


План-конспект фрагмента урока по обучению монологической речи

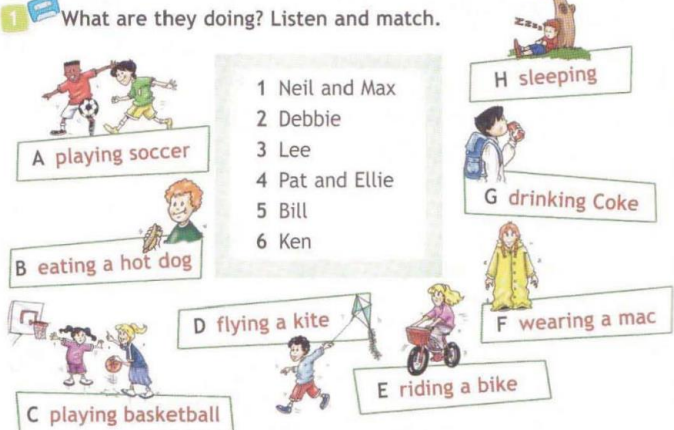
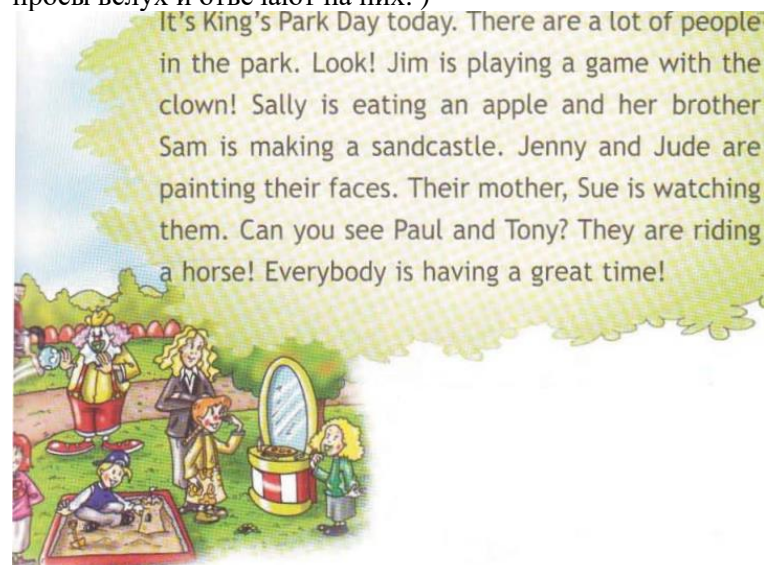
Тема: "In the park"

Класс: 3

Цель: развитие у учащихся способности осуществлять устное речевое общение различных ситуациях, основанное на изучении монолога-рассуждения (аргументы «за» и «против»)

Задачи: -обучение воспроизведению обучение логическому распределению
 - развитие умения объединять предложения в единое высказывание о предмете;

этап	Слова учителя	Слова учеников.																									
I. Организационный момент.	- Good morning to you, I'm glad to see you- How're you today? Let`s start our lesson.																										
II. Фонетическая разминка.	- Let's say our tongue-twister. The king and the queen are eating chicken in the kitchen. - Say it as quickly as you can. Дети повторяют скороговорку как можно быстрее хором и индивидуально																										
III. Актуализация знаний.	<p>Now read and say what they are doing</p>  <p>It's Sunday and Julie 1) is sitting (sit) in the garden. Her dog Jessie 2) (play) with a ball. Julie 3) (eat) an apple and she 4) (wear) her new hat. Can you see her Mum? She 5) (paint) a picture of their house. They 6) (have) a good time!</p> <p>- Now tell me what's missing? - Well done</p> <p>Look at the slide and tell me What does Paul (Lisa, Cathy) like doing?</p> <table border="1" data-bbox="452 1165 967 1436"> <thead> <tr> <th></th> <th>dance</th> <th>sing</th> <th>paint</th> <th>swim</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tom</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✗</td> <td>✗</td> </tr> <tr> <td>Paul</td> <td>✗</td> <td>✓</td> <td>✗</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Lisa</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✗</td> <td>✗</td> </tr> <tr> <td>Cathy</td> <td>✗</td> <td>✗</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 Tom likes dancing and singing. He doesn't like painting or swimming. 2 Paul 3 Lisa 4 Cathy</p>		dance	sing	paint	swim	Tom	✓	✓	✗	✗	Paul	✗	✓	✗	✓	Lisa	✓	✓	✗	✗	Cathy	✗	✗	✓	✓	<p>Отвечают по предложениям.</p> <p>(A ball, an apple, a hat, a picture.)</p>
	dance	sing	paint	swim																							
Tom	✓	✓	✗	✗																							
Paul	✗	✓	✗	✓																							
Lisa	✓	✓	✗	✗																							
Cathy	✗	✗	✓	✓																							

<p>IV. зарядка в виде игры</p>	<p>I see you're a little bit tired. But don't worry Simon will help you. Keep listening what Simon says and you will win. (Еще раз объясняет игру учитель. Дети должны выполнять действия которые говорит саймон после фразы «Simon says»)</p>	<p>Дети выполняют действия</p>
<p>V.</p>	<p>- Open your books at page 110. (Учитель показывает на картинке в упр. 1.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Look at the pictures and read. <p>Читают сначала все вместе потом индивидуально. Слушают запись и отвечают.</p> <p>1 What are they doing? Listen and match.</p> 	<p>Слушают запись и отвечают на вопросы учителя</p>
<p>Работа с текстом</p>	<p>- Look! This is King's Park. What are the children doing? (Затем учитель читает вопросы после текста, а ученики хором повторяют за ним, Следует убедиться, что дети поняли вопросы.)</p> <p>- Read the text and be ready to answer the questions.(Ученики читают текст про себя, а затем снова читают во-просы вслух и отвечают на них.)</p> <p>It's King's Park Day today. There are a lot of people in the park. Look! Jim is playing a game with the clown! Sally is eating an apple and her brother Sam is making a sandcastle. Jenny and Jude are painting their faces. Their mother, Sue is watching them. Can you see Paul and Tony? They are riding a horse! Everybody is having a great time!</p> 	<p>(They're riding a bike, painting their faces, playing, etc.)</p>

	<p>True OR Faults</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It's Sue's Park Day today . 2. There are a lot of people in the park. 3. Jenny and Jude are eating apples. 4. Paul and Tony are riding a horse. 	
	<p>Answer the questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Who is playing a game? 2 Who is eating an apple? 3 Who is making a sandcastle? 4 Who is riding a horse? 	
<p>Подготовка к написанию рассказа о дне отдыха в парке</p>	<p>(Учитель делит учеников на две группы, затем обращается к первой группе.)</p> <p>- Imagine that you're in King's Park now. Show us what you're doing here.</p> <p>(Ученики жестами изображают различные действия. В это же время учитель обращается ко второй группе.)</p> <p>- What are they doing now? (Roma's flying a kite. Marina's eating a hot dog, Etc.)</p> <p>(Затем вторая группа изображает действия, а ученики первой группы описывают их.</p>	
<p>Homework</p>	<p>Based on the sample, compose a story about a day in the park.</p> <p>8-10 предложений.</p>	