

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Интегрированное занятие  
по правилам дорожного движения  
для детей старшей группы (5-6 лет)  
на тему «Путешествие в страну дорожных знаков»**

Автор: Казакова Оксана Александровна,  
музыкальный руководитель.

Тарлыкова Ольга Геннадьевна,  
воспитатель.

МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Адрес: Чувашская Республика,  
г. Новочебоксарск, ул. Жени Крутовой, д.7.

Новочебоксарск, 2022

**Цель:** формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о работе светофора.

- продолжать знакомить с правилами дорожного движения, с правилами передвижения пешеходов, с дорожными знаками: «Осторожно, дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход».

- продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения.

- развивать интерес детей к изобразительной деятельности.

**Развивающие:**

- развивать крупную и мелкую моторику детей

**Воспитательные:**

- воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения правил дорожного движения.

**Демонстрационный материал:** дорожные знаки, мягкие модули.

**Раздаточный материал:** составные части светофора, клей, кисти, клеенки.

**Ход занятия:**

*Дети под музыку входят в зал*

**Проводится коммуникативная игра-приветствие «Здравствуй, друг!»**

**Воспитатель:** Здравствуй, здравствуй, милый друг!

Всем привет!

Помашите мне скорей вы в ответ.

Улыбнись, поклонись, на носочках покружись.

Руку дай и пожми, свое имя назови.

*Звучат звуки улицы*

**Воспитатель:** Ребята, я очень люблю путешествовать. А вы любите? (Да)

Хотите отправиться в путешествие? (Да) Предлагаю вам отправиться в страну дорожных знаков.

*Прилетает ворона (переодетый ребенок), приносит письмо.*

**Ворона:** Кар-кар, издалека лечу и письмо несу.

«Мы, жители дорожных знаков, попали в плен к Дюдюке Барбидонской и теперь у нас происходят аварии. Пожалуйста, помогите нам!»

**Воспитатель:** Ребята, поможем жителям страны дорожных знаков? (Да)

Спасем их от Дюдюки Барбидонской? (Да)

*Под звук мотора входит Дюдюка Барбидонская с рулем в руках.*

**Дюдюка:** Отойди, посторонись, я еду.

*(Врезается в стол, где расположены пазлы)*

Так вам и надо! Я все испорчу и всем помешаю. *(убегает)*

**Воспитатель:** После этого вы готовы помочь? (Да)

А какой дорожный знак сломала Дюдюка? (Не знаем)

А вам сейчас загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и сразу догадаетесь о каком знаке идет речь.

Под этим знаком как не странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое?

**Дети:** Автобусная остановка.

**Воспитатель:** Правильно, автобусная остановка. Давайте спасем этот знак, соберем его.

*Звучит музыка, дети собирают дорожный знак из пазлов.*

**Воспитатель:** Молодцы! Мы с вами спасли первый дорожный знак.

Ребята, как называется этот знак? (Автобусная остановка)

А вот и сам автобус. Отправимся на нем в путешествие? (Да)

*Звучит музыка «Мы едем, едем, едем», дети садятся в автобус, отправляются в путь.*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в страну дорожных знаков.

*(Выходят из автобуса, встают вдоль дороги)*

Ребята, что помогает пешеходу перейти улицу?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Посмотрите, вот и он. Но мне кажется, что он сломанный, он горит одним и тем же цветом. Это, наверное, Дюдюка сломала. Нам нужно срочно его спасти. А спасать мы его будем веселой зарядкой.

**Под музыку «Светофор зеленый» В. Леонтьева дети делают упражнения**

**Воспитатель:** Посмотрите, пока мы делали зарядку, светофор исправился, на нем зажглись все цвета. А какие?

**Дети:** Красный, зеленый, желтый.

*Заходит Дюдюка Барбидонская с мячом, играет на дороге*

**Воспитатель:** Дюдюка, ты что делаешь? Разве можно играть на дороге в мяч?

**Дюдюка:** Ну и что? Где хочу там и играю. Разве нельзя? Здесь просторно, ровненько.

**Воспитатель:** Наши ребята еще ходят в детский сад, а уже все правила знают и все умеют. А ты уже взрослая, а ничего не знаешь. Вот послушай наших деток. Ребята, можно играть на проезжей части в мяч? А что может произойти?

Как называется часть дороги, по которой едет транспорт? (проезжая часть)

Как называется часть дороги, по которой идут пешеходы? (тротуар)

Где можно играть детям? (на площадке, подальше от проезжей части, на песочнице)

Поняла, Дюдюка?

**Дюдюка:** Я тоже хочу все знать и всему научиться.

**Воспитатель:** Ребята, научим Дюдюку? Поможем ей? (Да)

Давайте сейчас вместе поиграем в игру «Веселый светофорчик».

**Проводится игра «Веселый светофорчик» (по подгруппам)**

*(На полу лежат кубики разных цветов (мягкие модули). Под музыку дети двигаются по залу. Когда музыка останавливается, дети начинают собирать светофор из мягких модулей)*

**Воспитатель:** Продолжим путешествие? (Да)

Посмотрите, какой это знак? (Осторожно, дети)

Где ставят этот знак? (Около школ, детских садов)

А вы где-нибудь видите это знак? (Да, на школе)

Давайте зайдем в школу.

*Дети заходят в школу, садятся за столы*

**Воспитатель:** Ребята, что у вас на столах? (Светофор)

Посмотрите, чего там не хватает? (Сигналов светофора)

А ты знаешь, Дюдюка, что означает каждый сигнал светофора?

**Дюдюка:** Нет.

**Воспитатель:** Давайте расскажем Дюдюке.

Что означает красный сигнал светофора?

**Ребенок:** Если свет зажегся красный – значит двигаться опасно!

**Воспитатель:** Что означает желтый сигнал светофора?

**Ребенок:** Желтый свет – предупреждение. Жди сигнала для движения.

**Воспитатель:** Что означает зеленый сигнал светофора?

**Ребенок:** Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

**Воспитатель:** Теперь ты поняла, что означает каждый сигнал светофора?

**Дюдюка:** Да.

**Дети выполняют аппликацию под спокойную музыку**

**Дюдюка:** Какие вы молодцы! Возьмите меня к себе в группу, я все знаки исправлю и верну на свои места.

**Воспитатель:** Ребята, возьмем с собой Дюдюку в детский сад? (Да)

Сегодня мы с вами совершили большое путешествие. Но пора нам возвращаться обратно.

*(подходят к дороге)*

А если нет светофора, какой знак нам поможет перейти улицу? (Пешеходный переход)

**Ребенок:** Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход.

Подземный, надземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**Воспитатель:** Скажите, как нужно переходить дорогу?

(Надо посмотреть налево, потом на право. Если нет машин, значит можно переходить)

*Переходим дорогу. Звучит музыка «Мы едем, едем, едем», дети садятся в автобус, отправляются обратно.*

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в наш детский сад.

Где мы сегодня побывали?

Что мы спасли?

Чему мы научили Дюдюку?

### **Использованные ресурсы:**

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2017 г.
2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стрекина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, 2009 г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, 2014 г.
4. Саулина Т.С. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятияс детьми 3-7 лет, 2018