

Администрация Аликовского района Чувашской Республики
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Раскильдинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании комиссии
протокол № 01
от « 29 » августа 2022

Утверждено
приказом МАОУ «Раскильдинская СОШ»
№ 99 от « 30 » августа 2022

ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«МУДРЫЙ СОВЕНОК»
5- КЛАСС

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ – 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Составила учительница биологии Осипова Г.М.

5 класс

1. Результаты освоения учебного курса «Мудрый совенек».

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности является:

- Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

2.1 Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на занятии.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию), учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

2.2 Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

2.3 Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать и понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

2.4 Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- осознание необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.

2. Содержание учебного курса «Мудрый совенек» с указанием форм организации и видов деятельности

Введение (2 ч.)

Практическая часть:

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

Виды деятельности :

Развивать способность отстаивать свою точку зрения.

Формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело

1. Занимательная биология (14 ч.)

Практическая часть:

Час ребусов

Устный журнал «По страницам Красной книги»

Биологическое лото «В мире флоры и фауны»

Праздник урожая «Винегрет-шоу»

Биологическая викторина

Круглый стол «Легенды о цветах»

Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

Виртуальное путешествие «В стране динозавров»

Викторина «Час цветов»

Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис»

Экологический турнир «В содружестве с природой»

Оформление коллажа «Братья наши меньшие»

Устный журнал «Музей фактов»

Виды деятельности:

Формировать понятие о видах интеллектуальных игр и их отличительных особенностях и правилах;

особенностях конкурсных заданий интеллектуальных конкурсов и подходы к их решению; правилах работы с литературой; принципах работы в команде.

Формировать нравственное сознание, чувства, поведение.

Развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать навыки обмена впечатлениями и мнением.

Формировать умение составлять и классифицировать вопросы; работать с книгой;

распределять командные роли.

Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (11 ч.)

Практическая часть:

Час моделирования

Как покрасить живые цветы?

Биологические фокусы

Где прорастут семена?

Практическая работа «Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента по изучению корневого давления»

Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями

Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»
Выращивание чайного гриба
Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»
Выращивание растений на растворах солей
Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»

Виды деятельности:

Понимать целостность окружающего мира.
Знать основные методы изучения природы.
Владеть основными приемами постановки экспериментов.
Уметь применять полученные знания для проведения наблюдений за природными объектами.
Знать основные понятия, применяемые в курсе биологии.
осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

3. Познай себя (8 ч.)

Практическая часть:

Определение норм рационального питания
Определение темперамента
Познаем секреты высшей нервной деятельности
Оказание первой медицинской помощи
Определение жизненного объема легких
Приготовление фитонапитков
Как создать модель клеток крови своими руками?

Виды деятельности:

Формировать навыки творческой, учебно-практической деятельности.
Владеть основными приемами постановки экспериментов.
Формировать умение обращаться с лабораторным оборудованием.
формулировать свои мысли.
Решать поисковые задачи.
Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями.
Формировать систему организации учебной деятельности,

Формы подведения итогов

В течение года реализации программы учащиеся:

- познакомятся с кабинетами биологии и химии;
- совершат различные познавательные виртуальные экскурсии;
- примут участие в выставках, устных журналах, в заседаниях круглого стола;
- проведут различные конкурсы, игры;
- поставят учебные опыты и эксперименты;
- проведут практические работы.

Достоверность полученных результатов подтвердит портфолио учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности

Кружок – форма добровольного объединения детей.

Функции:

- ✓ расширение, углубление, компенсация предметных знаний;
- ✓ приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности;
- ✓ расширения коммуникативного опыта;

- ✓ организации детского досуга.

Принципы организации работы кружка:

- ✓ всесторонности
- ✓ сознательности и активности
- ✓ постепенности
- ✓ повторяемости
- ✓ наглядности
- ✓ индивидуализации

Форма выражения итога, результата – выставка и защита проектов достижений детей, выступления, участие в конкурсах, интеллектуальных играх, турнирах.

Основные формы работы в рамках программы «Мудрый совенек» – акции, торжественное посвящение в детское объединение, КТД, игры, конкурсы, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, ярмарка, выставки детского творчества, поездки и экскурсии. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие

Формы учета для контроля и оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Социально одобряемая модель поведения заключается в активном и заинтересованном познании мир, в осознании ценности труда, науки и творчества, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды. Принимая во внимание этот факт, наиболее рациональным способом будет подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме, при организации коллективного творческого дела.

Компетенции результатов освоения программы внеурочной деятельности будут, происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, интеллектуальные игры, школьная научно-практическая конференция.

Подобная организация учета компетенции для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

3.тематическое планирование 5 кл.

№ п/п	№ по темам	Тема занятия
		Введение-2 часа
1.	1	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий?
2.	2	Разработка эскиза и оформление уголка интеллектуальной площадки «Мудрый совёнок»
		Занимательная биология- 14 часов
3.	1	Час ребусов
4.	2	По страницам Красной книги
5.	3	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»
6.	4	«Винегрет-шоу»
7.	5	Биологическая викторина
8.	6	Легенды о цветах
9.	7	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
10.	8	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»
11.	9	Викторина «Час цветов»
12.	10	Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис»
13.	11	Экологический турнир «В содружестве с природой»
14.	12	Птичьи дети
15.	13	Оформление коллажа «Братья наши меньшие»
16.	14	Музей фактов
		Занимательные опыты и эксперименты по биологии-11 часов
17.	1	Час моделирования
18.	2	Как покрасить живые цветы?
19.	3	Биологические фокусы
20.	4	Где прорастут семена?
21.	5	Практическая работа «Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента по изучению корневого давления»

22.	6	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями
23.	7	Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»
24.	8	Выращивание чайного гриба
25.	9	Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»
26.	10	Выращивание растений на растворах солей
27.	11	Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»
		Познаем себя-8 часов
28.	1	Определение норм рационального питания
29.	2	Определение темперамента
30.	3	Познаем секреты высшей нервной деятельности
31.	4	Оказание первой медицинской помощи
32.	5	Определение жизненного объема легких
33.	6	Приготовление фитонапитков
34.	7	Как создать модель клеток крови своими руками?
35.	8	Итоговое занятие
		ИТОГО 35 часов

