

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»  
Цивильского района Чувашской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

\_\_\_\_\_/Фадеева Г.Г./  
Приказ №199 от 30 авг.2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ОД

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Методического совета

\_\_\_\_\_/Пыренкова С.В./  
Протокол № 1 от 30 авг.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Родная (чувашская) литература»  
на уровень основного общего образования (5-9 классы)  
составлена

Петровой Татьяной Николаевной

Срок реализации: 5 лет

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родная (чувашская) литература» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного предмета «Чăваш литератури» (Родная (чувашская) литература) для 5–9 классов общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (авторы Ядрицова А.А., И.В.Ядранская) и направлено на достижение следующих *целей*:

- 1) воспитание у обучающихся ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителям культуры, включение обучающихся в культурно-языковое поле чувашского народа;
- 2) приобщение к литературному наследию чувашского народа;
- 3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными **задачами** реализации программы являются:

- анализ фольклора, произведений чувашских писателей и писателей других родственных народов и их отбор для формирования потребности в чтении как средстве познания мира и себя;
- развитие потенциальных возможностей, коммуникативных способностей обучающихся посредством активизации устной и письменной речи, творческого мышления и воображения;
- анализ текстов художественной литературы с целью воспитания квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- развитие представлений обучающихся о закономерностях взаимосвязи родной (чувашской) литературы с разными этапами историко-литературного развития, о своеобразии социально-исторического развития чувашского народа, национальных традиций;
- воспитание духовно-нравственной личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (чувашской) литературы, которые ориентируют на кристаллизацию в сознании обучающихся высоких жизненных принципов, норм нравственности и устоев чувашского народа, сложившихся на основе его многовекового опыта.

**Учебник:** Ядрицова А.А., И.В.Ядранская. Родная (чувашская) литература 5 класс 2021

Чувашкнигоиздат

Ядрицова А.А. , И.В.Ядранская. Родная (чувашская) литература 6 класс 2021

Чувашкнигоиз

Ядрицова А.А.,И.В.Ядранская Родная (чувашская) литература 7 класс 2021

Чувашкнигоизд

Ядрицова А.А.,И.В.Ядранская Родная (чувашская) литература 8 класс 2021

Чувашкнигоизд

Ядрицова А.А.,И.В.Ядранская Родная (чувашская) литература 9 класс 2021

Чувашкнигоизд

### Электронные пособия

<http://www.chuvash.org> - Чувашский народный сайт

<http://www.lib.cap.ru> - Национальная библиотека Чувашской Республики <http://vcheboksari.ru> - Государственная символика

<http://www.hotelcom.ru> - Достопримечательности Чувашской Республики

<http://yumah.ru> - Чувашское народное творчество

<http://www.enc.cap.ru> - Чувашская энциклопедия. Интернет версия

<http://cv.wikipedia.org> - Чувашский раздел Википедии

[http://chuv\\_06.narod.ru/salam.htm](http://chuv_06.narod.ru/salam.htm) - Уроки

<http://www.chuv06.narod.ru> - Первый сайт для учителей чувашского языка

<http://www.shkul.ru/> Интернет журнал «Шкулта» (В школе)

## Чувашское народное творчество и литература

<http://vulacv.blogspot.com> - Читай на чувашском

<http://yumah.ru> - Чувашские песни, сказки, легенды

<http://www.Chuvash.ru> - Виртуальная антология чувашского рассказа

<http://www.cap.ru/static/songs> - Чувашские народные песни

<http://music.chuvash.org> - Чувашские песни MP3

<http://chuvlit.narod.ru/> – Чувашская литература

<http://samahsar.chuvash.org/> –

Электронные

словари

<http://chavashla.narod.ru/slovar.html> – Чувашско-русские словари

## Содержание учебного предмета

### «Родная литература (чувашская)» («Чăваш литератури»)

#### 5 КЛАСС

#### **Фольклор (устное народное творчество).**

#### **Ваттисен сáмахёсемпе каларáшем (Пословицы и поговорки).**

Пословицы и поговорки как воплощение творческого потенциала чувашского народа, красивые и мудрые поучения. Краткость и простота, меткость и выразительность. Многообразие тем. Прямой и переносный смысл пословиц и поговорок. Их внутренняя красота, выражение трудового опыта.

*Теория литературы:* пословица, поговорка.

#### **Произведения о животных, о красоте природы, необходимости её оберегать.**

**Марфа Трубина.** Рассказ «Ылтáн кёркунне» (Золотая осень); **Константин Иванов.** «Силпи ялénче» (В селе Сильби). Отрывок из поэмы «Нарспи»; **Николай Сандров.** Стихотворение «Пёрремёш юр» (Первый снег); **Альберт Канаш.** Стихотворение «Йёлтёрпе» (На лыжах); **Алексей Афанасьев.** Стихотворение «Тёнче хитре» (Мир прекрасен); **Александр Артемьев.** Рассказ «Тáван тавралáх» (Окружающий мир).

Природа и окружающая среда. Радостное восприятие окружающей природы. Идея гармония мира людей и природы. Поэтическое изображение чувства любви к окружающей среде. Эстетические позиции писателей и поэтов.

*Теория литературы:* жанры произведений.

#### **Произведения об активной жизненной позиции. Становление характера.**

**Иван Яковлев.** Сказка «Кулачá» (Калач); **Илпек Микулайё.** Рассказ «Сáкáр тёрпенчэкё» (Крошка хлеба); **Геннадий Волков.** Притчи «Чи пысáк инкек» (Самое большое несчастье) и «Самрáкла вёрени — чул синче» (Выученное в детстве — на всю жизнь); **Петр Эйзин.** Стихотворение «Сáкáр» (Хлеб); **Порфирий Афанасьев.** Стихотворение «Пёрчё» (Крошка); **Вениамин Тимаков.** Стихотворение «Кётнё вáхáт ситрё» (Наступил долгожданный день).

Мораль и этика в поведении человека. Осуждение лени, скупости, зависти, защита доброты, трудолюбия. Мотив единства доброго человека и доброго поступка. Авторское отношение к качествам человека.

*Теория литературы:* притча.

#### **Произведения об отрицательных чертах в мыслях, чувствах и поведении человека, различных формах асоциального поведения.**

**Народная сказка «Хытá сынпа кёвёс сын» (Скупой человек и завистливый человек).**

Порицание неприглядных поступков, некрасивых чувств, призыв к достойному поведению.

*Теория литературы:* сказка.

**Произведения о труде и творчестве, о творческих людях, их способностях. Воспевание стремления к свету, просвещению.**

**Николай Симунов.** Стихотворение «Кёреҫе» (Лопата); **Виталий Енёш.** Рассказ «Чи маттурри — Урине» (Ирина — самая трудолюбивая); **Геннадий Мальцев.** Стихотворение «Алă пулать тёрлёрен» (Руки бывают разные).

Труд и трудолюбие. Образы детей и взрослых в разных жизненных ситуациях и в труде. Отношение к ним авторов.

*Теория литературы:* рассказ.

**Произведения о Родине (о малой Родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека.**

**Илле Тукташ.** Тăван ҫёр-шыв (Родина). (Государственный Гимн Чувашской Республики); **Ваҫлей Давыдов-Анатри.** Стихотворение «Тăван кётес» (Родная моя сторонка); **Андрян Николаев.** Рассказ «Тăван Шуршăл» (Родные Шоршелы).

Общее и индивидуальное в восприятии Родины. Человек и малая родина. Выражение душевных настроений, состояний человека в сочетании с малой родиной и природой.

*Теория литературы:* гимн.

**Произведения о нормах и правилах поведения в обществе, о неприглядных поступках, потере человеческого облика, о предупреждении социальной агрессии и противоправной деятельности.**

**Любовь Мартянова.** Рассказ «Ятсър троллейбус» (Троллейбус без номера); **Вениамин Тимаков.** Отрывок из поэмы «Сывлăхпа Чир» (Здоровье и Болезнь).

Раскрытие в произведениях неприглядного поведения (курение, пьянство), которое приводит к нравственному падению человека.

*Теория литературы:* тема, идея.

## **ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РОССИИ**

Переводы произведений русской классической литературы на чувашский язык. Общее и национально-особенное в литературе. Традиции и новаторство чувашских писателей в переводах произведений с других языков.

Из русской литературы: **Генрих Сапгир.** Стихотворение «Вёреннэ лаша» (Воспитанная лошадь); **Иван Соколов-Микитов.** Рассказ «Кёрхи вярманта» (Осень в лесу); **Василий Сухомлинский.** Рассказ «Ырă ҫын» (Добрый человек); **Михаил Пришвин.** Рассказ «Ылтăн ҫаран» (Золотой луг).

*Теория литературы:* сходства и различие тем и проблем.

## **ВЁРЕННИНЕ ТЁРЁСЛЕНИ – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ, ТЕКУЩИЙ И ИТоговый КОНТРОЛЬ**

Групповая и индивидуальная диагностика уровня литературного развития учащихся в начале учебного года и выявление последующей динамики.

Проверка усвоения навыков выразительного чтения (в том числе наизусть), развитие элементов исполнительской интерпретации художественного литературного произведения в чтении наизусть, инсценировании текста, чтении по ролям.

Различные формы аудирования как средство выявления навыков разговорной монологической речи и понимания сюжета произведения, характеров героев-персонажей.

Уроки-консультации по организации проектной деятельности учащихся. Зачеты, семинары, другие формы развивающего контроля качества литературного образования и развития учащихся.

## 6 КЛАСС

### **Фольклор (устное народное творчество).**

#### **Тупмалли (сутмалли) юмахсем (Загадки).**

Загадка один из древнейших жанров устного народного творчества. Источник народной мудрости и фантазии. Прямой и переносный смысл загадок. Афористичность загадок. Отображение в чувашских загадках сметливости, находчивости, богатства народного языка, юмора.

*Теория литературы: загадка.*

### **Произведения о животных, о красоте природы, необходимости её оберегать.**

**Марфа Трубина.** Рассказ «Кёрхи санталак» (Осенняя погода); **Николай Мартынов.** Стихотворение «Кёрхи ўкерчѣк» (Осенний пейзаж); **Ольга Туркай.** Рассказ «Сулѣя» (Лист); **Геннадий Мальцев.** Сказка «Тавансем» (Родственники); **Георгий Орлов.** Рассказ «Сухату» (Потеря); **Герасим Харлампов.** Рассказ «Кўлѣ хёрринче» (На берегу озера); **Гаврил Луч.** Рассказ «Върман тусѣсем» (Лесные друзья).

Человек и природа. Выражение душевных настроений, состояний человека через описание картин окружающего мира. Общее и индивидуальное в восприятии родной природы чувашскими писателями и поэтами.

*Теория литературы: герой повествования.*

### **Произведения о нравственных законах, определяющих нормы общественной жизни.**

**Александр Галкин.** Басня «Икѣ сәнлѣ пурнѣс» (Двуликая жизнь); **Геннадий Волков.** Притча «Суяпа инсе каяймән» (У лжи короткие ноги); **Геннадий Юмарт.** Стихотворение «Тавтапуç сана, учитель» (Спасибо, учитель); **Порфирий Афанасьев.** Стихотворение «Съл чаватпър» (Роем колодец).

Школа, учитель, учење, мораль, этика в поведении человека. Осуждение лжи, защита правды. Авторское отношение к качествам человека.

*Теория литературы: басня.*

### **Произведения о Родине (о малой Родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека.**

**Александр Галкин.** Стихотворение «Таван сѣр-шив тесессѣн...» (Если скажешь слово Родина...); **Петър Хусанкай.** Стихотворение «Эп – чăваш ачи» (Я – сын чувашского народа); **Васлей Давыдов-Анатри.** Рассказ «Мѣн-ши вѣл Таван сѣр-шив?» (Что такое Родина?); **Юрий Петров.** Стихотворение «Сѣр пин юрѣ сѣр-шивѣ» (Страна ста тысяч песен);

Выражение чувства глубокой любви к Родине. Простота и лаконизм в изображении картины Родины.

*Теория литературы: стихотворение.*

### **Произведения о дружбе и родстве с другими народами, о совместной жизни в согласии.**

**Геннадий Волков.** Рассказ «Салма яшки» (Суп с клецками).

Дух патриотизма и ответственности юных героев разных национальностей.

*Теория литературы: система персонажей.*

### **Произведения о нравственных законах, определяющих нормы общественной жизни.**

**Василий Давыдов-Анатри.** Стихотворение «Асли çук çăкăртан» (Хлеб – всему голова); **Василий Алентей.** Рассказ «Çăкăртан асли çук» (Хлеб – всему голова); **Виталий Енёш.** Рассказ «Çăкăр – Çёр тёрекё» (Хлеб – мощь Земли).

Вопросы морали и этики, неприятие героев, идущих против общечеловеческих норм.

*Теория литературы:* символ.

**Произведения о героизме народа в годы войны и мужестве тружеников тыла. Героический труд детей и взрослых во время Великой Отечественной войны.**

**Александр Алка.** Рассказ «Малтанхи кун» (Начало); **Александр Тимпай.** Стихотворение «Хурçă хёр» (Стальная девушка); **Юрий Семенгер.** Стихотворение «Калаçу» (Разговор).

Произведения, рассказывающие жестокость и горечи войны. Патриотический подвиг в годы Великой Отечественной войны.

*Теория литературы:* тема.

## ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РОССИИ

Переводы произведений народов России на чувашский язык. Общее и национально-особенное в литературе. Традиции и новаторство чувашских писателей в переводах произведений с других языков.

Из русской литературы: **Александр Пушкин.** Хёлле... (Зима... Отрывок из романа «Евгений Онегин»), перевод Петра Хузангая; **Сергей Есенин.** Стихотворение «Сенкер май» (Светлый май), перевод Георгия Ефимова; **Константин Ушинский.** Рассказ «Тăван çёр-шыв – пирён анне» (Наше Отечество).

Из марийской литературы: **Константин Беляев.** Рассказ «Чи хаклă парне» (Самый дорогой подарок), перевод Розы Петровой.

*Теория литературы:* сходства и различие тем и проблем.

## ВЁРЕННИНЕ ТЁРЁСЛЕНИ – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ, ТЕКУЩИЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Групповая и индивидуальная диагностика уровня литературного развития учащихся в начале учебного года и выявление последующей динамики.

Проверка усвоения навыков выразительного чтения (в том числе наизусть), развитие элементов исполнительской интерпретации художественного литературного произведения в чтении наизусть, инсценировании текста, чтении по ролям.

Различные формы аудирования как средство выявления навыков разговорной монологической речи и понимания сюжета произведения, характеров героев-персонажей.

Уроки-консультации по организации проектной деятельности учащихся. Зачеты, семинары, другие формы развивающего контроля качества литературного образования и развития учащихся.

## 7 КЛАСС

**Фольклор (устное народное творчество).**

**Халăх юмахёсем (Народные сказки).** Волшебные, бытовые сказки, сказки о животных. Чувашская народная сказка «Чее такасем» (Хитрые барашки).

Тематическое разнообразие сказок (волшебные, бытовые, о животных). Устойчивые эпитеты. Развитие волшебных сказок через героические деяния, приключенческие моменты. Добро и зло в сказках. Чудесные вещи (предметы) в сказках. Образное представление людей и животных.

*Теория литературы:* сказ и сказка (общее и различное).

**Литература юмахёсем (Литературные сказки).** **Константин Иванов.** Сказка «Икё хёр» (Две дочери); **Юрий Сементер.** Сказка «Вилёме улталани» (Обмануть смерть); **Петёр Хусанкай.** Сказка «Ҫарăк» (Репа).

Произведение на основе использованных фольклорных записей, сюжетов с повествованиями. Показ человека с разных сторон, нравоучение в сказках.

*Теория литературы:* литературная сказка.

**Произведения о животных, о красоте природы, необходимости её оберегать.**

**Митта Ваҫлейё.** Стихотворение «Кёрхи илем» (Осенняя красота); **Георгий Ефимов.** Рассказ «Тумне хывма ёлкёреймен» (Не успели переодеться); **Георгий Орлов.** Рассказ «Авӑн» (Сентябрь); **Хветёр Уяр.** Рассказ «Юратнӑ йывӑҫ» (Любимое дерево); **Александр Артемьев.** Рассказ «Ҫурхи кун» (Весенний день); **Раиса Сарпи.** Стихотворение «Таван таврара» (В родном краю).

Величественные картины природы. Чувство радости и любви к родной природе. Умение видеть удивительное в незаметном. Зрительные и слуховые образы произведений, помогающие передать настроение героев.

*Теория литературы:* литературный герой.

**Произведения об активной жизненной позиции. Становление характера.**

**Герасим Харлампьев.** Рассказ «Кӱлӗ хёрринче» (На берегу озера); **Гаврил Луч.** Рассказ «Тӑрнасем» (Журавли); **Мётри Кипек.** Рассказ «Ҫурхи вӑрманта» (Весна в лесу);

Показ отважных героев, спор добра и зла в жизни человека.

*Теория литературы:* художественный вымысел.

**Произведения о родном доме, дружной семье, о передаче нравственных и духовных норм от старших младшим.**

**Константин Иванов.** «Сарӑ хӑр» (Красна девица). Отрывок из поэмы «Нарспи»; **Петёр Хусанкай.** «Сӑпка юрри». Отрывок из романа в стихах «Род Аптрамана» (Колыбельная); **Николай Хутар.** Стихотворение «Анне тивлечӗ» (Материнское благословление); **Анатолий Смолин.** Стихотворение «Анне – пирӗн тӗнче» (Мама – наш мир).

Духовный мир человека. Вопросы старости и одиночества. Уважение к старшим. Активность авторской позиции.

*Теория литературы:* лирический герой.

**Произведения о повышении роли (мотивации) знания, творческих начал, мастерства.**

**Александр Артемьев.** Рассказ «Антун пӗви» (Пруд Антона); **Геннадий Волков.** Рассказ «Ҫил-тӑвӑл» (Буря); **Юхма Мишши.** Рассказ «Ылтӑн кӗнеке» (Золотая книга); **Василий Петров.** Рассказ «Ӑс-тӑн пуянлӑхӗ» (Богатство ума).

Показ ума, сообразительности детей и взрослых с разных сторон. Изображение внутреннего мира героев. Фольклорная образность, национальный колорит в произведениях.

*Теория литературы:* речевая характеристика героев.

**Произведения о Родине (о малой Родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека.**

**Петёр Хусанкай.** Стихотворение «Йыхрав» (Приглашение в Чувашию); **Алексей Воробьев.** Стихотворение «Хам чӑваш пулнишӗн мухтанатӑп» (Горжусь, что я чуваш); **Иван Андреев.** Стихотворения в прозе. Таван чӗлхе – асаттесен пехилӗ (Родной язык – благословление предков); **Любовь Мартынова.** Стихотворение «Чӑвашла» (На чувашском).

Выражение гордости и любви к родному языку и чувашской земле. Родной язык как духовная опора человека. Художественные средства, передающие различные состояния в патриотической лирике.

*Теория литературы:* стихотворение в прозе.

**Произведения о героизме народа в годы войны и мужестве тружеников тыла. Героический труд детей и взрослых во время Великой Отечественной войны.**

**Георгий Орлов.** Стихотворение «Сӗнтерӱсӗ салтака» (Солдату-победителю); **Юрий Семенгер.** Стихотворение «Хӗрӗх пӗрремӗшсем» (Сорок первые).

Стихотворения, рассказывающие жестокость и горечи войны. Чувство скорбной памяти о павших на полях сражений и обостряющие чувство любви к Родине. Признание человеческой жизни величайшей ценностью.

*Теория литературы:* лирический герой.

## **ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РОССИИ**

Переводы произведений народов России на чувашский язык. Общее и национально-особенное в литературе. Традиции и новаторство в переводах произведений чувашских писателей с других языков.

Из русской литературы: **Константин Ушинский.** Сказка «Кӗтме пӗл» (Умей ждать); **Николай Сладков.** Рассказы «Вӑрман сывӑрать» (Лес спит); «Ахрӑм» (Эхо).

Из татарской литературы: **Муса Джалиль** «Урасӑр» (Без ног), перевод Митты Васyleя.

*Теория литературы:* сходства и различие тем и проблем.

## **ВЁРЕННИНЕ ТЁРЁСЛЕНИ – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ, ТЕКУЩИЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Групповая и индивидуальная диагностика уровня литературного развития учащихся в начале учебного года и выявление последующей динамики.

Проверка усвоения навыков выразительного чтения (в том числе наизусть), развитие элементов исполнительской интерпретации художественного литературного произведения в чтении наизусть, инсценировании текста, чтении по ролям.

Различные формы аудирования как средство выявления навыков разговорной монологической речи и понимания сюжета произведения, характеров героев-персонажей.

Уроки-консультации по организации проектной деятельности учащихся. Зачеты, семинары, другие формы развивающего контроля качества литературного образования и развития учащихся.

## **8 КЛАСС**

### **Фольклор (устное народное творчество).**

**Халӑх юррисем (Народные песни).** «Алран кайми аки-сухи» (Неразлучная с руками соха...), «Уй варринче» (Посреди поля...), «Вӗс-вӗс, куккук» (Лети-лети, кукушка).

Народная песня как выражение основ народного быта и бытия, духовно-нравственных ценностей. Отражение духовной жизни народа в народной песне.

*Теория литературы:* народные песни, их виды.

### **Литературные (авторские) песни.**

**Фёдор Павлов** «Вӗлле хурчӗ» (Пчёлка) в его обработке. **Илья Тукташ** «Хӗл илемӗ» (Краса зимы), музыка А. Орлова-Шузьм.

Основная мысль, тематика, композиция, образность.

*Теория литературы:* поэт-песенник, композитор.

**Произведения о родном доме, дружной семье, о передаче нравственных и духовных норм от старших младшим.**

**Иван Яковлев.** «Ҫемйёре лайӑх пӑхса усрӑр...» (Берегите свою семью...). Отрывок из «Чӑваш халӑхне панӑ халал» (Духовное завещание чувашскому народу); **Василий Давыдов-Анатри.** Стихотворение «Сас паракан пулмарӑ» (Никто не откликнулся).

