Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Анат-Кинярская средняя общеобразовательная школа»

Чебоксарского района Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# дополнительного образования по биологии

**«Мир растений и животных»**

# с использованием оборудования центра «Точка роста»

2022 г.

**Пояснительная записка**

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для обучающихся 11-15 лет, поскольку в этом возрасте происходит развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для обучающихся знаний и способов деятельности. Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию у учащихся умения самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях школьной лаборатории, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённым вопросам. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников.

**Новизна и отличительные особенности.** Реализация программного материала способствует ознакомлению обучающихся с организацией коллективного и индивидуального исследования, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

**Актуальность программы.** Дидактический смысл деятельности помогает обучающимся связать обучение с жизнью. Знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации и планирования жизнедеятельности.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Так же существенную роль играет овладение детьми навыков работы с научной литературой: поиск и подбор необходимых литературных источников, их анализ, сопоставление с результатами, полученными самостоятельно. У обучающихся формируется логическое мышление, память, навыки публичного выступления перед аудиторией, ораторское мастерство.

**Возрастная группа**: 5-6 класс

Курс рассчитан на 1 год обучения, 1 час в неделю. Всего 35 часов.

Данная программа носит интегрированный характер, она объединяет географию, биологию, экологию - готовит учащихся к изучению этих

предметов в следующих классах.

## Цели:

* Создать условия для изучения мира животных и растений

нашей области, знать комнатные растения и уметь за ними ухаживать.

* Сформировать у обучающихся представления о животных и растениях-как универсальной ценности.
* Вовлечение учащихся в конкретную мини-исследовательскую деятельность.

## Задачи:

* научить ученика делать наблюдения;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* проводить исследования.

В процессе освоения курса учащиеся приобретают следующие конкретные

## умения:

* + наблюдать и описывать растения разных экологических групп
  + уход и размножение комнатных растений
  + наблюдать и описывать различных животных
  + выявлять влияние человека на окружающую среду
  + представлять результаты исследований в виде отчетов, таблиц, и презентаций

*СОДЕРЖАНИЕ*

|  |
| --- |
| *ВВЕДЕНИЕ(3час).*  *Цели и задачи эл.курса*  *«Мир растений и животных».* |
| *Проектно-исследовательская деятельность.* |
| *Требования к исследовательской работе.* |
| *ЖИВОТНЫЕ(18 час).*  *Многообразие мира животных.* |
| *Дикие животные(6час).*  *Многообразие насекомых,их среда обитания(бабочки,пчелы).* |
| *Пчеловодство и его продукты (воск,мед).* |
| *Пресноводные и морские рыбы.* |
| *Птицы-перелетные и зимующие.* |
| *«Животные у нашего пруда.»* |
| *Млекопитающие-кто они ?* |
| *Домашние животные(2час). Домашние птицы(куры,гуси,*  *индюки,и др.)* |
| *Млекопитающие в нашем дворе.* |
| *Фауна нашего дома(клещи,клопы,блохи).* |
| *Моя кошка (собака) –лучше всех. Породы кошек и собак.* |
| *Животные нашей области.* |
| *Болезни,общие для человека и животных.Методы борьбы.* |
| *Значение животных и их охрана.Красная книга.* |
| *Профессии,связанные с животными(егерь,зоотехник,ветврач)* |
| *Консультация перед защитой.* |
| *Защита проектно-исследовательских работ по теме: «ЖИВОТНЫЕ».* |
| *РАСТЕНИЯ(13 час).*  *Дикие растения(5 час).Многообразие растительного мира.* |
| *Экологические группы растений.* |
| *Лекарственные растения нашей области.* |
| *Значение растений в природе и жизни человека.* |
| *Редкие и исчезающие виды растений своей местности.* |
| *Культурные растения(3час). Многообразие культурных растений.* |
| *Культурные растения в нашем огороде.* |
| *Болезни и вредители сада и огорода.* |
| *Комнатные растения(3час). Многообразие комнатных растений.* |
| *Размножение комнатных растений.* |
| *Значение комнатных растений в экологии жилья.* |
| *Консультация перед защитой.* |
| *Защита проектно-исследовательских работ по теме: «РАСТЕНИЯ».* |
| *ПОВТОРЕНИЕ(1час).*  *Анализ работы за год.* |

*ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ :*

*ТЕМА1.ЖИВОТНЫЕ:*

* *Молоко и молочно-кислые продукты для здоровья человека.*
* *Аквариум в моей квартире*
* *Продукты животноводства*
* *Лучше кошки-нету зверя!*
* *Собака-друг человека ТЕМА 2.РАСТЕНИЯ:*
* *Лекарственные растения,на страже здоровья*
* *Витамины-круглый год*
* *Цветы на моем окне*
* *Огород на подоконнике*
* *Хлеб-всему голова !*

*Календарно-тематическое планирование*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № Ур. п/п | *№ Ур.в теме* | *Название темы* | *Вид занятия* | *Сроки, нед.* | |
| *план* | *факт* |
| *1* | *1* | *ВВЕДЕНИЕ(3час).*  *Цели и задачи эл.курса*  *«Мир растений и животных».* | *беседа* |  |  |
| *2* | *2* | *Проектно-исследовательская деятельность.* | *лекция* |  |  |
| *3* | *3* | *Требования к исследовательской работе.* | *лекция* |  |  |
| *4* | *1* | *ЖИВОТНЫЕ(18 час).*  *Многообразие мира животных.* | *Лекция, беседа* |  |  |
| *5* | *2* | *Дикие животные(6час).*  *Многообразие насекомых,их среда обитания(бабочки,пчелы).* | *Лекция, Беседа, сообщения* |  |  |
| *6* | *3* | *Пчеловодство и его продукты (воск,мед).* | *Лекция, Беседа,*  *сообщения* |  |  |
| *7* | *4* | *Пресноводные и морские рыбы.* | *Лекция* |  |  |
| *8* | *5* | *Птицы-перелетные и зимующие.* | *Лекция, беседа* |  |  |
| *9* | *6* | *«Животные у нашего пруда.»* | *экскурсия* |  |  |
| *10* | *7* | *Млекопитающие-кто они ?* | *Лекция, беседа* |  |  |
| *11* | *8* | *Домашние животные(2час). Домашние птицы(куры,гуси, индюки,и др.)* | *Лекция, Беседа, сообщение* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *12* | *9* | *Млекопитающие в нашем дворе.* | *беседа* |  |  |
| *13* | *10* | *Фауна нашего*  *дома(клещи,клопы,блохи).* | *Лекция* |  |  |
| *14* | *11* | *Моя кошка (собака) –лучше всех. Породы кошек и собак.* | *беседа* |  |  |
| *15* | *12* | *Животные нашей области.* | *сообщение* |  |  |
| *16-17* | *13-14* | *Болезни,общие для человека и животных.Методы борьбы.* | *лекция* |  |  |
| *18* | *15* | *Значение животных и их охрана.Красная книга.* | *Лекция, беседа* |  |  |
| *19* | *16* | *Профессии,связанные с животными(егерь,зоотехник,ветврач)* | *беседа* |  |  |
| *20* | *17* | *Консультация перед защитой.* |  |  |  |
| *21* | *18* | *Защита проектно-исследовательских работ по теме: «ЖИВОТНЫЕ».* |  |  |  |
| *22* | *1* | *РАСТЕНИЯ(13 час).*  *Дикие растения(5 час).Многообразие растительного мира.* | *Лекция, беседа* |  |  |
| *23* | *2* | *Экологические группы растений.* | *Лекция* |  |  |
| *24* | *3* | *Лекарственные растения нашей области.* | *Беседа, сообщения* |  |  |
| *25* | *4* | *Значение растений в природе и жизни человека.* | *беседа* |  |  |
| *26* | *5* | *Редкие и исчезающие виды растений*  *своей местности.* | *сообщения* |  |  |
| *27* | *6* | *Культурные растения(3час).* | *Лекция* |  |  |
| *28* | *7* | *Многообразие культурных растений.* | *беседа* |  |  |
| *Культурные растения в нашем*  *огороде.* |
| *29* | *8* | *Болезни и вредители сада и огорода.* | *Лекция, сообщения* |  |  |
| *30* | *9* | *Комнатные растения(3час). Многообразие комнатных растений.* | *беседа* |  |  |
| *31* | *10* | *Размножение комнатных растений.* | *Практич.*  *занятие* |  |  |
| *32* | *11* | *Значение комнатных растений в экологии жилья.* | *Лекция* |  |  |
| *33* | *12* | *Консультация перед защитой.* |  |  |  |
| *34* | *13* | *Защита проектно-исследовательских работ по теме: «РАСТЕНИЯ».* |  |  |  |
| *35* | *1* | *ПОВТОРЕНИЕ(1час).*  *Анализ работы за год.* |  |  |  |