

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Калинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

***Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию на тему «Поможем Ежику»***

Выполнила:  
Петрейкина Н.Ю.

Программное содержание:

Образовательные задачи: уточнить представления детей о признаках осени; формировать умение отличать и правильно называть по внешнему виду овощи (фрукты); формировать умение находить листья по сходству и называть деревья (клен, дуб, береза), продолжать совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры, основные признаки предметов: цвет, форму, величину,

Развивающие задачи: развивать психические способности дошкольников: мышление, память, внимание, развивать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос;

Воспитательные задачи: воспитывать любовь к природе, бережное отношение друг к другу, желание помогать формировать умение вести себя в лесу,

Словарная работа: активизировать в речи слова: овощи, фрукты, листопад, клен, береза, дуб.

Предварительная работа:

Беседа об осени.

Целевая прогулка по участку детского сада.

Знакомство с овощами, фруктами.

Д/и «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек», «Детки с ветки», «Когда это бывает?» (по сюжетным картинкам).

Чтение стихотворения А. Толстой «Осень», А. Плещеева «Осень наступила».

Рисование «Листопад».

Аппликация «Яблоки на тарелке»

Наблюдения в природе.

Материал: игрушка ежик, запись «Звуки ежика», картинки с признаками осени, сд-диск с записью Е. Железновой «Автобус», билеты в виде геометрических фигур (круг, квадрат красного, желтого, зеленого, синего цвета); муляжи: овощи, фрукты; корзины; осенние листочки (дуб, клен, береза).

Методические приемы: игровая мотивация «Помоги Ежику», беседа, рассматривание картинок об осени, обследование листочков, художественное слово, физкультминутка, дидактическая игра.

Ход занятия

*(Дети входят в группу.)*

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас очень необычный день, потому что к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

*Звучит запись «Звуки ежика».*

Воспитатель: Ребята, что же это? Вы слышите? Кто же это? Ой, кажется я догадалась. Это ты тут сидишь фырчишь?

*Находят ежика.*

А что ты тут делаешь? Тебе уже давно пора готовиться к зиме.

Ежик: Как к зиме? А какое сейчас время года?

Воспитатель: Ребята, подскажите ежику, какое время года сейчас? Конечно же осень, поздняя осень. Природа готовится к зиме.

Ежик: А я что-то совсем потерялся во времени.

Воспитатель: Чтобы на следующей год ты успел подготовиться к зиме, ребята расскажут тебе о признаках осени. А чтобы тебе было понятно, мы покажем тебе картинки. Ребята, проходите, садитесь. И ты, Ежик, садись, посмотри вместе с нами.

*Рассматривание картинок об осени (осенний лес, листопад, идет дождь, птицы улетают на юг, сбор урожая).*

Ежик: Ребята, я тоже собрал урожай. Целую корзину.

Воспитатель: Давайте посмотрим. Сколько много всего: и овощи, и фрукты. Ежик, мне кажется, что овощи нужно положить в одну корзину, а фрукты в другую. Ребята, давайте поможем ежику.

*(Раскладывают вместе с воспитателем.)*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что можно сделать из фруктов? (ответы)

А что можно сделать из овощей? (ответы)

Ежик: Спасибо вам ребята, помогли мне разобрать фрукты и овощи. А сейчас я приглашаю вас в свой лес.

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться в осенний лес? Как вы думаете, на чем можно поехать?

Ответы детей: на машине, велосипеде, поезде и т.п.

Воспитатель: А что бы узнать, на чем поедem мы, отгадайте загадку:

Странный дом мчит по дороге –

Круглые в резине ноги.

Пассажирами заполнен

И бензином бак наполнен. (Автобус)

*«Автобус» - стульчики, на каждом закреплены геометрические фигуры, такие же, как и на билетах.*

Воспитатель: Молодцы, теперь мы знаем, на чем мы поедem, но что бы сесть на автобус нужно купить билеты. Вы знаете, кто продает билеты? (кассир).

Воспитатель: Тот, кто первый отгадал загадку, тот и будет кассиром.

*Кассир раздает детям билеты.*

Воспитатель: А билеты у нас непростые, волшебные. Каждый билет имеет свою форму и цвет. Чтобы найти свое место, нужно на стульчике найти такую же фигуру, как ваш билет.

*Индивидуальные ответы детей: какого цвета и формы билет.*

*Дети занимают свои места в автобусе.*

Воспитатель: Теперь давайте проверим, правильно вы нашли свои места. А кто проверят билеты? (контролер, кондуктор)

*Один ребенок проверяет выборочно билеты.*

Воспитатель: Ну, если все в порядке, можно ехать.

*Звучит музыка.*

Воспитатель: Вот мы и приехали, выходите, а билеты оставьте, на обратном пути мы их возьмем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая необычная тропинка. Давайте по ней пройдем? Идти нужно аккуратно, друг за другом.

Мы пойдем по тропочке,

Мы пойдем по узенькой,

Мы пришли в осенний лес.

Сколько здесь вокруг чудес!

Ежик: Вот мы и пришли в мой лес. Ребята, вы знаете, как нужно вести себя в лесу? (ответы) В лесу нужно вести себя тихо, чтобы не распугать зверей и птиц.

Воспитатель: Ежик, как красиво в лесу, тихо. Правда, ребята? Какие здесь красивые деревья. Как вы думаете, почему у нас под ногами столько разноцветных листьев? (ответы детей)

А как называется явление природы, когда листья осыпаются с деревьев. (Листопад)

Давайте рассмотрим, какие листочки лежат у нас под ногами.

Ребята, а давайте поиграем с листочками?

*П/и «Такой листок лети ко мне».*

-Выберите себе по листочку и рассмотрите, а теперь будьте внимательны.

-Я беру листочек и поднимаю, у кого такой же листочек, бегите ко мне. (Дети подбегают, а я спрашиваю, с какого дерева листок?) Потом беру другой листок, и у кого такой же лист, опять бегут ко мне и т. д.

Воспитатель: Ежик, все звери уже подготовились к зиме. Один ты остался. Ребята, а давайте поможем ежику подготовить норку к зимней спячке. Соберем листочки, чтобы ежик зимой у нас не замерз.

*Собирают листочки, готовят норку.*

Ежик: Спасибо вам ребята, что помогли мне. Приходите в гости в мой лес следующей весной.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в автобус. Поехали.

*Звучит музыка.*

Воспитатель: Ребята, кого мы сегодня встретили? Куда мы сегодня с вами отправились? Что делали? Что вам больше всего понравилось?