. Ничего лишнего»	5 – 9	В течение года	Руководитель отряда
Школьный фестиваль «ЭкоДвиж»	5 – 9	Сентябрь	Руководитель отряда
ЭкоГТО	5 – 9	Сентябрь	Руководитель отряда
Квиз «О да, вторсырье!»	5 – 9	Ноябрь	Руководитель отряда
Акция по сбору корма для бездомных животных «Подари жизнь»	5 – 9	Ноябрь, март	Руководитель отряда
Игра по станциям «ПроЭкологию»	5 – 9	Январь	Руководитель отряда
Квест «Сохрани!»	5 – 9	Май	Руководитель отряда
Дружина юных пожарных «ОГНЕТУШИТЕЛЬ»			
Уроки пожарной безопасности «Лесные и торфяные пожары»	5 – 9	В течение года	Руководитель дружины
Уроки пожарной безопасности «Одни дома»	5 – 9	В течение года	Руководитель дружины
Слет дружин юных пожарных	5 – 9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый
Квест «Выйти из огня»	5 – 9	Январь	Руководитель дружины
Акция «Опасная жара»	5 – 9	Апрель-май	Руководитель дружины
Отряд юных инспекторов дорожного движения «КЛАКСОН»			
Акция «Безопасный путь домой»	5 - 9	В течение года	Руководитель отряда
Акция «Стань заметным!»	5 - 9	Ноябрь	Руководитель отряда
Акция «Велосипедная грамота»	5 - 9	Апрель	Руководитель отряда
Флешмоб «Молодежь за безопасность дорожного движения!»	5 - 9	Март - апрель	Руководитель отряда
Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выпуск школьной газеты «Драйв»	5 – 9	1 раз в четверть	Редакторы газеты «ДРАЙВ»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Выпуск школьных теленовостей	5 – 9	1 раз в 2 недели	Старший вожатый
Ведение школьных аккаунтов в социальных сетях	5 – 9	ежедневно	Старший вожатый
Трансляция прямых эфиров школьных мероприятий	5 – 9	В течение учебного года	Старший вожатый
Организация Интернет-конкурсов, акций, флешмобов	5 – 9	В течение учебного года	Старший вожатый
Подготовка социальной рекламы и обучающих видеороликов	5 – 9	В течение учебного года	Старший вожатый
Добровольческая деятельность			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Развитие добровольческого движения и вовлечение молодежи в социально полезную деятельность	7 – 9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Событийное и спортивное волонтерство.	8 – 9	В течение года	Старший вожатый
Весенняя неделя добра	5 – 9	Апрель	Старший вожатый
Школьный музей			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в школьном проекте «Старинная вещь, которая хранится в моей семье»» (сбор экспонатов для школьного музея)	5 – 9	Сентябрь-май	Руководитель музея, классные руководители
Цикл экскурсий для учащихся школы	5 – 9	По отдельному графику	Руководитель музея
Обучение экскурсоводов	7 – 9	В течение года	Руководитель музея
Разработка тематических экскурсий, мероприятий с использованием фондов музея	7 – 9	В течение года	Руководитель музея, Совет музея
Подготовка и проведение Уроков в музее, тематических занятий в музее, обзорных и тематических экскурсий, мастер-классов	7 – 9	В течение года	Руководитель музея, Совет музея
Организация и проведение открытого тематического Дня Школьных музеев	5 – 6	В течение года	Руководитель музея, Совет музея
Школьный спортивный клуб			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Осенний кросс	5 – 9	Сентябрь	Руководитель школьного спортивного клуба
Баскетбол. Первенство школы	5 – 9	Октябрь	Руководитель школьного спортивного клуба
Футбол. Первенство школы	5 – 9	Октябрь	Руководитель школьного спортивного клуба
Пулевая стрельба	8 – 9	Ноябрь	Руководитель школьного спортивного клуба
Соревнования по роуп-скиппингу	5 – 9	Ноябрь	Руководитель школьного спортивного клуба
Дуэльная стрельба	7 – 9	Декабрь	Руководитель школьного спортивного клуба, преподаватель-

