

**Персональный состав педагогических работников
бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики на 2022-2023 учебный год**

1. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1,2)

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Алексеева Ираида Николаевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Математика. Преподаватель	математика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Методические основы формирования математической грамотности обучающихся, 2022	39	39	Математика, математические представления, человек, ИЗО, РИАК, информатика, география, окружающий социальный мир, домоводство, профильный труд, сенсорное развитие, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия
2.	Алексеева Татьяна Петровна	учитель (на дому)	высшее	Психолог. Преподаватель психологии	психология	-	-	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения и реализации ФГОС (инклюзивное образование), 2017 Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2018	17	9	Речевая практика, чтение (литературное чтение), математика, мир природы и человека, ручной труд, профильный труд, коррекционно-развивающие занятия, психокоррекционное занятие
3.	Архипова Галина Николаевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель	чувашский язык и литература	-	-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021	20	20	Основы социальной жизни, домоводство, профильный труд, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, РИАК, математические представления, государственный язык ЧР, адаптивная физическая культура, музыка и движение, двигательное развитие

4.	Васильева Надежда Петровна	учитель (на дому)	высшее	Бакалавр	психолого-педагогическое образование	-	-	-	30	25	РиАК, математические представления, адаптивная физическая культура, человек, коррекционно-развивающие занятия, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, ИЗО, домоводство, музыка и движение, государственный язык ЧР, альтернативная коммуникация, музыка и движение, двигательное развитие, предметно-практические действия, сенсорное развитие, коррекционно-развивающие занятия, двигательное развитие
5.	Владимирова Наталия Витальевна	заместитель директора, учитель-логопед	высшее	Учитель. Учитель-логопед	педагогика и методика начального образования, логопедия	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2012 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2021 Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках проекта «Образование», 2021 Основы медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога, 2022	23	23	Логопедическое занятие, коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации
6.	Ганусова Ирина Юрьевна	педагог-психолог	высшее	Бакалавр. Психолого-педагогическое образование	психолого-педагогическое образование	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	14	4	Психокоррекционное занятие
7.	Данькова Галина Андреевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Специальный психолог, учитель-олигофренопедагог	специальная психология, олигофренопедагогика	-	-	Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Подготовка обучающихся начальных классов к Всероссийским проверочным работам (математика, русский язык, окружающий мир), 2021	11	11	Русский язык, математика, речевая практика, чтение (литературное чтение), мир природы и человека, рисование, ручной труд, человек, РиАК, математические представления, адаптивная физическая культура, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, музыка и движение, ИЗО, двигательное развитие, сенсорное развитие

8.	Желтова Раиса Васильевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Филолог. Преподаватель	чувашский язык и литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Обучение чувашскому (неродному) языку и литературе в условиях реализации ФГОС, 2017 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021	38	29	Государственный язык чувашской Республики (чувашский), русский язык, чтение (литературное чтение), история Отечества, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, ИЗО, музыка и движение, РиАК, природоведение, основы социальной жизни, мир истории, география, альтернативная коммуникация, сенсорное развитие, двигательное развитие, речь и речевое творчество
9.	Заикина Наталья Николаевна	учитель (на дому)	высшее	Географ. Преподаватель	география	-	-	Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология, логопедия», 2020 Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021	26	26	Окружающий социальный мир, окружающий природный мир, математические представления, человек, домоводство, музыка и движение, РиАК, ИЗО, профильный труд, адаптивная физическая культура, альтернативная коммуникация, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие, коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации
10.	Земскова Нина Николаевна	учитель (на дому)	высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	русский язык, литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012	50	50	Окружающий природный мир, окружающий социальный мир, математика, математические представления, РиАК, человек, основы социальной жизни, домоводство, окружающий социальный мир, адаптивная физическая культура, профильный труд, ИЗО, альтернативная коммуникация, предметно-практические действия, сенсорное развитие, двигательное развитие, коррекционно-развивающие занятия
11.	Золотова Вера Владимировна	учитель (на дому)	высшее	Бакалавр. Социальная работа	социальная работа	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2018 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, 2020 Основы прикладного анализа поведения, 2022	5	5	Чтение (Литературное чтение), мир природы и человека, музыка, ручной труд, речевая практика, адаптивная физическая культура, домоводство, окружающий природный мир, музыка и движение, рисование, ИЗО, профильный труд, государственный язык ЧР, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие, двигательное развитие, ритмика

