

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шатьмапосинская основная общеобразовательная
школа»**

**Моргаушского района
Чувашской Республики**

за 2022 год

2022 г.

Содержание

I	Общие данные	2
II	Показатели деятельности школы (Приложение № 2 Утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. приказа от 15.02.2017 № 136))	3
III	Обеспечение доступности качественного образования	6
IV	Результаты итоговой аттестации школьников	7
V	Результаты участия обучающихся школы в различных муниципальных республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях	7
VI	Самоопределение выпускников школы	7
VII	Педагогические кадры	8
VIII	Участие школы в социальных проектах, грантах и т.д.	8
IX	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	9
X	Финансово - хозяйственная деятельность	10

I. Общие данные

Проектная мощность по современным стандартам - 125.

Год основания: 1884

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шатьмапосинская основная общеобразовательная школа»

Лицензия №279 от 12 августа 2011 года Серия РО №024190 (бессрочно)

Аккредитация № 105 от 20 апреля 2013 года Серия 21А01 №0000248 (действует до 19 апреля 2025 года)

Место нахождения юридический адрес ОУ: Чувашская Республика Моргаушский район д. Шатьмапоси, ул. Центральная, 4
Обучающихся - **85:** в начальном звене - 31; в среднем звене - 34; дошкольники-20.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Реализуемые образовательные программы.

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приоритетные задачи на учебный год.

1. Внедрение ФГОС в основной школе (на уровне 9 класса).
2. Корректировка дорожной карты внедрения ФГОС в основной школе.
3. Участие грантах, конкурсах профессионального мастерства.
4. Качественное улучшение состава педагогических работников; наличие педагогических работников с высшей категорией до 30%.
5. Обновление библиотечного фонда школы.
6. Устранение недоработок прошлого учебного года. Эффективная работа с родителями обучающихся (в первую очередь - выпускных классов).
7. Успешное прохождение итоговой аттестации обучающимися 9 классов в основной период ГИА (недопущение дополнительного (осеннего) периода ГИА).
8. Обеспечение бесплатными учебниками 100% обучающихся.
9. Активное использование в учебном процессе инновационных технологий.
10. Эффективное использование в учебно-воспитательный процесс электронного журнала «Электронная школа» «Сетевой город. Образование».
11. Обновление материально-технической базы школы.

Степанов Николай Семенович, директор; тел.68-5-95, стаж работы 35 лет.
 Иванова Надежда Германовна, замдиректора по УВР; тел.68-5-38, стаж работы 23 года.
 Романова Татьяна Геннадьевна, завхоз по АХЧ; тел.68-5-38, стаж работы 8 год.
 Управляющий Совет школы: председатель Краснова А.Б.
 E-mail shaschkmor@rambler.ru

Приложение № 2 Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. приказа от 15.02.2017 № 136)

II. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ «Шатъмапосинская ООШ» Моргаушского района Чувашской Республики, подлежащее самообследованию за 2020- 2021 уч. г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	27/41,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46/69
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36/55
1.19.1	Регионального уровня	16
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/100
1.29.1	Высшая	3/21,4
1.29.2	Первая	9/64,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	5/35,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/35,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/21,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	15/100

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	88
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,2 кв.м

III. Обеспечение доступности качественного образования.

1. Успеваемость

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА				
КЛАССЫ	Кол-во	ОТЛИЧНИКИ	УДАРНИКИ	Неуспевающие
2	7	2	4	0
3	9	0	7	0
4	8	0	3	0
Итого	24	2	14	0
5	5	0	1	0
6	3	1	0	0
7	6	0	4	0
8	11	0	2	0
9	9	0	3	0
Итого	34	1	10	0
Всего по школе	65	3	24	0

2. Результаты итоговых контрольных работ (средний балл)

год	предмет	Средний балл	Справились на «5» и «4» в %	Не справились в %
2017-2018	Русский язык	3,76	57,9	0,3
2018-2019	Русский язык	3,78	59,1	0,5
2019-2020	Русский язык	3,8	60,1	0
2017-2018	Математика	3,68	53,5	0,3
2018-2019	Математика	3,58	47,7	1,8
2019-2020	Математика	3,6	48,8	0
2020-2021	Русский язык	3,57	47,3	0,1
2020-2021	Математика	3,62	48,9	0
2021-2022	Русский язык	3,8	60	0,1

3. Организация различных форм обучения.

В МБОУ «Шатьмапосинская ООШ» обучается в 2021 - 2022 учебном году 65 учащихся из 7 населённых пунктов с удалением до 12 километров. Для учащихся организован подвоз школьной газелью.

Школа предоставляет образовательные услуги не только в очной форме. Практикуется форма обучения на дому для детей имеющих ограниченные возможности по здоровью.

4. Наличие предпрофильного и профильного обучения, результаты

Нет профильных классов.

IV. Результаты итоговой аттестации школьников

1. Результаты ГИА(ОГЭ) выпускников за курс основной школы в 2021 - 2022 учебном году.
Русский язык : из 2 обучающихся –средний балл-3.
Математика : из 2 обучающихся-средний балл-3.

Аттестат особого образца не выдавался.

V. Результаты участия обучающихся школы в различных муниципальных республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях.

1. 12 - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных». Конкурсная работа: «Мой добрый учитель». Семенова Елена, победитель.
2. Республиканский поэтический флешмоб «И буду жить в своем народе», посвященного 85-летию со дня рождения Николая Михайловича Рубцова., участие.
3. 8 - районный детский хоровой конкурс: «Яркие краски детства», 3-е место.
4. 8-ой районный фестиваль команд КВН «В здоровом теле-здоровый смех!», 2-е место.
5. Республиканский конкурс: «Мудрость из века в век». Филиппова Диана, 2-е место.
6. Межрегиональный творческий конкурс: «Репортаж из 41-ого». Семенова Елена, 1-е место.
7. Республиканский конкурс: «Оборонительные рубежи Чувашии-подвиг в тылу». Кузнецова Карина, сертификат.

По итогам второй учебной четверти Иванова Мария Андреевна, третьей учебной четверти- Максимова Регина Алексеевна удостоились стипендии Главы Администрации Моргаушского района Чувашской Республики.

Сведения об обучающихся, посещающих кружки

2017-2018 уч. год-64 обучающихся(100%)

2018-2019 уч.год-59 обучающихся(100%)

2019-2020уч.год-59 обучающихся(100%)

2020-2021 уч.год-60 обучающихся (100%)

2021-2022 уч год-65 обучающихся (100%)

VI. Самоопределение выпускников школы

2017-2018 уч. год- 8 обучающихся (100%)-обучение по программам СПО

2018-2019 уч.год- 9 обучающихся (100%) обучение по программам СПО

2019-2020уч.год-4 обучающихся (100%) -обучение по программам СПО(3), средняя школа(1)

2020-2021учебный год-2 обучающихся(100%)-обучение по программам СПО

2021-2022 учебный год -9 обучающихся -обучение по программам СПО-8 , Средняя школа 1

VII. Педагогические кадры.

1. Качественный состав педагогических кадров (без совместителей)

Показатели по годам	2019 - 2020 (на конец учебного года)	
	человек	%
Число педагогических работников	14	100%
Имеют категорию	12	85,7%
высшую	3	21,4%
первую	9	64,28%
без категории	2	14,3%
Высшее образование	14	100%
Среднеспец. образование	0	
Имеют звания	2	
Возраст до 25 л	0	0
25-29 лет	0	0
30-34 года		
35-39 лет	1	7,14
40-44 года	2	14,3
45-49 лет	3	21,4
50-54 года	3	21,4
55-59 лет	1	7,14
60-64 года	2	14,3
65 и более лет	1	7,14
Совместители		
Пенсионеры		
Средний возраст педагогов	56	

2. Участие педагогических кадров в профессиональных конкурсах, в фестивале передового опыта и конкурсе методических идей. Лучшие результаты.

VI. Участие школы в социальных проектах, грантах, инновационных площадках и т.д.

- 1) Общероссийская детско - юношеская организация «Российское движение школьников»;
- 2) республиканский социальный проект «Здоровое питание»;
- 3) «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) федеральный проект «Билет в будущее».

IX. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Наличие специально оборудованных помещений для занятий детей по программам дополнительного образования разной направленности

Для проведения дополнительных занятий во внеурочное время в школе в полном объеме используются специализированные предметные кабинеты.

Для внеурочной деятельности в школе также имеются:

1. Спортивный зал (рук. учителя физической культуры).

X. Финансово - хозяйственная деятельность

Подушевое финансирование на одного ученика школы в год выглядит следующим образом.

Финансирование в 2021 году	Сумма
1. Республиканский бюджет	9269870,00 рублей
2. Местный бюджет	631633,00 рублей
3. Внебюджетные средства	
4. Субсидии на иные цели	273260,00 рублей
5. Социальная поддержка педагогических работников	630390,00 рублей
Итого	10805153,00 рубля

В отчётное время в школе реализованы следующие программы по модернизации образования, а также проведены работы:

1. Обновление компьютерного оборудования.
2. Обновлены стенды на втором этаже.
3. Проведен частичный ремонт классных помещений.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внедрение ФГОС-2021 в начальной школе.
2. Внедрение ФГОС-2021 в основной школе.
3. Внедрение целевой модели Наставничество.
4. Внедрение «Разговора о важном». Патриотическое воспитание и госсимволы.
5. Участие в осеннем этапе ВПР-2022.
6. Участие грантах, конкурсах профессионального мастерства.
7. Сохранение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией на отметке не менее 35 %.
8. Обновление библиотечного фонда школы.
9. Устранение недоработок прошлого учебного года. Эффективная работа с родителями обучающихся (в первую очередь - выпускных классов).
10. Успешное прохождение итоговой аттестации обучающимися 9 классов в основной период ГИА (недопущение дополнительного (осеннего) периода ГИА).
11. Обеспечение бесплатными учебниками 100% обучающихся.
12. Активное использование в учебном процессе инновационных технологий, включая дистанционные формы обучения.
13. Эффективное использование в учебно-воспитательный процесс электронного журнала «Электронная школа» «Сетевой город. Образование».
14. Внедрить федеральную государственную информационную систему «Моя школа».
15. Реализация проекта "Школа Минпросвещения России".