			организатор ОБЖ
Школьный турнир по системе «Русский силомер»	5 – 9	Декабрь	Руководитель школьного спортивного клуба
Лыжные гонки	5 – 9	Январь	Руководитель школьного спортивного клуба
Биатлон. Первенство школы	5 – 9	Февраль	Руководитель школьного спортивного клуба, преподаватель-организатор ОБЖ
Меткий стрелок	8 – 9	Февраль	Руководитель школьного спортивного клуба, преподаватель-организатор ОБЖ
Снайперы баскетбола	5 – 9	Март	Руководитель школьного спортивного клуба
Игры с оранжевым мячом	5 – 7	Апрель	Руководитель школьного спортивного клуба
Мини-футбол	5 – 9	Май	Руководитель школьного спортивного клуба
Легкоатлетическая эстафета	5 – 9	Май	Руководитель школьного спортивного клуба, преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение « Недели здоровья»	5 – 9	По особому графику	Руководитель школьного спортивного клуба, преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в городских спортивно-массовых мероприятиях по видам спорта	5 – 9	В течение года	Руководитель школьного спортивного клуба, преподаватель-организатор ОБЖ
Школьный театр			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Театр у микрофона». Чтение произведений русской классики	6 – 7	Ноябрь	МО учителей русского языка и литературы, руководитель театральной студии
Проведение юмористической театрализованной конкурсной	8	Апрель	Заместитель директора по ВР

программы «Его Величество Юмор»			руководитель театральной студии, классные руководители
Поговорим о космосе со сцены (мероприятие, посвящённое Дню космонавтики)	5	Апрель	Руководитель театральной студии
«Читаем стихи В.В. Маяковского» (литературный вечер, посвященный 130- летию со дня рождения поэта)	8 – 9	Апрель	МО учителей русского языка и литературы, руководитель театральной студии
Посещение театров	5 – 9	В течение года	Классные руководители

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УТВЕРЖДЁННЫЙ МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

**2022 ГОД НАРОДНОГО ИСКУССТВА И НЕМАТЕРИАЛЬНОГО
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ**

2022 350 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

СЕНТЯБРЬ	
1	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны
	День солидарности в борьбе с терроризмом
7	210 лет со дня Бородинского сражения
8	Международный день распространения грамотности
17	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)
27	День работника дошкольного образования
ОКТАБРЬ	
1	Международный день пожилых людей
	Международный день музыки
5	День учителя
16	День отца в России
25	Международный день школьных библиотек
НОЯБРЬ	
4	День народного единства
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20	День начала Нюрнбергского процесса
27	День матери в России
30	День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
3	День неизвестного солдата

	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера) в России
8	Международный день художника
9	День Героев Отечества
12	День Конституции Российской Федерации
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
ЯНВАРЬ	
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста
ФЕВРАЛЬ	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
МАРТ	
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Россией
27	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день Земли
27	День российского парламентаризма
МАЙ	
1	Праздник Весны и Труда
9	День Победы
19	День детских общественных организаций России
24	День славянской письменности и культуры
ИЮНЬ	
1	День защиты детей
6	День русского языка
12	День России
22	День памяти и скорби
27	День молодежи
ИЮЛЬ	
8	День семьи, любви и верности
30	День Военно-морского флота
АВГУСТ	
12	День физкультурника
22	День государственного флага Российской Федерации

23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27	День российского кино

Приложение 1 к Примерному
календарному плану воспитательной
работы на 2022/2023 учебный год

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей	
5 сентября	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)
8 октября	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)
26 октября	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)
3 ноября	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)
6 ноября	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)
27 декабря	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)
13 марта	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)
28 марта	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)
1 апреля	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)
12 апреля	200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)
13 мая	240 лет со дня основания Черноморского флота
18 мая	320 лет со дня основания Балтийского флота
6 июня	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)
14 июля	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)
19 июля	130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)

Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2022/2023 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями

№ п/п	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Целевая аудитория (общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования)	Организация
В течение года				
1.	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	https://ruy.ru/projects/my-vmeste/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
2.	Проект по развитию и поддержке детского творчества «Всероссийская Юниор-Лига КВН»	http://juniorqvn.com/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»

3.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	https://ruy.ru/projects/patriot-i-grazhdanin/	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
4.	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
5.	Всероссийский проект «Лига вожатых»	https://вожатый.рф/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
6.	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	https://рдш.рф/competition/	Общеобразовательные организации	Минпросвещения России, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок»
7.	Всероссийский проект «Space л. Открытый космос»	https://рдш.рф/competition/	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
8.	Всероссийский спортивный фестиваль Российского движения школьников	https://рдш.рф/competition/	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»

9.	Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	https://рдш.рф/competition/	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
10.	Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ	https://рдш.рф/competition/	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
11.	Всероссийский проект «КиноДвиж»	https://рдш.рф/competition/	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
12.	Всероссийский проект «КУЛЬТ. УРА»	https://рдш.рф/competition/	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
13.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	https://рдш.рф/competition/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
14.	Всероссийский проект «РобоДРОН»	https://рдш.рф/competition/	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
15.	Всероссийский проект «Школьная классика»	https://рдш.рф/competition/	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
16.	Всероссийский проект «Я познаю Россию»	https://рдш.рф/competition/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
17.	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno_sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021_2024-gody.pdf	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
18.	Бизнес-игра «Начинающий фермер»	https://rasm.su/projects/samorealizatsiya-molodezhi/mezhdunarodnaya-biznes-igra-nachinayushchiy-fermer/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Общероссийская молодежная общественная организация «Российский союз сельской молодежи»

19.	Всероссийские открытые онлайн-уроки	https://трансляции.институтвоспитания.рф/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
20.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://bolshayaperemena.online/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации	Автономная некоммерческая организация «Большая перемена», автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей», ФГБУ «Роспатриотцентр», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
21.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://безсрокадавности.рф/ https://memory45.su/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Минпросвещения России, ООД «Поисковое движение России», ФГБОУ ВО «МПГУ»
22.	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» с международным участием	https://cordis.fondsci.ru/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Фонд социально-культурных инициатив
23.	Федеральный просветительский марафон	https://www.znanierrussia.ru/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
24.	Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»	https://www.znanierrussia.ru/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»

Сентябрь				
25.	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	https://рдш.рф/competition/	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
26.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	https://xn--90adear.xn--p1ai/ https://edu.gov.ru/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации	Госавтоинспекция МВД РФ, Минпросвещения России
27.	Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох», Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи, Всероссийский слет казачьей молодежи «Готов к труду и обороне»	https://институтвоспитания.рф/documents/docs	Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность с использованием культурно-исторических традиций казачества	Минпросвещения России
28.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	https://диктантпобеды.рф/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
Октябрь				
29.	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория УСпеха»	https://www.ruу.ru/	Общеобразовательные организации	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Федеральное государственное бюджетное образовательное

30.	Историческая интеллектуальная игра	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/5NA_xzD994Ai-A	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
31.	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2022»	https://ruy.ru/	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
32.	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	https://edu.gov.ru/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Минпросвещения России учреждение «Международный детский центр «Артек»
Ноябрь				
33.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	https://moyastrana.ru	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей», Автономная некоммерческая организация «Научно- методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических проектов «Моя страна»
Декабрь				
34.	Акция «Улица Героев»	https://волонтерыпобеды.рф/ https://drive.google.com/drive/folders/1H3WbuU1bmawpJ0eoу	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

		2RNIW7_SWtioaI	образования	
Январь				
35.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	https://рдш.рф/competition/ https://vk.com/letodobra	Общеобразовательные организации	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
Февраль				
41.	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ»	http://rdshlab.tilda.ws/	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
42.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/wYr5UQqD07m44g	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
43.	Смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»	https://институтвоспитания.рф/documents/docs	Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность с использованием культурно-исторических традиций казачества	Минпросвещения России
Март				
44.	Всероссийская акция «Звезды Героев»	https://волонтерыпобеды.рф/ https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1-S7_IgWVx_28vCkpSLEBrWv2j-fyYkji	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
45.	Международная акция «Сад памяти»	https://волонтерыпобеды.рф/ https://садпамяти2023.рф/	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	АНО «Сад Памяти», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Фонд памяти полководцев Победы
Апрель				

46.	I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	https://ruy.ru/	Общеобразовательные организации	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи»
47.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/S_9GOPe_QMcgow	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
48.	Акция «Международный субботник»	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/vjQDPIHu3ZW9sw	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
Июнь				
50.	Международная акция «Огненные картины войны»	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/9DuAA4Rom7nokA	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» ⁸
51.	Международная акция «Свеча памяти»	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/yLK3FOCyK8pahQ	Общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»