12.	Кириллов Владимир Николаевич	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель физической культуры средней школы	физическая культура и спорт	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры, 2021 Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра, 2021	33	32	Физическая культура (адаптивная физическая культура), двигательное развитие, окружающий социальный мир, домоводство, основы социальной жизни, профильный труд
13.	Комиссарова Татьяна Ивановна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель начальных классов, учитель-логопед	педагогика и методика начального образования, логопедия	-	-	Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019	25	25	РиАК, математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, домоводство, ИЗО, музыка и движение, русский язык, математика, чтение (литературное чтение), рисование, профильный труд, природоведение, государственный язык ЧР, адаптивная физическая культура, коррекционно-развивающие занятия, музыка, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация
14.	Крылова Ксения Германовна	учитель-дефектолог, учитель (на дому)	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология, логопедия	-	-	Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 2018 Основы прикладного анализа поведения, 2022	10	10	Коррекционно-развивающие занятия, окружающий социальный мир, окружающий природный мир, математические представления, окружающий природный мир, РиАК, человек, музыка и движение, адаптивная физическая культура, государственный язык ЧР, домоводство, профильный труд, сенсорное развитие, альтернативная коммуникация, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации
15.	Кузьмина Ольга Константиновна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Инженер-технолог	технология швейных изделий	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Методические аспекты реализации предмета «Технология», 2020	40	36	Профильный труд, основы социальной жизни
16.	Куклева Ольга Валерьевна	заместитель директора, учитель-логопед	высшее	Филолог. Преподаватель	филология, логопедия	-	-	Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019	23	20	Логопедическое занятие

								Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации, 2020 Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии, 2021 Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках проекта «Образование», 2021			
17.	Ласанова Надежда Алексеевна	учитель-логопед	высшее	Учитель-дефектолог. Учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	логопедия	-	-	Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации, 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	32	20	Логопедическое занятие, коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации, коррекционно-развивающие занятия, альтернативная коммуникация
18.	Надеждин Сергей Владиславович	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель физики и математики средней школы	физика и математика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2013 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Методические аспекты реализации предмета «Технология», 2021	36	20	Профильный труд, человек, ИЗО
19.	Никандрова Марина Владимировна	директор, учитель	высшее	Учитель	педагогика и методика начального обучения	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019	18	18	Информатика, чтение (литературное чтение)
20.	Октябрьская Оксана Петровна	учитель (на дому)	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Практическая психология и консультирование», 2018 Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми, 2020	28	26	Окружающий природный мир, РИСК, математические представления, альтернативная коммуникация, человек, альтернативная коммуникация, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия

21.	Петрова Мария Георгиевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	русский язык, литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021	37	37	Русский язык, чтение (литературное чтение), окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, математические представления, музыка и движение, альтернативная коммуникация, предметно-практические действия
22.	Петров Иван Павлович	учитель, учитель (на дому)	высшее	Инженер-механик	технология машиностроения	-	-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021	45	19	Профильный труд, основы социальной жизни, адаптивная физическая культура, чтение (литературное чтение), русский язык, математика
23.	Петрова Ксения Анатольевна	тьютор, учитель	высшее	Бакалавр по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника	прикладная информатика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», 2019 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС, 2019 Основы тьюторского сопровождения детей с РАС, 2020 Профессиональная переподготовка по программе «Тьютор в инклюзивном образовании», 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Организация сопровождения обучающихся с особыми образовательными	11	3	Адаптивная физическая культура

								потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента-помощника по оказанию технической помощи, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметной области «ОБЖ и физическая культура», 2022			
24.	Пискунова Галина Алексеевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель математики	математика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2009 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021 Методические основы формирования математической грамотности обучающихся, 2022	41	41	Математика, РиАК, математические представления, окружающий природный мир, домоводство, окружающий социальный мир, сенсорное развитие, предметно-практические действия, география, профильный труд
25.	Семенова Ирина Валерьевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Специальный психолог. Учитель-дефектолог	специальная психология и олигофренопедагогика	-	-	Внедрение электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной организации, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Современные модели взаимодействия образовательной	10	10	Мир истории, история Отечества, ОДНКНР, РиАК, окружающий социальный мир, домоводство, ИЗО, профильный труд, человек, математические представления, двигательное развитие, альтернативная коммуникация