Образы детей и взрослых. Вопросы морали и этики в поведении человека. Семья как основа нравственных устоев. Мотив единства доброго человека и доброго поступка.

*Теория литературы:* духовное завещание.

**Произведения о славных сыновьях и дочерях чувашского народа. Народные герои как литературные образы.**

**Петёр Хусанкай.** Стихотворение «Тезаурус лингве чувашорум» (Словарь чувашского языка); **Порфирий Афанасьев.** Отрывок из поэмы «Кӑйкӑр» (Сокол).

Произведения чувашских писателей и поэтов, образы людей, которые обрели славу своими делами во благо народа. Народные герои как литературные образы.

*Теория литературы:* прототип.

**Произведения о прошлом и будущем родного народа, культуре, традициях и нравственной красоте.**

**Спиридон Михайлов-Янтуш.** «Хутла вӑренес килет» (Выучиться бы к грамоте). Отрывок из автобиографического очерка «Хам ҫинчен» (О себе); **Михаил Фёдоров.** Отрывок из поэмы-легенды «Арҫури» (Леший); **Иван Яковлев.** «Вӑренсе ҫутӑлма телей тупнӑ чӑвашсене...» (Обращаюсь к тем из вас, кому выпало счастье получить образование...). Отрывок из «Чӑваш халӑхне панӑ халал» (Духовное завещание чувашскому народу); **Никифор Охотников.** Отрывок из этнографического очерка «Сӗтел хушшинче» (За столом); **Николай Никольский.** Отрывки из этнографических очерков «Чӑваш характерӑ» (Чувашский характер), «Чӑваш хӗрарӑмӗ. (Чувашская женщина); **Алексей Талвир.** Рассказ «Выртмара» (В ночном).

Воспитание уважение к старшим, родителям, семье. Фольклорная образность, национальный колорит, народная мудрость.

*Теория литературы:* этнографический очерк.

**Произведения о целеустремлённых, чистых душой людях, о трудолюбии, чистоте и бережливости, о смысле жизни, чести, добросовестности, стойкости и выдержки.**

**Александр Кӑлкан.** Басня «Наян Кампур» (Ленивый Кампур); **Александр Галкин.** Басня «Ҫӱпӗ» (Мусор); **Геннадий Волков.** Рассказ «Пуянлӑх хакне ёҫлекен пӗлет» (Цену богатства знает трудящийся); **Алексей Воробьев.** Стихотворение «Ҫӑкӑр» (Хлеб); **Мария Ухсай.** Сказка «Ирхи сывлӑм» (Утренняя роса).

Образы детей и взрослых в разных жизненных ситуациях и в труде. Показ трудолюбия, богатство души, нравственная стойкость. Рядом с добром идёт зло. Обличение и высмеивание человеческих пороков. Мораль.

*Теория литературы:* басня.

**Произведения о Родине (о малой родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека.**

**Ҫеспӗл Мишши.** Стихотворение «Чӑваш чӗлхи» (Чувашский язык); **Митга Ваҫлейӗ.** Стихотворение «Тӑван чӗлхем! Таса хӗлхем...» (Родной язык!); **Юхма Мишши.** Стихотворение «Хаклӑ ҫӗрӗм-шывӑм (Милая родина); **Геннадий Волков.** Рассказ «Ылтӑн ҫӗр» (Золотая земля).

Тема Чувашии, его народа, характера, любви к малой родине, родной земле, к своему народу и языку. Зрительные и слуховые образы в произведениях. Образ родного и образ чувашского языка. Мысль о великой силе языка. Возвеличивание нравственных начал в человеке: любви, крепкой веры, мощи и силы материнского языка.

*Теория литературы:* гипербола.

**Произведения о родине и родных, связи поколений, нравственном долге перед близкими.**

**Александр Кайкан.** Рассказ «Пан улми» (Яблоко).

Образы взрослых и детей. Нравственные ценности семьи.

*Теория литературы:* особенности прозаических произведений.

**Произведения о повышении роли (мотивации) знания, творческих начал, мастерства.**

**Юрий Скворцов.** Рассказ «Палламан ача» (Незнакомый ребенок)

Показ ума, сообразительности детей и взрослых. Стремление к научным исследованиям, связанным с природой и жизнью человека.

*Теория литературы:* речевая характеристика героев.

**Произведения о социальных явлениях, интернациональном характере общественной жизни и культуры, взаимопомощи, значении доверительного и уважительного отношения друг к другу.**

**Николай Симунов.** Рассказ «Салам кала» (Передай салам), отрывок из драмы «Сурпан тёрри» (Узор сурбана).

Чувство гражданства, героизма, патриотизма разных народов. Порицание трусости и поступков, причиняющих вред обществу и человеку. Произведения о чувствах гордости, творения, подвижничества и интернационализма.

*Теория литературы:* положительные и отрицательные герои; внешняя и внутренняя красота.

### **ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РОССИИ**

Понятие общности и национального своеобразия. Общее и национально-особенное в литературе. Традиции и новаторство в художественном переводе.

Из татарской литературы: **Габдула Тукай.** Отрывок из поэма «Шурале» (Шурале), перевод Якова Ухсяя.

Из узбекской литературы: **Хамид Алимджан.** Стихотворение „Россия“ (перевод Петра Хузангая).

*Теория литературы:* сходства и различия тем и проблем.

### **ВЁРЕННИНЕ ТЁРЁСЛЕНИ – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ, ТЕКУЩИЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Групповая и индивидуальная диагностика уровня литературного развития учащихся в начале учебного года и выявление последующей динамики.

Проверка усвоения навыков выразительного чтения (в том числе наизусть), развитие элементов исполнительской интерпретации художественного литературного произведения в чтении наизусть, инсценировании текста, чтении по ролям.

Различные формы аудирования как средство выявления навыков разговорной монологической речи и понимания сюжета произведения, характеров героев-персонажей.

Уроки-консультации по организации проектной деятельности учащихся. Зачеты, семинары, другие формы развивающего контроля качества литературного образования и развития учащихся.

## 9 КЛАСС

### **Фольклор (устное народное творчество).**

**Халапсем (легенды, мифы).** Улап халапёсем (Легенды об Улыпах).

Легенды об Улыпах — устно-поэтический эпос чувашей. Воплощение в образе богатыря национального характера. Понятие фантастического в повествованиях. Событийность. Поучительность и назидательность в легендах.

*Теория литературы:* героический эпос.

**Произведения о славных сыновьях и дочерях чувашского народа. Народные герои как литературные образы.**

**Тихён Петёркки.** Инсценировка по повести «Мальчик из чувашского села Кушка» «Сутталла» (К свету!); **Геннадий Айхи.** Стихотворение «Константин Иванов».

Произведения чувашских писателей и поэтов, образы людей, которые обрели славу своими делами во благо народа. Народные герои как литературные образы.

*Теория литературы:* прототип.

**Произведения о целеустремлённых, чистых душой людях, о трудолюбии, чистоте и бережливости, о смысле жизни, чести, добросовестности, стойкости и выдержки.**

**Иван Яковлев.** «Килёшсе ёсленё ёс пысак усалла...» (Любую работу делайте с любовью...). Отрывок из «Чаваш халәхне панә халал» (Духовное завещание чувашскому народу); **Марина Карягина.** Рассказ «Слива вәрри» (Косточка сливы).

Образы детей и взрослых в разных жизненных ситуациях и в труде. Своеобразный показ добра и зла.

*Теория литературы:* духовное завещание.

**Произведения о здоровом образе жизни, о телесном, умственном и нравственном состоянии общества.**

**Митта Ваҫлейё.** Стихотворение «И мён пуян...» (Чем будешь богат); **Юхма Мишши.** Басня «Сёр улми аврипе Мәян» (Картофельная ботва и лебеда).

Своеобразный показ и высмеивание в произведениях лентяев, жестокосердия, льстецов, любящих пожить за чужой счёт, жадных людей, хвастунов. Отражение человеческих взаимоотношений.

*Теория литературы:* басня.

**Произведения о межпоколенческом взаимодействии, семейно-родовых отношениях.**

**Антип Николаев.** Рассказ «Юрик асламәш» (Бабушка Юры).

Показ добра и зла. Через семейные отношения показываются реалистически или в символистической форме реальные жизненные персонажи.

*Теория литературы:* литературный герой.

**Произведения об эстетическом воспитании, об истоках красоты, её форм в живой природе, повседневной жизни.**

**Федор Павлов.** Этнографическая статья «Чаваш музыки» (Чувашская музыка); **Стихван Шавли.** Юмористическое стихотворение «Вёскён Ваҫса» (Хвастун Василий); **Геннадий Айхи.** Стихотворение «Сын тата сцена» (Артист и сцена); **Валентина Элпи.** Рассказ «Илемлөхе курма пүрнө ача» (Рождённый видеть красоту).

Воспитание зоркости, культуры, наблюдательности, привитие любви к театру. Показ правды жизни и красота души (завораживающей красоты природы, окружающей среды).

*Теория литературы:* этнографическая статья.

**Произведения о профессиях; образы людей, которые завоевали доброе имя и заслужили почёт.**

**Василий Давыдов-Анатри.** Рассказ «Кётмен инкек» (Неожиданная беда); **Валерий Туркай.** Стихотворение «Ниме» (Помочи).

Показ сострадания и жестокости, справедливости и чести. Трудолюбие, лень и нравственные качества человека. Место и роль труда в обществе.

*Теория литературы:* ритм и рифма.

**Произведения о Родине (о малой Родине) и родном языке, образное и выразительное слово в повседневной жизни человека.**

**Ухсай Яккăвĕ.** Стихотворение «Чăваш чĕлхи» (Чувашский язык); **Георгий Ефимов.** Стихотворения в прозе «Сăнарлă чĕлхемĕр – тăван чĕлхе» (Родной язык – образный язык); **Юхма Мишши.** Рассказ «Атте-анне сĕрĕ» (Земля предков).

Чувашский край, любовь к малой родине, к своему народу и богатстве, красоте и великой силе материнского языка. Выражение чувства связи с родным домом, родной землей. Родной язык как духовная опора человека. Нравственность и человеческие взаимоотношения.

*Теория литературы:* стихотворение в прозе.

**Произведения о прошлом и будущем родного народа, культуре, традициях и нравственной красоте.**

**Спиридон Михайлов-Янтуш.** Легенда «Сарри паттър» (Сарри батыр); **Константин Иванов.** «Симĕк каçĕ» (Вечер перед симеком). Отрывок из поэмы «Нарспи»; **Василий Каховский.** Отрывок из этнической истории «Камсем-ха вĕсем – чăвашсем?» (Кто такие чуваша?); **Александр Алка.** Отрывок из легенды «Шыв арманĕ» (Водяная мельница).

Обычаи и традиции чувашского народа. Фольклорная образность в творчестве писателей и исследователей. Национальный колорит.

*Теория литературы:* легенда.

**Произведения о согласии ума и сердца. О красоте души и внутреннего мира героя. Вечная борьба добра и зла**

**Мархва Трубина.** Отрывок из повести «Ача чухнехи» (Детство).

Раскрытие души и внутреннего мира подростка.

*Теория литературы:* повесть.

#### **ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РОССИИ**

Понятие общности и национального своеобразия. Общее и национально-особенное в литературе. Традиции и новаторство в художественном переводе.

Из русской литературы: **Иван Бунин.** Рассказ «Сăпата» (лапти), перевод Эрины Юмарт.

Из татарской литературы: **Габдула Тукай.** Стихотворение „Кама ёненмелле?“ (Кому верить?), перевод Валерия Тургая.

Из узбекской литературы: **Мухаммад Салих.** Стихотворения „Енчен те йывăç та поэт пулса тăрсан...“ (Если поэт станет деревом...), перевод Бориса Чиндыкова.

*Теория литературы:* сходства и различие тем и проблем.

#### **Планируемые результаты**

Представленная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Личностные результаты, формированию которых способствует изучение данного учебного предмета, раскрывающие и конкретизирующие содержание:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы Чувашской Республики, интеллектуальных умений: доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы; эстетического отношения к живым объектам.

11) Воспитание чувства гордости за культуру и искусство чувашского народа; уважительного отношения к культуре и искусству других народов, проживающих на территории Чувашской Республики; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия чувашского народа; понимание роли культуры и искусства в жизни чувашского народа.

ООП ООО ориентирована на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника основной школы"):

любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной языки, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы

**Метапредметные результаты, включают** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории и **отражают**:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты к концу 5 класса**

Обучающийся научится:

- определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию;
- определять и формулировать тему и основную мысль прочитанного произведения;
- рассуждать о героях и проблематике произведений, обосновывать свои суждения с опорой на текст;
- различать основные жанры фольклора и художественной литературы (пословица, поговорка, сказ, сказка, притча, рассказ, стихотворение, гимн), отличать прозаические тексты от поэтических;
- отвечать на вопросы по прочитанному произведению; задавать вопросы с целью понимания содержания произведений;
- составлять тезисный план художественного произведения (или фрагмента);
- различать позицию героя и голос автора;
- пользоваться библиотечным каталогом для поиска книги.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- 1. выбирать произведения устного народного творчества для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;*
- 2. рассказывать о самостоятельно прочитанном произведении, обосновывая свой выбор;*
- 3. устанавливать связи между фольклорными произведениями на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);*
- 4. писать сочинение (в том числе и по иллюстрации) и/или придумывать сюжетные линии;*
- 5. вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).*

### **Предметные результаты к концу 6 класса**

Обучающийся научится:

1. загадывать загадки и обосновывать свои суждения;
2. формулировать свое понимание идеи лирического и эпического произведения; рассуждать о проблематике произведений;
3. характеризовать героя произведения, создавать его словесный портрет на основе авторского описания и художественных деталей, оценивать его поступки;
4. выявлять конфликт в произведении;
5. называть отличия прозаических текстов от стихотворных;
6. использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе обсуждения произведения; различать основные жанры фольклора и художественной литературы (пословица, поговорка, загадка, басня, стихотворение);
7. формулировать вопросы, связанные с содержанием и формой произведения;
8. давать развернутый ответ на вопрос, связанный со знанием и пониманием литературного произведения;
9. составлять простой план художественного произведения (или фрагмента), в том числе цитатный;
10. находить информацию об авторе и произведении в справочной, энциклопедической литературе.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *сочинять загадки и/или придумывать сюжетные линии;*
- *выбирать произведения устного народного творчества для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;*
- *устанавливать связи между фольклорными произведениями на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);*
- *вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).*

### **Предметные результаты к концу 7 класса**

Обучающийся научится:

1. пересказывать сказки, выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов и используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приемы;
2. выявлять в сказках характерные художественные приемы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки;
3. характеризовать роль героя произведения в сюжете, его внешний облик и внутренние качества, поступки и отношения с другими персонажами;
4. характеризовать героя произведения, создавать его словесный портрет на основе авторского описания и художественных деталей, оценивать его поступки;
5. определять характер конфликта в произведении;
6. отличать прозаический текст от стихотворного; передавать свои впечатления от лирического произведения, определять выраженное в нем настроение;
7. использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе обсуждения произведения (литературный герой, лирический герой, речевая характеристика); различать основные жанры фольклора и художественной литературы (народная сказка, литературная сказка, зарисовка);
8. сопоставлять персонажей разных произведений по сходству или контрасту;

9. участвовать в беседе о прочитанном; строить развернутое устное монологическое высказывание, отражающее знание и понимание литературного произведения;
10. составлять сложный план художественного произведения (или фрагмента);
11. пересказывать художественный текст по плану.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *рассказывать о самостоятельно прочитанном произведении, обосновывая свой выбор;*
- *устанавливать связи между фольклорными произведениями на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);*
- *владеть умениями анализировать произведения (в том числе с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа), давать собственную интерпретацию и оценку произведениям;*
- *вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).*

### **Предметные результаты к концу 8 класса**

Обучающийся научится:

1. выявлять и формулировать тематику, проблематику и идейное содержание прочитанных произведений;
2. характеризовать конфликт в произведениях;
3. характеризовать особенности построения сюжета; определять стадии развития действия в драматическом произведении; выявлять особенности композиции драматического произведения;
4. сопоставлять эпизоды эпического произведения (рассказа, повести, очерка);
5. соотносить содержание и проблематику художественных произведений со временем их написания и отраженной в них эпохой, привлекая необходимые знания по истории;
6. находить в произведении художественные средства (в том числе метафору, олицетворение), объяснять их роль в создании поэтического образа;
7. пересказывать художественный текст (подробно и сжато);
8. определять стадии развития действия в эпическом произведении (экспозиция, завязка, кульминация, развязка);
9. характеризовать образ лирического героя;
10. давать оценку литературным произведениям с точки зрения их духовно-нравственной, культурной ценности;
11. осуществлять поиск в справочной литературе, сети Интернет информации (например, критических отзывов о литературном произведении, сведений об истории создания произведения); осуществлять критический анализ и отбор полученной информации.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *сравнивая произведения народных песен, определять их тематические и жанровые особенности;*
- *выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;*
- *оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;*

• вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

### **Предметные результаты к концу 9 класса**

Выпускник научится:

1. пересказывать легенды, выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для легенд художественные приемы;

2. характеризовать героя художественного произведения, его внешний облик и внутренние качества, поступки и их мотивы, взаимоотношения с другими персонажами;

3. характеризовать образ лирического героя (лирического персонажа), выявляя его черты, характерные для творчества конкретного поэта;

4. использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе обсуждения произведения (эпитет, олицетворение, сравнение, прототип, сюжет, литературный образ); различать основные жанры фольклора и художественной литературы (народные песни, авторские песни, очерк, духовное завещание, повесть, драма, комедия, трагедия);

5. выразительно читать вслух произведения и их фрагменты с учетом лексико-синтаксических особенностей текста, его смысла, соблюдать правильную интонацию; выразительно читать наизусть (передавать эмоциональное содержание произведения, точно воспроизводить стихотворный ритм) не менее 3 поэтических произведений (ранее не выученных наизусть);

6. систематизировать результаты изучения в классе и после самостоятельного чтения литературных произведений;

7. выполнять коллективные и индивидуальные проекты и исследования; уметь ставить проблему, собирать и обрабатывать (анализировать и систематизировать) информацию, необходимую для написания учебной исследовательской работы и/или создания проекта на заданную или самостоятельно выбранную тему;

8. использовать словари и справочники, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, в сети Интернет для выполнения учебной задачи; применять информационно-коммуникационные технологии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения одного или разных авторов, сравнивать образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты литературных произведений, темы и проблемы, жанры, стили, приемы, эпизоды, детали текста (с выявлением общего и различного и обобщением своих наблюдений);

• сопоставлять произведения (или фрагменты) родной литературы с произведениями народов России и выявлять их сходство и национальное своеобразие, аргументированно оценивать их;

• участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

• вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект)

Тематика планё (ЦВР/ЭОР)  
 «Чăваш литератури: 5-9» классем  
 ВЫРАС ШКУЛĔ. Тематика планё: 5-9 классем  
**5 класс (35 сехет)**

№ урок а п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Кÿртём урок (Вводный урок).	1 ч	Сăн пуххисем <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a> Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ">https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ</a>
<b>ХАЛАХ СĂМАХЛАХĔ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (1 ч.)</b>			
2.	Ваттисен сăмахĕсемпе каларăшсем (Пословицы и поговорки).	1 ч	<a href="https://youtu.be/5OoHO7eihMU">https://youtu.be/5OoHO7eihMU</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/po-slovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/po-slovitsy/</a> <a href="https://citatyok.ru/poslovitci/na_chuvash.html">https://citatyok.ru/poslovitci/na_chuvash.html</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a> «Брă сын пулар» презентаци. <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ir-in-pular-867375.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ir-in-pular-867375.html</a>
<b>ПĔЛĔВЕ СУТĂН ИЛЕЙМĔН — ЗНАНИЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ (2 ч.)</b>			
3.	<i>Тĕрĕслев ёсĕ (Входная диагностика)</i>	1 ч	Панă сăмахсенчен ваттисен сăмахĕсем ту, үкерчĕк. <a href="https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_58039dbf75749/img_user_file_58039dbf75749_9.jpg">https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_58039dbf75749/img_user_file_58039dbf75749_9.jpg</a>
4.	<b>Вениамин Тимаков.</b> Стихотворение «Кĕтнĕ вăхăт çитрĕ» (Наступил долгожданный день)	1 ч	<a href="http://gov.cap.ru/sitemap.aspx?id=2357546&amp;gov_id=80">http://gov.cap.ru/sitemap.aspx?id=2357546&amp;gov_id=80</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/612182/">http://www.myshared.ru/slide/612182/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4oD7m1EXpE4">https://www.youtube.com/watch?v=4oD7m1EXpE4</a> <a href="https://chuvash.org/lib/author/588.html">https://chuvash.org/lib/author/588.html</a> В. Тимаков, савăсем. Хыпар. <a href="http://hypar.ru/cv/veniamin-timakov-savasem">http://hypar.ru/cv/veniamin-timakov-savasem</a>
<b>КĔРХИ ÇАНТАЛАКĂН КАМĂЛĔ ХУÇАК — ОСЕНЬ – ПОГОДЫ ПЕРЕМЕН ВОСЕМЬ (3 ч.)</b>			
5.	<b>Марфа Трубина.</b> Рассказ «Блтан кĕркунне» (Золотая осень)	1 ч	Марфа Трубина. Краткая биография <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/trubina/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/trubina/</a> Презентация «Кĕркунне» <a href="http://www.myshared.ru/slide/626099/">http://www.myshared.ru/slide/626099/</a> <a href="http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=1&amp;id=40425">http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=1&amp;id=40425</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/trubina/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/trubina/</a> <a href="https://zen.yandex.ru/video/watch/6156b92982810e0924754171">https://zen.yandex.ru/video/watch/6156b92982810e0924754171</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=INYt_ZJ-rL4">https://www.youtube.com/watch?v=INYt_ZJ-rL4</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Марфа_Трубина">https://ru.wikipedia.org/wiki/Марфа_Трубина</a>

