

МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект организованной образовательной деятельности в младшей  
группе (образовательная область «Речевое развитие»)**

**Тема «Теремок»**

Подготовила: воспитатель Арнаутова А.Э.

Новочебоксарск, 2022

**Цель:** Развитие интереса детей к театрализованной деятельности.

**Образовательные:** Продолжать формировать представления о русской народной сказке «Теремок». Продолжать знакомство с окружающим миром (дикие животные). Узнавать и называть животных по внешнему виду, по голосу, упражнять в звукоподражании.

**Развивающие задачи:** Продолжать развивать память, мышление, воображение.

**Речевые:** Продолжать развивать умение слушать небольшие произведения с наглядным сопровождением, следить за развитием действия.

Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия диких животных (мишка – косолапый, волчок - серый бочок, лисичка-сестричка, заяка - побегайка, лягушка-квакушка, мышка-норушка).

**Воспитательные задачи:** Продолжать воспитывать интерес к русским народным сказкам.

**Материалы:** стендовый (плоскостной) театр с героями русской народной сказки «Теремок».

**Методические приемы:**

1. Сюрпризный момент: волшебный клубочек, который приводит в сказку «Теремок».
2. Чтение сказки «Теремок» воспитателем.
3. Звукоподражание героям сказки.
4. Физкультминутка «Строим дом».
5. Подведение итогов, вопросы к детям.
6. Возвращение в группу из сказки «Теремок».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма проведения:** подгрупповая.

**Интеграция содержания образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное», «Познавательное развитие».

**Ход ООД:**

Воспитатель, взяв в руки волшебный клубок ниток кидает его на пол со словами:

Покатился наш клубок,

По лесной тропинке.

За клубочком мы пойдём

В волшебную сказку попадём.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем в сказку мы играть.

Дети, идя за волшебным клубочком, приходят на лесную полянку. Где стоит теремок, деревья.

Воспитатель: Ребятки, а в какой сказке, мы с вами оказались, кто догадался?

Не знаете, тогда давайте я вам сейчас её расскажу, хотите послушать?

Дети отвечают: Да, хотим.

Педагог начинает рассказывать сказку: «Теремок», меняя декорации. Героев сказки воспитатель показывает, используя стендовый театр.

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок, бежала по полю мышка-норушка, остановилась и спрашивает:

-Терем-теремок! Кто в Тереме живёт? Кто в невысоком живёт?

Нет ответа. Вошла мышка в Теремок и стала там жить, только скучно одной там мышке.

Воспитатель: показывает детям мышку-норушку и спрашивает: Ребятки, как мышка разговаривает, какая она?

Ответы детей: пи-пи-пи, маленькая, серенькая, с хвостиком.

Воспитатель: Молодцы, ребятки.

Воспитатель: Молодцы! Продолжаем слушать сказку.

Стоит в поле Теремок,

Он не низок. Не высок. Прискакала к Терему лягушка-попрыгушка и спрашивает:

-Терем-теремок, кто в Тереме живёт?

-Пи-пи-пи. Я, мышка-норушка, а ты кто?

-А я лягушка-попрыгушка, ква-ква. Пусти меня жить в Теремок.

-Пи-пи-пи. Иди ко мне жить! Лягушка-попрыгушка прыгнула в Теремок, и стали они жить вдвоём.

Воспитатель: показывая, детям лягушку, спрашивает: Ребятки, какая лягушка? Как она поёт?

Дети: Зелёная, с большими глазами, ква-ква-ква.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Стоит в поле Теремок,

Он не низок, не высок прибежал к Теремочку заяка- побегайка, всюду попевайка. Постучался и спрашивает:

-Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

-Пи-пи-пи. Я, мышка-норушка.

-Ква- ква- ква. Я, лягушка- попрыгушка.

-А ты кто?

-А я, заяка- побегайка, всюду попевайка, пустите меня жить в Теремок!

-Иди к нам жить! И стали они жить втроём. Целыми днями песни поют и танцуют, весело стало в Теремочке.

Воспитатель: А заяка у нас какой?

Дети: Серенький, трусливый, ушастый, быстрый, с маленьким хвостиком.

Воспитатель: Молодцы! Ребятки, а что же было дальше?

Стоит в поле Теремок, он не низок, не высок, тут бежит лисичка- рыжая сестричка. Подбежала к Теремочку и спрашивает: - Кто, кто в Теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт? – Пи-пи. Я, мышка-норушка. -Ква-ква. Я, лягушка- попрыгайка.

-А я, заяка- побегайка- всюду попевайка.

-А ты кто?

-А я, лисичка- рыжая сестричка, пустите меня жить!

-Заходи, вместе жить веселее! И стали они жить вчетвером.

Воспитатель: ребятки, а что вы можете сказать о лисичке?

Дети: рыжая, хитрая, красивая, с пушистым хвостом.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель: Ребятки, хотите узнать, что же было дальше?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Слушаем дальше. Стоит в поле Теремок, он не низок, не высок, бежит волк- серый бочок, зубами щёлк. Остановился и спрашивает толстым голосом:

-Терем-теремок, кто в Тереме живёт?

- Я, мышка-норушка.

-Я, лягушка- попрыгайка.

-Я, зайка- побегайка, всюду поспевайка.

-Я, лисичка, рыжая сестричка.

-А ты кто?

-А я, волчок -серый бочок, зубами щёлк. Пустите меня жить к себе!

-Заходи вместе жить веселее! И стали они жить впятером. Живут горя не знают.

Воспитатель: Вот какой у нас волчок- серый бочок, здорово! Продолжаем дальше: стоит в поле Теремок, он не низок, не высок, услышал медведь в лесу песни и пошёл к Теремочку, подошёл, да как заревёт во всю мочь:

-Терем- теремок! Кто в тереме живёт? Кто в невысоком живёт?

-Я, мышка-норушка, пи-пи.

-Я, лягушка- попрыгайка, ква-ква.

-Я, зайка- побегайка, всюду поспевайка.

-Я, лисичка- рыжая сестричка.

-Я, волчок- серый бочок, зубами щёлк.

-А ты кто?

-А я, медведь косолапый, пустите меня жить!

-Заходи!

Медведь лез- лез в Теремок, да не смог пролезть внутрь и говорит: а я на крыше поживу.

-Полезай!

Полез медведь на крышу, Теремок зашатался, стены затрещали и Теремок развалился. Звери выскочили из Теремочка и огорчились.

Воспитатель: Ребятки, как же наши звери теперь без домика будут жить?

Как им можно помочь?

Дети: Зверьям грустно, они плачут. Им нужен домик.

Воспитатель: А давайте мы поможем им построить новый домик.

Дети: Давайте.

### **Физкультурная минутка «Строим дом».**

Стук- стук молотком, (Имитация молотка)

Строим, строим новый дом.(Ходьба на месте)

Ты, пила, пили быстрее, (Имитация пилы)

Домик строим для зверей.(Прыжки на месте)

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какой большой и красивый у нас получился новый Теремок для зверей, в нём всем места хватит, молодцы!

Воспитатель: Ребятки, вам понравилась слушать сказку?

Дети: Да.

Воспитатель: А какие герои вам запомнились больше всего?

Дети: Мишка – косолапый, волчок- серый бочок, лисичка- сестричка, заяка- побегайка, лягушка- квакушка, мышка- норушка.

Воспитатель: А почему Теремок сломался?

Дети: Медведь сломал.

Воспитатель: А теперь, ребятки, давайте возьмём наш волшебный клубок и вернёмся из сказки в группу

Покатился наш клубок,

По лесной тропинке,

За клубочком мы пойдём,

В группу нашу попадём.