								организации с родителями, 2022 Основы прикладного анализа поведения, 2022			
26.	Семенова Зинаида Геннадьевна	учитель-логопед	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология	-	-	Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, 2019 Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	27	13	Логопедическое занятие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия, коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации, предметно-практические действия
27.	Сергеенко Татьяна Сергеевна	учитель (на дому)	высшее	Учитель музыки	музыкальное образование			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021	15	15	Чтение (литературное чтение), русский язык, РиАК, математика, математические представления, речевая практика, ручной труд, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, биология, география, история, биология, основы социальной жизни, домоводство, профильный труд, адаптивная физическая культура, ритмика, коррекционно-развивающие занятия
28.	Стрекалова Ольга Валериевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Олигофренопедагог, учитель-логопед	олигофренопедагогика	-	-	Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Повышение компетентности учителей биологии и химии в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии, 2022	27	27	Природоведение, биология, география, русский язык, окружающий социальный мир, окружающий природный мир, математические представления, РиАК, музыка и движение, предметно-практические действия, сенсорное развитие, коррекционно-развивающие занятия
29.	Сынгарева Людмила Николаевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Бакалавр педагогики	педагогика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2018 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с	14	14	Русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование, ручной труд, окружающий социальный мир, РиАК, человек, ИЗО, адаптивная физическая культура, профильный труд, математические представления, домоводство, музыка и движение, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, сенсорное развитие, коррекционно-развивающие занятия

								ограниченными возможностями здоровья, 2021			
30.	Тихонова Алина Вячеславовна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель	чувашский язык и литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA) по русскому языку, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности, 2021 Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	18	14	Русский язык, чтение (литературное чтение), государственный язык ЧР, РИАК, математические представления, домоводство, окружающий природный мир, музыка и движение, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия, двигательное развитие, сенсорное развитие, альтернативная коммуникация, речь и речевое творчество
31.	Трофимова Татьяна Юрьевна	социальный педагог, учитель	высшее	Филолог. Преподаватель	филология	-	-	Тьютор в условиях инклюзивного и интегрированного образования, 2018 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Современные технологии в практической деятельности социального педагога, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями», 2022	22	14	Русский язык, чтение (литературное чтение), география, история Отечества, речь и речевое творчество
32.	Удалова Наталья Ивановна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель начальных классов и чувашского	преподавание в начальных классах	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология, логопедия», 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021	14	13	Чтение (литературное чтение), русский язык, математика, ручной труд, речевая практика, рисование, профильный труд, мир природы и человека, речевая практика, рисование, ОРКСЭ, коррекционно-развивающие занятия

								Развитие объемно-пространственного мышления у детей с ОВЗ на занятиях керамики, 2022			
33.	Федярова Марина Семеновна	учитель (на дому)	высшее	Учитель	русский язык и литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология, логопедия», 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	22	11	Русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование, ручной труд, РнАК, математические представления, человек, окружающий социальный мир, окружающий природный мир, адаптивная физическая культура, домоводство, музыка и движение, альтернативная коммуникация, двигательное развитие, предметно-практические действия, сенсорное развитие
34.	Чернова Инесса Валерьевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель. Специальный психолог	технология и предпринимательство, специальная психология	-	-	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС (инклюзивное образование), Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий, 2017, Организация и проведение занятий по профориентации с учащимися в современных условиях, 2019 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Методические аспекты реализации предмета «Технология», 2021 Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021 Развитие объемно-пространственного мышления у детей с ОВЗ на занятиях керамики, 2022	25	25	Профильный труд, рисование, чтение (литературное чтение), природоведение, человек, домоводство, сенсорное развитие, коррекционно-развивающие занятия, предметно-практические действия, психокоррекционное занятие
35.	Енцова Анна Александровна	учитель	высшее	Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель	Дирижирование	-	-	-	7	7	Музыка, музыка и движение

2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.3, 8.4)

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Ласанова Надежда Алексеевна	учитель-логопед	высшее	Учитель-дефектолог. Учитель-логопед дошкольных и медицинских учреждений	логопедия	-	-	Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации, 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	32	20	Логопедическое занятие, коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации, коррекционно-развивающие занятия, альтернативная коммуникация
2.	Петрова Ксения Анатольевна	тьютор, учитель	высшее	Бакалавр по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника	прикладная информатика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», 2019 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС, 2019 Основы тьюторского сопровождения детей с РАС, 2020 Профессиональная переподготовка по программе «Тьютор в инклюзивном образовании», 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Организация сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента-	11	3	Адаптивная физическая культура