			<a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/trubina/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/trubina/</a> Марфа Трубина пурнаёёпе пултарулахё. <a href="http://www.shkul.su/369.html">http://www.shkul.su/369.html</a>
6.	Чаваш сыравсисен кусаравёсем: традиции тата сёнёлёх. <b>Иван Соколов-Микитов.</b> Рассказ «Кёрхи вёрманта» (Осень в лесу)	1 ч	Сан үкерчёк <a href="http://www.myshared.ru/slide/1191105/">http://www.myshared.ru/slide/1191105/</a> Биографи <a href="https://kratkoe.com/ivan-sokolov-mikitov-kratkaya-biografiya/">https://kratkoe.com/ivan-sokolov-mikitov-kratkaya-biografiya/</a> Репинан «Кёркунне» картини <a href="https://www.artmajeur.com/ru/repin/artworks/6485392/30-40-jpg">https://www.artmajeur.com/ru/repin/artworks/6485392/30-40-jpg</a>
7.	<i>1-мёш тёрёслев ёсё</i> (Контрольная работа №1)	1 ч	
<b>УСАЛ ЁСПЕ ЫРА ЯТ ИЛЕЙМЁН — БЕЗ ДОБРЫХ ДЕЛ НЕ БУДЕТ И ДОБРОГО ИМЕНИ (5 ч.)</b>			
8.	<b>Геннадий Волков.</b> Притча «Чи пысак инкек» (Самое большое несчастье). Осуждение лени, скупости, зависти, защита доброты, трудолюбия.	1 ч	Г.Н. Волков – вёрентекенёмёр <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-g-n-volkov-asl%С4%83-v%С4%95renteken%С4%95m%С4%95r-5-klass-6104963.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-g-n-volkov-asl%С4%83-v%С4%95renteken%С4%95m%С4%95r-5-klass-6104963.html</a> биография Геннадия Волкова <a href="http://www.nbchr.ru/virt11/biography.htm">http://www.nbchr.ru/virt11/biography.htm</a> презентация по теме Геннадий Волков <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-g-n-volkov-asl%С4%83-v%С4%95renteken%С4%95m%С4%95r-5-klass-6104963.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-g-n-volkov-asl%С4%83-v%С4%95renteken%С4%95m%С4%95r-5-klass-6104963.html</a> Презентации «Г. Н.Волков» <a href="http://www.myshared.ru/slide/665969/">http://www.myshared.ru/slide/665969/</a> <a href="https://znanio.ru/media/gennadij_nikandrovich_volkov-50843">https://znanio.ru/media/gennadij_nikandrovich_volkov-50843</a> <a href="https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/volkov-gennadij-nikandrovich-kashkar-khunachi.html">https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/volkov-gennadij-nikandrovich-kashkar-khunachi.html</a> <a href="https://shareslide.ru/pedagogika/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-chelovek-mira-shkul.su/123.html">https://shareslide.ru/pedagogika/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-chelovek-mira-shkul.su/123.html</a> <a href="https://portal.shkul.su/lesson/2_5.html">https://portal.shkul.su/lesson/2_5.html</a> <a href="https://poobshchestvu.ru/8-klass/gdz-po-obshhestvoznaniyu...">poobshchestvu.ru/8-klass/gdz-po-obshhestvoznaniyu...</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2,%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2,%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87</a> <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a> <a href="http://elchekn.rf/2018/02/10/ыралаха-куракан-ыра-ситене/">elchekn.rf/2018/02/10/ыралаха-куракан-ыра-ситене/</a> <a href="http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId...5_klass.pdf">chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId...5_klass.pdf</a>

9.	<b>Геннадий Волков.</b> Притча «Чи пысак инкек» (Самое большое несчастье). Мотив единства доброго человека и доброго поступка.	1ч	Термин притча <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%87%D0%B0">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%87%D0%B0</a> Мультфильм <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XMq5mozoYxg">https://www.youtube.com/watch?v=XMq5mozoYxg</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/volkov/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/volkov/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ivhfb9Ok6aQ">https://www.youtube.com/watch?v=ivhfb9Ok6aQ</a> Книги Г.Волкова <a href="http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4451&amp;catid=182&amp;Itemid=1206">http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4451&amp;catid=182&amp;Itemid=1206</a> Урок по рассказу Г.Волкова (автор ДмитриеваА.Г.) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/668301">https://urok.1sept.ru/articles/668301</a> <a href="http://елчекен.рф/2018/02/10/ыралаха-куракан-ыра-ситене/">http://елчекен.рф/2018/02/10/ыралаха-куракан-ыра-ситене/</a>
10.	<b>Любовь Мартянова.</b> Рассказ «Ятсър троллейбус» (Троллейбус без номера)	1ч	Троллейбус сасси <a href="http://boobooka.com/zvuki/zvuki-texniki/zvuk-trollejbusa/">http://boobooka.com/zvuki/zvuki-texniki/zvuk-trollejbusa/</a> „Ну, погоди“ мультфильм (2:34-3:00 минут) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eaZB9nVt95Q">https://www.youtube.com/watch?v=eaZB9nVt95Q</a> Любовь Мартянова поэт савра сульне палла тавать <a href="https://clck.ru/i5Y8w">https://clck.ru/i5Y8w</a> Сән пуххисем <a href="https://portal.shkul.su/lesson/2_6.html">https://portal.shkul.su/lesson/2_6.html</a> Песня «Чечек акрам та» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jjw0fkX6f6c">https://www.youtube.com/watch?v=jjw0fkX6f6c</a> «Л. Мартянован «Ятсър троллейбус» калавё мёне вёрентет» урок <a href="http://www.shkul.su/475.html">http://www.shkul.su/475.html</a> Любовь Мартянова «Ятсър троллейбус» <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/88.html">https://portal.shkul.su/a/theme/88.html</a> Любовь Мартянова поэт савра сульне палла тавать <a href="https://clck.ru/i5Y8w">https://clck.ru/i5Y8w</a> Стихи Любви Мартяновой <a href="https://clck.ru/i5Zqp">https://clck.ru/i5Zqp</a>
11.	<b>Чувашская народная сказка</b> «Хытӑ сынпа кӗвӗс сын» (Скупой человек и завистливый человек)	1ч	Халӑх юмахӗ, литература юмахӗ <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/10.html">https://portal.shkul.su/a/theme/10.html</a> Л. Толстой ачасем валли <a href="https://pptcloud.ru/literatura/l-n-tolstoy-rassказы-dlya-detey">https://pptcloud.ru/literatura/l-n-tolstoy-rassказы-dlya-detey</a>

12.	<b>Чувашская народная сказка</b> «Хаяр карчӑк» (Злая старуха). Спор добра и зла в жизни человека	1ч	<p>Сказка Л.Толстого  <a href="https://www.inpearls.ru/247288">https://www.inpearls.ru/247288</a>          Чувашский фольклор  <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/skazki/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/skazki/</a>  <a href="https://visitvolga.ru/blog/chuvash-folklore/">https://visitvolga.ru/blog/chuvash-folklore/</a>  <a href="http://yumah.ru/cgi-bin/ee.cgi?a=pr&amp;id=Хаяр%20карчӑк">http://yumah.ru/cgi-bin/ee.cgi?a=pr&amp;id=Хаяр%20карчӑк</a>          Мультфильм  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TQhNNgzTEJ4">https://www.youtube.com/watch?v=TQhNNgzTEJ4</a>  <a href="https://www.gprox.com/proxy/http://yumah.ru/">https://www.gprox.com/proxy/http://yumah.ru/</a>          Чӑваш юмахӑсем  <a href="https://chuvash.org/">https://chuvash.org/</a>          «Хаяр карчӑк» текст  <a href="https://yandex.ru/images/search?text">https://yandex.ru/images/search?text</a>          картинки к сказке «Хаяр карчӑк»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3azvBtAZD">https://www.youtube.com/watch?v=3azvBtAZD</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3azvBtAZD">DM</a>          Иллюстрации к сказке «Хаяр карчӑк» (Злая старуха). <a href="https://yandex.ru/images/search?text">https://yandex.ru/images/search?text</a>  <a href="https://portal.shkul.su/a/thchrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId...5_klass.pdf">https://portal.shkul.su/a/thchrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId...5_klass.pdf</a>  <a href="https://portal.shkul.su/a/thchrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId...5_klass.pdf">eme/5.html</a>  <a href="https://ru.chuvash.org/lib/630.html">ru.chuvash.org/lib/630.html</a>  <a href="https://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a> Добро и зло</p>
-----	--	----	--

**ХӖЛ СИВВИ ВАТӑ СЫННА ТА САМРАКЛАТАТЬ — В ЗИМНИЙ ХОЛОД ВСЯКИЙ МОЛОД (3 ч.)**

13.	<b>Николай Сандров.</b> Стихотворение «Пӗрремӗш юр» (Первый снег)	1 ч	<p>Николай Сандров. Краткая биография, его стихи  <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/sandrov-aleksandrov-nikolajj-aleksandrovich/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/sandrov-aleksandrov-nikolajj-aleksandrovich/</a>          Урок по теме «Хӗлле. Пӗрремӗш юр».  <a href="https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-chuvashskomu-yaziku-perviy-sneg-v-klasse-3531880.html">https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-chuvashskomu-yaziku-perviy-sneg-v-klasse-3531880.html</a>          Презентация к уроку «Хӗлле»  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-hlle-asam-hl-itr-klass-857132.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-hlle-asam-hl-itr-klass-857132.html</a>          Николай Сандров  <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/528.html">https://www.chuvash.org/lib/author/528.html</a>          Государственная книжная палата Чувашской Республики  <a href="http://www.gap.archives21.ru/memorials.aspx?id=6750">http://www.gap.archives21.ru/memorials.aspx?id=6750</a>          Иллюстрации к стихотворению «Пӗрремӗш юр»  <a href="https://yandex.ru/images/search?text">https://yandex.ru/images/search?text</a></p>
14.	<b>Альберт Канаш.</b> Стихотворение «Йӗлтӗрпе» (На лыжах)	1 ч	<p>Электронла вулавӑш  <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/83.html">https://www.chuvash.org/lib/author/83.html</a>          Чӑваш халӑх сайчӗ  <a href="https://chuvash.su/e/d09ad0b0d0bdd0b0d18820d090d0bbd18cd0b1d0b5d180d18220d093d0b5d0bed180d0b3d0b8d0b5d0b2d0b8d187">https://chuvash.su/e/d09ad0b0d0bdd0b0d18820d090d0bbd18cd0b1d0b5d180d18220d093d0b5d0bed180d0b3d0b8d0b5d0b2d0b8d187</a>          Альберт Канаш. Государственная книжная палата Чувашской Республики</p>

			<a href="http://www.gap.archives21.ru/memorials.aspx?id=6667&amp;s_page=8">http://www.gap.archives21.ru/memorials.aspx?id=6667&amp;s_page=8</a> Поэзия мужества <a href="https://myslide.ru/presentation/poeziya-muzhestva">https://myslide.ru/presentation/poeziya-muzhestva</a> Альберт Канаш пултарулахё. <a href="https://portal.shkul.su/p/al%60byert-kanash.html">https://portal.shkul.su/p/al%60byert-kanash.html</a>
15.	2-мёш тёрёслев ёсё (Контрольная работа №2)	1 ч	
<b>ЏАКАРТАН АСЛИ ЏУК – ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА (3ч.)</b>			
16.	<b>Иван Яковлев.</b> Сказка «Кулачя» (Калач)	1 ч	<a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/skazki/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/skazki/</a>  <a href="https://visitvolga.ru/about/people/ivan-yakovlev/">https://visitvolga.ru/about/people/ivan-yakovlev/</a>
17.	<b>Илпек Микулайё.</b> Рассказ «Џакяр тёпренчёкё» (Крошка хлеба).	1 ч	<a href="https://portal.shkul.su/a/theme/17.html">https://portal.shkul.su/a/theme/17.html</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ilbek/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ilbek/</a> Презентация «Хлеб-всему голова» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-hlebvsemu-golova-950177.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-hlebvsemu-golova-950177.html</a> Пословицы о хлебе <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a> <a href="https://studwood.net/561813/etika_i_estetika/etika_kultura_povedeniya">https://studwood.net/561813/etika_i_estetika/etika_kultura_povedeniya</a> Ильбек Микулай (Ильбеков Николай Филиппович) // <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ilbek/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ilbek/</a> <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a> <a href="http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId...5_klass.pdf">http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId...5_klass.pdf</a> <a href="http://pandia.ru/text/80/199/22477.php">pandia.ru/text/80/199/22477.php</a>
18.	<b>Петр Эйзин.</b> Стихотворение «Џакяр» (Хлеб)	1 ч	<a href="https://portal.shkul.su/a/theme/88.html">https://portal.shkul.su/a/theme/88.html</a> План интегрированного урока чувашского языка и литературы <a href="https://doc4web.ru/raznoe/plan-integrirrovannogo-uroka-chuvashskogo-yazika-i-literaturi-tem.html">https://doc4web.ru/raznoe/plan-integrirrovannogo-uroka-chuvashskogo-yazika-i-literaturi-tem.html</a> О поэте <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/626.html">https://www.chuvash.org/lib/author/626.html</a>  <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ejzin/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ejzin/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i06kuGxn5kU">https://www.youtube.com/watch?v=i06kuGxn5kU</a> Петёр Эйзин (онлайн лекции) // <a href="http://www.nbchr.ru/chuv/index.php/2021/09/21/peter-ejzin-n-pultarul-h-t-nchi/">http://www.nbchr.ru/chuv/index.php/2021/09/21/peter-ejzin-n-pultarul-h-t-nchi/</a> Петер Эйзин. Ирхи тёпел (ГТРК) // <a href="http://www.nbchr.ru/chuv/index.php/2021/09/21/peter-ejzin-n-pultarul-h-t-nchi/">http://www.nbchr.ru/chuv/index.php/2021/09/21/peter-ejzin-n-pultarul-h-t-nchi/</a> Петер Эйзин. Вулаканра сынлаха вяраташяй (Хыпар) // <a href="http://hypar.ru/cv/vulkanra-cynlaha-varatasshan">http://hypar.ru/cv/vulkanra-cynlaha-varatasshan</a> Эп пёлместёп (юря) П. Эйзин сямэхёсемпе сырня юря \ <a href="https://avan-t-garde.org/2015/08/28/peter-eizine-poete-tchouvache-de-la-generation-dapres-degel-le-silence-forge-ma-parole-sur-lenclume-de-la-tempe/">https://avan-t-garde.org/2015/08/28/peter-eizine-poete-tchouvache-de-la-generation-dapres-degel-le-silence-forge-ma-parole-sur-lenclume-de-la-tempe/</a>
<b>СЫВЛАХА ПЁТЕРМЕ ЏАМАЛ, ТАВАРМА ЙЫВАР — ПОТЕРЯТЬ ЗДОРОВЬЕ ЛЕГЧЕ,</b>			

<b>ЧЕМ СОХРАНИТЬ (3ч)</b>			
19.	<b>Вениамин Тимаков.</b> Отрывок из поэмы «Сывлăхпа Чир» (Здоровье и Болезнь). Раскрытие в произведениях неприглядного поведения (курение).	1 ч	Тимаков Вениамин Петрович <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/timakov/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/timakov/</a> Сывлăха ачаранах сирĕплетесĕĕ <a href="https://clck.ru/i5Vz7">https://clck.ru/i5Vz7</a> Мультфильм о вреде курения <a href="https://ok.ru/video/1363953846998">https://ok.ru/video/1363953846998</a> Электронлă вулавăш <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/s4/588.html">https://www.chuvash.org/lib/author/s4/588.html</a> Тимаков Вениамин Петрович <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/timakov/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/timakov/</a>
20.	<b>Вениамин Тимаков.</b> Отрывок из поэмы «Сывлăхпа Чир» (Здоровье и Болезнь).	1 ч	<a href="https://portal.shkul.su/a/theme/88.html">https://portal.shkul.su/a/theme/88.html</a> Мультфильм про ЗОЖ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pokp7v6w08I">https://www.youtube.com/watch?v=pokp7v6w08I</a> Мультик, нарисованный детьми, о вреде курения <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WDYO6t_P-SU">https://www.youtube.com/watch?v=WDYO6t_P-SU</a> Сывлăха ачаранах сирĕплетесĕĕ <a href="https://clck.ru/i5Vz7">https://clck.ru/i5Vz7</a> Электронлă вулавăш <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/s4/588.html">https://www.chuvash.org/lib/author/s4/588.html</a> В. В. Тимаков сăвви «Ман пĕлес килет нумай» <a href="https://youtu.be/6i82ZMjBf-E">https://youtu.be/6i82ZMjBf-E</a> Мультфильм про ЗОЖ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pokp7v6w08I">https://www.youtube.com/watch?v=pokp7v6w08I</a> Мультик, нарисованный детьми, о вреде курения <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WDYO6t_P-SU">https://www.youtube.com/watch?v=WDYO6t_P-SU</a>
21.	<b>Любовь Мартъянова.</b> Рассказ «Ятсăр троллейбус» (Троллейбус без номера). Раскрытие в произведениях неприглядного поведения (хамство)	1	Любовь Мартъянова поэт савра сунне паллă тавать <a href="https://clck.ru/i5Y8w">https://clck.ru/i5Y8w</a> Вĕренĕ порталĕ <a href="http://www.shkul.su/475.html">http://www.shkul.su/475.html</a> Л.Мартъянова сăввисем <a href="https://youtu.be/R-WinyoQXMc">https://youtu.be/R-WinyoQXMc</a> Сăн пуххисем <a href="https://portal.shkul.su/lesson/2_6.html">https://portal.shkul.su/lesson/2_6.html</a> Песня «Чечек акрăм та» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jiw0fkX6f6c">https://www.youtube.com/watch?v=jiw0fkX6f6c</a> Стихи Любви Мартъяновой <a href="https://clck.ru/i5Zqp">https://clck.ru/i5Zqp</a> Л.Мартъянова сĕнчен кăларăм <a href="https://youtu.be/k3wwTcw9TKE">https://youtu.be/k3wwTcw9TKE</a> Мультфильм «Ну, погоди» - Академия Шпаргалок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vugGm0rY7Kkh">https://www.youtube.com/watch?v=vugGm0rY7Kkh</a> <a href="ttp://www.shkul.su/475.html">ttp://www.shkul.su/475.html</a>
<b>ЁС СЫННА ИЛЕМ КÛРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (4 ч.)</b>			
22.	<b>Геннадий Мальцев.</b> Стихотворение «Алă пулать тĕрлĕрен» (Руки бывают разные).	1 ч	<a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a> Писатели: Мальцев Геннадий Степанович (Кенаш Мучи) <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/</a> Чувашский фольклор: чувашские пословицы <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a> Иллюстрации к стихотворению. Пословицы о

			<p>туде.  <a href="https://yandex.ru/images/search?text">https://yandex.ru/images/search?text</a></p>
23.	<b>Николай Симунов.</b> Стихотворение «Кёреҫе» (Лопата)	1 ч	<p><a href="https://portal.shkul.su/a/theme/7.html">https://portal.shkul.su/a/theme/7.html</a>          Николай Васильевич Симунов  <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Н.Симунов">https://www.chuvash.org/wiki/Н.Симунов</a>          Чувашский фольклор: чувашские пословицы  <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>          Видео (чтение наизусть стихотворения «Кёреҫе»)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GccObwG6YR8">https://www.youtube.com/watch?v=GccObwG6YR8</a></p>
24.	<b>Виталий Енёш.</b> Рассказ «Чи маттурри – Урине» (Ирина – самая трудолюбивая).	1 ч	<p><a href="https://portal.shkul.su/a/theme/7.html">https://portal.shkul.su/a/theme/7.html</a>          «Чи маттурри – Урине» калав  <a href="https://www.chuvash.org/lib/haylav/4434.html">https://www.chuvash.org/lib/haylav/4434.html</a>          Виталий Енёш  <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/61.html">https://www.chuvash.org/lib/author/61.html</a>          Презентация по чувашскому языку на тему "Пословицы о труде"  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yazyku-na-temu-poslovici-o-trude-1460653.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yazyku-na-temu-poslovici-o-trude-1460653.html</a>          Иллюстрации к рассказу.  <a href="https://yandex.ru/images/search?text">https://yandex.ru/images/search?text</a></p>
25.	<i>3-мёш тёрёслев ёҫё</i> (Контрольная работа №3)	1 ч	
<b>ЪУТ ЪАНТАЛАК – ПИРЁН ТАВАН КИЛ — ПРИРОДА – НАШ ДОМ (1 ч.)</b>			
26.	<b>Константин Иванов</b> «Силпи ялёнче» (В селе Сильби). Отрывок из поэмы «Нарспи».	1 ч	<p>Электронла вулаваш. Нарспи. Силпи ялёнче.  <a href="https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html">https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html</a>          Константин Иванов – гений чувашской поэзии.  <a href="http://www.nbchr.ru/virt_ivanov/index.htm">http://www.nbchr.ru/virt_ivanov/index.htm</a>          Видео (чтение наизусть отрывка «Силпи ялёнче»)  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text">https://yandex.ru/video/preview/?text</a>          Видеопрезентация.  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId">https://yandex.ru/video/preview/?filmId</a>          Константин Иванов пурнаҫёпе пултарулахё.  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskoy-literature-kvivanov-purnpe-pultarulh-3573928.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskoy-literature-kvivanov-purnpe-pultarulh-3573928.html</a>          Константин Иванов «Силпи ялёнче» (В селе Сильби). Отрывок из поэмы «Нарспи».  <a href="https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html">https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html</a>          Видео (чтение наизусть отрывка «Силпи ялёнче»)  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text">https://yandex.ru/video/preview/?text</a>          Презентация "Константин Васильевич Иванов - автор бессмертной поэмы "Нарспи"  <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/12/21/konstantin-vasilevich-ivanov-avtor-bessmertnoy">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/12/21/konstantin-vasilevich-ivanov-avtor-bessmertnoy</a>          Константин Иванов "Нарспи" (полный текст на чувашском языке)  <a href="https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html">https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html</a>          Презентация «Силпи ялёнче»  <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-2741281">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-2741281</a>          «К.Иванов. Нарспи».  <a href="http://www.chgign.ru/">http://www.chgign.ru/</a></p>

