

УТВЕРЖДЕН
Приказом МАОУ «Раскильдинская СОШ»
№ 101 от 31.08.2022 г

Учебный план
(план организованной образовательной деятельности)
групп дошкольного образования
МАОУ «Раскильдинская СОШ»
Аликовского района
Чувашской Республики
на 2022-2023 учебный год

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
МАОУ «Раскильдинская СОШ »
Протокол № 01 от 31 августа 2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану 2022-2022 учебный год

Учебный план групп ДО «Радуга» МАОУ «Раскильдинская СОШ» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основные задачи - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальности, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Коллектив групп ДО «Радуга» МАОУ «Раскильдинская СОШ» работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём непрерывной образовательной нагрузки:

- ранний возраст – 20 мин
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

1. Организация образовательного процесса.

1.1. Режим работы учреждения.		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы	9 часов в день (с 7.00 до 16.00)	
Не рабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
1.2. Продолжительность учебного года.		
Учебный год	С 1.09.2022 по 31.05.2023	37 недель
I полугодие	С 1.09.2022 по 30.12.2022	17 недель / 86 календарный день , из них праздничные дни: 1 день (04.11.2022г.) .
II полугодие	С 10.01.2023 по 31.05.2023	19 недель / 106 календарных дней , из них праздничные дни: 14 дней (01.01-08.01.2023г; 23.02.2023, 24.02.2023; 08.03.2023; 01.05.2023; 08-09.05.2023).
1.3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	12.09.2022 г. - 16.09.2022г.	5 дней
Итоговый мониторинг	24.04.2023 г. - 28.04.2023г.	5 дней

2. Учебный план

2.1. Учебный план на неделю/год.

№	Образовательная область/вид деятельности	Возрастные группы				
		Разновозрастная группа «Почемучки»			Разновозрастная группа «Улыбка»	
		2-я группа раннего возраста (2-3г)	младшая (3-4г)	средняя группа (4-5г)	старшая группа (5-6г)	подготовительная группа (6-7г)
	Познавательное развитие	1/36	2/72	2/72	2/72	3/108
	ФЭМП	0	1/36	1/36	1/36	2/72
	Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Речевое развитие	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Художественно-эстетическое развитие	4/144	5/180	5/180	6/216	6/216
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Художественное творчество					
	- рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	- лепка/аппликация	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Конструирование		1/36	1/36	1/36	1/36
	Физическое развитие	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
	Физическая культура в помещении	3/108	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура на прогулке	0	1/36	1/36	1/36	1/36
	Итого	10/360	11/396	11/396	13/468	14/504

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса:

Познавательно-исследовательская деятельность: ежедневно совместная деятельность на прогулках, в режимных моментах, образовательной деятельности.

ОБЖ: совместная деятельность на прогулках, во 2ю половину дня, в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие реализуется во всех видах совместной деятельности и режимных моментах.

2.2. Таблица: организация занятия с разновозрастной группой

Форма организации	Когда применяется
Вся группа занята одним видом деятельности	Введение в тему. Объявления общих правил и условий. Разъяснение поэтапных шагов задания. Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.).
Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста.	Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и

	наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.
Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.	Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.
Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.	Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.
Совместная работа с двумя подгруппами	Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием урока.

2.3. Схема проведения занятия с поэтапным началом

Разновозрастная группа «Почемучки»

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
младшая		Активная работа с младшими детьми	Одновременная работа со всеми детьми: беседа, обсуждение, подведение итогов
средняя	Изучается новая тема. Проводятся индивидуальные занятия	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу	

Разновозрастная группа «Улыбка»

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
старшая		Активная работа с младшими детьми	Одновременная работа со всеми детьми: беседа, обсуждение, подведение итогов
подготовительная	Изучается новая тема. Проводятся индивидуальные занятия	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу	

2.4. Схема проведения занятия с поэтапным окончанием

Разновозрастная группа «Почемучки»

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
младшая	Одновременное начало для всех детей.	Активная работа с младшими детьми и завершение занятия	Заключительный этап и подведение итогов
средняя	Организационный момент: сюрприз, сказочный персонаж...	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу на повторение и закрепление	

Разновозрастная группа «Улыбка»

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
старшая	Одновременное начало для всех детей.	Активная работа с младшими детьми и завершение занятия	Заключительный этап и подведение итогов
подготовительная	Организационный момент: сюрприз, сказочный персонаж...	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу на повторение и закрепление	

3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период с 1.06.2023 по 31.08.2023 организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.