

## Родительский всеобуч «Играют дети-играем вместе!» мастер-класс на тему «Игры с детьми на кухне»

Мы часто говорим, что совсем нет времени позаниматься с детьми, вот уж самое НЕ подходящее место для **игры**, так это **кухня**, можете сказать вы.

А мы с вами, конечно, не согласимся.

Вечно занятая домашними делами мама – ещё не повод не заниматься развитием ребёнка! Даже на **кухне**, пока мама готовит, можно придумать немало полезных развивающих игр, которые займут ребёнка, которого не интересует сам процесс готовки и помощи по хозяйству.

Такие **игры** просто организовать на любой **кухне**, их можно изменять – в зависимости от возраста малыша, при этом они развивают фантазию, память, мышление, ловкость, координацию движений, тренируют мелкую моторику.

Классический вариант – **игра** «Золушка». Помните, как злодейка-мачеха заставила свою бедную падчерицу перебирать мешок крупы? Мы же ограничимся горсткой гречки и фасоли.

**ИГРА:** «Золушка»

Насыпьте в миски гречку и фасоль, предложите малышу их рассортировать. Чтобы малышу было интереснее **играть** предложите накормить птичку гречкой, а фасолью поросенка

У знаменитого педагога Марии Монтессори есть специальное упражнение – пересыпать крупу или муку с помощью ложки из одной миски в другую. Попробуем? Уверяю вас, малыш с удовольствием поможет вам замесить тесто!

Можно насыпать на поднос манку и порисовать пальчиком. Стоит только встряхнуть поднос и крупинки ложатся ровным слоем, можно продолжать рисование!

Детям от 3-5 лет очень интересны **игры** с макаронными изделиями. Раскрашенные гуашью макароны – это отличный материал для множества полезных вещей: бус, аппликаций, даже коллажей. Для того, чтобы готовые поделки не пачкали потом рук, можно смешать гуашь с клеем ПВА в пропорции 1:1. Впрочем, красить необязательно.

А сейчас я предлагаю вам окунуться в детство и **поиграть**.

**ИГРА:** «Чудесный мешочек».

Эта **игра** остается самой любимой для детей долгое время, вплоть до школьного возраста. Ведь каждый предмет из волшебного мешочка всегда сюрприз.

*(предлагаю родителям поиграть)*

**ИГРА:** «Угощая».

Давайте вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не съедите. Можно **поиграть сладкие**, кислые, горькие слова.

*(Родители угощают друг друга)*

А теперь я предлагаю вам, дорогие мамочки и папочки немного отдохнуть и сделать пальчиковую гимнастику, приготовьте руки и повторяйте за мной:

"Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жжем".

**ИГРА:** «*Нюхачи*».

Предложите ребенку несколько стаканчиков с различными пахучими продуктами (лук, чеснок, апельсин и т. д., накройте салфеткой и предложите по запаху определить, что лежит в стакане.

(Предлагаю определить по запаху лук, огурец, апельсин, лимон и т.д., заранее положенные в стаканчики накрытые салфетками).

**ИГРА:** «*Определи на слуху*».

В непрозрачные баночки или, как у меня капсулы от киндер- сюрприза положите разные крупы и мелкие предметы, (*горох, гречка, монеты, манка, сахар и т. д.*) предложите ребенку отгадать на слух, что лежит в баночках.

(Предлагаю определить на слух, что лежит в капсулах и положить на соответствующую картинку).

А как мы можем удивить своих детей? Я предлагаю провести простые эксперименты с детьми:

**ЭКСПЕРИМЕНТ №1**

«*Сортировка*».

Как вы думаете, возможно ли разделить перемешанные перец и соль?

Нам понадобятся:

Лист бумаги

1 чайная ложка (5 мл) соли

1 чайная ложка (5 мл) молотого перца

1 шарик

Ложка

Шерстяная вещь

Помощник

Подготовка: 1. Расстелите лист бумаги.

2. Насыпьте на него соль и перец.

Начинаем научное волшебство!

(Предлагаю **родителям** отделить перец от соли используя предложенные предметы, когда **родители уже все перепробуют**, объясняю, что нужно надуть шарик потереть его о шерстяную вещь, поднести близко к перцу он примагнитится к шарик. **Родители были удивлены, как дети**)

ЭКСПЕРИМЕНТ №2.

Попробуйте перелить воду из одной тарелки в другую, но руками брать тарелки нельзя!

*(на столе лежат предметы: ложка, губка, игрушечная кружечка)*

**(Родители сразу сообразили, что губкой проще перенести воду из одной тарелки в другую).**

Устройте с ребенком *«Вулкан на кухне»*.

В стакан наливаем уксус, в другой стакан насыпаем соду, добавляем немного гуаши красного цвета. В соду с гуашью вливаем уксус, происходит реакция. Вулкан извергается!