			Чувашский государственный художественный музей <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>
<b>ТАВАН СЁР-ШЫВРАН ХАКЛИ СҪУК — НЕТ В МИРЕ КРАШЕ РОДИНЫ НАШЕЙ (4ч.)</b>			
27.	<b>Илле Тукташ.</b> Таван сёр-шыв (Родина). Государственный Гимн Чувашской Республики).	1 ч	«Таван сёр-шыв» ГИМН <a href="https://ok.ru/video/17028354554">https://ok.ru/video/17028354554</a> Электронла вулаваш <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/346.html">https://www.chuvash.org/lib/author/346.html</a> Википеди. Ирёклё энциклопеди <a href="https://cv.wikipedia.org/wiki/Илле_Тукташ">https://cv.wikipedia.org/wiki/Илле_Тукташ</a> Гимн Чувашской Республики <a href="https://ru.chuvash.org/wiki/Гимн%20Чувашской%20Республики">https://ru.chuvash.org/wiki/Гимн%20Чувашской%20Республики</a> История создания Государственного гимна Чувашской Республики <a href="http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=10726:istoriya-sozdaniya-gosudarstvennogo-gimna-chuvashskoj-respubliki&amp;catid=455&amp;Itemid=1143">http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=10726:istoriya-sozdaniya-gosudarstvennogo-gimna-chuvashskoj-respubliki&amp;catid=455&amp;Itemid=1143</a> Проект "Гордость Чувашии" Илья Тукташ <a href="https://clck.ru/hrh8Q">https://clck.ru/hrh8Q</a>
28.	<b>Илле Тукташ.</b> Таван сёр-шыв (Родина). Государственный Гимн Чувашской Республики)	1 ч	<a href="https://www.chuvash.org/lib/author/346.html">https://www.chuvash.org/lib/author/346.html</a> Электронла вулаваш <a href="https://hymnus.ru/gimn-chuvashii/">https://hymnus.ru/gimn-chuvashii/</a>
29.	<b>Ваҫлей Давыдов-Анатри.</b> Стихотворение «Таван кётес» (Родная моя сторонка)	1 ч	Сан үкерчөк <a href="https://portal.shkul.su/fotos/173.jpg">https://portal.shkul.su/fotos/173.jpg</a> Электронла вулаваш <a href="https://ru.chuvash.org/lib/author/s3/31.html">https://ru.chuvash.org/lib/author/s3/31.html</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Ваҫлей%20Давыдов-Анатри.%20Стихотворение%20«Таван%20кётес»%20видео&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1652507820564413-16949702336560096704-vla1-4317-vla-17-balancer-8080-BAL-1405&amp;from_type=vast&amp;filmId=6392719987153093926">https://yandex.ru/video/preview/?text=Ваҫлей%20Давыдов-Анатри.%20Стихотворение%20«Таван%20кётес»%20видео&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1652507820564413-16949702336560096704-vla1-4317-vla-17-balancer-8080-BAL-1405&amp;from_type=vast&amp;filmId=6392719987153093926</a> «Таван чёлхе» савă <a href="https://youtu.be/-2Jd5RuzXi4">https://youtu.be/-2Jd5RuzXi4</a>
30.	Андрян Николаев. Рассказ «Таван Шуршай» (Родные Шоршелы)	1 ч	репортаж <a href="https://youtu.be/7W57mBZy22w">https://youtu.be/7W57mBZy22w</a> Видео «Энциклопедия космонавтов» <a href="http://www.youtube.com/watch?v=nv53WVGB20U">http://www.youtube.com/watch?v=nv53WVGB20U</a> «Чаваш ятне тёнче услӑхне сёкленё паттӑр» <a href="http://www.myshared.ru/slide/830130/">http://www.myshared.ru/slide/830130/</a> Презентаци <a href="http://www.myshared.ru/slide/830130/">http://www.myshared.ru/slide/830130/</a>  Специальный репортаж. К 60-летию полета человека в космос. Андрян Николаев. <a href="https://clck.ru/hrmt9">https://clck.ru/hrmt9</a> А.Г.Николаев глазами детей <a href="https://vk.com/video-12107772_456239823">https://vk.com/video-12107772_456239823</a> Видео «Энциклопедия космонавтов» <a href="http://www.youtube.com/watch?v=nv53WVGB20U">http://www.youtube.com/watch?v=nv53WVGB20U</a> «Чаваш ятне тёнче услӑхне сёкленё паттӑр»

			<a href="http://www.myshared.ru/slide/830130/">http://www.myshared.ru/slide/830130/</a> «Раçсей историйёнци Чăваш ен паллă çыннисем. Андриян Ни колаев» кăларăм <a href="http://www.nbchr.ru/sites/nikolaev/bibliografia_02_ch.htm">http://www.nbchr.ru/sites/nikolaev/bibliografia_02_ch.htm</a> Кумиры. Андриян Николаев. <a href="https://clck.ru/hrprG">https://clck.ru/hrprG</a>
<b>ВЫРАС ЛИТЕРАТУРИ ЧАВАШЛА ЯНĂРАТЬ (5ч)</b>			
31.	<b>Иван Соколов-Микитов.</b> Рассказ «Кёрхи вăрманта» (Осень в лесу). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч	Рассказы про осень - И.Соколов-Микитов "Осень в лесу" <a href="https://clck.ru/i5bkr">https://clck.ru/i5bkr</a> Ўкерчĕк <a href="https://yandex.ru/images/search?pos=18&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fphotokitfrost.files.wordpress.com%2F2012%2F09%2Fjunction-creek-91.jpg&amp;text=Осень+в+лесу%29.&amp;rpt=simage">https://yandex.ru/images/search?pos=18&amp;from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fphotokitfrost.files.wordpress.com%2F2012%2F09%2Fjunction-creek-91.jpg&amp;text=Осень+в+лесу%29.&amp;rpt=simage</a> <a href="https://youtu.be/hSOK3QfSHDI">https://youtu.be/hSOK3QfSHDI</a> Иван Соколов-Микитов. Рассказ (Осень в лесу). краткая биография писателя <a href="https://kratkoe.com/ivan-sokolov-mikitov-kratkaya-biografiya/">https://kratkoe.com/ivan-sokolov-mikitov-kratkaya-biografiya/</a> отрывок рассказа на русском языке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S0G-eS1cPV0">https://www.youtube.com/watch?v=S0G-eS1cPV0</a>
32.	<b>Михаил Пришвин.</b> Рассказ «Ылтăн çаран» (Золотой луг). Общее и национально-особенное в литературе	1ч	Урок литературного чтения. Михаил Пришвин "Золотой луг" <a href="https://clck.ru/i5cqG">https://clck.ru/i5cqG</a> Ўкерчĕк <a href="https://avatars.mds.yandex.net/i?id=94934f096e4e5383df62171bda9fc44e-5887216-images-thumbs&amp;n=13">https://avatars.mds.yandex.net/i?id=94934f096e4e5383df62171bda9fc44e-5887216-images-thumbs&amp;n=13</a> <a href="https://ok.ru/video/2316390699296">https://ok.ru/video/2316390699296</a> Интересные факты о М.Пришвине краткая биография, интересные факты <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yuroCaNd0Vs">https://www.youtube.com/watch?v=yuroCaNd0Vs</a> рассказ на русском языке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wp-rwXBErBE">https://www.youtube.com/watch?v=Wp-rwXBErBE</a>
33.	<b>Василий Сухомлинский</b> «Ырă сын» (Добрый человек). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч	Биография В. Сухомлинского <a href="https://obrazovaka.ru/suhomlinskiy-vasiliy.html">https://obrazovaka.ru/suhomlinskiy-vasiliy.html</a> Уçă урокăн тулли конспекчĕ <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-otkritogo-uroka-ir-in...">infourok.ru</a> plankonspekt-otkritogo-uroka-ir-in-... В.А. Сухомлинский видеосюжет <a href="https://youtu.be/qxDR7VjVfPY">https://youtu.be/qxDR7VjVfPY</a>
34.	<i>4-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)</i>	1ч	Тĕрĕслев ёçĕ <a href="https://cloud.mail.ru/public/W7pJ/s3kzojpkF">https://cloud.mail.ru/public/W7pJ/s3kzojpkF</a>
35.	Вĕреннине пĕтĕмлетни	1ч	И.Я.Яковлев «Кулачă» <a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/04/i-ya-yakovlev-acha-pacha-kalavesem-rassказы-dlya-detey-na">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/04/i-ya-yakovlev-acha-pacha-kalavesem-rassказы-dlya-detey-na</a> Г.Н.Волков «Çамрăкла вĕренни- чул çинче» çhttps://www.youtube.com/watch?v=_mGC1HJwNL4 Сăн пуххисем <a href="file:///C:/Users/7/Downloads/5_klass.pdf">file:///C:/Users/7/Downloads/5_klass.pdf</a>

		<p>Ваттисен сӓмахӓсемпе уӓ курса ирттермелли вӓйӓсем</p> <p><a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a></p> <p>«Уйӓх ҫинчи хӓр» ҫаваш халӓх юмахӓ</p> <p><a href="https://youtu.be/0P74uHHiy-o">https://youtu.be/0P74uHHiy-o</a></p> <p>Ҫаваш Республикин гимнӓ</p> <p><a href="https://youtu.be/CWhljUDfPdM">https://youtu.be/CWhljUDfPdM</a></p> <p>Тест « Ҫаваш космонавтӓ»</p> <p><a href="http://infourok.ru/test-chuvashskij-kosmonavt-a...nikolaev...">infourok.ru</a> test-chuvashskij-kosmonavt-a...nikolaev...</p> <p>Любовь Мартъянова « Ятсӓр троллейбус» тест</p> <p><a href="http://portal.shkul.ru/a/theme/88.html">http://portal.shkul.ru/a/theme/88.html</a></p>
	Килти вулав-внеклассное чтение	<p>Выляр-и вӓйӓ?»</p> <p><a href="https://portal.shkul.ru/a/theme/6.html">https://portal.shkul.ru/a/theme/6.html</a></p> <p>Геннадий Волков (документальный фильм)</p> <p><a href="https://youtu.be/ivhfb9Ok6aQ">https://youtu.be/ivhfb9Ok6aQ</a></p> <p><a href="http://lemuzika.pro">lemuzika.pro</a>...Волков Г.Н. Л. Николаева «Ҫамрӓкла вӓрени чул ҫинче» калава вулать)</p>

### 6 класс (35 сехет)

№ урока п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Кӓртӓм урок (Вводный урок).	1 ч	<p>Сӓн пуххисем</p> <p><a href="https://portal.shkul.ru/a/foto/2.html">https://portal.shkul.ru/a/foto/2.html</a></p> <p>Ӑнкаруллӓ вулавпа сӓнарлӓх вӓрентӓвӓн тӓллӓвӓсемпе задачисем</p> <p><a href="http://www.shkul.ru/379.html">http://www.shkul.ru/379.html</a></p> <p>Презентаци «Ҫаваш тӓнчи»</p> <p><a href="https://lusana.ru/getfile/18005">https://lusana.ru/getfile/18005</a></p> <p><a href="http://www.myshared.ru/slide/1144281/">http://www.myshared.ru/slide/1144281/</a></p>
<b>ХАЛАХ СӓМАХЛАХӓ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)</b>			
2.	Тупмалли (сутмалли) юмахсем (Загадки).	1 ч	<p>Сахал сӓмахпа та нумай калама пулать</p> <p><a href="https://portal.shkul.ru/a/theme/9.html">https://portal.shkul.ru/a/theme/9.html</a></p> <p>Презентаци «Ваттисен сӓмахӓсем»</p> <p><a href="https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/vattisen-samahesem">https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/vattisen-samahesem</a></p> <p><a href="http://www.myshared.ru/slide/777758/">http://www.myshared.ru/slide/777758/</a></p>
3.	Тӓрӓслӓв ӓҫӓ (Входная диагностика)	1 ч	<p>«Выляр-и вӓйӓ?»</p> <p><a href="https://portal.shkul.ru/a/theme/6.html">https://portal.shkul.ru/a/theme/6.html</a></p> <p>Тестсем:</p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/testy-po-chuvashskoi-literature-dlia-5-9-klassov.html">https://multiurok.ru/files/testy-po-chuvashskoi-literature-dlia-5-9-klassov.html</a></p> <p><a href="https://prozagadka.ru/inazyki/zagadki-na-chuvashskom-yazyke">https://prozagadka.ru/inazyki/zagadki-na-chuvashskom-yazyke</a></p>
<b>ПӓЛӓВЕ СУТАН ИЛЕЙМӓН — ЗНАНИЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ (2 ч.)</b>			
4.	Геннадий Юмарт. Стихотворение «Тавтапуҫ сана, учитель» (Спасибо, учитель)	1 ч	<p>Геннадий Юмарт</p> <p><a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a></p> <p><a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/jumart/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/jumart/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OB08IXK4qvo">https://www.youtube.com/watch?v=OB08IXK4qvo</a></p> <p>Асӓмри Геннадий Юмарт</p>

			<a href="http://www.youtube.com/watch?v=kSzoymQU4I">http://www.youtube.com/watch?v=kSzoymQU4I</a> Геннадий Юмарт "Тавтапуç сана, учитель", читает Грибеникова Анастасия <a href="https://youtu.be/OB08IXK4qvo">https://youtu.be/OB08IXK4qvo</a>
5.	<b>Геннадий Юмарт.</b> Стихотворение «Тавтапуç сана, учитель» (Спасибо, учитель)	1 ч	Геннадий Юмарт <a href="http://www.myshared.ru/slide/1110139/">http://www.myshared.ru/slide/1110139/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/417632">https://urok.1sept.ru/articles/417632</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=Геннадий%20Юмарт.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653307320659771-8827670483271728261-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-1207&amp;from_type=vast&amp;filmId=1841341733346402186">https://yandex.ru/video/preview/?text=Геннадий%20Юмарт.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653307320659771-8827670483271728261-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-1207&amp;from_type=vast&amp;filmId=1841341733346402186</a> Песня «Учительсене» <a href="https://chuvash-republic.ru/music/?style=school#">https://chuvash-republic.ru/music/?style=school#</a> Собрание поговорок и пословиц об учёбе для детей <a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/05/18/eto_sobranie_pogovorok_i_poslovits_pro_uchebu.pptx">https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/05/18/eto_sobranie_pogovorok_i_poslovits_pro_uchebu.pptx</a>
<b>КĔРХИ ÇАНТАЛĂКĂН КĂМĂЛĔ ХУÇĂК — ОСЕНЬ – ПОГОДЫ ПЕРЕМЕН ВОСЕМЬ (5 ч.)</b>			
7.	<b>Марфа Трубина.</b> Рассказ «Кĕрхи çанталăк» (Осенняя погода)	1 ч	Сăнлав. Калав. Āслав. <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/35.html">https://portal.shkul.su/a/theme/35.html</a> Презентаци «М.Д.Трубина» <a href="http://www.myshared.ru/slide/845678/">http://www.myshared.ru/slide/845678/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> <a href="https://www.chuvash.org">https://www.chuvash.org</a> Великая чувашская детская писательница М.Д.Трубина (videouroki.net) Сăн пуххисем <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/maltsev/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/maltsev/</a> <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/239.html">https://www.chuvash.org/lib/author/239.html</a> Трубина, Марфа Дмитриевна — Википедия HYPERLINK "https://ru.wikipedia.org/wiki/Трубина,_Марфа_Дмитр р HYPERLINK http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=1&id=40425" презентация на чувашском языке «Марфа Дмитриевна..." <a href="http://infourok.ru/prezentaciya-na...yazike-marfa...trubina...">infourok.ru/prezentaciya-na...yazike-marfa...trubina...</a>
8.	<i>1-мĕш тĕрĕслев ёçĕ</i> (Контрольная работа №1)	1 ч	
9.	<b>Николай Мартынов.</b> Стихотворение «Кĕрхи ўкерчĕк» (Осенний пейзаж)	1 ч	<a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/martynov/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/martynov/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a>  <a href="https://www.chuvash.org">https://www.chuvash.org</a>  <a href="http://nasledie.nbchr.ru">http://nasledie.nbchr.ru</a> Сăн пуххисем <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/maltsev/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/maltsev/</a> Презентация «Кĕркунне – илемлĕ вăхăт» <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/13/prezentatsiya-k-uroku-">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/11/13/prezentatsiya-k-uroku-</a>

			<p><a href="http://kerkunne-ilemle-vahat">kerkunne-ilemle-vahat</a> Презентация «Славные сыны Отечества» <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/26860.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/26860.html</a> <b>Писатели : Мартынов (Антонов) Николай Антонович</b> HYPERLINK "http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/martynov/"</p> <p><b>Николай Мартынов</b> <a href="http://ku.chuvash.org/lib/author/1060.html">ku.chuvash.org&gt;lib/author/1060.html</a> HYPERLINK "https://cv.wikipedia.org/wiki/Мартынов_Николай_Антонович"</p> <p><b>Ваттисен сáмахёсем</b> <a href="https://ru.chuvash.org/">https://ru.chuvash.org/</a> Николай Антонович Антонов (Мартынов) пултарулахё тата сáввисем <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/1060.html">https://www.chuvash.org/lib/author/1060.html</a> <a href="https://cv.wikipedia.org/wiki/Мартынов_Николай_Антонович#:~:text=Мартынов%20хушаматлă%20урăх%20сынсем%20синчен,Етёрне%20районĕнчи%20Сухра%20ялĕнче%20суралнă">https://cv.wikipedia.org/wiki/Мартынов_Николай_Антонович#:~:text=Мартынов%20хушаматлă%20урăх%20сынсем%20синчен,Етёрне%20районĕнчи%20Сухра%20ялĕнче%20суралнă</a> "Кёрхи вэрман" үкерчэк <a href="https://nicefon.ru/oboi/cveta_oseni_osenniy_les_les_sosny_oseny_berezy_derevyuya_doroga_mihail_sherman_lugha_fotograf.html">https://nicefon.ru/oboi/cveta_oseni_osenniy_les_les_sosny_oseny_berezy_derevyuya_doroga_mihail_sherman_lugha_fotograf.html</a></p>
10.	<b>Ольга Туркай.</b> Рассказ «Сулçă» (Лист)	1 ч	<p><a href="http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna">http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna</a> Ольга Туркай хай ачалăхё синчен каласа парать: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NUYeT7MJyzg&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=NUYeT7MJyzg&amp;t=5s</a> Текст тата биографи: <a href="http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf">http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf</a> Писатели Чувашии детям <a href="http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna">http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna</a> Кёрхи үкерчэксем <a href="https://www.culture.ru/materials/137777/osennie-peizazhi">https://www.culture.ru/materials/137777/osennie-peizazhi</a> Воробьева Ольга Николаевна (Туркай) пултарулахё тата хайлавёсен списокё <a href="http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna">http://pchd21.ru/turgaj-olga-nikolaevna</a> «Ирхи тёпел» кáларăм <a href="https://www.chuvash.org/news/29123.html">https://www.chuvash.org/news/29123.html</a></p>
11.	<b>Ольга Туркай.</b> Рассказ «Сулçă» (Лист)	1 ч	<p><a href="http://chuvashkino.ru">chuvashkino.ru</a> <a href="http://youtube.com">youtube.com</a> Вёрентекене урокра усă курмалли материал <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-chuvashskom-yazike-448952.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-chuvashskom-yazike-448952.html</a> Релаксаци валли (Витас «Осенний лист»): <a href="https://yandex.ru/video/preview/?autoplay=1&amp;filmId=16774799581326557019&amp;from_type=vast&amp;parent-reqid=1652607260748324-7020748945228189286-vla1-2565-vla17-balancer-8080-BAL-">https://yandex.ru/video/preview/?autoplay=1&amp;filmId=16774799581326557019&amp;from_type=vast&amp;parent-reqid=1652607260748324-7020748945228189286-vla1-2565-vla17-balancer-8080-BAL-</a></p>

			<p><a href="https://yandex_search&amp;text=осенний+лист+песня">2817&amp;path=yandex_search&amp;text=осенний+лист+песня</a>  Электронла вулаваш «Сутсанталак - пирен кил»  <a href="https://ru.chuvash.org/lib/haylav/4948.html">https://ru.chuvash.org/lib/haylav/4948.html</a>  Ольга Туркай  <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/turgajj-olga-nikolaevna/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/turgajj-olga-nikolaevna/</a>  хушма материал  <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2011/11/13/urok-po-chuvashskomu-yazyku-po-teme-tuslakh-vaye-sila">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2011/11/13/urok-po-chuvashskomu-yazyku-po-teme-tuslakh-vaye-sila</a></p>
<b>СУТ САНТАЛАК – ПИРЕН ТАВАН КИЛ — ПРИРОДА – НАШ ДОМ (6 ч)</b>			
12.	<b>Георгий Орлов.</b> Рассказ «Сухату» (Потеря)	1 ч	Презентаци «Г.Орлов» <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> <a href="https://www.chuvash.org">https://www.chuvash.org</a> <a href="https://ptici.info">https://ptici.info</a> Кёнекесен пуххи <a href="http://library.chuvsu.ru/index.php?page=701000008">http://library.chuvsu.ru/index.php?page=701000008</a> Текст тата биографи: <a href="http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf">http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf</a> <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/39.html">https://www.chuvash.org/lib/author/39.html</a> HYPERLINK " h <a href="http://lib/author/39.html">lib/author/39.html</a> infourok.ru>prezentaciya-po-chuvashskoy...gorlova...
13.	<b>Георгий Орлов.</b> Рассказ «Сухату» (Потеря)	1 ч	<b>Чăваш литератури - 60-70-мĕш сÿлсем</b> <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/375.html">https://portal.shkul.su/a/theme/375.html</a> <b>Текст теми, тĕп шухăшĕ</b> <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/31.html">https://portal.shkul.su/a/theme/31.html</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/</a> Сăн пуххисем <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/</a> Юрă «Ан кайăк, ан кайăк...» <a href="https://stand.hitplayer.ru/?s=ан%20кай%20кайак">https://stand.hitplayer.ru/?s=ан%20кай%20кайак</a> Культурное наследие Чувашии <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/</a> Презентация «Природа Чувашии» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yazyku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yazyku-na-temu-priroda-chuvashii-2197689.html</a> HYPERLINK "http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/" \l " HYPERLINK https://www.chuvash.org/lib/author/39.html" \l " Тупмалли юмахсем <a href="http://www.gov.cap.ru/HOME/71/knigi/tradizii2/Tupmalli%20yumaxsem.htm">http://www.gov.cap.ru/HOME/71/knigi/tradizii2/Tupmalli%20yumaxsem.htm</a> Георгий Орлов пултарулахĕ тата хайлавĕсем <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/39.html">https://www.chuvash.org/lib/author/39.html</a>
14.	<b>Геннадий Мальцев.</b> Сказка	1 ч	<a href="https://videouroki.net/razrobotki/priezientatsiia-">https://videouroki.net/razrobotki/priezientatsiia-</a>

