Утверждено

директором МБОУ «Кудеихинская СОШ»

Архиповой М.В.

Приказ 110а от 31.08.2022 г

**Должностная инструкция**

**руководителя Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»**

1. **Общие положения**
2. Руководитель центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» назначается на должность и освобождается от нее приказом директора МБОУ «Кудеихинская СОШ». На должность руководителя центра

«Точка роста» назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждениях, организациях, на предприятиях, соответствующих профилю работы учреждения образования.

1. Руководитель центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» **должен знать:**
* Конституцию Российской Федерации.
* Законы РФ, постановления и решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников).
* Конвенцию о правах ребенка.
* Педагогику, педагогическую психологию, достижения современной психолого- педагогической науки и практики.
* Основы физиологии, гигиены.
* Теорию и методы управления образовательными системами. Основы экологии, экономики, права, социологии.
* Организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Административное, трудовое и хозяйственное законодательство.
* Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
* Руководитель центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» подчиняется непосредственно директору МБОУ «Кудеихинская СОШ».
1. На время отсутствия руководителя центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (командировка, отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора МБОУ «КудеихинскаяСОШ». Данное лицо, приобретает соответствующие права и несет ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.
2. **Должностные обязанности**

Руководитель центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»:

* 1. Руководит деятельностью центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».
	2. Организует образовательный процесс и внеурочную деятельность обучающихся в центре «Точка роста».
	3. Обеспечивает выполнение учебных планов, общеобразовательных и программ дополнительного образования.
	4. Принимает меры по методическому обеспечению образовательной деятельности.
	5. Организует заключение договоров с заинтересованными предприятиями, учреждениями и организациями по подготовке кадров.
	6. Обеспечивает комплектование Центра обучающимися (воспитанниками).
	7. Создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся (воспитанникам) и

работникам учреждения.

* 1. Принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников).
	2. Вносит предложения руководству МБОУ «Кудеихинская СОШ» по подбору и расстановке кадров.
	3. Обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил

и норм охраны труда и техники безопасности.

* 1. Ведет отчетность по работе Центра.
	2. Освещает работу Центра для общественности на сайте школы, социальных сетях, СМИ и т.д.
1. **Права**

Руководитель центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» вправе:

* 1. Знакомиться с проектами решений руководства МБОУ «Кудеихинская СОШ», касающихся деятельности центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».
	2. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей.
	3. Вносить на рассмотрение администрации МБОУ «Кудеихинская СОШ» предложения по улучшению деятельности центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».
	4. Осуществлять взаимодействие с сотрудниками всей организации.
	5. Привлекать всех специалистов к решению задач, возложенных на центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (если это предусмотрено положениями), если нет - то с разрешения руководителя учреждения образования).
	6. Подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции.
	7. Вносить предложения о поощрении отличившихся работников, наложении взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины.
	8. Требовать от администрации МБОУ «Кудеихинская СОШ» оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.
1. **Ответственность**

Руководитель центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» **несет ответственность:**

* 1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.
	2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
	3. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.
1. **Заключительные положения**
	1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н.
	2. Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работника, которые могут быть дополнены, расширены или конкретизированы дополнительными соглашениями между сторонами.
	3. Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению заключенного между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.
	4. Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается руководителем организации.
	5. Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.
	6. Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.
	7. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).
	8. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя.

С инструкцией ознакомлен, инструкцию получил:

Дата подпись ФИО полностью

Утверждаю

Директор МБОУ «Кудеихинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Архипова М.В.

**Должностная инструкция**

**педагога - предметника центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»**

1. **Общие положения**

Настоящая должностная инструкция определяет должностные права и обязанности педагога по предмету центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - Центр «Точка роста»), создана во исполнение условий трудового договора и не противоречит действующему законодательству, а также внутренним (локальным) распорядительным актам работодателя.

Педагог по предмету относится к категории специалистов. На должность педагога по предмету принимается лицо:

* + имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы;
	+ не лишённое права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
	+ не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;
	+ не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
	+ не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
	+ не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Педагог по предмету должен знать:

* + приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
	+ законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
	+ основы общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
	+ педагогику, психологию, возрастную физиологию;
	+ школьную гигиену;
	+ методику преподавания предмета;
	+ программы и учебники по преподаваемому предмету;
	+ методику воспитательной работы;
	+ требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним;
	+ средства обучения и их дидактические возможности;
	+ основы научной организации труда;
	+ нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи;
	+ теорию и методы управления образовательными системами;
	+ современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
	+ методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
	+ технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
	+ основы экологии, экономики, социологии;
	+ основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
	+ основы трудового законодательства;
	+ Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Кудеихинская СОШ»;
	+ правила по охране труда и пожарной безопасности.
1. **Функции**

Обучение и воспитание обучающихся с учётом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.

Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности.

1. **Должностные обязанности**

Педагог по предмету исполняет следующие обязанности:

Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом их психолого- физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.

Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

Планирует и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой МБОУ «Кудеихинская СОШ», разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.

Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно- коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

Вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности в МБОУ

«Кудеихинская СОШ».

Участвует в деятельности педагогического и иных советов МБОУ

«Кудеихинская СОШ», а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности.

Осуществляет связь с родителями (законными представителями). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

1. **Права**

Педагог по предмету имеет право:

Участвовать в обсуждении проектов решений руководства МОУ «Привокзальная СОШ».

По согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников.

Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

Требовать от руководства оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

1. **Заключительные положения**

Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта, утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н.

Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работника, которые могут быть дополнены, расширены или конкретизированы дополнительными соглашениями между сторонами.

Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению заключённого между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.

Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается руководителем организации.

Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.

Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.

Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приёме на работу (до подписания трудового договора).

Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией утверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя.

С инструкцией ознакомлен, инструкцию получил:

Дата подпись ФИО

 Утверждаю

Директор МБОУ «Кудеихинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Архипова М.В.

**Должностная инструкция**

**педагога дополнительного образования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

1. **Общие положения**

Педагог дополнительного образования относится к категории специалистов. На должность педагога дополнительного образования принимается лицо:

* + не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
	+ прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
	+ прошедшее аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

а также отвечающее одному из требований:

* + имеющее среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;
	+ имеющее высшее образование (бакалавриат), направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
	+ имеющее дополнительное профессиональное образование и прошедшее профессиональную переподготовку, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
	+ при отсутствии педагогического образования - имеющее дополнительное профессиональное педагогическое образование и прошедшее дополнительную профессиональную программу после трудоустройства;

Педагог дополнительного образования должен знать:

* + законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности);
	+ основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях;
	+ локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
	+ законодательство Российской Федерации об образовании и персональных данных;
	+ принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы;
	+ техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;
	+ техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (избранной программы);
	+ федеральные государственные требования (далее - ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии);
	+ характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;
	+ электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов

деятельности обучающихся;

* + психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы;
	+ особенности и организацию педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;
	+ основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста;
	+ основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;
	+ профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам), основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;
	+ особенности оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;
	+ понятие и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности);
	+ нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания;
	+ характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности);
	+ техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;
	+ теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта);
	+ теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств);
	+ особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся);
	+ методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся;
	+ источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
	+ педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых программ;
	+ содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;
	+ основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их

использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью программы (занятия);

* + ФГТ для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам;
	+ основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий;
	+ способы выявления интересов учащихся (для детей) и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности;
	+ методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;
	+ приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;
	+ особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера- преподавателя) с семьями учащихся;
	+ особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями;
	+ основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся;
	+ основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;
	+ нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;
	+ средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;
	+ специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации);
	+ методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения учащихся в избранной области деятельности;
	+ основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей);
	+ основы взаимодействия с социальными партнерами;
	+ правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения;
	+ требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях);
	+ меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством;
	+ возможности использования ИКТ для ведения документации;
	+ правила и регламенты заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам;
	+ основы трудового законодательства Российской Федерации;
	+ Правила внутреннего трудового распорядка;
	+ требования охраны труда и правила пожарной безопасности. Педагог дополнительного образования **должен уметь**:
	+ осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования;
	+ готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению учащихся;
	+ понимать мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы (для детей) и их родителей (законных представителей);
	+ набирать и комплектовать группы учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик учащихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам);
	+ диагностировать предрасположенность (задатки) детей к освоению выбранного вида искусств или вида спорта;
	+ проводить отбор лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
	+ использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам);
	+ проводить отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий избранным видом спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта);
	+ определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств);
	+ разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения помещений Центра, формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:
		- задач и особенностей образовательной программы;
		- возрастных особенностей учащихся;
		- современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию для занятий избранным видом деятельности;
	+ обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности программы);
	+ анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;
	+ создавать условия для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к целеполаганию;
	+ устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;
	+ использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно- коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:
		- избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;
		- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том

числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);

* + осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно);
	+ готовить учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы);
	+ создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;
	+ проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях;
	+ понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий;
	+ создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе:
	+ привлекать учащихся (для детей) и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся;
	+ использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
	+ проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;
	+ устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;
	+ использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;
	+ планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:
		- задач и особенностей образовательной программы;
		- образовательных запросов учащихся (для детей) и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;
		- фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента учащихся);
		- особенностей группы учащихся;
		- специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации);
		- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья учащихся;
	+ устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию;
	+ выявлять представления родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы;
	+ организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной

программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);

* + использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;
	+ определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программ дополнительного общего образования определенной направленности;
	+ устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися для обеспечения достоверного оценивания;
	+ наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
	+ проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий;
	+ анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся;
	+ использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;
	+ корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы;
	+ находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы);
	+ выявлять интересы учащихся (для детей) и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности;
	+ проектировать совместно с учащимся (для детей) и их родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ;
	+ корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации;
	+ вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;
	+ создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы;
	+ заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;
	+ обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные;
	+ взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных учащихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики;
	+ определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы;
	+ выполнять нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в процессе публичного представления результатов оценивания;
	+ контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью учащихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности);
	+ анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;
	+ контролировать соблюдение учащимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски угрозы жизни и здоровью учащихся при проведении досуговых мероприятий;
	+ выполнять требования охраны труда.

Педагог дополнительного образования проходит обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже, чем 1 раз в 3 года.

Педагог дополнительного образования в своей деятельности руководствуется:

* + Уставом МБОУ «Кудеихинская СОШ»;
	+ Положением о деятельности Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»;
	+ настоящей должностной инструкцией;
1. Трудовым договором и др. нормативными документами МБОУ «Кудеихинская СОШ».

Трудовые функции

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам:

* + организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
	+ организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
	+ обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;
	+ педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
	+ разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы и другие функции, связанные с его непосредственной деятельностью.
1. **Должностные обязанности**

Педагог дополнительного образования исполняет **следующие обязанности:**

В рамках трудовой функции организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы:

* + проводит набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
	+ осуществляет отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
	+ осуществляет организацию, в том числе стимулирование и мотивацию, деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;
	+ консультирует учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
	+ осуществляет текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
	+ осуществляет разработку мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

В рамках трудовой функции организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы:

* + планирует подготовку досуговых мероприятий;
	+ осуществляет организацию подготовки досуговых мероприятий;
	+ проводит досуговые мероприятия.

В рамках трудовой функции обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания:

* + планирует взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
	+ проводит родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся;
	+ осуществляет организацию совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
	+ обеспечивает в рамках своих полномочий соблюдение прав ребенка и выполнение взрослыми установленных обязанностей.

В рамках трудовой функции педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы:

* + осуществляет контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
	+ осуществляет контроль и оценку освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусств);
	+ проводит анализ и интерпретацию результатов педагогического контроля и оценки;
	+ осуществляет фиксацию и оценку динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

В рамках трудовой функции разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы:

* + осуществляет разработку дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
	+ определяет педагогические цели и задачи, планирует занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
	+ определяет педагогические цели и задачи, планирует досуговую деятельность, разрабатывает планы (сценарии) досуговых мероприятий;
	+ осуществляет разработку системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
	+ ведет документацию, обеспечивающую реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

В рамках выполнения своих трудовых функций исполняет поручения своего непосредственного руководителя.

1. **Права**

Педагог дополнительного образования **имеет право:**

Участвовать в обсуждении проектов документов по вопросам организации образовательной деятельности, в совещаниях по их подготовке и выполнению.

Запрашивать по поручению непосредственного руководителя и получать от других работников организации необходимую информацию, документы, необходимые для исполнения должностных обязанностей.

Знакомиться с проектами решений руководства, касающихся выполняемой им функции, с документами, определяющими его права и обязанности по занимаемой должности, критерии оценки качества исполнения своих трудовых функций.

Вносить на рассмотрение своего непосредственного руководителя предложения по организации труда в рамках своих трудовых функций.

Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

1. **Ответственность**

Педагог дополнительного образования **привлекается к ответственности:**

* + за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации, законодательством об образовательной деятельности;
	+ за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей трудовой деятельности, - в порядке, установленном действующим административным и уголовным законодательством Российской Федерации;
	+ за причинение ущерба организации - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.
	+ за невыполнение (недобросовестное выполнение) должностных обязанностей, нарушение локальных актов организации.
1. **Заключительные положения**

Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н.

Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работника, которые могут быть дополнены, расширены или конкретизированы дополнительными соглашениями между сторонами.

Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению заключенного между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.

Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается руководителем организации.

Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.

Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.

Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя

С инструкцией ознакомлен, инструкцию получил:

Дата подпись ФИО полностью

Ознакомлен: