

МБДОУ «Детский сад №4 «Аленушка»
города Новочебоксарска

**Конспект НОД по освоению ОО «Познавательное
развитие» во второй группе раннего возраста с
элементами ТРИЗ-технологии
по теме: «В зоопарке»**

Подготовила: воспитатель Тарлыкова О.Г.

Новочебоксарск-2020

Приоритетная образовательная область:

Познавательное развитие

Тема: «В зоопарке»

Цель: Расширение знаний детей о диких животных в зоопарке(птицы, заяц, белка, медведь, обезьяна).

Задачи:

Образовательные: Закреплять знания детей о животных - обитателях зоопарка, их внешнем виде, повадках, чем питаются.

Развивающие:

Развивать речь детей, память, мышление.

Воспитательные: Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них.

-воспитывать у детей такие качества, как сострадание, сопереживание;

-воспитывать положительную установку на участие в занятии;

-прививать умения взаимодействия детей с педагогом и друг с другом.

Интеграция областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Демонстрационный материал: игрушки животных белка, заяц, медведь, птица, обезьяна.

Раздаточный материал: муляжи продуктов питания животных и птиц

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы о животных.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, что такое зоопарк?

- Скажите, кто живёт в зоопарке? (Ответы детей.)

-А вы хотели бы отправиться в зоопарк?

-Но в зоопарк мы пойдём не с пустыми руками, мы понесём животным угощение, они любят, когда их угощают. Посмотрите, сколько у меня гостинцев. (Муляжи овощей и фруктов)

-Давайте пойдём в зоопарк.

Большие ножки идут по дорожке,

Топ-топ, топ-топ...

Маленькие ножки идут по дорожке,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ...(Дети идут по дорожке и подходят к столу.)

Воспитатель: - Ой, ребята, как хорошо в зоопарке. Здесь красиво и уютно.

Ребята, кто это? (Показывает на птичек.) А как птицы поют?

А какие птицы по размеру: большие или маленькие?

-Послушайте, как птички красиво поют. Ребята, а что птички любят кушать? (семечки, зёрнышки).

-Ребята, давайте птичек угостим. Найдите у меня в корзинке угощение для птичек. (Дети находят пакетики с семечками и зёрнышками)

-Ребята, семечки какие?(они маленькие, чёрненькие). Молодцы угостили птичек. Пойдём дальше.

(Дети подходят к столу на котором сидит заяц.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто здесь в зоопарке живёт? (зайка).

А какой заяк? (белый, пушистый) А какие ушки у зайца? (Длинные.) А как прыгает зайчик, покажите? Ребята, а кто знает стихотворение про зайчика?

(дети рассказывают стихи.)

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: - А теперь, ребята, зайку нужно угостить. Что любит кушать

зайка? (Капусту, морковку.) Найдите у меня в корзинке угощение для зайки. Это что (морковка)? Какая морковка по цвету (оранжевая)? А капуста (большая зелёная)? Давайте угостим зайку.

(Дети идут дальше к столу, где сидит белка.)

Воспитатель: Ребята, а это кто? (Белочка) Посмотрите какой красивый хвост

у белочки, большой, рыжий, пушистый. Он служит ей рулём, помогает прыгать с ветки на ветку, и укрывает в холода от мороза. А кто знает стихотворение про белочку?

Рыженькие белочки

Скачут по ветвям

Пушистенные хвостики

Мелькают тут и там.

Воспитатель: - Ребята, а что любит кушать белочка? (орешки, грибы)

Найдите в корзинке угощение для белочки.

-А теперь пойдём дальше. Посмотрите, кто это (мишка)? А какой мишка? (большой, косолапый) Как ходит мишка, покажите. А кто знает про Мишку стихотворение?

Физкультминутка:

Мишка, ты нас не пугай.

Вместе с нами поиграй.

Лапочками хлоп-хлоп.

Ноженьками топ-топ.

Выставляем ножки

В беленьких сапожках.

Ручками машем.

Весело пляшем.

Воспитатель: - Ребята, а что любит медведь (мёд)? Найдите в корзинке угощение для Мишки. Ребята, а кто это? (обезьянка). Посмотрите, какой у неё длинный хвостик, он помогает ей цепляться за ветки. А что любит кушать обезьянка (бананы, яблоки). Найдите угощение в корзинке для обезьянки. Банан какого цвета (жёлтый).

Угостили обезьянку, пойдём дальше

Ну вот мы с вами всех угостили пойдём теперь в группу.

Большие ножки идут по дорожке,

Топ-топ, топ-топ...

Маленькие ножки идут по дорожке,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ...

Заключительная часть:

-Вот мы и вернулись в наш детский сад.

-Скажите, где мы сегодня были?

- Кого там видели? Чем мы угощали зайку? (вспомнить с детьми всех животных). Вот какие молодцы! Вам понравилось сегодня в зоопарке?