	«Тăвансем» (Родственники)		<a href="http://chuvashskii-pisateli-o-prirodie.html">chuvashskii-pisateli-o-prirodie.html</a> <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru">http://nasledie.nbchr.ru</a> Хёвел (Чувашская сказка) - поиск Яндекса по видео ( <a href="http://yandex.ru">yandex.ru</a> ) Сăн пуххисем <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/</a> Урок темине палăртмалли материал ( «12 месяцев» юмахри сыпăк): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=egMaV6X_zuk&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=egMaV6X_zuk&amp;t=29s</a> Текст тата биографи: <a href="http://chr.io.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf">http://chr.io.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/6_klass.pdf</a> Презентация на тему «Выдающиеся люди Чувашии» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vydayushiesya-lyudi-chuvashii-5775562.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vydayushiesya-lyudi-chuvashii-5775562.html</a> Культурное наследие Чувашии <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/</a>  HYPERLINK <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/</a> Р Ейăвашла уйăх ячĕсем <a href="https://forum.na-svyazi.ru/?showtopic=39059">https://forum.na-svyazi.ru/?showtopic=39059</a> Мальцев Геннадий Степанович пултарулаĕ <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/maltsev/</a>
15.	2-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №2)	1 ч	
УСАЛ ЁÇПЕ ЫРА ЯТ ИЛЕЙМĔН — АВТОРИТЕТ ДЕЛАМИ БЕРЕГУТ (2 ч.)			
16.	<b>Геннадий Волков.</b> Притча «Суяпа инçе каймăн» (Улжи короткие ноги)	1 ч	Геннадий Волков <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> <a href="http://www.nbchr.ru/index.php...">http://www.nbchr.ru/index.php...</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=23Qg6Yv0tKY">https://www.youtube.com/watch?v=23Qg6Yv0tKY</a> <a href="http://pchd21.ru/images/books/pdf/vgnsuya.pdf">http://pchd21.ru/images/books/pdf/vgnsuya.pdf</a> <a href="https://ru.chuvash.org/video/HygcFFdQTrk.html">https://ru.chuvash.org/video/HygcFFdQTrk.html</a> Книги Г.Волкова <a href="http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4451&amp;catid=182&amp;Itemid=1206">http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4451&amp;catid=182&amp;Itemid=1206</a> Инсценировка <a href="https://youtu.be/23Qg6Yv0tKY">https://youtu.be/23Qg6Yv0tKY</a> Презентация «Волков Геннадий Никандрович» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_-342853.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_-342853.htm</a> Г.Н.Волков «Суяпа инçе каймăн» <a href="https://youtu.be/23Qg6Yv0tKY">https://youtu.be/23Qg6Yv0tKY</a>
17.	<b>Геннадий Волков.</b> Притча «Суяпа инçе каймăн» (Улжи короткие ноги)	1 ч	Геннадий Волков <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/prezentaciya-velikie...volkov...">https://www.maam.ru/detskijsad/prezentaciya-velikie...volkov...</a> <a href="https://хранителiroдины.pф/Article/?id=21089">https://хранителiroдины.pф/Article/?id=21089</a> <a href="https://vk.com/wall-160773305_3512?z=video-160773305_456239574%2Ff6fed334e36902b668%2Fpl_post_-160773305_3512">https://vk.com/wall-160773305_3512?z=video-160773305_456239574%2Ff6fed334e36902b668%2Fpl_post_-160773305_3512</a>

			<a href="http://www.shkul.su/123.html">http://www.shkul.su/123.html</a> Сергей Васильев «Я помню, ранило березу» <a href="https://youtu.be/f0b10Dj2byw">https://youtu.be/f0b10Dj2byw</a> Презентация «Жизнь дана на добрые дела» <a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/10/20/zhizn_dana_na_dobrye_dela_klassnyy_chas.pptx">https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/10/20/zhizn_dana_na_dobrye_dela_klassnyy_chas.pptx</a> Сквер им. Волкова (проект «Чебоксары в сердце») <a href="https://yandex.ru/video/preview/17866597768881325219">https://yandex.ru/video/preview/17866597768881325219</a>
<b>ЁҢ СЫННА ИЛЕМ КҮРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (2 ч.)</b>			
18.	<b>Александр Галкин.</b> Басня «Пушă ёҗченлӗх» (Пустое трудолюбие)	1 ч	Александр Галкин <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru">http://nasledie.nbchr.ru</a> <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/437.html">https://www.chuvash.org/lib/author/437.html</a> <a href="http://pchd21.ru/galkin-aleksandr-alekseevich">http://pchd21.ru/galkin-aleksandr-alekseevich</a> <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/293.html">https://portal.shkul.su/a/theme/293.html</a> Сăн пуххисем: Александр Галкин <a href="https://portal.shkul.su/a/foto/18.html">https://portal.shkul.su/a/foto/18.html</a> Книги А. Галкина на чувашском языке <a href="http://pchd21.ru/galkin-aleksandr-alekseevich">http://pchd21.ru/galkin-aleksandr-alekseevich</a> Плакат «Больше дела, меньше слов» <a href="https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_561bf1f706abe/img_user_file_561bf1f706abe_0.jpg">https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_561bf1f706abe/img_user_file_561bf1f706abe_0.jpg</a> 4 Пословицы о трудолюбии и лени <a href="https://youtu.be/nFtjiF4JOn4">https://youtu.be/nFtjiF4JOn4</a> Горбунова Валентина. Ёҗ тӑрантарать. (Ҫӗнӗ Шупашкар хули, 9 школ) <a href="https://cloud.mail.ru/public/78jn/E8tV6P6GS">https://cloud.mail.ru/public/78jn/E8tV6P6GS</a>
19.	<b>Порфирий Афанасьев.</b> Стихотворение «Ҫӑл чаватпӑр» (Роем колодец)	1 ч	Порфирий Афанасьев <a href="http://nasledie.nbchr.ru">http://nasledie.nbchr.ru</a> Персоналии Чувашские писатели Писатели <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> Школа Родной язык и литература»...-p-v-afanasev-narodnyu...  Порфирий Афанасьевран илнӗ интервью <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eBF54XrP0NU">https://www.youtube.com/watch?v=eBF54XrP0NU</a> <a href="https://infourok.ru/razrabotka-kalendarnotematicheskogo-planirovaniya-k-rabochey-programme-po-uchebnomu-predmetu-rodnoy-chuvashskaya-literatura-chv-3725387.html">https://infourok.ru/razrabotka-kalendarnotematicheskogo-planirovaniya-k-rabochey-programme-po-uchebnomu-predmetu-rodnoy-chuvashskaya-literatura-chv-3725387.html</a>
<b>АҢТА КӐНА АН ҪИТ, ТӐВАН ҪӐР-ШЫВА АСРА ТЫТ — МНОГО СТРАН ПРОШЕЛ, А ДОБРО ЛИШЬ НА РОДИНЕ НАШЕЛ (2 ч.)</b>			
20.	<b>Ваҫлей Давыдов-Анатри.</b> Рассказ «Мӗн-ши вӑл Тӑван ҫӑр-шыв?» (Что такое Родина?)	1 ч	В. Давыдов-Анатри: <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/davydov-anatri/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/davydov-anatri/</a> Литературно-музыкальная композиция по теме "Моя правда проста..."  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/571716?ysclid=l3oslid7l8">https://urok.1sept.ru/articles/571716?ysclid=l3oslid7l8</a> Ваҫлей Давыдов-Анатри пултарулахӗ иксӗлми <a href="http://www.ntrk21.ru/video/31896">http://www.ntrk21.ru/video/31896</a> <a href="https://youtu.be/1DUCJirc0DU">https://youtu.be/1DUCJirc0DU</a>

21.	<i>3-мĕш тĕрĕслев ёсĕ</i> (Контрольная работа №3)	1 ч	
<b>КАШНИ КАЙĂК ХĂЙ ЙĂВИНЕ САВАТЬ — ВСЯКИЙ КУЛИК СВОЕ БОЛОТО ХВАЛИТ (2 ч)</b>			
22.	<b>Петĕр Хусанкай.</b> Стихотворение «Эп – чăваш ачи» (Я – сын чувашского народа)	1 ч	Петĕр Хусанкай <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> Хузангай, Пётр Петрович <a href="http://www.plavmost.org?p=5365">http://www.plavmost.org?p=5365</a> П.Хусанкайăн «Эп -чăваш ачи» сăввви <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5jG2qJjyeVY">https://www.youtube.com/watch?v=5jG2qJjyeVY</a> Видео. Кондратьева Дарья вулать. <a href="https://youtu.be/g8xGopTZPcQ">https://youtu.be/g8xGopTZPcQ</a>
23.	<b>Петĕр Хусанкай.</b> Стихотворение «Эп – чăваш ачи» (Я – сын чувашского народа)	1 ч	Петĕр Хусанкай <a href="https://visitvolga.ru">https://visitvolga.ru</a> О городе people/huzangai <a href="https://alecktimakov.livejournal.com/55375.html">https://alecktimakov.livejournal.com/55375.html</a> Петĕр Хусанкай пултарулăхĕ <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/10/27/peter-husankay-pultarulahe">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/10/27/peter-husankay-pultarulahe</a> <a href="https://multiurok.ru/files/metodicheskaiia-razrabotka-protsvetai-moia-chuvashi.html">https://multiurok.ru/files/metodicheskaiia-razrabotka-protsvetai-moia-chuvashi.html</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide/1131069/">http://www.myshared.ru/slide/1131069/</a> Видео. Сергеев Кирилл вулать. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=эп%20чаваш%20ачи%20саватап%20петер%20хусанкай&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653289235529171-8948945790789627451-sas2-0540-sas-17-balancer-8080-BAL-7816&amp;from_type=vast&amp;filmId=4499029682579918994">https://yandex.ru/video/preview/?text=эп%20чаваш%20ачи%20саватап%20петер%20хусанкай&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1653289235529171-8948945790789627451-sas2-0540-sas-17-balancer-8080-BAL-7816&amp;from_type=vast&amp;filmId=4499029682579918994</a>
<b>ЏĂКĂРТАН АСЛИ ЏУК – ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА (2 ч.)</b>			
24.	<b>Василий Давыдов-Анатри.</b> Стихотворение «Асли џук џăкăртан» (Хлеб – всему голова).	1 ч	Василий Давыдов-Анатри <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> ...davydov-anatri-narodnyj...prezentaciya... <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia...uroku...">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia...uroku...</a> Џăкăр џулĕ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kb92cdH0Tcs">https://www.youtube.com/watch?v=Kb92cdH0Tcs</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html</a> Презентаци «Џăкăртан асли џук» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html</a>
25.	<b>Василий Алентей.</b> Рассказ «Џăкăртан асли џук» (Хлеб – всему голова).	1 ч	Василий Алентей <a href="http://www.myshared.ru/slide/606754/">http://www.myshared.ru/slide/606754/</a> <a href="https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-vasiliy-alentey...">https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-vasiliy-alentey...</a> «Џăкăртан асли џук» презентаци <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sakartan-asli-suk-6118024.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sakartan-asli-suk-6118024.html</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/uroki/sakartan_asli_cuk_1">https://kopilkaurokov.ru/prochee/uroki/sakartan_asli_cuk_1</a> Урок конспекчĕ. <a href="https://www.sites.google.com/site/cuvasskijazykvs">https://www.sites.google.com/site/cuvasskijazykvs</a>

			<a href="http://ole/uca-urok/-cakartan-asli-cuk">ole/uca-urok/-cakartan-asli-cuk</a>
<b>СЫНПА СЫН ТУСЛА ПУЛТАР, ХАЛАХПА ХАЛАХ ТУСЛА ПУЛТАР — ПУСТЬ ЧЕЛОВЕК С ЧЕЛОВЕКОМ ДРУЖИТ, А НАРОД – С НАРОДОМ (1 ч.)</b>			
26.	<b>Геннадий Волков.</b> Рассказ «Салма яшки» (Суп с клецками)	1 ч	<p>Биография Г.Н.Волкова  <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a></p> <p>Презентация по теме «Г.Н.Волков»  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-gennadij-nikandrovich-volkov-5556806.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-gennadij-nikandrovich-volkov-5556806.html</a></p> <p>Салма яшки. Рассказ Геннадия Волкова. Урок Варюхиной Н. В.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=byZARV_oM7E">https://www.youtube.com/watch?v=byZARV_oM7E</a></p> <p>След в истории. Геннадий Волков  <a href="https://youtu.be/qQkg_7eSjSg">https://youtu.be/qQkg_7eSjSg</a></p> <p>Чувашское национальное блюдо салма.  <a href="https://youtu.be/9VW6c7JI744">https://youtu.be/9VW6c7JI744</a></p> <p>Виртуальная выставка «Этнопедагог с мировым именем <a href="http://nbchr.ru/virt11/index.htm">http://nbchr.ru/virt11/index.htm</a></p> <p>Волков. Салма яшки .  <a href="https://youtu.be/byZARV_oM7E">https://youtu.be/byZARV_oM7E</a> Г.Н.</p> <p>Салма яшки  <a href="https://youtu.be/9VW6c7JI744">https://youtu.be/9VW6c7JI744</a></p>
<b>КАМ СЕР–ШЫВА ЮРАТАТЬ, ВАЛ ТАШМАНА КУРАЙМАСТЬ — КТО ЛЮБИТ РОДИНУ, ТОТ НЕНАВИДИТ ВРАГОВ (3 ч.)</b>			
27.	<b>Александр Алка.</b> Рассказ «Малтанхи кун» (Начало)	1 ч	<p>Писатели Чувашии в Великой Отечественной войне: <a href="http://www.nbchr.ru/virt_vov/p3_6.htm">http://www.nbchr.ru/virt_vov/p3_6.htm</a></p> <p>«Сёнерёу саввисем «. Александр Алка «Июньн 22-мёшё».  <a href="https://youtu.be/uYwTSUMGEiY">https://youtu.be/uYwTSUMGEiY</a></p> <p>Алга Александр (Алга Александр Егорович)  <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/timbajj/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/timbajj/</a></p> <p>А. Алка. Ырă ят савван инсценировки  <a href="https://youtu.be/GZCg1yw8D4Q">https://youtu.be/GZCg1yw8D4Q</a></p>
28.	<b>Александр Тимбай.</b> Стихотворение «Хурçа хёр» (Стальная девушка)	1 ч	<p>А.Тимбай  <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/timbajj">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/timbajj</a></p> <p>Оружие Великой победы. «Катюша»  <a href="https://youtu.be/AfYpSCydAf4">https://youtu.be/AfYpSCydAf4</a></p> <p>А. Тимбай Исполнение стихотворения «Тăван чёлхе»  <a href="https://youtu.be/vZA2MhA_01c">https://youtu.be/vZA2MhA_01c</a></p>
29.	<b>Юрий Семендер.</b> Стихотворение «Калаçу» (Разговор)	1 ч	<p><b>Юрий Семендер. В душе переплавляется строка...</b>  <a href="http://www.nbchr.ru/virt3/biography.htm">http://www.nbchr.ru/virt3/biography.htm</a></p> <p><b>Поэзия Ю. Семендера</b>  <a href="http://www.nbchr.ru/virt3/poetry.htm">http://www.nbchr.ru/virt3/poetry.htm</a></p> <p>«Юрий Семендер пӱлӱмне усрӗç» видео  <a href="https://youtu.be/4I1umE0ZfXA">https://youtu.be/4I1umE0ZfXA</a></p> <p>«Юрий Семендер ачасем валли» видео  <a href="https://youtu.be/1Oj4CKcroNE">https://youtu.be/1Oj4CKcroNE</a>  <a href="https://youtu.be/6i82ZMjBf-E">https://youtu.be/6i82ZMjBf-E</a></p> <p>В. В.Тимаков савви «Ман пӱлес килет нумай»  <a href="https://youtu.be/R-WinyoQXMс">https://youtu.be/R-WinyoQXMс</a></p> <p>Л.Мартъянова саввисем</p>
<b>ТӲРЛӲ ХАЛАХ ЛИТЕРАТУРИ ЧӰВАШЛА ЯНАРАТЬ — ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ РОССИИ ЗВУЧИТ НА ЧУВАШСКОМ (6 ч)</b>			
30.	<b>Александр Пушкин.</b> Хӗлле... (Зима... Отрывок из	1 ч	Фольклор в творчестве А.С Пушкина. <a href="https://ppt-online.org/801898">https://ppt-online.org/801898</a>

	романа «Евгений Онегин»). Общее и национально-особенное в литературе.		А.Пушкин. Отрывок из поэмы «Евгений Онегин» «Зима! Крестьянин торжествуя...» видео <a href="https://youtu.be/TZd3sZYTmn8">https://youtu.be/TZd3sZYTmn8</a> <a href="https://youtu.be/k3wwTcw9TKE">https://youtu.be/k3wwTcw9TKE</a> «Евгений Онегин» в переводе Петра Хузангая <a href="http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kkni_0_0001219.pdf">http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kkni_0_0001219.pdf</a> Презентации <a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/12/29/prezentatsiya-k-teme-zhizn-i-tvorchestvo-aspushkina">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/12/29/prezentatsiya-k-teme-zhizn-i-tvorchestvo-aspushkina</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/10/27/peter-husankay-pultarulahe">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/10/27/peter-husankay-pultarulahe</a>
31	<b>Сергей Есенин</b> «Сенкер май» (Светлый май). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч	Есенин – наш великий национальный поэт <a href="https://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/articles/66692">https://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/articles/66692</a> Сергей Есенин. Стихотворение «Синий май» видео <a href="https://youtu.be/al9h0M1Hc98">https://youtu.be/al9h0M1Hc98</a> Иван Соколов-Микитов. Рассказ <a href="https://youtu.be/hSOK3QfSHDI">https://youtu.be/hSOK3QfSHDI</a> О поэте <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/efimov/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/efimov/</a> Презентации <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-sergey-esenin-zhizn-i-tvorchestvo-2489563.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-sergey-esenin-zhizn-i-tvorchestvo-2489563.html</a> Виртуальная экскурсия <a href="https://embedy.ru/movies/Z2t1ZEhocjB0bkZ3ekdQWTFLZVpjaUMvM2tKYm9ZaVdtUnZ1VUc2eUFjbz0">https://embedy.ru/movies/Z2t1ZEhocjB0bkZ3ekdQWTFLZVpjaUMvM2tKYm9ZaVdtUnZ1VUc2eUFjbz0</a>
32	<b>Константин Ушинский.</b> Рассказ «Таван сёршыв – пирён анне» (Наше Отечество). Общее и национально-особенное в литературе.	1ч	К. Ушинский. Наше Отечество. Фильм <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oo8aPgGYa2A">https://www.youtube.com/watch?v=oo8aPgGYa2A</a> Хайлав аудиосыравё (вырәсла) <a href="https://detskiychas.ru/audio-skazki/ushinsky_nashe_otechestvo/">https://detskiychas.ru/audio-skazki/ushinsky_nashe_otechestvo/</a> Константин Ушинский пурнаҗсёпе пултарулахё <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ушинский,_Константин_Дмитриевич">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ушинский,_Константин_Дмитриевич</a> Урок конспекчё <a href="https://multiurok.ru/files/k-ushinskii-nashie-otiechiestvo-1.html">https://multiurok.ru/files/k-ushinskii-nashie-otiechiestvo-1.html</a> Ачасем валли кёске биографи <a href="https://obrazovaka.ru/ushinskiy-biografiya.html">https://obrazovaka.ru/ushinskiy-biografiya.html</a> К.Ушинский калавёсем <a href="https://mishka-knizhka.ru/rassказы-ushinskogo/">https://mishka-knizhka.ru/rassказы-ushinskogo/</a> К.Ушинский презентаци <a href="http://900igr.net/prezentacija/literatura/k.d.ushinskij-138858.html">http://900igr.net/prezentacija/literatura/k.d.ushinskij-138858.html</a> Конспект презентация «Одна у человека мать; одна и Родина. К.Д.Ушинский. Наше Алексеева Нонна Варсонофьевна Отечество». <a href="https://www.uchportal.ru/load/46-1-0-38285">https://www.uchportal.ru/load/46-1-0-38285</a>

			<p>Видео «Моя Родина – Чувашия»  <a href="https://youtu.be/OXYG-UuMyYU">https://youtu.be/OXYG-UuMyYU</a>          Интересные факты о М.Пришвине  <a href="https://ok.ru/video/2316390699296">https://ok.ru/video/2316390699296</a></p>
33	<p><b>Константин Беляев</b> Рассказ «Чи хаклә парне» (Самый дорогой подарок). Общее и национально-особенное в литературе.</p>	1 ч	<p>Константин Беляев пурнăçĕпе пултарулахĕ  <a href="http://mari-lab.ru/index.php/Константин_Беляев">http://mari-lab.ru/index.php/Константин_Беляев</a>          Текст тăрăх клоуз тест  <a href="https://disk.yandex.ru/i/US0zAkYySn0oBQ">https://disk.yandex.ru/i/US0zAkYySn0oBQ</a>          Мари Ел сыравçисем  <a href="https://drive.google.com/file/d/0B7Lz8oN3kXoPSUR6UUdVb2dCa3M/view?resourcekey=0-c5MOAaRCpnMqsc6ORq3EKg">https://drive.google.com/file/d/0B7Lz8oN3kXoPSUR6UUdVb2dCa3M/view?resourcekey=0-c5MOAaRCpnMqsc6ORq3EKg</a>          Абрам Харьковский «Награда учителю» (1951ç) картины  <a href="https://историк.рф/pictures/2021/08/31/tsvetyi-uchitelyam.html">https://историк.рф/pictures/2021/08/31/tsvetyi-uchitelyam.html</a>          Александр Кречетов «Первое сентября»  <a href="https://www.culture.">https://www.culture.</a>          Основные особенности литературы 19 века  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3v22xgt0Zbg">https://www.youtube.com/watch?v=3v22xgt0Zbg</a>          Стихи.ру. Константин Беляев.  <a href="https://stihi.ru/2016/07/02/4360">https://stihi.ru/2016/07/02/4360</a>          О картине А. А. Кокеля «Ликбез»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m2znD1TpCK4">https://www.youtube.com/watch?v=m2znD1TpCK4</a>          Художественный музей. Авторы и персоналии: Кокель Алексей Афанасьевич.  <a href="https://artmuseum.ru/author/f17ec2e7-4838-4073-bfb9-b274a249167e/">https://artmuseum.ru/author/f17ec2e7-4838-4073-bfb9-b274a249167e/</a></p>
34.	<p><i>4-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)</i></p>	1 ч	<p>«Выляр-и вайă?»  <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a></p>
35.	<p>Вĕреннине пĕтĕмлетни</p>	1 ч	<p><a href="https://www.chuvash.org/lib">https://www.chuvash.org/lib</a>          Низкий дом с голубыми ставнями – Сергей Есенин (читает Александр Злищев)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IzT9Tm42OEk">https://www.youtube.com/watch?v=IzT9Tm42OEk</a>          Синий туман. Снеговое раздолье... - Сергей Есенин (читает Александр Злищев)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1wwI-5MDDdc">https://www.youtube.com/watch?v=1wwI-5MDDdc</a>          Пушкин Зимнее утро  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OzLqYm1Wx0E">https://www.youtube.com/watch?v=OzLqYm1Wx0E</a>          Я.Г. УхсайЧавашчелхи  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Mi3vNgp6-o">https://www.youtube.com/watch?v=4Mi3vNgp6-o</a>          Ваттисен сĕмахĕсемпе усă курса ирттермелли вайăсем  <a href="https://kopilkaurokov.ru/literatura/prochee/vattisien_samakhesiempieusakursairttermiellivaiasiem">https://kopilkaurokov.ru/literatura/prochee/vattisien_samakhesiempieusakursairttermiellivaiasiem</a>          «Выляр-и вайă?»  <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a>          Презентация "Çĕр пин сĕмах çĕр-шывĕнче" (Халăх сĕмахлахĕ) темăпа пĕтĕмлетмелли урок, çул çўрев урокĕ)  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-</a></p>

			<a href="http://cer-pin-samakh-ser-shyvenche.html">cer-pin-samakh-ser-shyvenche.html</a> Внеклассное мероприятие, посвященное ученому с мировым именем, академику, этнографу Геннадию Никандровичу Волкову <a href="https://demo.multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriiatie-posviashchennoe-uchenomu.html">https://demo.multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriiatie-posviashchennoe-uchenomu.html</a> Шкулта. Интернет журнал. Академикан кашни сӓмахӓнче ӓслӓ та тарӓн шухӓш. <a href="http://www.shkul.su/123.html">http://www.shkul.su/123.html</a>
	Килти вулав – Внеклассное чтение		вайа <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qmn9z0wYadA">https://www.youtube.com/watch?v=qmn9z0wYadA</a> «Выляр-и вӓйӓ?» <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a> Чӓваш халӓх пултарулаӓхӓ <a href="http://библиотека.сувары.пф/books/vattisyen_sah_makhehsyem_2007.pdf">http://библиотека.сувары.пф/books/vattisyen_sah_makhehsyem_2007.pdf</a> Писатели Чувашии-детям. Герасим Дмитриевич Харлампьев <a href="http://pchd21.ru/kharlampev-gerasim-dmitrievich">http://pchd21.ru/kharlampev-gerasim-dmitrievich</a> Писатели Чувашии- детям. Луч Григорий Васильевич <a href="http://pchd21.ru/luch-grigorij-vasilevich">http://pchd21.ru/luch-grigorij-vasilevich</a> Культурное наследие Чуваши. Писатели: Петр Константинович Львов <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/lvov/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/lvov/</a> Чӓваш халӓх сайчӓ. Электронӓ вулавӓш: Александр Галкин <a href="https://www.chuvash.org/lib/author/437.html">https://www.chuvash.org/lib/author/437.html</a> Культурное наследие Чувашии. Писатели: Вирьял (Петров) Юрий Петрович <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/virjal/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/virjal/</a> Чӓваш халӓх сайчӓ. Электронӓ вулавӓш: Виталий Енӓш «Сӓкар- сӓр тӓрекӓ» <a href="https://www.chuvash.org/lib/haylav/4449.html">https://www.chuvash.org/lib/haylav/4449.html</a>

### 7 класс (35 сехет)

№ урок а п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Кӓртӓм урок (Вводный урок).	1ч	Сӓнпуххисем <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a>
<b>ХАЛАХ САМАХЛАХӓ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)</b>			
2.	<b>Халӓх юмахӓсем.</b> Чӓваш халӓх юмахӓ «Чее такасем» (Народные сказки. Чувашская народная сказка «Хитрые барашки»).	1ч	Чӓваш юррисем, юмахӓсем, халапӓсем (Чувашское народное творчество) //URL: <a href="http://yumah.ru">http://yumah.ru</a> <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/7.html">https://portal.shkul.su/a/theme/7.html</a> Чувашские народные песни // URL: <a href="https://zaycev.net/musicset/chuvashfolk.shtml">https://zaycev.net/musicset/chuvashfolk.shtml</a> <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/7.html">https://portal.shkul.su/a/theme/7.html</a> Чӓваш «Выляр-и вӓйӓ?» <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a> Чувашские народные сказки   Чӓваш халӓх юмахӓ <a href="http://сказкиповолжья.пф">сказкиповолжья.пф</a> <a href="http://chuv/story/chuv">chuv/story/chuv</a>

			<p>Сӑн пуххисем <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a> Шкул ТВ: <a href="http://ru.chuvash.org">ru.chuvash.org</a> Видео <a href="http://dnfPRBJsd5Q.html">dnfPRBJsd5Q.html</a> Чувашские народные сказки <a href="http://сказкиповолжья.рф/story/chuv">http://сказкиповолжья.рф/story/chuv</a> Сундук сказок <a href="https://sunduk-skazok.ru/tales/tales-of-the-peoples-of-the-world/tales-of-the-peoples-of-russia/chuvash-tales/">https://sunduk-skazok.ru/tales/tales-of-the-peoples-of-the-world/tales-of-the-peoples-of-russia/chuvash-tales/</a> Тематическое разнообразие сказок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FmJ0qGH88JU">https://www.youtube.com/watch?v=FmJ0qGH88JU</a> Чӑваш халӑх юмахӑ «Чее такасем» <a href="https://youtu.be/187ZsXQAKi4">https://youtu.be/187ZsXQAKi4</a></p>
3.	<i>Тёрӑслев ёсӑ (Входная диагностика)</i>	1ч	
<b>ПӐЛӐВЕ СУТӐН ИЛЕЙМӐН — ЗНАНИЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ (1 ч.)</b>			
4.	<b>Юхма Мишши.</b> Зарисовка «Ылтӑн кӑнеке» (Золотая книга)	1ч	<p><b>Видео</b> <b>текста</b> Головинская Алевтина, 14 сӑлта, Юхма Мишши "Ылтӑн..." <a href="https://vk.com/wall-201526545_10076">vk.com&gt;wall-201526545_10076</a></p>
5.	<b>Митта Ваҫлейӑ.</b> Стихотворение «Кӑрхи илем» (Осенняя красота)	1ч	<p>Наследие поэта В.Митты <a href="http://www.myshared.ru/slide/224656">http://www.myshared.ru/slide/224656</a> Митта Ваҫлейӑ <a href="http://www.myshared.ru/slide/608810/">http://www.myshared.ru/slide/608810/</a> Федор Тютчев «Есть в осени первоначальной» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UN-A2g-DHss">https://www.youtube.com/watch?v=UN-A2g-DHss</a></p>
6.	<b>Георгий Ефимов.</b> Рассказ «Тумне хывма ёлкӑреймен» (Не успели переодеться)	1ч	<p><a href="https://tumblr.com/widgets/share/tool/preview?...url...">tumblr.com&gt;widgets/share/tool/preview?...url...</a> <a href="http://enc.cap.ru/?t=prsn&amp;lnk=2356">http://enc.cap.ru/?t=prsn&amp;lnk=2356</a> <a href="https://www.bankgorodov.ru/famous-person/efimov-georgii-andreevich">https://www.bankgorodov.ru/famous-person/efimov-georgii-andreevich</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9</a></p>
<b>КАШНИ КАЙӐК ХӐЙ ЙӐВИНЕ САВАТЬ — ВСЯКИЙ КУЛИК СВОЕ БОЛОТО ХВАЛИТ (4 ч.)</b>			
7.	<b>Петӑр Хусанкай.</b> Стихотворение «Йыхрав» (Приглашение в Чувашию)	1ч	<p>Петӑр Хусанкай пултарулаӑ. <a href="https://www.chuvash.org/wiki/Петӑр%20Хусанкай">https://www.chuvash.org/wiki/Петӑр%20Хусанкай</a></p>
8.	<i>1-мӑш тӑрӑслев ёсӑ (Контрольная работа №1)</i>	1ч	
9.	<b>Петӑр Хусанкай.</b> Стихотворение «Йыхрав» (Приглашение в Чувашию)	1ч	<p><a href="https://d-r.su/priglasenie-v-chuvashiju-ot-petra-huzangaja/">https://d-r.su/priglasenie-v-chuvashiju-ot-petra-huzangaja/</a> <a href="https://d-r.su/priglasenie-v-chuvashiju-ot-petra-huzangaja/">https://d-r.su/priglasenie-v-chuvashiju-ot-petra-huzangaja/</a></p>
10.	<b>Любовь Мартъянова.</b> Стихотворение «Чӑвашла» (На чувашском)	1ч	<p><a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/martjano-va/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/martjano-va/</a> видео <a href="https://disk.yandex.ru/i/91B-NbWCBJVkgA">https://disk.yandex.ru/i/91B-NbWCBJVkgA</a> Культурное наследие Чувашии <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/yazyk/chavash-chelkhine/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/yazyk/chavash-chelkhine/</a></p>
<b>ЛИТЕРАТУРА ЮМАХӐСЕМ - ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ (3 ч.)</b>			
11.	<b>Константин Иванов.</b> Сказка	1ч	<a href="https://vk.com/video-194283309_456239021">vk.com&gt;video-194283309_456239021</a>

	в стихах «Икĕ хĕр» (Две дочери).		Крипчакова Алина Презентаци К.Иванов «Икĕ хĕр» <a href="http://www.shkul.su/216.html">http://www.shkul.su/216.html</a>
12.	<b>Петĕр Хусанкай.</b> Сказка в стихах «Ҫарăк» (Репа).	<b>1ч</b>	<a href="https://ok.ru/video/1292751473291">ok.ru&gt;video/1292751473291</a> YouTube П. Хусанкай "Ҫарăк", Саша Кудряшова вулать. <a href="https://thexvid.com/video/ozlVeVbhHfU/п-хусанкай-ҫарăк-юмах-егорова-екатерина-вулать.html">https://thexvid.com/video/ozlVeVbhHfU/п-хусанкай-ҫарăк-юмах-егорова-екатерина-вулать.html</a>
13.	<b>Юрий Семенгер.</b> Сказка в стихах «Вилĕме улталани» (Обмануть смерть).	<b>1ч</b>	Юрий Семенгер. «Вилĕме улталани». - Вĕренĕ порталĕ <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/287.html">portal.shkul.su&gt;a/theme/287.html</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Семенгер,_Юрий_Семенович">https://ru.wikipedia.org/wiki/Семенгер,_Юрий_Семенович</a> «Вилĕме улталани» хайлав пирки <a href="https://youtu.be/PrNrcmKLwY">https://youtu.be/PrNrcmKLwY</a> (Электронлă сăмахсар) —Чăвашла вырăсла словарь (1982). <a href="http://samahsar.chuvash.org/">http://samahsar.chuvash.org/</a>
<b>ТАВАН КИЛ — ЫЛТАН СĂПКА — РОДНОЙ ДОМ — ЗОЛОТАЯ КОЛЫБЕЛЬ (7 ч.)</b>			
14.	<b>Петĕр Хусанкай</b> «Сăпка юрри» (Колыбельная). Отрывок из романа в стихах «Род Аптрамана»	<b>1ч</b>	<b>Петĕр Хусанкай.</b> Стихотворение «Йыхрав» (Приглашение) на русском <a href="https://m.youtube.com/watch?v=F7GrPiDgWXk">https://m.youtube.com/watch?v=F7GrPiDgWXk</a> Сăпка Юрри слушать и скачать на LightAudio <a href="http://lightaudio.ru/mp3/сăпка_юрри">lightaudio.ru&gt;mp3/сăпка юрри</a> Сăпка юрри / Колыбельная Этой песне композитора... <a href="http://vk.com&gt;wall-17142759_2604">vk.com&gt;wall-17142759_2604</a>
15.	<b>Петĕр Хусанкай</b> «Сăпка юрри» (Колыбельная). Отрывок из романа в стихах «Род Аптрамана»	<b>1ч</b>	Онлайн-концерт «Савнă ҫĕр, Чăваш ҫĕршывĕ» <a href="https://yandex.ru/video/touch/preview/11-431295309948951333">https://yandex.ru/video/touch/preview/11-431295309948951333</a>
16.	<i>2-мĕш тĕрĕслев ёҫĕ</i> (Контрольная работа №2)	<b>1ч</b>	
17.	<b>Николай Хутар.</b> Стихотворение «Anne тивлечĕ» (Материнское благословление)	<b>1ч</b>	Видеопрезентация «Материнское благословление». Читает Юлия Новикова <a href="https://m.yutu.be/9Uxh3PjdJQs">https://m.yutu.be/9Uxh3PjdJQs</a> <a href="https://shumer.cap.ru/news/2010/12/13/nashi-zemlyaki-pisateli-poeti-kraevedi">https://shumer.cap.ru/news/2010/12/13/nashi-zemlyaki-pisateli-poeti-kraevedi</a>
18.	<b>Анатолий Смолин.</b> Стихотворение «Anne – пирĕн тĕнче» (Мама – наш мир)	<b>1ч</b>	А.Смолин пултарулахĕ. <a href="https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Смолин_Анатолий_Семенович">https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Смолин_Анатолий_Семенович</a> <a href="https://nasiedie.nbchr.ru/">https://nasiedie.nbchr.ru/</a> <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/smolin_as/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/smolin_as/</a>
19.	<b>Анатолий Смолин.</b> Стихотворение «Anne – пирĕн тĕнче» (Мама – наш мир)	<b>1ч</b>	Мама – самая лучшая. Социальный видеоролик. <a href="https://m.my.mail.ru/shamilgaimalov/video/135/178.html">https://m.my.mail.ru/shamilgaimalov/video/135/178.html</a>
20.	Чăваш сыравсисен куҫарăвĕсем: традици тата ҫĕнĕлĕх. <b>Константин Ушинский.</b> Сказка «Кĕтме	<b>1ч</b>	Константин Ушинский Сказки «Умей обождать» (читать и слушать) <a href="https://nukadeti.ru/audiorassказы/ushinskij-umej-obozhdат">https://nukadeti.ru/audiorassказы/ushinskij-umej-obozhdат</a>

	пёл» (Умей ждаты).		Биография Ушинского <a href="https://obrazovaka.ru/ushinskiy-biografiya.html">https://obrazovaka.ru/ushinskiy-biografiya.html</a> Биография. Рассказы и сказки И.Я. Яковлев Вула чăвашла Чăвашла вулаттаракан сайт <a href="https://vulacv.wordpress.com/2016/04/29/%D0%B0%D1%87%D0%B0-%D0%BFa%D1%87%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2e%D1%81%D0%B5%D0%BC">https://vulacv.wordpress.com/2016/04/29/%D0%B0%D1%87%D0%B0-%D0%BFa%D1%87%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2e%D1%81%D0%B5%D0%BC</a>
<b>ТАВАН ЧĔЛХЕ — ЭС ЧИ ПАХИ — РОДНОЙ ЯЗЫК — СВЯТОЙ ЯЗЫК (1 ч.)</b>			
21.	<b>Алексей Воробьев.</b> Стихотворение «Хам чăваш пулнишĕн мухтанатăп» (Горжусь, что я чуваш).	1ч	
<b>УСАЛ ЁСПЕ БЫРА ЯТ ИЛЕЙМĖН — АВТОРИТЕТ ДЕЛАМИ БЕРЕГУТ (1 ч.)</b>			
22.	<b>Геннадий Волков.</b> Притча «Ҫил-тавал» (Буря)	1ч	Геннадий Волков - основоположник этнопедагогики <a href="http://nbchr.ru/virt11/reading.htm">nbchr.ru&gt;virt11/reading.htm</a>
<b>ЁС ҪЫННА ИЛЕМ КЎРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (3 ч.)</b>			
23.	<b>Константин Иванов</b> «Сарă хăр» (Красна девица). Отрывок из поэмы «Нарспи»	1ч	Видеолип. Международный литературный флешмоб "Читаем Иванова". Константин Иванов "Нарспи". Отрывок из главы "Сарă хăр" (Красная девица). <a href="http://vk.com&gt;wall-56879786_1466">vk.com&gt;wall-56879786_1466</a>
24.	<i>3-мĕш тĕрĕслев ёҫĕ</i> (Контрольная работа № 3)	1ч	
25.	<b>Константин Иванов.</b> «Сарă хăр» (Красна девица). Отрывок из поэмы «Нарспи»	1ч	Разработка . Константин Иванов. Жизнь, судьба, бессмертие <a href="http://prodlenka.org&gt;metodicheskie...konstantin-ivanov...">prodlenka.org&gt;metodicheskie...konstantin-ivanov...</a>
<b>ЧĂВАШ ХАЛĂХ ПУЛТАРУЛĂХĔ, ЙĂЛИ-ЙĖРКИ — ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ЧУВАШСКОГО НАРОДА (1 ч.)</b>			
26.	<b>Александр Артемьев.</b> Рассказ «Антун пĕви» (Пруд Антона)	1ч	Кузьмина Яна презентаци <a href="https://slide-share.ru/aleksandr-spiridonovich-artemev-alantlivij-ch-uvashskij-pisatel-otvazhnij-491818">https://slide-share.ru/aleksandr-spiridonovich-artemev-alantlivij-ch-uvashskij-pisatel-otvazhnij-491818</a>
<b>ЪУРХИ КУН – КАПĂР — МАТУШКА ВЕСНА ВСЕМ КРАСНА (1 ч.)</b>			
27.	<b>Мĕтри Кипек.</b> Рассказ «Ъурхи вăрманта» (В весеннем лесу)	1ч	
<b>ЪУТ ҪАНТАЛАК – ПИРĖН ТАВАН КИЛ — ПРИРОДА – НАШ ДОМ (4 ч.)</b>			
28.	<b>Хветĕр Уяр.</b> Зарисовка «Юратнă йывăҫ» (Любимое дерево)	1ч	презентаци <a href="http://myshared.ru&gt;slide/691022/">myshared.ru&gt;slide/691022/</a>
29.	<b>Григорий Луч.</b> Рассказ «Тăрнасем» (Журавли)	1ч	Автор <a href="http://birdchuvashia.livejournal.com&gt;319704.html">birdchuvashia.livejournal.com&gt;319704.html</a> Сăн пуххисем <a href="http://zelenyjmir.ru&gt;zhuravl/">zelenyjmir.ru&gt;zhuravl/</a>
30.	<b>Раиса Сарпи.</b> Стихотворение «Тăван таврара» (В родном краю)	1ч	Презентаци <a href="http://myslide.ru&gt;presentation/raisa-vasilevna-sarbi">myslide.ru&gt;presentation/raisa-vasilevna-sarbi</a>
31.	Чăваш ҫыравҫисен куҫарăвĕсем: традиции тата ҫĕнĕлĕх. <b>Николай Сладков.</b> Рассказы «Вăрман Кузьмина Ольга Ивановнаҫывăрать» (Лес спит), «Ахрăм» (Эхо).	1ч	Н. Сладков портрет <a href="https://kit.kai.ru/documents/678086/7055429/Сладков+Николай+Иванович.jpg/4637c9de-3383-40ce-ae62-1f1a056b82f1?t=1511332019793">https://kit.kai.ru/documents/678086/7055429/Сладков+Николай+Иванович.jpg/4637c9de-3383-40ce-ae62-1f1a056b82f1?t=1511332019793</a> В. Игнатъев портрет <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/ignatev/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/ignatev/</a>

<b>КАМ СЁР–ШЫВА ЮРАТАТЬ, ВЉ ТЃШМАНА КУРАЙМАСТЬ — КТО ЛЮБИТ РОДИНУ, ТОТ НЕНАВИДИТ ВРАГОВ (4 ч.)</b>			
32.	<b>Юрий Семенгер.</b> Стихотворение «Хёрёх пёрремёшсем» (Сорок первые)	<b>1ч</b>	Ю.Семенгер. «В душе переплавляется строка..» <a href="http://www.nbchr.ru/virt3/biography.htm">http://www.nbchr.ru/virt3/biography.htm</a> Юрий Семенгер: пурнăçам çинчен (чăвашла) сайт Шкул ТВ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ofUf3dX750">https://www.youtube.com/watch?v=2ofUf3dX750</a> <b>Иванова Г.В.</b> Культурное наследие Чувашии П. Ялгир «Санитарка» <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/yazyk/chavash-chelkhine/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/yazyk/chavash-chelkhine/</a>
33.	Чăваш сыравсисен кусарăвёсем: традиции тата сёнёлёх. <b>Муса Джалиль.</b> Стихотворение «Урасар» (Без ног).	<b>1ч</b>	Стихи поэта. РУ М. Джалиль «Без ноги» <a href="https://stihipoeta.ru/6350-bez-nogi.html">https://stihipoeta.ru/6350-bez-nogi.html</a> Цикл стихотворений «Моабитские тетради» видео <a href="https://disk.yandex.ru/i/Ryo2YHGCcnCxFA">https://disk.yandex.ru/i/Ryo2YHGCcnCxFA</a> М. Джалиль «Урасар» видео <a href="https://disk.yandex.ru/i/nkMGBcLr6eNgVA">https://disk.yandex.ru/i/nkMGBcLr6eNgVA</a> биография М. Джалиля с тестом <a href="http://obrazovaka.ru/alpha/j/dzhalil-musa-jalil-musa">obrazovaka.ru/alpha/j/dzhalil-musa-jalil-musa</a> М. Джалиль - биография <a href="https://biographe.ru/znamenitosti/musa-dzhalil/">https://biographe.ru/znamenitosti/musa-dzhalil/</a>
34.	<i>4-мёш тёрёслев ёсё (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)</i>	<b>1ч</b>	
35.	Вёреннине пётёмлетни	<b>1ч</b>	К. Ушинский портрет <a href="https://fsd.intolimp.org/html/2017/09/03/i_59ac3998bc8f1/img_phpMGQhY_Galereya-portretov_40.jpg">https://fsd.intolimp.org/html/2017/09/03/i_59ac3998bc8f1/img_phpMGQhY_Galereya-portretov_40.jpg</a> Презентация К. Ушинский «Умей обождать» - «Кётме пёл» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-k-ushinskiy-umey-obozhdat-1358747.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-k-ushinskiy-umey-obozhdat-1358747.html</a> М. Джалиль портрет <a href="http://tnc-mo.ru/images/2020/02/musa3.jpg">http://tnc-mo.ru/images/2020/02/musa3.jpg</a> Презентация М. Джалиль «Моабитская тетрадь» - «Моабит тетрачё» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-besede-moabitskaya-tetrad-musa-dzhalil-kniga-udivitelnoy-sudbi-2774157.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-besede-moabitskaya-tetrad-musa-dzhalil-kniga-udivitelnoy-sudbi-2774157.html</a>
	<b>КИЛТИ ВУЛАВ — ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ</b>		Кроссворд «Чăваш юмахёсем» <a href="http://pchd21.ru/krossvord">http://pchd21.ru/krossvord</a> <a href="https://vulacv.wordpress.com/">https://vulacv.wordpress.com/</a>

## 8 класс

№ урока п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Күртём урок (Вводный урок).	1ч	
<b>ХАЛАХ САМАХЛАХЁ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)</b>			

2.	<b>Халӑх юррисем (Народные песни).</b> «Алран кайми аки-сухи» (Неразлучная с руками соха...), «Уй варринче» (Посреди поля...), «Вёç-вёç, куккук» (Лети-лети, кукушка).	1ч	Песня «Алран кайми аки-сухи» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rsTzP3Ok1Ik">https://www.youtube.com/watch?v=rsTzP3Ok1Ik</a> Песня «Уй варринче» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FLldYx5cQmQ">https://www.youtube.com/watch?v=FLldYx5cQmQ</a> Песня «Вёç-вёç, куккук» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Un9vVRhFJB0&amp;t=14s">https://www.youtube.com/watch?v=Un9vVRhFJB0&amp;t=14s</a>
3.	<i>Тёрёслев ёçё (Входная диагностика)</i>		
<b>АВТОР ЮРРИСЕМ – АВТОРСКИЕ ПЕСНИ (1 ч.)</b>			
4.	<b>Фёдор Павлов</b> «Вёлле хурчё» (Пчёлка) в его обработке; <b>Илья Тукташ</b> «Хёл илемё» (Краса зимы), музыка А. Орлова-Шузьм	1ч	
<b>ПЁЛЁВЕ СУТАН ИЛЕЙМЁН — ЗНАНИЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ (2 ч.)</b>			
5.	<b>Спиридон Михайлов-Янтуш.</b> «Хутла вёренес килет» (Выучиться бы к грамоте). Отрывок из автобиографического очерка.	1ч	Собрание поговорок и пословиц об учебе <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> биография С.М.Януша <a href="https://ru.chuvash.org/c">https://ru.chuvash.org/c</a> <a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a>
6.	<b>Иван Яковлев.</b> «Чӑваш халӑхне панӑ халал» (Духовное завещание чувашскому народу). Отрывок.	1ч	Презентация " И.Я. Яковлев - просветитель..." <a href="http://infourok.ru/prezentaciya...ya-yakovlev-prosvetitel...">infourok.ru&gt;prezentaciya...ya-yakovlev-prosvetitel...</a>
<b>ТӐВАН КИЛ — ЫЛТӐН СӐПКА — РОДНОЙ ДОМ — ЗОЛОТАЯ КОЛЫБЕЛЬ (3 ч.)</b>			
7.	<b>Иван Яковлев.</b> «Чӑваш халӑхне панӑ халал» (Духовное завещание чувашскому народу). Отрывок.	1ч	Презентация на тему: "ИВАН ЯКОВЛЕВИЧ ЯКОВЛЕВ..." <a href="http://myshared.ru/slide/480466">myshared.ru&gt;slide/480466</a>
8.	<i>1-мёш тёрёслев ёçё (Контрольная работа №1)</i>	1ч	
9.	<b>Ваçлей Давыдов-Анатри.</b> Стихотворение «Сас паракан пулмарё» (Никто не откликнулся)	1ч	Видеоклип Виталий Адюков - Сас паракан пулмарё №64878554 <a href="http://cooldj.club/song/149983-vitalij...sas-parakan...">cooldj.club&gt;song/149983-vitalij...sas-parakan...</a> В.Давыдов-Анатри. «Сас паракан пулмарё» <a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a>
<b>ТӐВАН ЧӐЛХЕ — ЭС ЧИ ПАХИ — РОДНОЙ ЯЗЫК — СВЯТОЙ ЯЗЫК (2 ч.)</b>			
10.	<b>Çеспёл Мишши.</b> Стихотворение «Чӑваш чёлхи» (Чувашский язык)	1ч	<b>Герасимова Евгения, Çеспёл Мишши «Чӑваш чёлхи»</b> <a href="http://youtube.com/watch?v=rIEIxd5eR9Q">youtube.com&gt;watch?v=rIEIxd5eR9Q</a> Видеоклип Презентация "Михаил Сеспель - цветок земли..." <a href="http://nsportal.ru/...2016/11/20/prezentatsiya...sespel...neba">nsportal.ru&gt;...2016/11/20/prezentatsiya...sespel...neba</a> Çеспёл Мишши. Стихотворение «Чӑваш чёлхи» <a href="https://yandex.ru//5768502281636001469">https://yandex.ru// 5768502281636001469</a> Биография Михаила Сеспеля <a href="https://vuzlit.com/602954/biografiya_mihaila_sespeleya">https://vuzlit.com/602954/biografiya_mihaila_sespeleya</a> Поэтический мир Михаила Сеспеля

			<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%BD%D1%8F+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&amp;clid=2149674-305&amp;banerid=630100000:5f5f106c3a42a80024aeddce&amp;win=455&amp;">https://yandex.ru/search/?text=%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%BD%D1%8F+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&amp;clid=2149674-305&amp;banerid=630100000:5f5f106c3a42a80024aeddce&amp;win=455&amp;</a>
11.	<b>Митта Ваҫлейё.</b> Стихотворение «Тăван чѐлхем! Таса хѐлхем...» (Родной язык! Святой язык...)	1ч	<b>Митта Ваҫлейё.</b> Стихотворение «Тăван чѐлхем! Таса хѐлхем...» <a href="https://yandex.ru">https://yandex.ru</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Митта,_Василий_Егор_ович">https://ru.wikipedia.org/wiki/Митта,_Василий_Егор_ович</a> . Поэзия Василия Митты <a href="https://infourok.ru/poeziya-vasiliya-mitty-4728019.html">https://infourok.ru/poeziya-vasiliya-mitty-4728019.html</a>
<b>ЧĂВАШ ХАЛĂХ ПУЛТАРУЛĂХĔ, ЙĂЛИ-ЙĖРКИ — ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ЧУВАШСКОГО НАРОДА (6 ч.)</b>			
12.	<b>Михаил Фѐдоров</b> «Арҫури» (Леший). Отрывок из поэмы-легенды.	1ч	<a href="https://www.infouroki.net/">https://www.infouroki.net/</a> чтение поэмы-легенды Арҫури <a href="https://ru.chuvash.org/lib/haylav/84.html">https://ru.chuvash.org/lib/haylav/84.html</a>
13.	<b>Михаил Фѐдоров</b> «Арҫури» (Леший). Отрывок из поэмы-легенды.	1ч	
14.	<b>Никифор Охотников.</b> «Сѣтел хушшинче» (За столом). Отрывок из этнографического очерка.	1ч	Обряды и традиции чувашского народа <a href="http://nasledie.nbchr.ru/">http://nasledie.nbchr.ru/</a>
15.	<i>2-мѣш тѣрѣслев ѣҫѣ</i> (Контрольная работа №2)	1ч	
16.	<b>Николай Никольский.</b> «Чăваш характерѣ» (Чувашский характер), «Чăваш хѣрарамѣ. (Чувашская женщина). Отрывки из этнографических очерков.	1ч	Устное народное творчество чувашей ( <a href="http://visitvolga.ru">visitvolga.ru</a> ) Жизнь и творчество <a href="https://www.chuvash.org">https://www.chuvash.org</a> Отечественные исследователи чувашского языка <a href="http://www.nbchr.ru/virt_pism/000page2_045.htm">http://www.nbchr.ru/virt_pism/000page2_045.htm</a> Никольский – Хыпар _Премия <a href="http://hypar.ru/ru/istoriya">http://hypar.ru/ru/istoriya</a> Чуваши внешность женщины и характер. Специфика менталитета чувашского народа: Философский аспект исследования сущности этнического менталитета <a href="https://thestrrip.ru/holiday/chuvashi-vneshnost-zhenshchiny-i-harakter-spezifika-mentaliteta/">https://thestrrip.ru/holiday/chuvashi-vneshnost-zhenshchiny-i-harakter-spezifika-mentaliteta/</a>
17.	Чăваш ҫываҫсен куҫарăвсем: традици тата ҫенѐлѣх. <b>Габдула Тукай</b> «Шурале». Отрывок из поэмы.	1ч	Габдулла Тукай. „Шурале“ поэмин кѣске содержани. <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B5_(%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D0%BC%D0%B0)">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B5_(%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D0%BC%D0%B0)</a> <a href="http://litcult.ru/lyrics.analiz/1462">http://litcult.ru/lyrics.analiz/1462</a> <a href="https://portal.shkul.su/download/94">https://portal.shkul.su/download/94</a> Презентаци «Тăван литература тѣнче шайне

			сарални» Файл «Кăсăклă фактсем» Видео Г. Тукай «Родной язык» URL: <a href="http://cv.wikipedia.org">http://cv.wikipedia.org</a> Михаил Федоров. «Поэма-баллада «Леший». Фонд Чувашрадио. URL: <a href="http://www.peoples.org.ru">http://www.peoples.org.ru</a> URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a>
<b>УСАЛТАН ТАР, БЫРА ПАТНЕ ПЫР — БЕГИ ПРОЧЬ ОТ ДУРНОГО, ИДИ К ДОБРОМУ (3 ч.)</b>			
18.	<b>Александр Кăлкан.</b> Рассказ «Пан улми» (Яблоко)	1ч	«Панулми» калав <a href="https://chuvash.org/lib/haylav/1732.html">https://chuvash.org/lib/haylav/1732.html</a> Калган (Антонов) Александр Дмитриевич <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/kalган/">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/kalган/</a> <a href="https://vulacv.wordpress.com/alexандр-калкан/">https://vulacv.wordpress.com/alexандр-калкан/</a>
19.	<b>Александр Кăлкан.</b> Рассказ «Пан улми» (Яблоко)	1ч	Чăваш халăх энциклопедийĕ <a href="http://enc.cap.ru/?lnk=201&amp;t=prsn">http://enc.cap.ru/?lnk=201&amp;t=prsn</a> Кăлкан Александр Дмитриевич <a href="https://www.wikiwand.com/cv/%D0%9A%C4%83%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BD_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87">https://www.wikiwand.com/cv/%D0%9A%C4%83%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BD_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87</a>
20.	<b>Юрий Скворцов.</b> Рассказ «Палламан ача» (Незнакомый ребенок)	1ч	Биография <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> Ваттисен сăмахĕсем
<b>ЏАКА ЏУТА ТЕНЧЕРЕ ВĂЙЛИ ЏУК ТА ЭТЕМРЕН — НЕТ СИЛЬНЕЕ ЧЕЛОВЕКА В ЭТОМ МИРЕ НИКОГО (4 ч)</b>			
21.	<b>Петър Хусанкай.</b> Стихотворение «Тезаврус лингве чувашорум» (Словарь чувашского языка).	1ч	Электронлă вулавăш (Чувашская литература) // URL: <a href="https://www.chuvash.org/lib">https://www.chuvash.org/lib</a> <a href="http://chrio.cap.ru/">http://chrio.cap.ru/</a> <a href="http://www.shkul.su/files/000000242.pdf">http://www.shkul.su/files/000000242.pdf</a> . <i>Иванова Н.Г.</i> Видеоролик: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NCPYdPHNxpQ">https://www.youtube.com/watch?v=NCPYdPHNxpQ</a> Текст и биография П.П.Хусанкая: <a href="http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/uchebnoe_posobie_chuv.literatura_8_klass.pdf">http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/uchebnoe_posobie_chuv.literatura_8_klass.pdf</a> Вĕрентекене урокра усă курмалли материал: <a href="https://docplayer.com/79303276-Pet-r-husankayyon-tezavrus-lingve-chuvashorum-syovvine-5-klasra-v-rentes-uyryomlyoh-sem.html">https://docplayer.com/79303276-Pet-r-husankayyon-tezavrus-lingve-chuvashorum-syovvine-5-klasra-v-rentes-uyryomlyoh-sem.html</a> ( <i>Иванова Надежда Григорьевна: Чăваш Республикин вĕренĕ институтĕн доцентĕ</i> )
22.	<b>Порфирий Афанасьев.</b> Отрывок из поэмы «Кайкăр» (Сокол)	1ч	Текст и биография: <a href="http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/uchebnoe_posobie_chuv.literatura_8_klass.pdf">http://chrio.cap.ru/Content2019/orgs/GovId_121/uchebnoe_posobie_chuv.literatura_8_klass.pdf</a> Текст на русском языке: <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruEhYYq4SGEfSzrwmI5yX75W2kY8SSLQfm-mAOLhDuINow1G22pwgo_iIuAomF5xmmeYx8SeE4u5PL5X9gJ3D-">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruEhYYq4SGEfSzrwmI5yX75W2kY8SSLQfm-mAOLhDuINow1G22pwgo_iIuAomF5xmmeYx8SeE4u5PL5X9gJ3D-</a>

			<a href="https://portal.shkul.ru/a/theme/81.html">3XoOBY0AdrrlZYhh_SEQ8PMrVwrNud-I7CB5mQE2g9BrQ%3D%3D%3Fsign%3DtNHpzXGzPm-2pDPmX5WNKaE-IFpaPvxCvsltapVVB8U%3D&amp;name=b10-71.doc&amp;nosw=1</a> Материал для учителя: <a href="https://portal.shkul.ru/a/theme/81.html">https://portal.shkul.ru/a/theme/81.html</a>
23.	<b>Порфирий Афанасьев.</b> Отрывок из поэмы «Кайкяр» (Сокол).	1ч	Видеоролик «Народный поэт Чувашии Порфирий Васильевич Афанасьев» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eBF54XrP0NU">https://www.youtube.com/watch?v=eBF54XrP0NU</a> Вёрентекене урокра усă курмалли материал «Порфирий Афанасьев - хайён пурнаёçе çинчен»: <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=поэма%20кайкар%20сокол%20слушать%20Порфирий%20афанасьев&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1652460500995119-14275484181891164651-vla1-5175-vla-l7-balancer-8080-BAL-3697&amp;from_type=vast&amp;filmId=11671044799492950526">https://yandex.ru/video/preview/?text=поэма%20кайкар%20сокол%20слушать%20Порфирий%20афанасьев&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1652460500995119-14275484181891164651-vla1-5175-vla-l7-balancer-8080-BAL-3697&amp;from_type=vast&amp;filmId=11671044799492950526</a>
24.	<i>3-мĕш тĕрĕслев ёçĕ</i> (Контрольная работа № 3)	1ч	
<b>ЁС СЫННА ИЛЕМ КӢРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (4 ч.)</b>			
25.	<b>Александр Кӓлкан.</b> Басня «Наян Кампур» (Ленивый Кампур)	1ч	Видео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iEGZ42OITu4&amp;t=26s">https://www.youtube.com/watch?v=iEGZ42OITu4&amp;t=26s</a> Вёрентекене усă курмалли материал <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/03/10/aleksandr-kalkan-curalnaranpa-100-cul">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/03/10/aleksandr-kalkan-curalnaranpa-100-cul</a> Аудиоматериал. Александр Калган. Басни. URL: <a href="http://cv.wikipedia.org">http://cv.wikipedia.org</a>
26.	<b>Геннадий Волков.</b> Рассказ «Пуянлӓх хакне ёçлекен пĕлет» (Цену богатства знает трудящийся).	1ч	<a href="http://www.nbchr.ru/virt11/index.htm">http://www.nbchr.ru/virt11/index.htm</a> (Этнопедагог с мировым именем) Ими гордится Чувашия: виртуальные выставки о деятелях Чувашии / [электронное издание] URL: <a href="http://cv.wikipedia.org">http://cv.wikipedia.org</a> Геннадий Волков. «Ӑсла ача» хайлавĕ тӓрӓх хатĕрленĕ буктрейлер <a href="https://cloud.mail.ru/public/ApdZ/2LUbSAVWJ">https://cloud.mail.ru/public/ApdZ/2LUbSAVWJ</a> К.А. Петров, А.П. Игнатъева. Унӓн ячĕ пирĕн асра (Г.Н. Волков академикке аса илсе) <a href="http://www.chrio.cap.ru">http://www.chrio.cap.ru</a> (Баннер «Народная школа»)
27.	<b>Геннадий Волков.</b> Рассказ «Пуянлӓх хакне ёçлекен пĕлет» (Цену богатства знает трудящийся).	1ч	<a href="http://www.shkul.ru">http://www.shkul.ru</a>
28.	<b>Александр Галкин.</b> Басня «Сӓпĕ» (Мусор)	1ч	URL: <a href="http://cv.wikipedia.org">http://cv.wikipedia.org</a> Видео «Икĕ сӓнлӓ пурнаёç» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Evu9g7JO7h0">https://www.youtube.com/watch?v=Evu9g7JO7h0</a> Видео «Турник çинче» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ydvxGzrcgAc">https://www.youtube.com/watch?v=ydvxGzrcgAc</a> «Икĕ пĕчĕк сар автан» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ySqI4UL865U">https://www.youtube.com/watch?v=ySqI4UL865U</a>

СЫНПА СЫН ТУСЛА ПУЛТАР, ХАЛАХПА ХАЛАХ ТУСЛА ПУЛТАР — ПУСТЬ ЧЕЛОВЕК С ЧЕЛОВЕКОМ ДРУЖИТ, А НАРОД – С НАРОДОМ (1 ч.)			
29.	<b>Порфирий Афанасьев.</b> Рассказ «Арсури» (Леший).	1ч	
<b>КАШНИ КАЙАК ХАЙ ЙАВИНЕ САВАТЬ — ВСЯКИЙ КУЛИК СВОЕ БОЛОТО ХВАЛИТ (6 ч.)</b>			
30.	<b>Геннадий Волков.</b> Рассказ «Ылтӑн ҫӗр» (Золотая земля)	1ч	
31.	<b>Геннадий Волков.</b> Рассказ «Ылтӑн ҫӗр» (Золотая земля)	1ч	
32.	<b>Николай Симунов.</b> «Салам кала» (Передай салам), отрывок из драмы «Сурпан тӗрри» (Узор сурбана)	1ч	<a href="https://portal.shkul.ru/a/theme/326.html">https://portal.shkul.ru/a/theme/326.html</a> Видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rul8OZLu-tI">https://www.youtube.com/watch?v=rul8OZLu-tI</a> «Звенящее серебро тухьи/ Видеофильм о чувашском национальном костюме. Искусство чувашской вышивки (CD-ROM)/ Нац. б-ка Чуваш. Респ. «На земле Чувашской»/ видеофильм о Чувашской Республике URL: <a href="http://chuv.06.narod.ru/salam.htm">http://chuv.06.narod.ru/salam.htm</a> URL: <a href="http://chuvlit.narod.ru">http://chuvlit.narod.ru</a> «Ёмӗрлӗх» (Вечность) /Видеофильм о чувашской вышивке. – ООО ДВС «Юность»
33.	Чӑваш сыравҫен кӱсарӑвсем: традици тата ҫенӗлӗх. <b>Хамид Алимджан.</b> Стихотворение «Раҫҫей» (Россия).	1ч	<a href="https://portal.shkul.ru/download/94">https://portal.shkul.ru/download/94</a> Презентаци «Тӑван литература тӗнче шайне сарални» Файл «Кӑсӑклӑ фактсем» URL: <a href="http://cv.wikipedia.org">http://cv.wikipedia.org</a> URL: <a href="http://www.peoples.org.ru">http://www.peoples.org.ru</a> URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a> <a href="https://www.chuvash.org/lib/haylav/6201.html">https://www.chuvash.org/lib/haylav/6201.html</a> Альберт Канаш. Тӑван чӗлхене (Электронлӑ вулавӑш)
34.	4-мӗш тӗрӗслев ӗҫӗ (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)	1ч	
35.	Вӗреннине пӗтӗмлетни	1ч	<a href="https://portal.shkul.ru/download/94">https://portal.shkul.ru/download/94</a> Презентаци «Тӑван литература тӗнче шайне сарални» Файл «Кӑсӑклӑ фактсем» Видео Г. Тукай «Родной язык» URL: <a href="http://cv.wikipedia.org">http://cv.wikipedia.org</a> URL: <a href="http://www.peoples.org.ru">http://www.peoples.org.ru</a> URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a> <a href="https://www.chuvash.org/lib/haylav/6201.html">https://www.chuvash.org/lib/haylav/6201.html</a> Альберт Канаш. Тӑван чӗлхене (Электронлӑ вулавӑш)