								помощника по оказанию технической помощи, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметной области «ОБЖ и физическая культура», 2022			
3.	Казанцева Вера Зиновьевна	учитель (на дому)	высшее	Учитель начальных классов средней школы	педагогика и методика начального образования	-	-	-	42	42	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование, ручной труд, развитие познавательной деятельности, адаптивная физическая культура (адаптивная), музыка, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка
4.	Кириллов Владимир Николаевич	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель физической культуры средней школы	физическая культура и спорт	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры, 2021 Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра, 2021	33	32	Физическая культура (адаптивная физическая культура), двигательное развитие, окружающий социальный мир, домоводство, основы социальной жизни, профильный труд
5.	Семенова Зинаида Геннадьевна	учитель-логопед	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология	-	-	Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, 2019 Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	27	13	Логопедическое занятие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия, коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации, предметно-практические действия
6.	Сергеенко Татьяна Сергеевна	учитель (на дому)	высшее	Учитель музыки	музыкальное образование			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021	15	15	Чтение (литературное чтение), русский язык, РнАК, математика, математические представления, речевая практика, ручной труд, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, биология, география, история, биология, основы социальной жизни, домоводство, профильный труд, адаптивная физическая культура, ритмика, коррекционно-развивающие занятия

7.	Удалова Наталья Ивановна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель начальных классов и чувашского	преподавание в начальных классах	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология, логопедия», 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Развитие объемно-пространственного мышления у детей с ОВЗ на занятиях керамики, 2022	14	13	Чтение (литературное чтение), русский язык, математика, ручной труд, речевая практика, рисование, профильный труд, мир природы и человека, речевая практика, рисование, ОРКСЭ, коррекционно-развивающие занятия
8.	Федярова Марина Семеновна	учитель (на дому)	высшее	Учитель	русский язык и литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология, логопедия», 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	22	11	Русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование, ручной труд, РиАК, математические представления, человек, окружающий социальный мир, окружающий природный мир, адаптивная физическая культура, домоводство, музыка и движение, альтернативная коммуникация, двигательное развитие, предметно-практические действия, сенсорное развитие
9.	Енцова Анна Александровна	учитель	высшее	Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель	Дирижирование	-	-	-	7	7	Музыка, музыка и движение
10.	Ганусова Ирина Юрьевна	педагог-психолог	высшее	Бакалавр. Психолого-педагогическое образование	психолого-педагогическое образование	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	14	4	Психокоррекционное занятие
11.	Крылова Ксения Германовна	учитель-дефектолог, учитель (на дому)	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология, логопедия	-	-	Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 2018 Основы прикладного анализа поведения, 2022	10	10	Коррекционно-развивающие занятия, окружающий социальный мир, окружающий природный мир, математические представления, окружающий природный мир, РиАК, человек, музыка и движение, адаптивная физическая культура, государственный язык ЧР, домоводство, профильный труд, сенсорное развитие, альтернативная коммуникация, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации
12.	Трофимова Татьяна Юрьевна	социальный педагог, учитель	высшее	Филолог. Преподаватель	филология	-	-	Тьютор в условиях инклюзивного и	22	14	Русский язык, чтение (литературное чтение), география,

												интегрированного образования, 2018 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Современные технологии в практической деятельности социального педагога, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями», 2022			история Отечества, речь и речевое творчество
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.3, 6.4)

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Алексеева Татьяна Петровна	учитель (на дому)	высшее	Психолог. Преподаватель психологии	психология	-	-	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения и реализации ФГОС (инклюзивное образование), 2017 Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2018	17	9	Речевая практика, чтение (литературное чтение), математика, мир природы и человека, ручной труд, профильный труд, коррекционно-развивающие занятия, психокоррекционное занятие
2.	Ганусова Ирина Юрьевна	педагог-психолог	высшее	Бакалавр. Психолого-педагогическое образование	психолого-педагогическое образование	-	-	Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	14	4	Психокоррекционное занятие
3.	Земскова Нина Николаевна	учитель (на дому)	высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	русский язык, литература	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2012	50	50	Окружающий природный мир, окружающий социальный мир, математика, математические представления, РИАК, человек, основы социальной жизни, домоводство, окружающий социальный мир, адаптивная физическая культура, профильный труд, ИЗО, альтернативная коммуникация, предметно-практические действия, сенсорное развитие, двигательное развитие, коррекционно-развивающие занятия
4.	Кириллов Владимир Николаевич	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель физической культуры средней школы	физическая культура и спорт	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная	33	32	Физическая культура (адаптивная физическая культура), двигательное развитие, окружающий социальный мир, домоводство, основы социальной жизни, профильный труд

