

МБДОУ «Детский сад №4 «Аленушка»
города Новочебоксарска

**Конспект ООД по освоению ОО «Познавательное
развитие» во второй группе раннего возраста с
элементами ТРИЗ-технологии
по теме: «Кто живет в лесу?»»**

Подготовила: воспитатель Тарлыкова О.Г.

Новочебоксарск-2020

Приоритетная образовательная область:

Познавательное развитие

Тема: «Кто живет в лесу?»

Цель: Расширение знаний детей о диких животных в зоопарке(заяц, белка, медведь, еж).

Задачи:

Образовательные: Закреплять знания детей о животных - обитателях зоопарка, их внешнем виде, повадках, чем питаются.

Развивающие:

Развивать речь детей, память, мышление.

Воспитательные: воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них.

-воспитывать у детей такие качества, как сострадание, сопереживание;

-воспитывать положительную установку на участие в занятии;

-прививать умения взаимодействия детей с педагогом и друг с другом.

Интеграция областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Демонстрационный материал: игрушки животных белка, заяц, медведь, еж.

Раздаточный материал: муляжи продуктов питания животных (морковь, капуста, орехи, шишки, ягоды, мед, грибы), д/и «Кто где живет?»

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы о животных.

Ход занятия:

I. Вводная часть.

Организационный момент:

Воспитатель: - Ребята, кто из вас был в лесу?

- Скажите, кто живёт в лесу? (Ответы детей.)

-А вы хотели бы отправиться в лес?

-Но в лес мы пойдём не с пустыми руками, мы понесём животным угощение, они любят, когда их угощают. Посмотрите, сколько у меня гостинцев. (Муляжи овощей и фруктов)

-Давайте пойдём в лес.

Мы ребята дружные

Вместе в лес пойдём (шагают),

Небольшую лужицу мы перешагнем (перешагивают воображаемую лужу),

Веточки руками отодвинем в раз (разводят руками в стороны),

По тропинке весело мы идем сейчас (идут, качая головой влево, вправо).

А теперь по кочкам прыгаем легко (прыгают),

Вон уже поляна, совсем недалеко (прикладывают руку ко лбу)

(Дети идут по дорожке и подходят к столу.)

II. Основная часть.

(включается аудиозапись «Звуки леса»)

Воспитатель: - Ой, ребята, как хорошо в лесу. Здесь красиво и уютно.

-Послушайте, как красиво поют птички.

(Дети подходят к березе, за которым сидит заяц.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто здесь спрятался? (зайка). Где живет зайка?(в норке)

А какой зайка? (белый, пушистый) А какие ушки у зайца? (длинные.) А как прыгает зайчик, покажите? Ребята, давайте поиграем с зайкой?

(проводится игра «Зайка серенький сидит»)

Зайка серенький сидит /*сидят на корточках*
И ушами шевелит. *и показывают*
Вот так, вот так *ручками ушки!*
И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть /*потирают лапки*
Надо лапочки погреть. *одна о другую!*
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, /*прыгают!*
Надо зайке поскакать.
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать.

Воспитатель: - А теперь, ребята, зайку нужно угостить. Что любит кушать зайка? (Капусту, морковку.) Найдите у меня в корзинке угощение для зайки. Это что (морковка)? Какая морковка по цвету (оранжевая)? А капуста? (зелёная). Давайте угостим зайку.

(Дети идут дальше к ели, где сидит белка.)

Воспитатель: Ребята, а это кто? (белочка) Посмотрите какой красивый хвост у белочки, большой, рыжий, пушистый. Он служит ей рулём, помогает прыгать с ветки на ветку, и укрывает в холода от мороза. Ребята, где живет белка?(на дереве). Белка живет в дупле. А кто знает стихотворение про белочку?

Рыженькие белочки

Скачут по ветвям

Пушистенские хвостики

Мелькают тут и там.

Воспитатель: - Ребята, а что любит кушать белочка? (орешки, шишки, ягоды) Их белка собирает летом, сушит и хранит в своем дупле.

Найдите в корзинке угощение для белочки.

-А теперь пойдём дальше. Посмотрите, кто это (мишка)? А какой мишка? (большой, косолапый) Как ходит мишка, покажите. А кто знает про мишку стихотворение?

Физкультминутка:

Мишка, ты нас не пугай.

Вместе с нами поиграй.

Лапочками хлоп-хлоп.

Ноженьками топ-топ.

Выставляем ножки

В беленьких сапожках.

Ручками машем.

Весело пляшем.

Воспитатель: - Ребята, а что любит медведь (мёд)? Найдите в корзинке угощение для мишки.

Угостили мишку, пойдём дальше. Послушайте, кто шуршит сухими листьями под кустом?(ежик). Ребята, ежик какой?(колючий, маленький) Где живет ежик?(в сухих листьях) Под старым пнем еж устраивает себе норку и застилает ее сухими листьями. А что любит кушать ежик, как вы думаете?(грибы) Давайте угостим ежика.

Ну вот мы с вами всех угостили пойдём теперь в группу.

Пришла пора вернуться,

Ребята, нам домой!

И по лесу обратно идем мы всей гурьбой,

По мостику, по кочкам и лужу обошли,

Прошли без промедленья, ребята – молодцы!

-Вот мы и вернулись в наш детский сад. Ребята, давайте сядем за столы и вспомним, где живут дикие животные?(д/и «Кто где живет?»)

III. Заключительная часть:

-Скажите, где мы сегодня встретили этих животных?

Чем мы угощали зайку? (вспомнить с детьми всех животных). Вот какие молодцы! Вам понравилось сегодня в лесу?