### 9 класс

№ урок а п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	ЦВР (ЦОР) ЭВР(ЭОР)
1.	Кӱртӗм урок (Вводный	1ч	

	урок).		
<b>ХАЛАХ САМАХЛАХЕ — УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (2 ч.)</b>			
2.	Халапсем (Легенды, мифы)	1ч	
3.	<i>Тёрёслев ёсё (Входная диагностика)</i>	1ч	
<b>ТАВАН ЧЁЛХЕ — ЭС ЧИ ПАХИ — РОДНОЙ ЯЗЫК — СВЯТОЙ ЯЗЫК (4 ч.)</b>			
4.	<b>Стихван Шавли.</b> Юмористическое стихотворение «Вёскён Ваҫа» (Хвастун Василий). Сăнарлă савăнăç тата ҫăлăнăç (Духовная радость и спасение). <b>ОДНКР</b>	1ч	<b>Видео:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e9pW21LCAAw">https://www.youtube.com/watch?v=e9pW21LCAAw</a>
5.	<b>Ухсай Яккăвё.</b> Стихотворение «Чăваш чёлхи» (Чувашский язык)	1ч	<a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a> Ухсай, Яков Гаврилович <a href="https://goo.su/jAzYzk">https://goo.su/jAzYzk</a> <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> konspekt-po-teme-yakov-uhsay...poeziyn... <a href="https://goo.su/Hd9ULEq">https://goo.su/Hd9ULEq</a> <a href="https://goo.su/zvzZ0r">https://goo.su/zvzZ0r</a> ссылка на видео
6.	<b>Георгий Ефимов.</b> Стихотворение в прозе «Сăнарлă чёлхемёр - таван чёлхе» (Родной язык – образный язык)	1ч	<a href="https://goo.su/qyEnr">https://goo.su/qyEnr</a> <a href="https://goo.su/Kc6gTD">https://goo.su/Kc6gTD</a> <a href="https://ru.chuvash.su/lib/author/102.html">https://ru.chuvash.su/lib/author/102.html</a>
7.	<i>1-мёш тёрёслев ёсё (Контрольная работа №1)</i>	1ч	
<b>ЧĂВАШ ХАЛАХ ПУЛТАРУЛАХЕ, ЙĂЛИ-ЙЁРКИ — ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ЧУВАШСКОГО НАРОДА (9 ч.)</b>			
8.	<b>Спиридон Михайлов-Яндуш.</b> Легенда «Сарри паттър» (Сарри батыр)	1ч	биография С.М.Януша <a href="https://ru.chuvash.org/c">https://ru.chuvash.org/c</a>
9.	<b>Мархва Трубина.</b> Повесть «Ача чухнехи» (Детство). Йăпатакансем тата хытă чёреллёркерсем ( <a href="#">Утешители</a> и <a href="#">жестокосердные</a> ). <b>ОДНКР</b>	1ч	
10.	<b>Мархва Трубина.</b> Повесть «Ача чухнехи» (Детство). Йăпатакансем тата хытă чёреллёркерсем ( <a href="#">Утешители</a> и <a href="#">жестокосердные</a> ). <b>ОДНКР</b>	1ч	<a href="http://cv.wikipedia.org">http://cv.wikipedia.org</a> Википеди
11.	<b>Федор Павлов.</b> Этнографическая статья «Чăваш музыки» (Чувашская музыка).	1ч	
12.	<b>Константин Иванов.</b> «Ҫимёк каҫё» (Вечер перед симеком). Отрывок из поэмы «Нарспи»	1ч	
13.	<b>Александ Алка.</b> Легенда	1ч	<a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a> Алга, Александр Егорович

	<p>«Шыварманё» (Водяная мельница). Йёрекенсем тата маңағлисем  <u>(Плачушие и самодовольные) ОДНР</u></p>		<p><a href="http://chuvash.org/lib/author/375.html">chuvash.org&gt;lib/author/375.html</a>  <a href="http://pchd21.ru/alga-aleksandr-egorovich">http://pchd21.ru/alga-aleksandr-egorovich</a>  HYPERLINK  "http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&amp;text=&amp;etext=2202.xTxNVpEir5u_G0VN2YMdAaL4TvoWPfYzS H3_jzqvqTT1Aec2MKA7ZJKWAY5r3UOVaXhjZ nBtYWVpaXJxc3pkcg.4148037b8c5d13282f1b7d ef6366d16387553e59&amp;uuiid=&amp;state=jLT9ScZ_wb o,&amp;&amp;cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNNZeAPU GoBPkk_xLXX- HbvxhrJYWN4n2iPkv8Jv9c_Y_mOiby9at0Yr- d_WQP591-- tQwEbYR_PzfGlrU2jkuN7RqNhKK0tvdENU8q SoJHMPZe0au_IDI7LaqFsIuqbmF1qOaT7A7vor KIohM3roxt_32IBpd5x5K5xAvJ3c- _vn6w30SFrSdIwLST9- cz4DZPzROa2Hy7Q1OJzIVZZoSK7eSszQFiftaO VWHh6oVgjH0p0grhRoHQyfy1LB_CSAQkkdtL 4Mf-0MOValGkwGsAoP- 3Dn3prZvM1c6Eo4VdaTwR6KbusxpIuS96Wm Vi7fSLsmuXhPffQfpz2eMH0k2LmrvtVXNq- NUjl9uQJftj9Czp03AZR8ogCruSCje- aPZwrJrhN4zF90SeJu76SO1hubRpFKu4ek7zXJ O34PVSmjUMkffxPDSPdo6RFhPRF826oqPmO Jzv0G&amp;data=UINrNmk5WktYejY4cHFySjRXS WhXQzdLY3hSTVNzV2ZCVXgzZzFIWmJXem RtS19GU3pqWkpZZHVXUjktbGpiMHY1TnJkM TJsV1g2RkFiUC0wNG5NWm5zSXE2Rk5PvmF 4V2IyTlktbFU1LTV0QXJ1THdNWU4yaXJJOV NkblZRSmZHcjdmaK1scGIVUWtRVi85NEFIMV RfaHF0ZzNjZy1xcXN5bEVCbVJ2ZVJHODNY R1FrZVJhSWJlb0cybGVvcC1YNk42SXJBemF Mb2tkanRIUUXCdHdSbEp6UEZDMndiT0dla2Vr YkNIMUsxNCw,&amp;sign=8aee565eeb9a7e6594564 5761cb37aaa&amp;keyno=0&amp;b64e=2&amp;ref=orjY4mGP Rjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgrGT cm_Hr1vCr_Qfft56NLik3tQmf5_aTzQ8A1BksulF 0AwUFhH1unKiK9v8FsFCxqA9oiTBzwupPwLQ oOfhZk0Z726owPTXfglkjEhO6rWdjQud29bdP9 z7IYEaEacMFeGMDamZC0MNug.,&amp;l10n=ru&amp;c ts=1653637690104%40%40events%3D%5B%7b %22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22 %3A%22g9byw00- 02%22%2C%22cts%22%3A1653637690104%2C %22fast%22%3A%7b%22organic%22%3A1%7d %2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22e vent- id%22%3A%2213o56nso6k%22%7d%5D&amp;mc=3. 0 8</p>
14.	<p><b>Александр Алка.</b> Легенда «Шыварманё» (Водяная мельница). Йёрекенсем тата маңағлисем</p>	1ч	<p><a href="http://ru.wikipedia.org/Шывармань">ru.wikipedia.org&gt;Шывармань</a>  <a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a></p>

	<u>(Плачущие и самодовольные)</u> ОДНКР		
15.	2-мёш тёрёслев ёсё (Контрольная работа №2)	1ч	
16.	<b>Василий Каховский.</b> Этническая история «Камсем-ха вёсем – чавашсем?»	1ч	<a href="https://goo.su/IZTBD">https://goo.su/IZTBD</a> <a href="https://goo.su/4IFpWi">https://goo.su/4IFpWi</a> <a href="https://goo.su/Lz4L">https://goo.su/Lz4L</a> <a href="https://goo.su/HIF4Ow">https://goo.su/HIF4Ow</a> <a href="https://goo.su/gHQZ1">https://goo.su/gHQZ1</a>
<b>САКАЌ СЌТА ТЁНЧЕРЕ ВАЙЛИ СЌУК ТА ЭТЕМРЕН — НЕТ СИЛЬНЕЕ ЧЕЛОВЕКА В ЭТОМ МИРЕ НИКОГО (2 ч.)</b>			
17.	<b>Тихан Петёрки.</b> Инсценировка «Сутталла» (К свету!)	1ч	Республикин вёренў институтчён сайчё. <a href="http://www.uroki.net/docinf.htm">http://www.uroki.net/docinf.htm</a> <a href="http://www.chrio.cap.ru/">www.chrio.cap.ru/</a> - Чаваш
18.	<b>Геннадий Айги.</b> Стихотворение «Константин Иванов»	1ч	<a href="http://eorhelp.ru">http://eorhelp.ru</a>
<b>УСАЛТАН ТАР, ЫРА ПАТНЕ ПЫР — БЕГИ ПРОЧЬ ОТ ДУРНОГО, ИДИ К ДОБРОМУ (9 ч.)</b>			
19.	<b>Митта Ваҫлейё.</b> Стихотворение «И мён пуян...» (Чем будешь богат)	1ч	
20.	<b>Антип Николаев.</b> Рассказ «Юрик асламашё» (Бабушка Юры). Чанләха йышанмалли сұл ( <u>Выбор пути к Истине</u> ) ОДНКР	1ч	
21.	<b>Юхма Мишши.</b> Басня «Сёр улми аврипе Маян» (Картофельная ботва и лебеда)	1ч	
22.	<b>Марина Карягина.</b> Рассказ «Слива вәрри» (Воровка сливы). Мёскён кәмаллисем тата хайне хай шанакан сынсем ( <u>Нищие духом и самоуверенные</u> ) ОДНКР	1ч	М. Карягинан «Ылтән пан улми» кёнеке <a href="http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kchl_0_0001053.pdf">http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kchl_0_0001053.pdf</a> (79 стр.) «Ырә сын пуласси ачаран паллә» Марина Карягинан «Слива вәрри» калавё тәрәх ирттермелли урок конспекчё <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/23/yra-cyn-pulassi-acharan-palla-marina-karyaginan">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/23/yra-cyn-pulassi-acharan-palla-marina-karyaginan</a> "М. Карягина «Слива вәрри»" презентаци <a href="https://uchitelya.com/literatura/50331-prezentaciya-m-karyagina-sliva-vrri-5-klass.html">https://uchitelya.com/literatura/50331-prezentaciya-m-karyagina-sliva-vrri-5-klass.html</a> Марина Карягина, "Слива вәрри" теори материалё, видео
23.	<b>Марина Карягина.</b> Рассказ «Слива вәрри» (Воровка сливы). Мёскён кәмаллисем тата хайне хай шанакан сынсем ( <u>Нищие духом и</u>	1ч	М. Карягинан «Ылтән пан улми» кёнеке <a href="http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kchl_0_0001053.pdf">http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kchl_0_0001053.pdf</a> (79 стр.) Марина Карягина, "Слива вәрри" теори материалё, видео, презентаци <a href="https://portal.shkul.ru/a/theme/84.html">https://portal.shkul.ru/a/theme/84.html</a>

	<a href="#">самоуверенные</a> ) <b>ОДНКР</b>		Марина Карягина «Слива вӑрри» презентаци <a href="https://uchitelya.com/literatura/50331-prezentaciya-m-karyagina-sliva-vrri-5-klass.html">https://uchitelya.com/literatura/50331-prezentaciya-m-karyagina-sliva-vrri-5-klass.html</a>
24.	<i>3-мӗш тӗрӗслев ӗҫӗ</i> (Контрольная работа № 3)	1ч	
25.	Чӑваш сыравҫисен куҫарӑвӗсем: традици тата ҫӗнӗлӗх. <b>Иван Бунин.</b> Рассказ «Ҫӑпата» (Лапти)	1ч	Лапти - Бунин И.А. <a href="http://bunin-lit.ru">http://bunin-lit.ru</a> > bunin > rasskaz > lapт И.А. Бунин. презентация <a href="https://ppt-online.org/739354">https://ppt-online.org/739354</a>
26.	Чӑваш сыравҫисен куҫарӑвӗсем: традици тата ҫӗнӗлӗх. <b>Габдула Тукай.</b> Стихотворение «Кама ӗненмелле?» (Кому верить?)	1ч	Расҫейри халӑхсен наци поэзийӗн хай ӗвӗрлӗхӗ <a href="http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/klch_0_0000041.mp4">http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/klch_0_0000041.mp4</a> 1986г. Габдулла Тукай. жизнь и творчество народного поэта <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wSp74NYyVnk">https://www.youtube.com/watch?v=wSp74NYyVnk</a>
27.	Чӑваш сыравҫисен куҫарӑвӗсем: традици тата ҫӗнӗлӗх. <b>Мухаммад Салих.</b> «Енчен те йывӑҫ та поэт пулса тӑрсан» (Если поэт станет деревом...)	1ч	Биография Мухаммад Салих - Peoples.ru <a href="http://www.peoples.ru">www.peoples.ru</a> > state > politics > muhammad_salih
<b>ИЛЕМЛӒХ ҪЕҢ ТӒНЧЕНЕ ХАТАРӒ! — КРАСОТА СПАСӒТ МИР! (1 ч.)</b>			
28.	<b>Геннадий Айхи.</b> Стихотворение «Ҫын тата сцена» (Артист и сцена)		
<b>ӒҪ СЫННА ИЛЕМ КӒРЕТ – ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА (3 ч.)</b>			
29.	<b>Иван Яковлев.</b> «Чӑваш халӑхне панӑ халал» (Духовное завещание чувашскому народу). Отрывок	1ч	<b>Иван Яковлев.</b> «Чӑваш халӑхне панӑ халал» <a href="http://www.nbchr.ru/sites/yakovlev/zavet_ch1.htm">http://www.nbchr.ru/sites/yakovlev/zavet_ch1.htm</a> <a href="https://vulacv.wordpress.com/2008/06/24/Чӑваш-халӑхне-панӑ-халал-иван-яковлев-ivan-jakkav/">https://vulacv.wordpress.com/2008/06/24/Чӑваш-халӑхне-панӑ-халал-иван-яковлев-ivan-jakkav/</a>
30.	<b>Василий Давыдов-Анатри.</b> Рассказ «Кӗтмен инкек» (Нежданная беда)	1ч	<b>Василий Давыдов –Анатри «Кӗтмен инкек» калав текҫӗ</b> <a href="https://vulacv.wordpress.com/2017/05/08/кӗтмен-инкек-васлей-давыдов-анатри/">https://vulacv.wordpress.com/2017/05/08/кӗтмен-инкек-васлей-давыдов-анатри/</a> <b>Василий Давыдов –Анатри «Кӗтмен инкек» урок конспекчӗ</b> <a href="https://infourok.ru/rodnaya-chuvashskaya-literatura-6-klass-vasilij-davydov-anatri-ketmen-inkek-kalav-5832836.html">https://infourok.ru/rodnaya-chuvashskaya-literatura-6-klass-vasilij-davydov-anatri-ketmen-inkek-kalav-5832836.html</a> <b>Василий Давыдов-Анатри сӑнпуххи, урок конспекчӗсем</b> <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/281.html">https://portal.shkul.su/a/theme/281.html</a> <b>Василий Давыдов –Анатри «Кӗтмен инкек» урок конспекчӗ</b> <a href="https://nsportal.ru/video/2022/03/fragment-uroka-chuvashskoy-literatury-trud-krasit-cheloveka-6-klass-uchitel">https://nsportal.ru/video/2022/03/fragment-uroka-chuvashskoy-literatury-trud-krasit-cheloveka-6-klass-uchitel</a>

31.	<b>Валери Туркай.</b> Стихотворение «Ниме» (Помочи).	1ч	Валери Туркай. Стихотворение «Ниме» урок конспекчĕ <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-valeriy-turkayn-nime-sv-tema-snlan-sen-yrki-3044054.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-valeriy-turkayn-nime-sv-tema-snlan-sen-yrki-3044054.html</a> Валери Туркай. Стихотворение «Ниме» урок конспекчĕ <a href="http://www.shkul.su/39.html">http://www.shkul.su/39.html</a> Валери Туркай. Стихотворение «Ниме» савă <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y4C6KGuQi-E">https://www.youtube.com/watch?v=y4C6KGuQi-E</a>
<b>САВНА́ ЕН - ЧА́ВАШ СЁ́Р-ШЫВЁ́ — ЧУВА́ШИЯ - МОЯ РОДИНА (3 ч.)</b>			
32.	<b>Юхма Мишши.</b> Рассказ «Атте-анне сёрĕ» (Земля предков)	1ч	HYPERLINK "http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kchp_0_0000206.pdf" \t "_blank" <b>elbib.nbchr.ru</b> >lib_files/0/kchp_0_0000206.pdf
33.	<i>4-мĕш тĕрĕслев ёсĕ</i> (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)	1ч	
34.	Вёреннине пĕтĕмлетни (Повторение)	1ч	

**Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

**5класс**

**Контрольно-измерительные материалы**

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
01.	<i>Тĕрĕслев ёсĕ</i> (Входная диагностика)	Панă сĕмахсенчен ваттисен сĕмахĕсем ту, ўкерчĕк. <a href="https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_58039dbf75749/img_user_file_58039dbf75749_9.jpg">https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_58039dbf75749/img_user_file_58039dbf75749_9.jpg</a>
2	<i>1-мĕш тĕрĕслев ёсĕ</i> (Контрольная работа №1)	<a href="http://cv.wikipedia.org">http://cv.wikipedia.org</a> - Чувашский раздел Википедии
3	<i>2-мĕш тĕрĕслев ёсĕ</i> (Контрольная работа №2)	<a href="http://chuv06.narod.ru/salam.htm">http://chuv06.narod.ru/salam.htm</a> - Уроки
4.	<i>3-мĕш тĕрĕслев ёсĕ</i> (Контрольная работа №3)	<a href="http://chuv06.narod.ru/salam.htm">http://chuv06.narod.ru/salam.htm</a> - Уроки
5	<i>4-мĕш тĕрĕслев ёсĕ</i> (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация)	Вьяр-и вайă?» <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a>

**Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

**6 класс**

**Контрольно-измерительные материалы**

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	<i>Тĕрĕслев ёсĕ</i> (Входная диагностика)	Вьяр-и вайă?» <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a>

		Тестсем: <a href="https://multiurok.ru/files/testy-po-chuvashskoi-literature-dlia-5-9-klassov.html">https://multiurok.ru/files/testy-po-chuvashskoi-literature-dlia-5-9-klassov.html</a>  <a href="https://prozagadka.ru/inazyki/zagadki-na-chuvashskom-yazyke">https://prozagadka.ru/inazyki/zagadki-na-chuvashskom-yazyke</a>
2	1-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №1)	<a href="http://cv.wikipedia.org">http://cv.wikipedia.org</a> - Чувашский раздел Википедии
3	2-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №2)	<a href="http://chuv.06.narod.ru/salam.htm">http://chuv.06.narod.ru/salam.htm</a> - Уроки
4	-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №3)	<a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a>
5	4-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация	Вьляр-и вайă?» <a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a>

**Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

**7 класс**

**Контрольно-измерительные материалы**

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Тĕрĕслев ёçĕ (Входная диагностика)	<a href="https://multiurok.ru/files/testy-po-chuvashskoi-literature-dlia-5-9-klassov.html">https://multiurok.ru/files/testy-po-chuvashskoi-literature-dlia-5-9-klassov.html</a>
2	1-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №1)	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a> - Национальная библиотека Чувашской Республики
3	2-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №2)	<a href="http://chuv.06.narod.ru/salam.htm">http://chuv.06.narod.ru/salam.htm</a> - Уроки
4	3-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №3)	<a href="http://chuv.06.narod.ru/salam.htm">http://chuv.06.narod.ru/salam.htm</a> - Уроки
5	4-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация	<a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a>

**Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

**8 класс**

**Контрольно-измерительные материалы**

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Тĕрĕслев ёçĕ (Входная диагностика)	<a href="https://multiurok.ru/files/testy-po-chuvashskoi-literature-dlia-5-9-klassov.html">https://multiurok.ru/files/testy-po-chuvashskoi-literature-dlia-5-9-klassov.html</a>
2	1-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №1)	<a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a> - Национальная библиотека Чувашской Республики
3	2-мĕш тĕрĕслев ёçĕ (Контрольная работа №2)	<a href="http://chuv.06.narod.ru/salam.htm">http://chuv.06.narod.ru/salam.htm</a> - Уроки

4	3-мёш тёрёслев ёсё (Контрольная работа №3)	<a href="http://chuv.06.narod.ru/salam.htm">ttp://chuv.06.narod.ru/salam.htm</a> - Уроки
5	4-мёш тёрёслев ёсё (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация	<a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a>

**Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

**9 класс**

**Контрольно-измерительные материалы**

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Тёрёслев ёсё (Входная диагностика)	<a href="http://www.chuvash.org">http://www.chuvash.org</a> - Чувашский народный сайт
2	1-мёш тёрёслев ёсё (Контрольная работа №1)	<a href="http://chuv.06.narod.ru/salam.htm">ttp://chuv.06.narod.ru/salam.htm</a> - Уроки
3	2-мёш тёрёслев ёсё (Контрольная работа №2)	<a href="http://vulacv.blogspot.com">http://vulacv.blogspot.com</a> - Читай на чувашском
4	3-мёш тёрёслев ёсё (Контрольная работа №3)	<a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a>
5	4-мёш тёрёслев ёсё (Контрольная работа №4 /Промежуточная аттестация	<a href="https://portal.shkul.su/a/theme/6.html">https://portal.shkul.su/a/theme/6.html</a>