								педагогика и специальная психология», 2012 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры, 2021 Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра, 2021			
5.	Крылова Ксения Германовна	учитель-дефектолог, учитель (на дому)	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология, логопедия	-	-	Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 2018 Основы прикладного анализа поведения, 2022	10	10	Коррекционно-развивающие занятия, окружающий социальный мир, окружающий природный мир, математические представления, окружающий природный мир, РиАК, человек, музыка и движение, адаптивная физическая культура, государственный язык ЧР, домоводство, профильный труд, сенсорное развитие, альтернативная коммуникация, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации
6.	Ласанова Надежда Алексеевна	учитель-логопед	высшее	Учитель-дефектолог. Учитель-логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	логопедия	-	-	Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации, 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	32	20	Логопедическое занятие, коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации, коррекционно-развивающие занятия, альтернативная коммуникация
7.	Октябрьская Оксана Петровна	учитель (на дому)	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Практическая психология и консультирование», 2018 Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми, 2020	28	26	Окружающий природный мир, РиАК, математические представления, альтернативная коммуникация, человек, альтернативная коммуникация, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия
8.	Петрова Ксения Анатольевна	тьютор, учитель	высшее	Бакалавр по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника	прикладная информатика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология», 2019 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019	11	3	Адаптивная физическая культура

								<p>Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС, 2019</p> <p>Основы тьюторского сопровождения детей с РАС, 2020</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Тьютор в инклюзивном образовании», 2021</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021</p> <p>Организационно-методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021</p> <p>Организация сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента-помощника по оказанию технической помощи, 2021</p> <p>Основы прикладного анализа поведения, 2022</p> <p>Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметной области «ОБЖ и физическая культура», 2022</p>			
9.	Семенова Ирина Валерьевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Специальный психолог. Учитель-дефектолог	специальная психология и олигофренопедагогика	-	-	<p>Внедрение электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной организации, 2021</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности, 2021</p> <p>Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями, 2022</p> <p>Основы прикладного анализа поведения, 2022</p>	10	10	<p>Мир истории, история Отечества, ОДНКНР, РиАК, окружающий социальный мир, домоводство, ИЗО, профильный труд, человек, математические представления, двигательное развитие, альтернативная коммуникация</p>

10.	Семенова Зинаида Геннадьевна	учитель- логопед	высшее	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология	-	-	Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, 2019 Организационно- методические аспекты образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022	27	13	Логопедическое занятие, альтернативная коммуникация, коррекционно- развивающие занятия, коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации, предметно-практические действия
11.	Сергеенко Татьяна Сергеевна	учитель (на дому)	высшее	Учитель музыки	музыкальное образование	-	-	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021	15	15	Чтение (литературное чтение), русский язык, РиАК, математика, математические представления, речевая практика, ручной труд, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, биология, география, история, биология, основы социальной жизни, домоводство, профильный труд, адаптивная физическая культура, ритмика, коррекционно- развивающие занятия
12.	Сынгарева Людмила Николаевна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Бакалавр педагогики	педагогика	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», 2018 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021	14	14	Русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование, ручной труд, окружающий социальный мир, РиАК, человек, ИЗО, адаптивная физическая культура, профильный труд, математические представления, домоводство, музыка и движение, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, сенсорное развитие, коррекционно-развивающие занятия
13.	Трофимова Татьяна Юрьевна	социальный педагог, учитель	высшее	Филолог. Преподаватель	филология	-	-	Тьютор в условиях инклюзивного и интегрированного образования, 2018 Педагогика и психология инклюзивного образования, 2019 Современные технологии в практической деятельности социального педагога, 2021 Основы прикладного анализа поведения, 2022 Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями», 2022	22	14	Русский язык, чтение (литературное чтение), география, история Отечества, речь и речевое творчество
14.	Удалова Наталья Ивановна	учитель, учитель (на дому)	высшее	Учитель начальных классов и чувашского	преподавание в начальных классах	-	-	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология, логопедия», 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования	14	13	Чтение (литературное чтение), русский язык, математика, ручной труд, речевая практика, рисование, профильный труд, мир природы и человека, речевая практика, рисование, ОРКСЭ, коррекционно-развивающие занятия

								и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 2021 Развитие объемно-пространственного мышления у детей с ОВЗ на занятиях керамики, 2022			
15.	Енцова Анна Александровна	учитель	высшее	Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель	Дирижирование	-	-	-	7	7	Музыка, музыка и движение